

«Крокуємо до 100 »

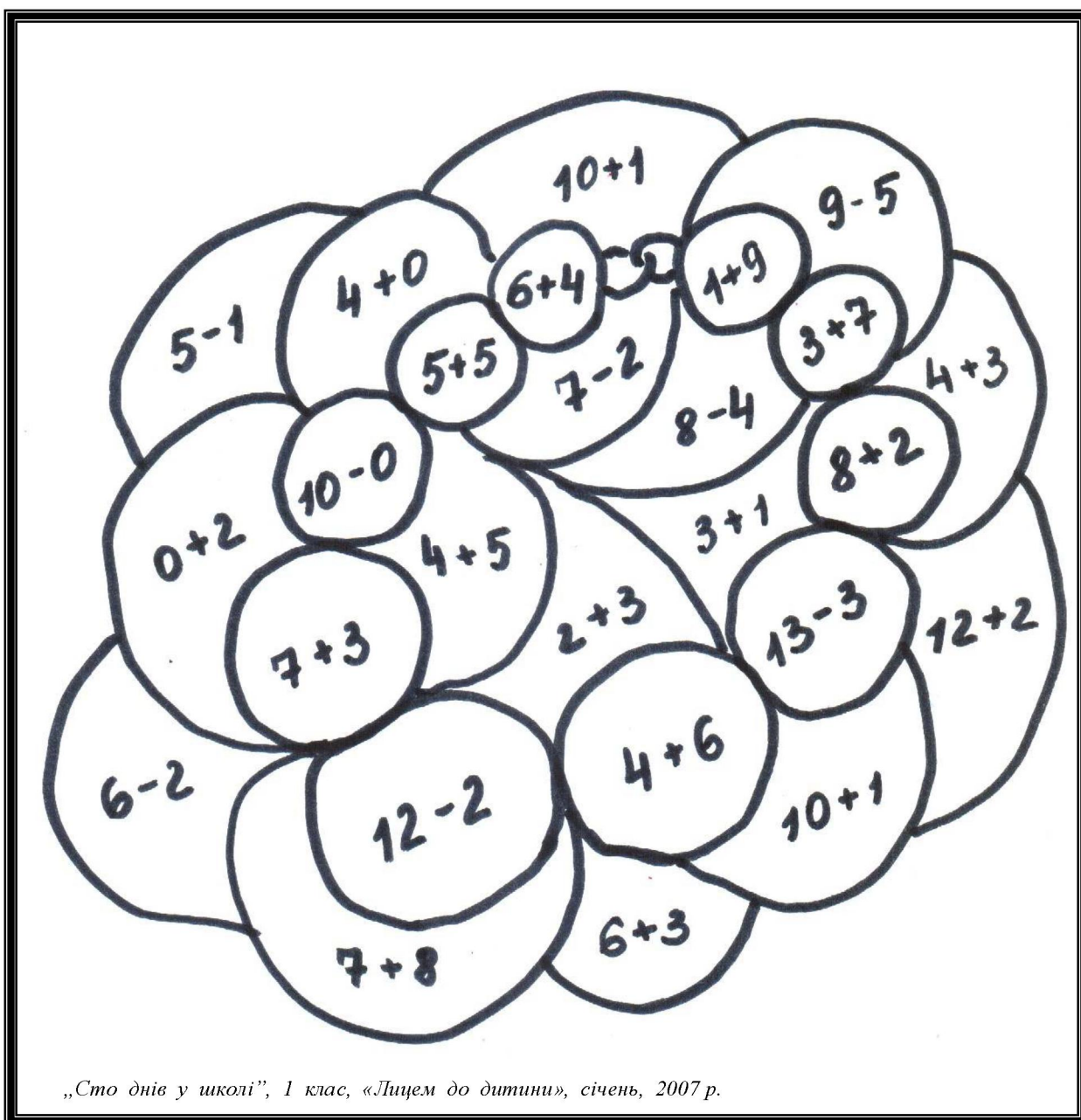
Правила гри

- 1.** Кожен оберить собі фішку іншого кольору.
- 2.** За допомогою кубика визначить, хто буде ходити першим, другим, третім, ...
- 3.** Кидайте по черзі кубик, крапочки на кубику показують на скільки кроків гравець може просунутись вперед.
- 4.** Просуваючись вперед, кожний називайте числа, через які проходите.
- 5.** Перемагає той, хто першим дійде до числа 100.
- 6.** Привітайте переможця.

„Сто днів у школі”, 1 клас, «Лицем до дитини», січень, 2007 р.

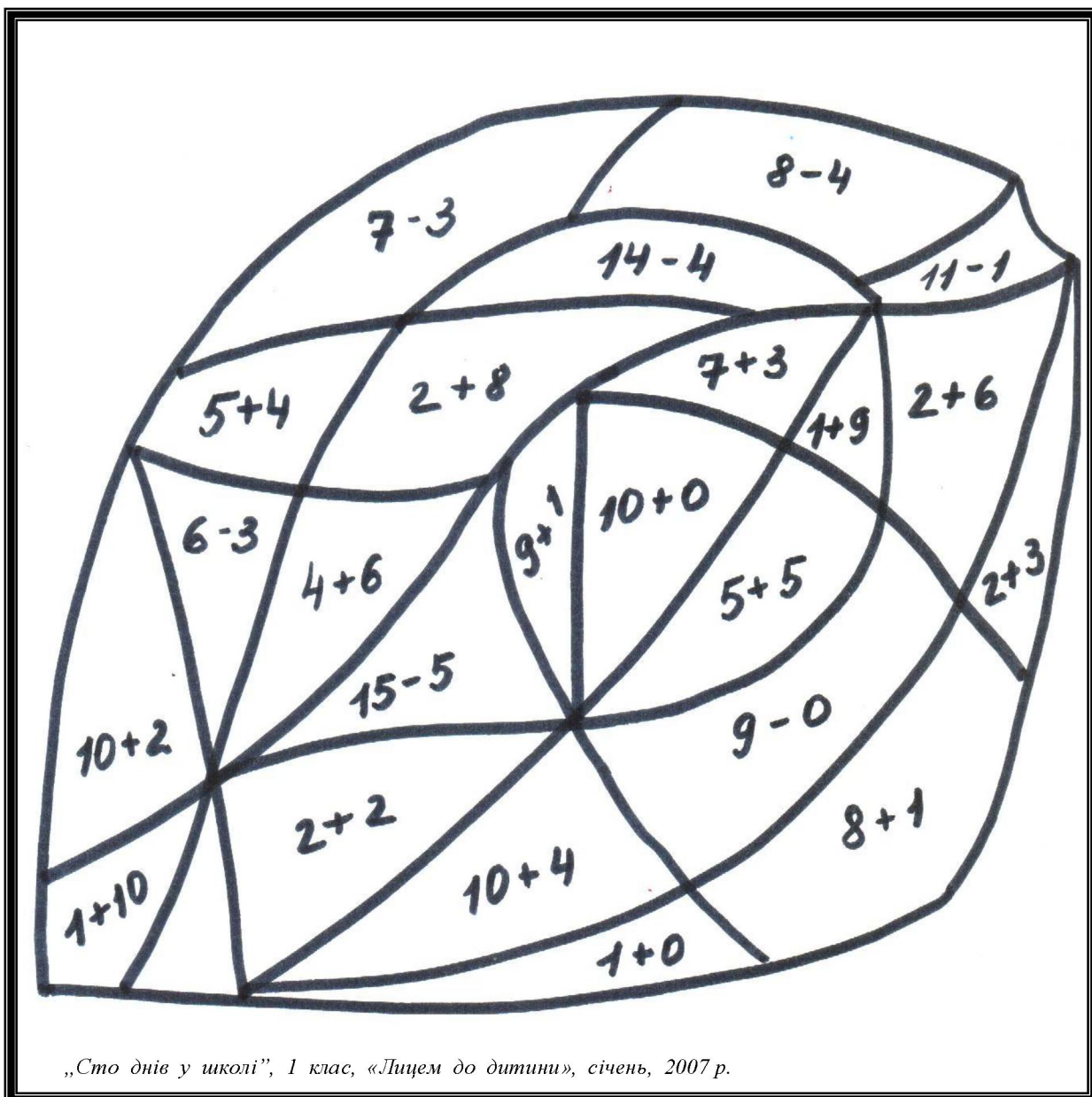
„Заховані малюнки – 1”

1. Розв’яжи приклади.
2. Розфарбуй частини малюнка:
із відповіддю 10 – червоним кольором,
з іншими відповідями – синім кольором.
3. Який предмет заховався на малюнку?
4. Склади розповідь про цей предмет.



„Заховані малюнки – 2”

1. Розв’яжи приклади.
2. Розфарбуй частини малюнка:
із відповіддю 10 – зеленим кольором,
з іншими відповідями – жовтим кольором.
3. Який предмет заховався на малюнку?
4. Склади розповідь про цей предмет.



„Прислів'я”

1. Розплутайте і прочитайте прислів'я.
2. Запишіть прислів'я у зошиті.
3. Пишіть початок кожного речення з великої букви.
4. Підкресліть у реченнях частинку сто.

Ли пад мі
сто зи брат.

Хліб ло на лі.
го ва сто

Ча сніг
сто
гу сто і де.

Хліб ло на лі.
 го ва сто

Ли пад мі ро від няс.
 сто зи во та чи

Ча
 де сто-
 і гу
 сто
 сніг

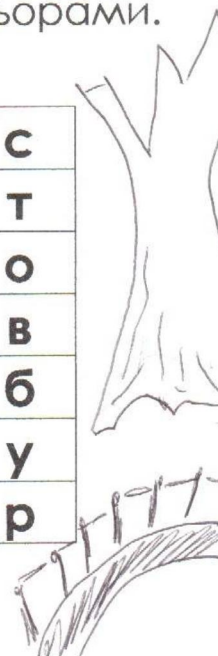
Ли пад лить лю стом.
 сто сте зем ли

„Словниковий центр – 1”

1. Знайдіть 5 слів із частинкою сто.
2. Зафарбуйте знайдені слова різними кольорами.



у	м	о	л	а	с	і	с
н	а	м	и	с	т	о	т
а	р	і	с	м	о	н	о
р	в	с	т	о	в	и	в
н	а	т	о	к	п	в	б
м	с	о	к	х	а	д	у
и	т	к	е	м	а	н	р



„Сто днів у школі”, 1 клас, «Лицем до дитини», січень, 2007 р.

„Словниковий центр – 2”

1. Переставте букви так, щоб утворилися слова.
2. Прочитайте утворені слова.
3. З кожним словом складіть речення.
4. Пригадайте, як слід записувати початок речення.
5. Запишіть речення у зошит.

ТОАПС

ІТСМО

ОЛТСКИ

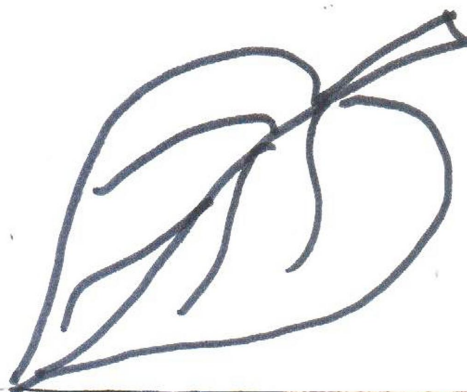
„Сто днів у школі”, 1 клас, «Лицем до дитини», січень, 2007 р.

«Знайди сто»

1. Прочитайте слова.
2. Поясніть, що означає кожне слово.
3. Знайдіть у словах частинку сто.
4. Замалюйте або обведіть кольоровими олівцями частинку сто.

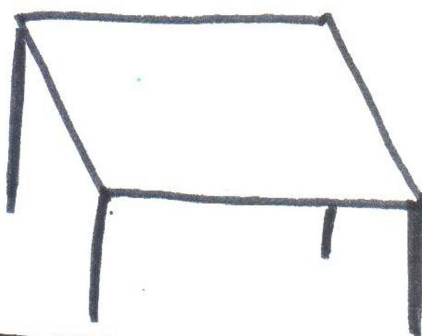


ЛИСТОК



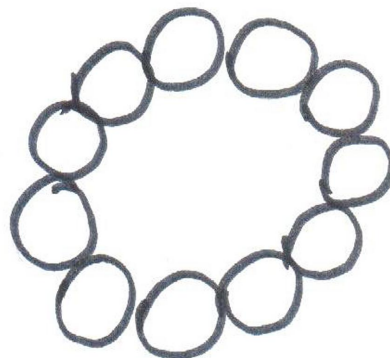
«Лицем до дитини»

СТОЛИК



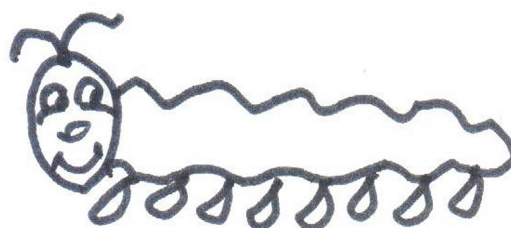
«Лицем до дитини»

НАМИСТО



«Лицем до дитини»

СТОНІЖКА



«Лицем до дитини»

НАМИСТО



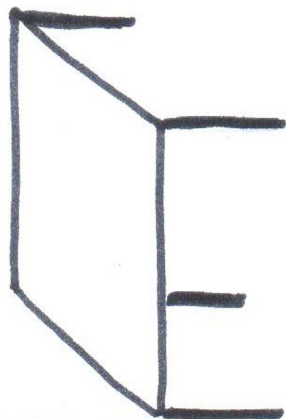
«Лицем до дитини»

СТОНІЖКА



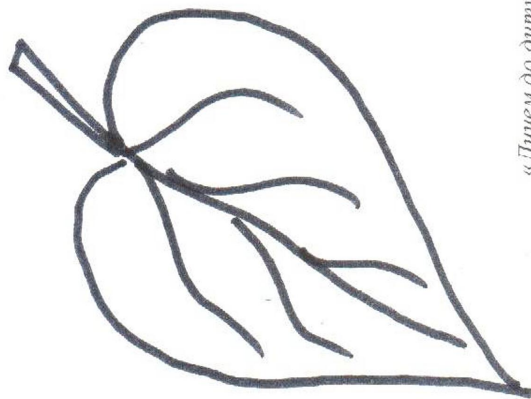
«Лицем до дитини»

СТОЛИК



«Лицем до дитини»

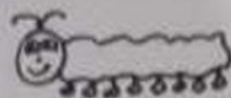
ЛИСТОК



«Лицем до дитини»

Стоніжка

Якось вибралась стоніжка



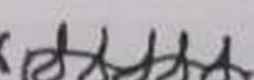
В гості до малої мишки.



Вже всі гості за столами,

А стоніжка  – біля брами.

На порозі чемно стала,

Всі сто ніжок  витирала.

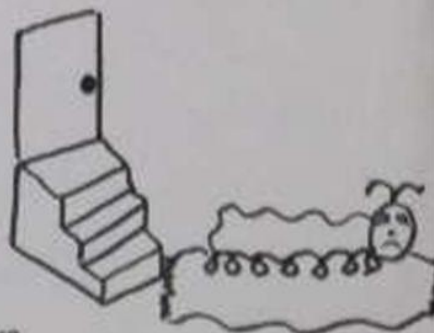
Як під вечір вже смеркалось,



В ліс стоніжка  поверталась.

У гостях не побувала,

На порозі лиш стояла.



О.Зелінська

Скільки голочок

- Їжачок, їжачок,

Скільки в тебе голочок? –

Зайчик голосно пита.

- Кажуть звірі: близько ста...

- Зараз перевірю:

Раз, два, три, чотири...

Справді, сто! –

Повірив зайчик,

Як вколов об голку палець.

Ігор Січовик