

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

Навчальний зошит
для 3-го класу пілотних шкіл НУШ

Інтегрована тема
“СВІТ НЕВІДОМИЙ”

Учня/учениці

Клас

Навчальний заклад

Ім'я та прізвище учня/учениці



УДК 37.03:51:502:61:811.161.2(075.2)

В 68

Автори:

О. Волощенко, О. Козак, Г. Остапенко, О. Волошенюк

Редакційна колегія:

Л. Андрушко, О. Ліннік, О. Пасічник, А. Панченков,
О. Пустовий, О. Романюк, А. Ткаченко, М. Товкало, Х. Чушак,
Р. Шаламов, О. Шиян, Р. Шиян.

Волощенко О.В.

В 68 Я досліджую світ. Навчальний зошит для 3-го класу
пілотних шкіл НУШ. Інтегрована тема "Світ невідомий" /
О. Волощенко, О. Козак, Г. Остапенко, О. Волошенюк —
Київ : Світич, 2019. — 48 с.

УДК 37.03:51:502:61:811.161.2(075.2)



Електронні версії навчальних зошитів та методичні матеріали —
на сайті svitdovkola.org/pilot

Консультації за телефоном 067 504 5022

© О. Волощенко, О. Козак, Г. Остапенко, О. Волошенюк, 2019

© Видавництво "Світич", 2019

ЛЮБИЙ УЧНЮ! ЛЮБА УЧЕНИЦЕ!

Твоя мандрівка з кумедними жевжиками нашою Батьківщиною триває. Цього місяця ти побуваєш у Львівській і Миколаївській областях. Дізнаєшся, яких традицій святкування Різдва дотримуються на Львівщині та пригадаєш, як відзначає це свято твоя родина. Довідаєшся, що символізує різдвяний дідух і навчишся його плести.

З'ясуєш, яких життєвих правил дотримуються мільйонери, і поміркуєш, як ти можеш заробити свої перші гроші. Довідаєшся, чому Миколаїв називають містом кораблів, і відкриєш для себе правила гри "Морський бій". З'ясуєш, де в Україні зимують лебеді. Пригадаєш, чим можна підгодовувати птахів, що зимують у твоєму краї, та виготовиш для них оригінальну годівничку. Дізнаєшся, як слід поводитися, якщо тебе переслідує незнайома людина чи телефонний шахрай.

Цього місяця ти шукатимеш відповіді на запитання:

- Чому дещо нам невідоме?
- Як сприймати невідоме?
- Чи багато невідомого навколо?
- Чи може відоме стати невідомим?

Цікавої тобі подорожі!

*Автори зошита
та команда видавництва "Світич"*



Дорогою ціною

На Львівщині випало завдання поповнити скриню справжньою монетою. Жевжики трохи тривожилися.

— А раптом знайдемо десь? — не втрачала надії Блискавка.

Усі троє вирушили на пошуки, але жодному з них не поталанило. Побачивши на площі ярмарок, Пузлик промовив:

— Є ідея: продамо жевжоліт і отримаємо монету.

— А як же рухатися далі? — захвилювалася Блискавка.

— Підемо пішки. Це не просто так, а заради веселки щастя...

Номул ледь не плакав, але схилив голову на знак згоди.

Блискавка спроектувала голограму-продавчиню, жевжоліт зупинився на порожньому прилавку.

Ярмарком ішли бабуса з онукою Яринкою, яка тримала 20 гривень і ніяк не могла обрати сувенір. Аж тут дівчинка побачила те, що нарешті її зацікавило.

— Скільки коштує? — запитала вона.

— 21 гривню, — сталевим голосом відповіла продавчиня.

— Віддасте дитині за 20? — усміхнулася бабуса.

— На жаль, не можу.

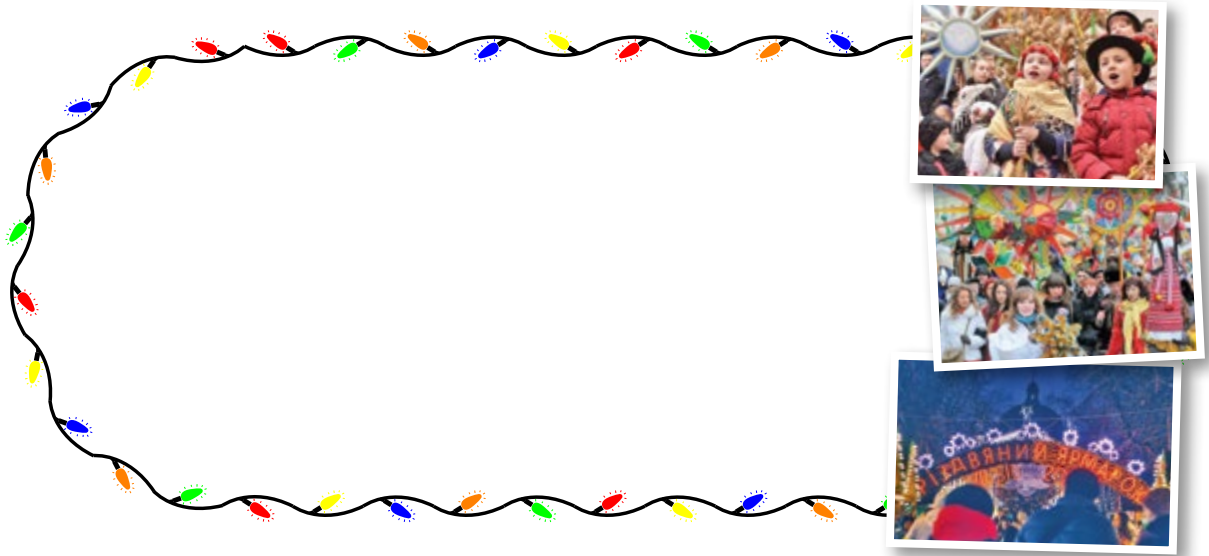
Яринка поклала на прилавок свою купюру, а бабуса монету — 1 гривню. І жевжоліт опинився в Яринчиній рукавичці.

Уночі дівчинка прокинулася від тихенького скигління. То плакав Номул, який лишився у жевжольоті, щоб побачити, куди ж потрапить його улюблена техніка. Дівчинка взяла малюка на долоньку, і він повідав їй усю незвичайну історію. Яринка винесла жевжоліт за хвіртку і спостерігала, як він здіймається в зоряне небо.

- Які риси характеру проявив Номул? А дівчинка?
- Що ти відчув/відчула, дізнавшись про його рішення?
- Як би ти повівся/повелася на місці Яринки?

ЧОМУ ДЕЩО НАМ НЕВІДОМЕ?

1. На Пузлика справили неабияке враження фотографії, які він побачив у газеті. "Так це ж Львів! А що ж це за свято, невідоме мені?" – здивувався Пузлик. Що ти можеш розповісти жевжикові про свято, зображене на світлинах? Запиши.



2. На Різдво Стас і Оля приїжджають до своїх рідних – львів'ян. Традиційно туристи відвідують святковий ярмарок. Там усі радісно вітають одне одного. Прочитай, як саме. Чи знаєш ти, як відповісти на кожне з вітань? Запиши.



3. Стас почав розпитувати своїх рідних, чому їхнє місто має таку назву. Прочитай вірш і уяви описане в ньому. Намалюй ілюстрацію до вірша.

ЗВІДКИ В МІСТА НАЗВА — ЛЬВІВ

Довго я не розумів,
звідки в міста назва — Львів.
Брата старшого питаю:
— А ти знаєш?
Каже: — Знаю.
Князь був, Галицький Данило.
Сім віків перекотило,
як дзвеніла княжа слава,
та не тільки в славі справа:
сумував князь, що один...
Народився в князя син!

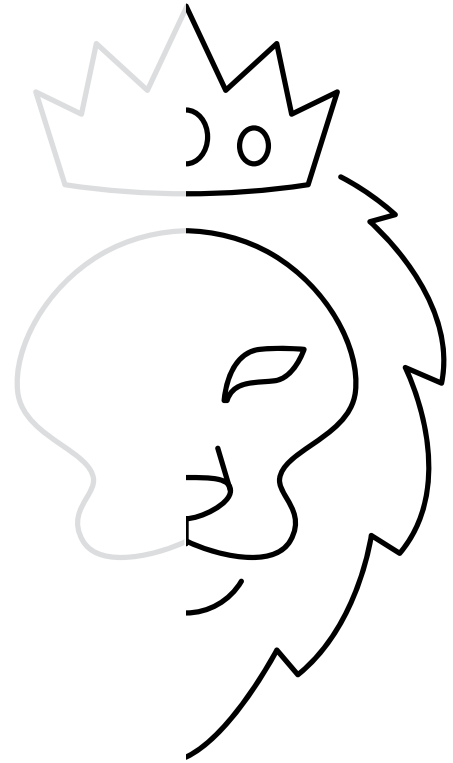
“Сильним будь!
Наш рід прослав!”
Левом сина князь назвав.
Щоб віки жила ця днина,
місто князь як будував,
дав йому імення сина.
Так от...
З княжих ще часів
в міста горда назва —
ЛЬВІВ.

Марія Хоросницька

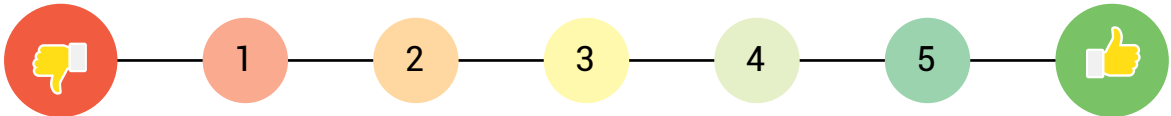


4. Чи знаєш ти про походження назви твого населеного пункту? Розкажи.

5. Оля звернула увагу, що Львів ще називають "містом левів". Їх тут близько чотирьох тисяч. Домалюй малюнок симетрично.



6. Оціни, наскільки добре ти виконав/виконала це завдання.



7. Відшукай у таблиці 7 назв різдвяних страв і зафарбуй ці клітинки. А які ще страви готують твої рідні на Різдво? Запиши.

Г	Р	И	Б	Н	А	Є	Ю	Ш	К	А	П
О	Т	Р	О	Н	З	Н	П	К	Ц	Ї	А
Л	К	У	Т	Я	Ч	Л	Г	С	І	О	М
У	О	З	О	Н	Д	Ш	А	Н	Д	К	П
Б	Ї	В	А	Р	Е	Н	И	К	И	Ф	У
Ц	Н	А	К	З	І	О	Р	А	Ї	Ч	Х
І	Ш	Р	И	Б	А	К	Е	І	Ц	Н	И



.....

.....

8. У львівському Музеї народної архітектури і побуту "Шевченківський гай" щороку відбувається фестиваль "Свято пампуха". Тут усі охочі можуть скуштувати традиційну українську страву. Чи знаєш ти, що надає пампухам пухкості й м'якості? Продовж речення.

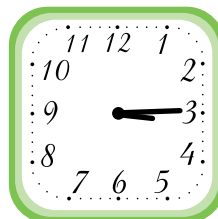
 Пухкості і м'якості пальпуючим надають.

- 9.** Проведіть дослід разом з учителем/учителькою.

- ☀ Нalийте в пляшку 3 столові ложки теплої води.
- ☀ Насипте 1 чайну ложку цукру в пляшку з водою. Додайте половину пакетика сухих дріжджів. Струсіть пляшку і поставте її в миску з теплою водою.
- ☀ Натягніть на пляшку повітряну кульку. Почекайте кілька хвилин. Що ви помітили? Запишіть висновок.



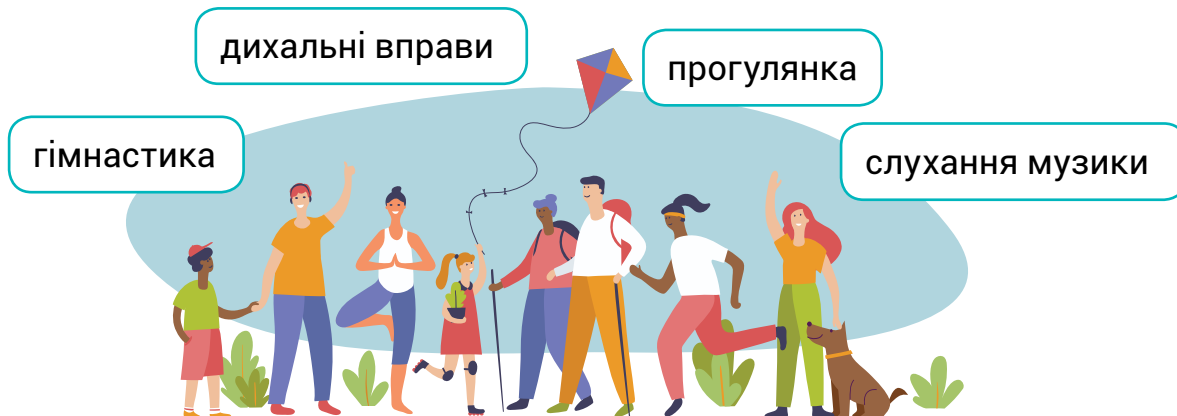
10. Від "Шевченківського гаю" до площі Ринок Оля і Стас ішли пішки. Скільки часу діти перебували в дорозі, якщо вийшли вони о 15 год 15 хв, а прийшли о 16 год 50 хв?

[illegible]

- 11.** На площі Ринок у Львові облаштовують велику ковзанку. Діти охоче її відвідують. Скільки мають сплатити Стас і Оля за годину перебування на ковзанці, якщо ціна одного квитка 90 грн?

[illegible]

12. Оля знає, що зміна виду діяльності — один зі способів зняття втоми, але є ще й інші. Прочитай, які саме.



- Який із цих способів ти використовуєш найчастіше? Поясни, чому.

13. На канікулах Оля прочитала у журналі "Джміль" статтю "Правила життя мільйонерів". Прочитай її і ти.

ПРАВИЛА ЖИТТЯ МІЛЬЙОНЕРІВ

Живіть скромно

Навіщо мати купи шикарних прикрас, модного одягу та розрекламованих гаджетів? Для щасливого життя не потрібно багато. А купувати речі краще там, де вигідно. Для цього порівняйте ціни на певні товари в різних місцях. Наприклад, у маленькому магазині біля дому, великому супермаркеті, торговельному центрі та на базарі.

Засновник
компанії
"Apple"
Стив Джобс

Годинник
за 30 доларів і годинник
за 300 доларів показують один
і той самий час.

Любіть свою роботу

На перший погляд, як це може стосуватися омріяного мільйона? Але будьте певні: на улюбленій роботі у вас набагато більше шансів досягти успіху й великих статків.

Будьте екосвідомими

Заощаджуючи на воді, електроенергії та опаленні, ви не лише економите гроші, а й зберігаєте природу.

Майте кілька джерел прибутку



Якщо вичерпається одне джерело, прибутки надходитимуть з інших. Корисно відкладати приблизно десятину своїх доходів і почати робити це не в 40 років, а якомога раніше, ще школярем чи студентом. Накопичені гроші можна використати у скрутній ситуації або для здійснення мрії.

- Чи знаєш ти, чому журнали і газети найбільше заслуговують на довіру?

- 14.** Стас сказав, що свої перші гроші заробив, коли здав макулатуру. Визнач, скільки заробив Стас, якщо назбирав 32 кілограми і здав у пункті прийому вторинної сировини за ціною 3 грн за кілограм.

[illegible]

- 15.** Поміркуй і запиши, як ти можеш заробити власні кошти.

A decorative border made of colorful, repeating geometric patterns (triangles and diamonds) in purple, blue, green, yellow, and red, framing a large white central area.

16. Знайди на малюнках 10 відмінностей і обведи їх.



17. Оля відвідала майстер-клас із плетіння різдвяного снопа. Залежно від регіону України, він має різні назви: дідух, дідо, коляда, колядник, сніп. Довідайся, що символізує дідух, і разом зі своїми однокласниками сплети цей різдвяний символ.

Матеріали та обладнання

Сніп пашниці (жита, пшениці, льону або проса), сухоцвіт (деревій, звіробій, мак, верес), груба нитка, ножиці.

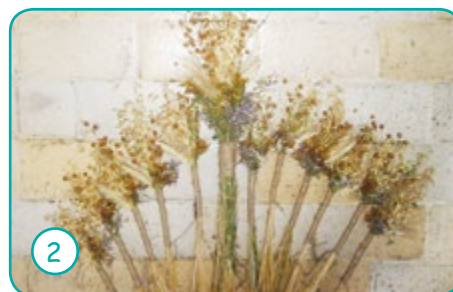


Для складання дідуха необхідно 12 пучечків колосків і сухоцвітів. Верхній має бути найпишнішим.



Жмут соломи, що залишився знизу, обріжте і розділіть на три частини — "ніжки". Кожну обмотайте ниткою. Коли "ноги" готові — підріжте їх ще раз, вирівнюючи.

Зберіть колоски і сухоцвіти в букет. Міцно обкрутіть стебла ниткою, починаючи від суцвіття (ця частина має бути приблизно 10 сантиметрів завдовжки).



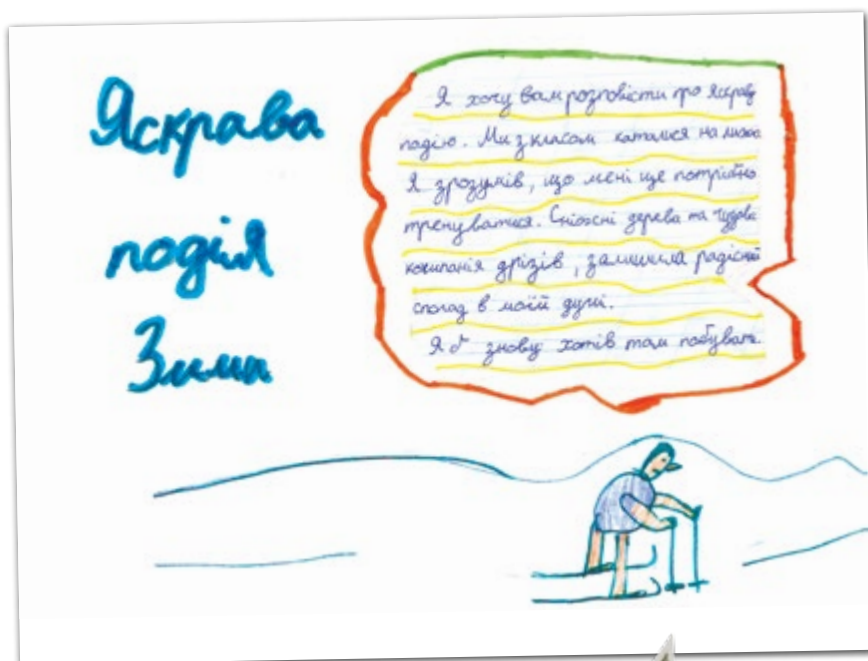
До центрального великого пучка по черзі прикладайте менші й міцно обкручуйте їх ниткою. Сформуєте "хлібне дерево".



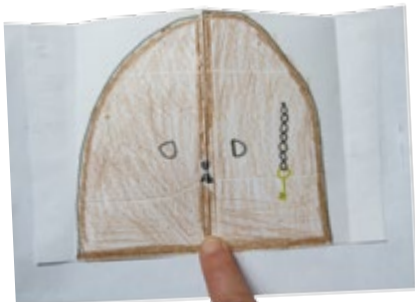
18. Пригадай свої зимові канікули. Напевне, було багато цікавого, смішного, важливого – такого, про що тобі хочеться написати.

СПОГАДИ ПРО ЗИМОВІ КАНІКУЛИ

- ☀ Поміркуй, про яку подію ти хочеш написати. Склади план розповіді.
- ☀ Напиши текст. Уважно перевір написання слів. Відредагуй те, що можна було б поліпшити.
- ☀ Подбай про оформлення сторінки. Використай фото чи малюнки, цікаві шрифти, рамочки, тло.



- ☀ Зроби на сторінці дверцята-схованку. Зверху намалюй щось, а під малюнком заховай текст.



Для твоїх ідей

[illegible]

ЯК СПРИЙМАТИ НЕВІДОМЕ?

1. Під час відвідування Львівської майстерні шоколаду Оля і Стас потрапили на майстер-клас із виготовлення цукерок. Діти дізналися багато цікавого про шоколад. Прочитай текст. Біля кожного факту постав відповідний знак.

- ☒ — інформація, відома мені;
- ☐ — зовсім нове для мене, те, що я почув/почула вперше;
- ☐ — те, що є надзвичайно цікавим і несподіваним;
- ☐ — незрозуміла інформація, викликає бажання дізнатися більше.

- ☐ Першими шоколад почали виготовляти племена майя та ацтеків. Протягом багатьох століть його вживали лише як напій. Шоколад подавали до столу під час різноманітних урочистих, надзвичайно важливих подій.

- ☐ Вважають, що какао-боби — основний інгредієнт шоколаду — першим привіз до Європи Колумб.

- ☐ 300 років тому шоколадний напій могли вживати тільки заможні люди, бо коштував він дуже дорого. З часом плантації розширювалися, а виробництво автоматизувалося. І шоколад дешевшав.



- ☐ У давнину лікарі радили своїм заможним пацієнтам уживати цей продукт для зміцнення здоров'я.

- ☐ Є три основні види шоколаду: чорний, молочний і білий. У кожного — свої смакові якості і склад, але виготовляють їх із бобів дерева какао.

- ☐ В Україні першими скуштували цей продукт львів'яни. От вони й почали частувати ним відвідувачів численних львівських кав'ярень.

2. Коли хлопчик спостерігав за роботою шоколятьє, на його обличчі можна було побачити різні емоції.



- Чи були в тебе ситуації, які викликали подібні емоції? Як ти ними керував/керувала? Розкажи.
- 3. Який діалог міг відбутися між шоколат'є та одним з учасників майстер-класу? Відтворіть його.

Я думав, що знаю про шоколад усе, а ви здивували мене!



Щиро дякую!

4. Оля придбала шоколадні фігурки. Яка вартість її покупки?



48 грн



46 грн



62 грн

[illegible]

- Оціни раціональність цієї покупки, зважаючи на її корисність і вартість.

5. Продавчиня у Майстерні шоколаду навчила дітей обирати шоколад і подарувала їм пам'ятку. Користуючись нею, спробуй визначити якість твоїх улюблених шоколадок. Результати дослідження опиши.

ЯК ОБРАТИ ШОКОЛАД?

1. Вивчайте склад продукту.

- ✓ Какао-масло і терте какао.
- ✓ Чорний шоколад має містити від 56 до 90 % тертого какао.
- ✓ Молочний шоколад містить терте какао та молоко.
- ✓ Білий шоколад має містити какао-масло.
- ✗ Пальмова або кокосова олія, ароматизатори, барвники, підсилювачі запаху і смаку.

2. Зверніть увагу на зовнішній вигляд продукту.

- ✓ Рівна глянсова поверхня. Іноді розводи на зворотному боці плити.
- ✗ Плитка матова, сивий наліт, розшарування, нерівність форм.

3. Шоколад має танути в руках.

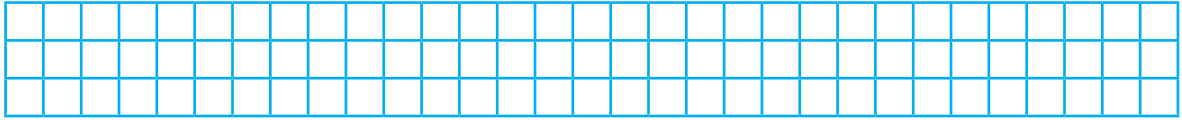
- ✓ Якісний шоколад тане в руках, але не миттєво, а через деякий час. Ламається з характерним хрускотом.
- ✗ Дуже швидко тане або не тане зовсім.

Результати дослідження

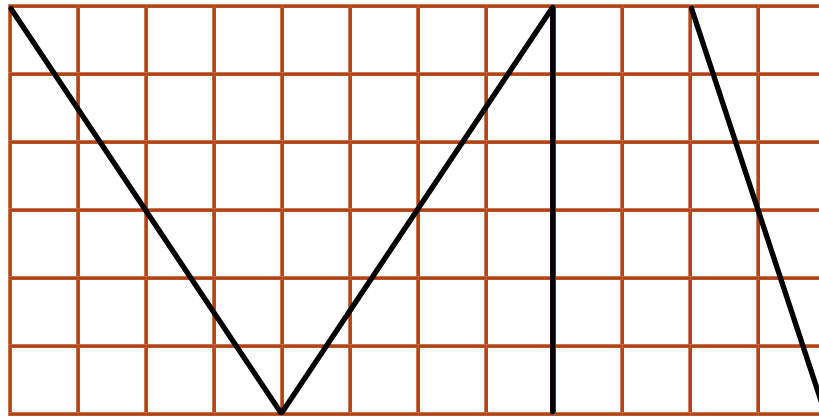
Назва шоколаду	Склад продукту	Зовнішній вигляд	Чи тане в руках? Як саме?
Висновок:			
Висновок:			
Висновок:			

6. Розв'яжи "шоколадні" задачі.

- Шоколадка коштує 35 гривень. У неділю в супермаркеті акція: візьми 2 шоколадки — отримаєш третю в подарунок. Скільки шоколадок можна придбати в супермаркеті в неділю, маючи 200 гривень?



- Під час транспортування шоколадка розкололася на 5 шматочків. Як порівну розділити її на трьох дітей, не змінюючи розмірів цих шматочків? Розфарбуй частини шоколадки, які отримала кожна дитина.



7. На Львівщині в селищі Олесько розташований один із найстаріших замків України. Переглянь відео про Олеський замок і запиши факт, який вразив тебе найбільше.



svitdovkola.org/pilot/3/media5-1



.....

.....

.....

.....

- Назви прізвище та ім'я експерта-фахівця, який тебе найбільше зацікавив. А чи була якась інформація, що видалася тобі сумнівною?

8. Діти вирішили відвідати Олеський замок і перевірити факти, які зацікавили їх під час перегляду відео. У маршрутці до Олеська Оля помітила незнайомця, який пильно спостерігав за дітьми. Що їм слід зробити в такій ситуації? Змодельуйте різні варіанти поведінки.



Якщо тебе переслідує незнайома людина,
намагайся триматися людного місця.
Зайди до найближчого магазину
й зателефонуй близьким або до поліції.



9. Аби втамувати спрагу, Стас купив пляшку мінеральної води. Хлопчик довідався, що її розливають на заводі в місті Моршині Львівської області. Обчисли вираз і дізнайся, за скільки хвилин вода потрапляє з родовища до пляшки.



5	6	0	:	8	-	6	3	0	:	1	0	=

10. Біля міста Старий Самбір діти помітили величезні лопаті вітрової електростанції. "Певно, тут завжди вітряно", — сказав Стас. Чи погоджуєшся ти з думкою хлопчика? Чому? Пригадай, до яких джерел енергії належить вітер. Звідки ти про це можеш дізнатися?



Вітер належить до

джерел енергії.



11. Чи можна побачити вітер? На яких малюнках зображено доказ того, що вітер дме? Познач символом ✓. Усно наведи приклади.



Вітер — це рух повітря!



12. Оля і Стас обговорювали: вітер — це добре чи погано. Наведи по три аргументи на користь кожної думки. Запиши.

Вітер	
добре	погано

13. Віднови та запиши прислів'я. Поясни його зміст.

по-своєму

Кожен

вітер

дме.



.....

.....



Для твоїх ідей





Морські розваги

Жевжики мали чудовий настрій: команда знову була в повному складі, скриня поступово наповнювалася необхідними знахідками, а мапа вела їх на морське узбережжя. Тепер — до Миколаївської області.

— Дивіться, скриня просить розжитися тут рибкою!

— А я бачив, як чоловік рибалив на Дніпрі. Це просто! Змайструю вудочку і зловлю отакенну рибину! — вихвалявся Номул.

— Будь обережним край води. Давно в нас халепи не було.

— Є ідея — створити для цього завдання захисний скафандр, — запропонував Пузлик.

Робота закипіла, і наступного дня Номул вирушив на риболовлю. Лиман був покритий товстим шаром криги, а поодинокі рибалки в темному одязі скидалися на гігантських птахів, які чатують на здобич. Жевжик і собі схилився над ополонкою.

За кілька годин Номул приніс повне відро риби.

— Можемо зварити юшку! Або насмажити! — виправдовувався він перед друзями.

— Номуле, ти забув, що ми не люди й отримуємо енергію від Усе-світу, а не з їжі.

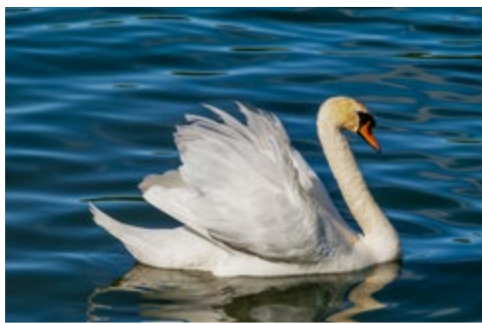
— Це той випадок, коли я хотів би стати людиною! Як не можу сам насолодитися, то подарую таке щастя іншим!

Номул спрямував жевжоліт до сільського подвір'я і залишив відро з рибкою на ґанку.

- Які людські риси виявив Номул?
- Які захоплення можуть бути в інших жевжиків?
А які маєш ти і твої друзі?
- Що краще: мати захоплення чи не мати їх?
- Як знахідка жевжиків пов'язана з Україною?

ЧИ БАГАТО НЕВІДОМОГО НАВКОЛО?

1. Наближаючись до місця зупинки, жевжики побачили величезну кількість птахів. Розглянь їхні зображення і скажи, що може об'єднувати цих тварин на одній території. Найцікавіші версії запиши.



Лебідь



Мартин



Кулик



Чапля біла

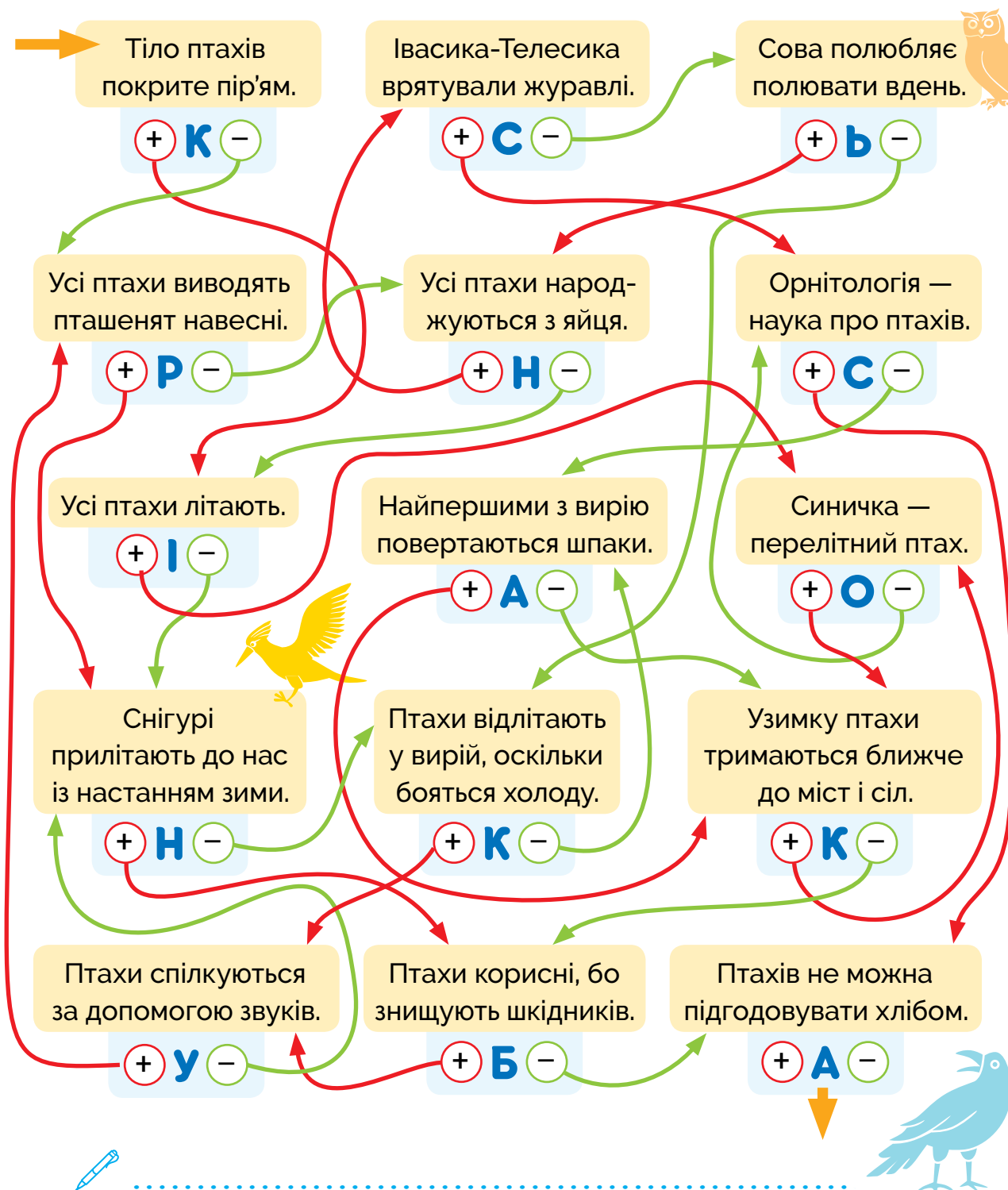


.....

.....

.....

2. Пригадай, що ти вже знаєш про птахів, і розгадай завдання вікторини. Зі старту рухайся від одного запитання до іншого та дійди до фінішу. На шляху тобі траплятимуться букви зашифрованої географічної назви. Після кожного ходу "збирай" їх і записуй. Якщо подолаєш маршрут правильно, з виписаних літер утвориться назва місцевості, у якій гніздиться багато унікальних пташок. Якщо ж назва не склалася, шукай помилку і спробуй ще раз пройти весь шлях.



3. Оціни свої вміння розгадувати вікторину.



4. Переглянь відео про унікальний куточок природи Миколаївщини. Які факти тебе найбільше зацікавили, а яких бракувало? Запиши.



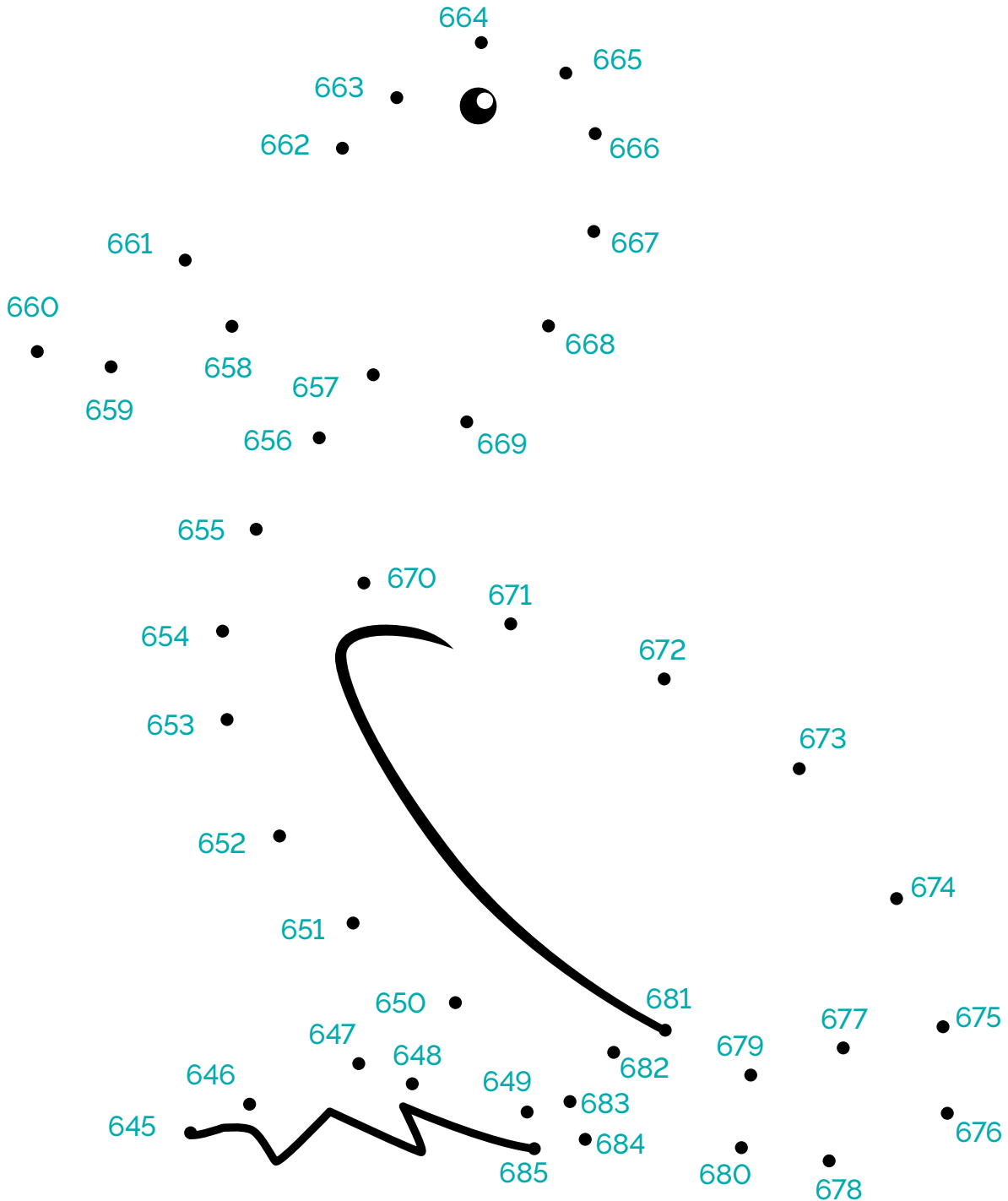
svitdovkola.org/pilot/3/media5-2

[illegible]

Завдяки неповторному клімату Кінбурнська коса є місцем гніздування й зимівлі багатьох птахів. З одного боку косу омивають солоні морські води, з іншого — прісні води Дніпра.



5. З'єднай числа у порядку зростання і впізнай птаха, що є символом Національного природного парку "Білобережжя Святослава" на території Кінбурнської коси.



6. Прочитай відповіді орнітолога на запитання про рожевого пелікана. Поміркуй, якими були запитання. Сформулюй і запиши їх.



.....

.....

Завдяки великому мішку на горлі пелікани можуть хапати рибу біля поверхні води. У нього птахи також набирають воду, щоб охолодитися у спеку.



.....

Пір'я пелікана набуває рожевого відтінку на третьому році життя, коли вони стають дорослими. Молоді птахи мають сірувато-буре забарвлення.



.....

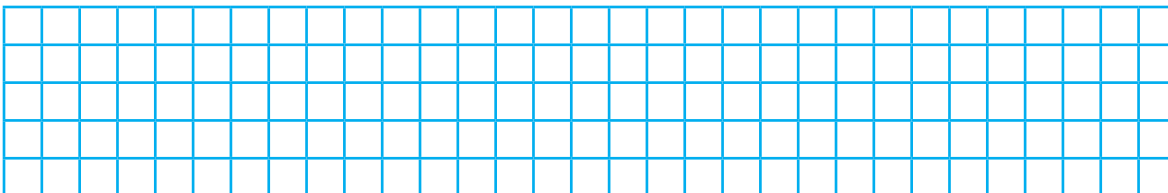
Дорослий птах за день з'їдає майже кілограм риби, яка є його основною їжею.



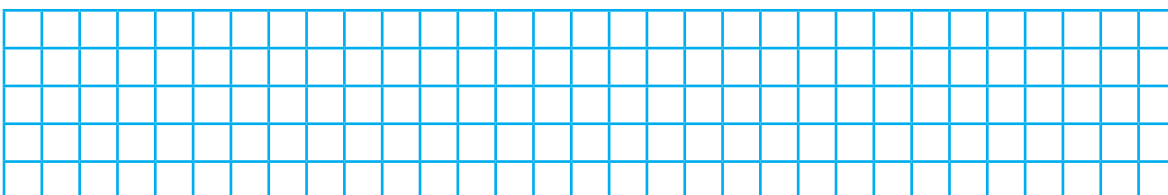
.....

Рожевий пелікан на території України мешкає тільки влітку. На зиму птахи відлітають до Африки.

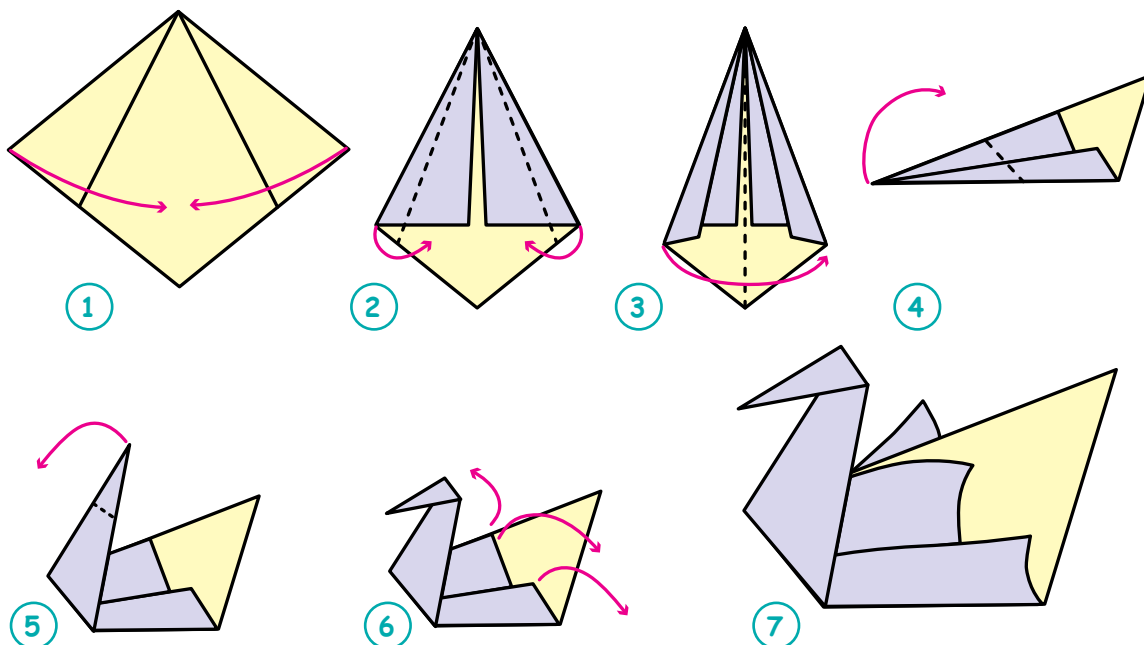
7. Відомо, що Кінбурнська коса — місце масової зимівлі лебедів. Лебідь — один із найбільших птахів України. Відомо 6 видів лебедів. Вони можуть літати на висоті 8 км. Самка лебедя відкладає 5–7 яєць, із яких через 32–36 днів вилуплюються пташенята. Маленькі лебеді мають сіре забарвлення, білими вони стають на 4-му році життя.
- Склади задачу про лебедів, використовуючи наявні числові дані.



- Розв'яжи задачу, яку склав хтось із твоїх однокласників.



8. Зроби лебедя в техніці оригамі.



9. Про що могли б спілкуватися між собою птахи під час зимівлі на Кінбурнській косі? Інсценізуй разом з однокласниками таку розмову.

10. Узимку птахам складно добувати їжу, тому люди їх підгодовують. Розглянь плакат і дай відповіді на запитання.

Як правильно підгодовувати пташок узимку?

Чим не можна годувати



Шматочки смажених пиріжків, чорний житній хліб, свіжий хліб, смажене насіння, пшоно.



Солоні сало, насіння, горішки, чипси.

Чим можна годувати



Несолоне насіння соняха і гарбуза, підсушені крихти білого хліба.



Вівсяні пластівці, несолоне сало.

Важливо



Пташок треба лише підгодовувати, аби решту корму вони знаходили самостійно. Годівничку варто розташовувати на висоті 1,5 метра, подалі від дороги.

Важливо щодня давати пташкам достатньо їжі, аби вони вже не шукали її самостійно.

ТАК НІ

Усім пташкам до смаку різноманітне несолоне насіння.

ТАК НІ

Синички люблять сало, і найкращим смаколиком для них стануть підсолені шматочки.

ТАК НІ

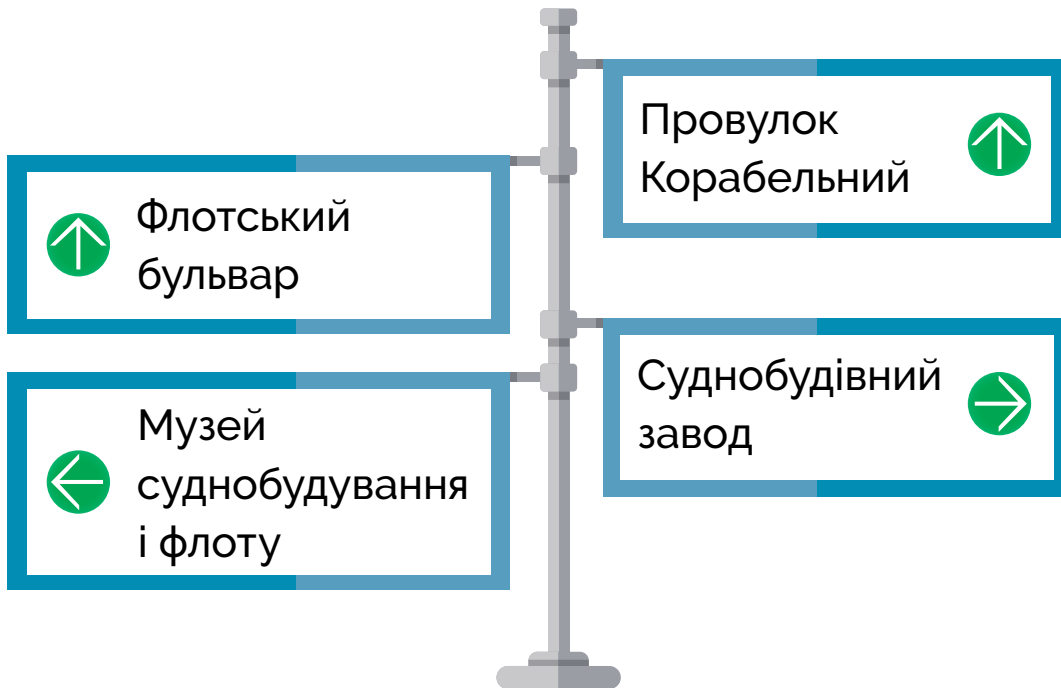
Пташок не можна підгодовувати крихтами свіжого хліба.

ТАК НІ

11. Зроби для пташок оригінальну годівничку. Як ти гадаєш, хто до неї прилетить?



12. Прогулюючись Миколаєвом, Денис звернув увагу на "морські" назви. Запиши три припущення, чому їх у місті так багато.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 13.** Денис вирішив, що Миколаїв — місто кораблів. Для перевірки власної гіпотези хлопчик відвідав Музей суднобудування і флоту. Дениса вразила розповідь екскурсовода про перший корабель, збудований у Миколаєві — вітрильний фрегат “Святий Миколай”.

Скільки місяців будували корабель, якщо розпочали його створення 5 січня, а спустили на воду — 25 серпня? Обчисли, скільки днів тривали роботи.

[illegible]

14. Вияви закономірність і продовж ряд.



- 15.** Дідусь Дениса пригадав, як у дитинстві вони з друзями грали в “Морський бій”, і навчив цієї гри онука. Довідайся в дорослих правила цієї гри і пограй у неї зі своїми друзями.

Мій флот

	а	б	в	г	ґ	д	е	є	ж	з
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Флот суперника

	а	б	в	г	ґ	д	е	є	ж	з
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Розмісти на полі свої кораблі:

1 x

2 x

3 x

4 x

Підказка: так розміщувати кораблі не можна



16. Денис отримав sms-повідомлення. Прочитай його і порадь хлопчиків, як поводитися в такій ситуації. Запиши свої поради.

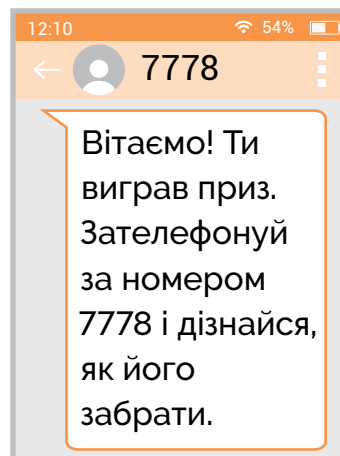
Зателефоную на цей номер...

Що ж робити?

Відправлю sms на цей номер.

Треба сказати батькам.

Скажу вчительці....



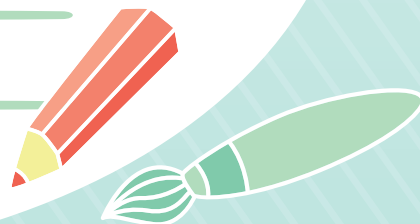
Пам'ятай: так діють телефонні шахраї!

Не приймай поспішного рішення — перевір інформацію.
Для цього звернися до дорослого, якому довіряєш.
Найкращий спосіб протидіяти шахраям — ігнорувати їх.





Для твоїх ідей



ЧИ МОЖЕ ВІДОМЕ СТАТИ НЕВІДОМИМ?

1. Брати Максим і Олег вийшли на невідому місцину. Єгер повідомив мандрівникам, що вони потрапили на територію заповідника. Обчисли вирази та зістав результати з ключем. Запиши назву заповідника в Миколаївській області.

$60 : 3 : 4 = \square \square \square$

$1000 : 10 + 70 = \square \square \square$

$30 \cdot 4 : 6 = \square \square \square$

$(50 + 70) : 30 = \square \square \square$

$(18 + 22) \cdot 4 = \square \square \square$

$(970 - 340) : 90 = \square \square \square$

$(45 + 45) : 3 = \square \square \square$

$720 : 8 : 30 = \square \square \square$

$(540 - 340) : 2 = \square \square \square$

$50 \cdot (200 : 40) = \square \square \square$

$800 : (48 - 44) = \square \square \square$

$700 - 60 \cdot 10 = \square \square \square$

$600 : 300 \cdot 90 = \square \square \square$

$(140 - 80) : 10 = \square \square \square$

Ключ:

И	Ь	Е	А	С	П	Т	Й	К	Л	Ц	Н	Є
4	180	100	160	3	6	250	7	170	20	200	30	5



.....

2. Утвори з літер слова ЗАПОВІДНИК нові слова. Запиши їх.



.....

.....

.....

.....

.....

3. Склади з розкиданих слів речення і запиши його.

яка перебуває

це територія,

Природний

рослинного

і тваринного

заповідник —

держави

і створена

під охороною

світу.

зادля збереження



.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Єгер повідомив, що на території заповідника слід дотримуватися певних правил. Визнач, які висловлювання істинні, а які — хибні.

На території заповідника заборонено їздити на велосипедах, самокатах, роликових ковзанах, скейтборді.

ТАК НІ

Можна галасувати, вмикати гучну музику, грати на музичних інструментах, співати пісні, бігати.

ТАК НІ

У степу можна дратувати й чіпати, ловити, лякати диких тварин, птахів, риб.

ТАК НІ

У заповіднику заборонено купатися у водоймах, ходити по газонах і засмагати на них, виходити на лід.

ТАК НІ

5. Оскільки взимку всіх тварин заповідника побачити неможливо, егер показав їхні світлини. Об'єднай зображених тварин у групи. Які їхні ознаки допомогли тобі це зробити? Запиши.



П'явка медична

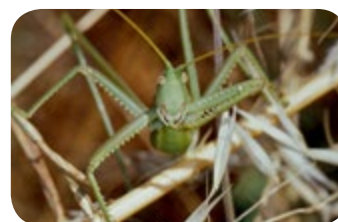
Лелека чорний



Шпак



Полоз



Дибка степова

Бізон



Козуля



Лисиця



.....

.....

.....

.....

6. Склади розповідь від імені однієї тварини (на вибір). Запиши її за схемою:

заголовок → вступ із 2–3-х речень → основна розповідь → наприкінці повтори головну думку твоєї розповіді іншими словами.

Хоробрий заєць

Я — заєць — біляк. Живу в лісі цілий рік. Ворогів у мене багато, особливо взимку!

Мало не кожен хоче мене зловити і з'їсти. І вовки, і лисиці, і сови, і сокіл — усі на мене полюють. Та в мене добрий слух. Я маю довгі вуха, — усе чую, навіть уві сні. І мій козусиок має маскувальне забарвлення. А ще я можу заплутувати сліди, відстрибувати вбік і відбиватися задніми лапами.

Потім зловити мене не так легко!



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Запиши, про що ти б запитав/запитала егеря після відвідування заповідника.



Що

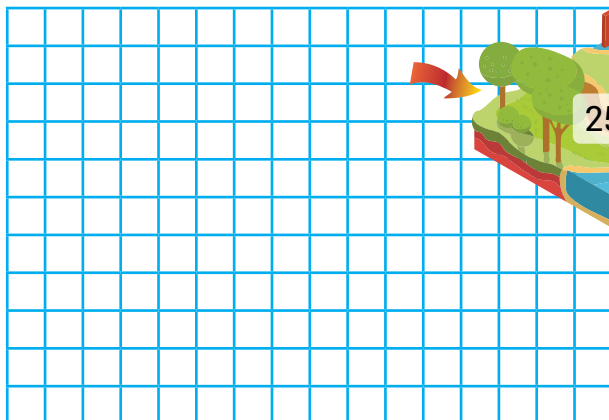
Камі

Де

Чому

Звідки

8. Побачити всю красу Єланецького степу можна, пройшовши екологічною стежкою. Найкраще це зробити в період із квітня по жовтень. Обчисли вираз і дізнайся довжину стежки.

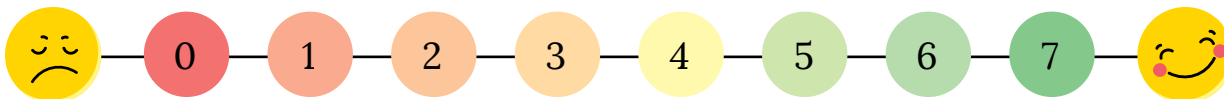


9. Єгер почастував гостей трав'яним чаєм і медовим печивом. Разом з однокласниками під керівництвом дорослих приготуйте смаколики і влаштуйте чаювання в класі.

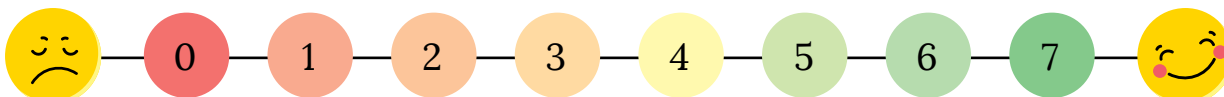


10. Оціни свій внесок у процес приготування смаколиків.

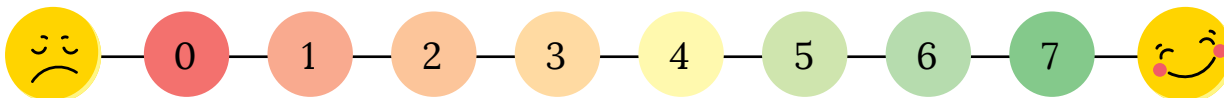
Я вмію співпрацювати з однокласниками.



Я допомагав/допомагала іншим.



Я впорався/впоралася із завданням.



11. Під час чаювання Олег сидів біля вікна й випадково побачив, як його старший брат Максим палить. Довідайся, яку шкоду здоров'ю завдає тютюнопаління. Запиши.



.....

.....

.....

.....

.....

12. Олег дав своєму старшому братові поради, як побороти шкідливу звичку. Прочитай їх.

Визнай, що в тебе є шкідлива звичка.

Усвідом можливі наслідки.

Склади план боротьби зі своєю шкідливою звичкою. Для цього:

☀ накресли табличку на 21 день (бо саме стільки формується звичка) і почепи її на видному місці;

☀ вигадай для себе винагороду.

Упродовж цього часу намагайся долати свою шкідливу звичку, фіксуючи зміни щодня.

- Поміркуй, чи є в тебе якась шкідлива звичка. Що ти можеш зробити, аби позбутися її? Розкажи.
- Що ти міг би / могла б запропонувати на протипагу шкідливій звичці? Доповни ряд власними міркуваннями.



Гри з друзями, заняття спортом,

.....

.....



Для твоїх ідей



Відкрийте дітям світ разом із журналами “Учитель початкової школи” та “Джміль”

Передплатіть потрібні кожному педагогові журнали
на пошті або через інтернет



Скористайтесь акційною пропозицією та **заощадьте до 20%**.

- 1 Заходьте на веб-сторінку jmil.com.ua/peredplata.
- 2 Оформіть передплату на 2020 рік.
- 3 Щомісяця отримуйте надійну методичну підтримку та якісні практичні матеріали з усіх тем програми!

Я передплатила
улюблені журнали на сайті
jmil.com.ua
А ви?



Індекси для передплати на пошті:

УТПШ
Індекс 89869

+

Джміль
Індекс 40295

=

Комплект
Індекс 68604