

**Математика, 4 клас (пілотування) у 2020-2021 навч. році
(за ТОП Р. Шияна)
Орієнтовне планування (12 год.)**

Номер уроку	Зміст навчального матеріалу	Лічба	Числа. Дії з числами	Вимірювання величин	Просторові відношення. Геометричні фігури	Робота з даними
Узагальнення і повторення вивченого у 3 класі						
Очікувані результати навчання						
1-2	Лічба, Додавання в межах 1000. Зв'язок дій додавання і віднімання. Перевірка додавання.	розпізнає об'єкти, достатні для розв'язання життєвої ситуації	читає й записує багатоцифрові числа в межах тисячі			
	Віднімання в межах 1000. зв'язок дій віднімання і додавання. Перевірка віднімання	лічить сотнями у межах 1000	виконує усно та письмово обчислення в межах тисячі в навчальних і життєвих ситуаціях			
			встановлює взаємозв'язки між арифметичними діями додавання і віднімання			
			виконує перевірку дій додавання і віднімання			
			обирає /обґрунтовує раціональний			читає,

			шлях розв'язання проблемної ситуації з огляду на наявні дані			знаходить, аналізує, порівнює, обґрунтовує інформацію, подану в таблицях, графіках, на схемах, діаграмах
3-4	Письмове множення на одноцифрове число		застосовує знання таблиці множення під час обчислень			
	Письмове ділення на одноцифрове число. Ділення з остачею.		застосовує правила ділення при обчисленнях в межах тисячі в навчальних і життєвих ситуаціях			
	Ділення двоцифрового числа на двоцифрове.		виконує ділення двоцифрового числа на двоцифрове способом добору			
	Взаємозв'язок дій множення і ділення.		встановлює взаємозв'язки між арифметичними діями множення і ділення			
	Перевірка дій множення і ділення.		виконує перевірку дій множення і ділення			
5	Математичні вирази Рівності нерівності		обчислює значення числових виразів на основі правила порядку виконання дій			
			добирає вираз/числові дані, необхідні й достатні для розв'язання проблемної ситуації,			

			використовуючи відомі засоби			
			розв'язує рівняння з однією змінною, та рівняння, у яких один компонент чи права частина є числовим виразом			
			обчислює вирази зі змінною (змінними) при заданому її (їх) числовому значенні			
			перевіряє, чи є дане число розв'язком нерівності з однією змінною			
			Розв'язує задачі на 2-3 дії що порізному скомбіновані із простих задач вивчених видів			застосовує належні форми представлення інформації для розв'язання проблемної ситуації
			прогнозує очікуваний результат розв'язання проблемної ситуації і визначає способи підтвердження або спростовування прогнозу			
6-7	Частини числа.		розуміє сутність поняття «частина числа»			
	Знаходження частини числа.		знаходить половину третину четверту та інші частини від числа			
	Знаходження числа за його частиною		знаходить число за його частиною			
8-9	Одиниці вимірювання величин (час довжина маса вартість)			застосовує співвідношення між одиницями вимірювання величин під час		

	Арифметичні дії з величинами			розв'язування практично зорієнтованих задач		
				оперує грошима в ситуації купівлі-продажу		
				виконує додавання і віднімання іменованих чисел, множення і ділення на одноцифрове число іменованих чисел, поданих в одиницях вимірювання довжини, маси, вартості і часу		
				користується годинником і календарем для відстеження та планування подій свого життя		
10	Геометричні фігури та їх властивості				знаходить периметр прямокутника (квадрата)	
					розв'язує задачі, що пов'язані з периметром прямокутника	

					розпізнає трикутники за кутами і сторонами	
11-12	Діагностична робота Аналіз діагностичної роботи	Виконує діагностичну роботу за результатами узагальнення і повторення вивченого у 3 класі Завдання – автентичні, компетентнісні, укладені за технологією «математичний сторітелінг» у контексті інтегрованих тем, передбачених у курсі «Я досліджую світ» (3 клас)				
		Аналізує результати виконаної роботи				
		Виконує індивідуальні/фронтальні завдання, орієнтовані на корегування допущених у роботі неточностей, помилок				