



Урок “ІНТЕРАКТИВНИЙ УРОК ПРО COVID-19 ДО 1-ГО ВЕРЕСНЯ”

Цільова аудиторія:

Учні молодшої школи (1-4 клас)

Мета уроку:

- ознайомити з новими правилами поведінки в умовах карантину та пояснити їх;
- встановити нові правила поведінки під час навчального процесу у зв'язку з умовами карантину;
- встановити правила респіраторної гігієни;
- надати інформацію щодо психологічної допомоги за умови тривожного стану через пандемію та ознайомити з алгоритмом дій.

Результати уроку:

- учні знають нові правила поведінки під час навчального процесу та користуються ними;
- учні знають та користуються правилами респіраторної гігієни;
- учні знають до кого звернутися, якщо вони переживають тривожність.

Тривалість :

20 хвилин

Матеріали та обладнання:

Загальна презентація, презентація «Вікторина», картки для гри «Крокодил», проектор.

*** Якщо клас не обладнаний проектором, роздрукуйте презентації.

Слово до вчителя:

Говоріть з дітьми у спокійному тоні. Наголосіть, що вони в безпеці та дорослі обов'язково захистять їх.



Час	Частина уроку	Опис активності	Контент	Матеріали
3 хв	Початок уроку. Введення в тему уроку	<p>Вчитель вітається, питає в учнів, як у них справи, самопочуття. Після цього вчитель має провести введення в тему уроку. Для цього потрібно увімкнути Загальну презентацію та продемонструвати <i>Слайд 2</i>.</p> <p>Запитайте в учнів:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Що ви бачите на зображеннях? Назвіть.</i> • <i>Для чого потрібні ці предмети чи дії.</i> <p>Після обговорення повідомте, що на уроці ви будете говорити про COVID-19 та про нові правила поведінки в школі.</p>	<p><i>Слайд 2 (зображення)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Маска 2. Безконтактний термометр 3. Ртутний термометр 4. Антисептик 5. Медичні рукавички 6. Вказівки для дистанції 7. Провітрювання кімнати 8. Респіратор 	<p>Загальна презентація (Слайд 2)</p>
5 хв	Презентація інформації про COVID-19 та про правила респіраторної гігієни	<p><u>Історія про коронавірус</u></p> <p>Для того, щоб презентувати інформацію про COVID-19, використайте метод storytelling (оповіді). <u>Складіть історію про коронавірус</u> разом з учнями.</p> <p>Для цього продемонструйте Слайд 3. Повідомте учням, що ваша задача – скласти історію про цей вірус. Зробіть це за допомогою питань, які наведені у слайді.</p> <p><u>Допоміжна інформація для створення оповіді.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u><i>Хто це такий? Чому його так називають?</i></u> Це COVID-19 або коронавірус. Таку назву він отримав через схожість із сонячною короною. • <u><i>Чи він багато подорожує? Якщо так, то як?</i></u> 	<p><i>Слайд 3</i></p> <p><i>Питання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Хто це такий? Чому його так називають? • Чи він багато подорожує? Якщо так, то як? • Що він разом з собою приносить? • Чи залишається він у гостях надовго? • Як захиститися від такого гостя? 	<p>Загальна презентація (Слайд 3)</p> <p>Загальна презентація (Слайд 4 – 9)</p>



		<p>Так, він дійсно багато подорожує – це він полюбляє найбільше. Він перестрибує з рук на руки або подорожує повітрям.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Що він разом з собою приносить?</u> <p>Підвищену температуру тіла, кашель, втому та ін.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Чи залишається він у гостях надовго?</u> <p>Ні, не залишається. І більшість людей, які занедужали, одужують.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Як захиститися від такого гостя?</u> <p>(*** на етапі обговорення цього питання, будь ласка, продемонструйте Слайди із Загальної презентації, щоб ілюстровано розповісти про правила гігієни. Будь ласка, детально поясніть, як саме дотримуватися цих правил у Вашій школі.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Мити руки при цьому наспівуючи пісеньку про День народження або Baby Shark (можете проспівати разом з дітьми) ○ Повноцінно харчуватися та добре спати ○ Прикривати рот і ніс при кашлі або чханні ○ Тримати дистанцію (1,5 – 2 м) ○ Уникати скупчення людей ○ Не торкатися очей, носа та рота наскільки це можливо 		
5 хв	<p>Засвоєння знань про правила респіраторної гігієни</p>	<p><u>Рухлива гра «Крокодил»</u></p> <p>Викличіть одного учня або ученицю з класу, покажіть їм картку з правилом гігієни, але так щоб інші не бачили і поросіть продемонструвати без слів, але з рухами це правило. В цей час інші учні мають уважно дивитися і відгадувати правило.</p>	<p><u>На картках зображені такі правила</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Мити руки при цьому наспівуючи пісеньку про День народження</i> 	<p><i>Картки для гри «Крокодил»</i></p>



		<p>Наступним демонструвати правило буде учень, який відгадав попереднє.</p> <p>Питання для перевірки розуміння завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чи викрикуєте Ви, коли знаєте відповідь? (Ні) • Хто йде загадувати зображення? (Той, хто відгадав зображення) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Повноцінно харчуватися та добре спати ○ Прикривати рот і ніс при кашлі або чханні ○ Тримати дистанцію з хворими (1,5 – 2 м) ○ Уникати скупчення людей ○ Не торкатися очей, носа та рота наскільки це можливо 	
4 хв	Презентація інформації про нові правила поведінки в умовах карантину	<p>Продемонструйте Слайд 10. Прокоментуйте інформацію, обґрунтовуючи кожне нове правило.</p> <p>Обов'язково дайте відповіді на питання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коли носити маски, респіратори? • Кому і коли здійснюється вимір температури? • Хто не допускається до закладу? 	<p>Коли носити маски, респіратори? <u>Обов'язково:</u> На вході до закладу освіти; під час пересування приміщеннями закладу <i>Можна не використовувати під час занять</i></p> <p>Температурний скринінг на вході до закладу Для персоналу – обов'язковий. Для здобувачів освіти – необов'язковий.</p> <p>До закладу не допускаються</p>	Загальна презентація (Слайд 10)



			Батьки або супроводжуючі особи – крім тих, які супроводжують осіб з інвалідністю	
6 хв	Засвоєння знань про нові правила поведінки в умовах карантину	<p>Для засвоєння нових знань про COVID-19 учні грають у Вікторину.</p> <p>Поділіть усіх учнів на 3 команди. Для цього попросіть їх один за одним називати цифри 1, 2, 3. Після цього всі учні, які мають цифру 1 – стають Командою 1, відповідно всі ті, хто має цифру 2 – стають командою 2, а ті, хто має цифру 3 – стають командою 3.</p> <p>Правила вікторини: Команда отримує питання і має 10 секунд, щоб дати відповідь на нього. За кожну правильну відповідь команда може отримати певну кількість балів, яка залежить від того, скільки важить питання. Виграє та команда, яка набрала найбільшу кількість балів.</p> <p>Після того, як учнів дали відповідь, вчитель має прокоментувати, чи це правильна відповідь чи ні та обґрунтувати. З деталями для обґрунтування можна ознайомитися за посиланням.</p> <p>https://mon.gov.ua/ua/news/maski-na-zanyattyah-neobovyazkovo-kontrol-za-stanom-zdorovya-zaborona-shvedskogo-stolu-v-yidalnyah-zatverdzheno-rekomendaciyi-zakladam-osviti-dlya-roboti-z-1-veresnya</p>	<p>Питання у вікторині</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Чи обов'язково вдягати маску під час уроків? ● Чи обов'язково учням вимірювати температуру? ● Чи можуть батьки заходити в школу? ● Чим потрібно обробляти руки? ● Що робити, якщо відчуваєш тривогу через нові умови навчання? ● Чи обов'язково вдягати маску, коли ходиш по школі? ● Чи обов'язково вимірювати температуру вчителям? ● Чи можуть у школу заходити бабусі, дідусі, няні? 	<i>Презентація «Вікторина»</i>



			<ul style="list-style-type: none"> • Чи потрібно дотримувати дистанцію? • До кого звертатися, якщо відчуваєш тривогу? • Чи обов'язково вдягати маску на вході до школи? • Чи обов'язково міряти температуру персоналу школи (прибиральницям, кухарям)? • Чи можуть заходити в школу люди, які допомагають учням та ученицям з інвалідністю? • Чи потрібно повідомити вчителю, якщо погано себе почуваєш? • Що робити, якщо твій друг чи подруга розповіли, що вони відчувають тривогу? 	
12 хв	Підсумок. Завершення	Творча робота на засвоєння матеріалу « Створення маніфесту здоров'я свого класу ». Це групова проектна робота. Вчитель має промодерувати її. Скажіть «А зараз ми створимо Маніфест здоров'я нашого класу. Це будуть		<i>Загальна презентація (Слайд 11)</i>

ШКОЛО, МИ ГОТОВІ



mon-covid19.info

правила, які ми будемо пам'ятати та дотримуватися для того, щоб бути здоровими та захистити себе».

Поділіть дітей на групи чи пари і попросіть їх обрати правило для маніфесту, нехай вони озвучать його. Далі їх завдання – створити ілюстрацію до нього.

Розташуйте всі ілюстрації разом та створіть куточок у класі, де може бути Маніфест здоров'я, повертайтеся до нього протягом навчального процесу та нагадуйте учням про правила.

Запитайте дітей, чи є у них питання. Дайте на них відповідь, якщо є. Подякуйте за продуктивну роботу.