

# Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

Діагностична робота  
для підсумкового оцінювання  
з інтегрованої теми  
"Приховані можливості речей"

Учня/учениці

---

(Клас)

---


(Навчальний заклад)

---

(Ім'я та прізвище учня/учениці)

Пропонуємо тобі тестові завдання. Одні виявляться для тебе легкими, інші – складнішими. Спробуй виконати кожне.

Якщо ти поміркуєш і вирішиш, що обрана тобою відповідь не правильна, то охайно закресли її та познач іншу.


1. Якщо бачиш позначку , уважно прочитай запитання й усі варіанти відповідей. Обери правильну відповідь і обведи букву, що стоїть біля неї.

Скільки днів у тижні?

**A** П'ять

**B** Шість


**B** Сім


2. Якщо бачиш , прочитай речення, визнач, чи ти погоджуєшся з ним, та обведи відповідне слово.

У тижні 8 днів.


ТАК


**НІ**


3. Позначка  стоїть біля завдань, де відповіді треба записувати у відведених для цього рядках.

4. Для виконання завдань із позначкою  тобі знадобляться різноколірні олівці.

5. У завданнях із позначкою  треба виконати обчислення.

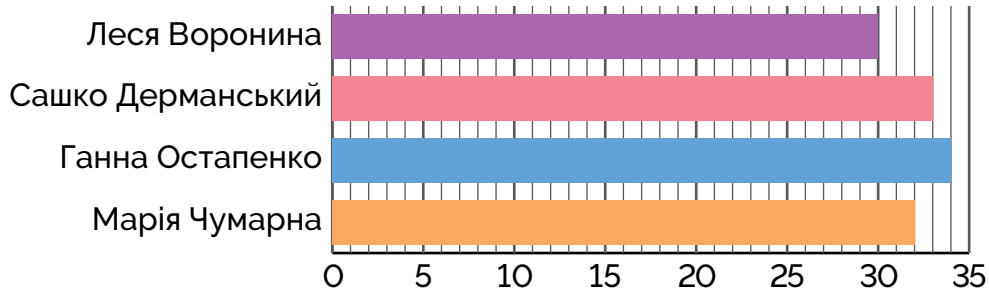
6. Позначка  розташована біля завдань, у яких треба визначити послідовність.

7. Коли побачиш  – обери відповідні зображення, судження.

8. Позначка  підказує, що треба виготовити поробку.

**Бажаємо успіхів!**

1. Учні 3-х класів висловили бажання влаштувати зустріч із письменницею або письменником, чиї твори вони читали. Вадим провів опитування, результати якого подав у вигляді діаграми.



- Яке судження хибне? Перетвори його на істинне.

- ☀ Найбільше дітей хоче зустрітися з Ганною Остапенко.
- ☀ У школі навчається 127 третьокласників.



.....



2. Познач на мапі маршрут письменниці від дому до школи. Опиши його, використовуючи слова, що позначають напрямки руху.



.....



3. Пані Ганна розповіла про ситуації, які їй колись довелося спостерігати дорогою до школи. Прочитай ці історії. Зроби припущення, чим вони могли б завершитися.

☀ Третьюокласник ішов зеброю, захоплено набираючи щось на смартфоні. Почувши зауваження, хлопчик сказав: "А що? Я ж не порушую правил дорожнього руху!".



☀ Сусідська дівчинка запізнювалася на урок. Школярка мала дістатися іншого боку вулиці, але перехід був аж за 100 м. Часу лишалося обмаль. Дівчинка вирішила перебігти дорогу навпростець.

● Що б ти порадив/порадила дітям? Запиши.



.....

.....



4. Третьюокласники підготували запитання для Ганни Остапенко. Ось як на них відповіла письменниця. Які це могли бути запитання? Запиши їх.



Жевжики — це вигадані істоти, ...

Надихають мене мої домашні "жевжики": Катруся, Ксюша, Клим і Кузя.

Мені притаманні такі риси характеру: цілеспрямованість, допитливість, доброта.



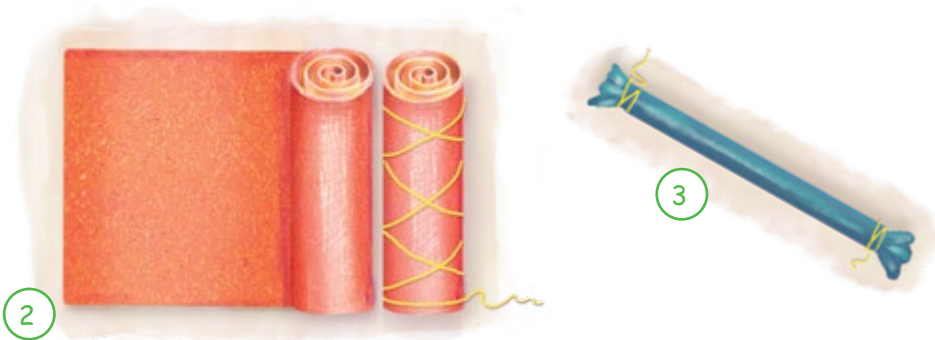
.....

.....

.....



5. Письмениця вправно робить ляльки-мотанки і вирішила навчити цього третьокласників. Створи власну іграшку за інструкцією.



У давнину малюкам іграшки не купували в магазині, а майстрували з того, що було під рукою. Мама вірили, що зроблені з великою любов'ю і подаровані від щирого серця ляльки-мотанки оберігатимуть їхніх дітей від усього лихого.





6. Ганна Остапенко розповіла дітям, що живе поряд із лісом і часто з усією родиною проводить вихідні на природі. Письменниця сказала, що ліс біля них — хвойний. Які дерева можуть там рости? Запиши їхні назви.



.....

.....

.....



7. Письменниця поділилася з учнями цікавим лайфхаком.

### Як легко множити на 9?

Поклади долоні перед собою. Зігни палець, що відповідає числу, яке треба помножити на 9. Тоді перед зігнутим пальцем залишиться пальців стільки ж, як десятків у відповіді, а після — стільки ж, як одиниць.



Наприклад, щоб помножити 9 на 3, зігни третій палець. Ліворуч від нього буде 2 пальці, а праворуч — 7. Отже, відповідь — 27.

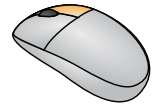
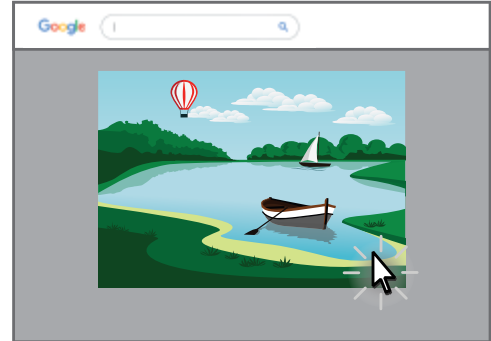
- Використай лайфхак для обчислення виразів:  $9 \cdot 8$ ,  $9 \cdot 5$ .



1 2 3

8. Під час зустрічі Єва зробила на згадку декілька фотознімків. Найцікавіші кадри вона надіслала своїй подрузі Світлані електронною поштою. Визнач послідовність дій, які має виконати Світлана, щоб зберегти фото на своєму комп'ютері.

- Обери на комп'ютері папку, куди ти хочеш зберегти зображення.
- У контекстному меню обери "Зберегти зображення як...".
- Клікни правою кнопкою миші по зображенню, яке хочеш зберегти.



9. Ганна Остапенко попросила дітей розповісти про їхні улюблені книжки за планом.

1. Назва твору.
2. Його автор/авторка.
3. Головні персонажі.
4. Чим тебе привабила книжка.
5. Епізод із книжки, який вразив найбільше.



● Напиши про свою улюблену книжку, скориставшись цим планом.



.....

.....

.....

.....

.....

10. Чи може те, чого ти навчився/навчилася впродовж цієї теми, знадобитися тобі в житті? Коли саме? Розкажи.



11. Напиши про свої нові досягнення.

<input type="radio"/> Роблю вправно	
<input type="radio"/> Я знаю	<input type="radio"/> Я люблю
<input type="radio"/> Я не боюся	<input type="radio"/> Я можу



12. Уяви, що тобі випала нагода зустрітися з письменником або письменницею, чиї твори тобі найбільше подобаються. Про що тобі хотілося б його/її запитати? Запиши.

