

**Орієнтовна навчальна програма
курсу «Я досліджую світ»
для 3 класу закладів загальної середньої освіти**

**Тема 5 «Світ невідомий»
(січень)**

№ з/п	Освітня галузь	Змістова лінія	Види навчальної діяльності	Очікувані результати навчання	Індекс очікуваного результату в ТОП
1.	Пригода 1 «Дорогою ціною»				
	<i>Мовно-літературна</i>	Читаємо	робота з текстом	<i>читає</i> подумки та виразно вголос тексти різних видів та з різною метою	[4 МОВ 2-2.1-2]
				<i>зіставляє</i> прочитане із власним життєвим досвідом	[4 МОВ 2-2.1-9]
				<i>описує</i> свої емоції, пережиті під час читання художнього твору, <i>наводить приклади</i> вчинків персонажів, які викликали відповідні емоції	[4 МОВ 2-2.3-1]
2.	Чому дещо нам невідоме?				
	<i>Природнича</i>	Я пізнаю природу	дослідження	<i>аналізує</i> умови та послідовність кроків, здійснюючи дослідження	[4 ПРО 1-1.6-1]
				<i>дотримується правил</i> безпеки під час проведення спостережень та дослідів	[4 ПРО 1-1.6-5]
			опитування	<i>добирає</i> докази правильності суджень	[4 ПРО 1-4.2-3]
<i>Громадянська та історична</i>	Ми – громадяни України. Ми – європейці	робота з ілюстраціями	<i>досліджує</i> традиції і звичаї свого регіону, <i>порівнює</i> їх із традиціями інших регіонів України, з європейськими традиціям	[4 ГІО 5-1.3-4]	

№ з/п	Освітня галузь	Змістова лінія	Види навчальної діяльності	Очікувані результати навчання	Індекс очікуваного результату в ТОП
	<i>Соціальна та здоров'язбережна</i>	Добробут	висловлювання за ілюстрацією	<i>описує, як відпочинок впливає на життя людини</i>	[4 СЗО 3-3.4-6]
	<i>Технологічна</i>	Світ ремесел	бесіда	<i>висловлює власну позицію щодо важливості відродження та збереження традиційних ремесел</i>	[4 ТЕО 3-2.2-2]
			виготовлення виробу	<i>самостійно виготовляє виріб, застосовуючи технології традиційних та сучасних ремесел (витинанка, аплікація, ліплення та інше)</i>	[4 ТЕО 3-2.2-3]
3.	Як сприймати невідоме?				
	<i>Природнича</i>	Я у природі	опитування	<i>розрізняє джерела енергії (відновлювані й невідновлювані)</i>	[4 ПРО 2-3.2-1]
	<i>Громадянська та історична</i>	Моя культурна спадщина	перегляд відео	<i>шукає й опрацьовує інформацію про пам'ятки культури рідної місцевості / України</i>	[4 ГІО 3-3.1-2]
			робота з коміксом	<i>досліджує декоративно-ужиткове мистецтво рідного краю, України, світу</i>	[4 ГІО 3-3.1-3]
	<i>Соціальна та здоров'язбережна</i>	Здоров'я	бесіда	<i>пояснює, як емоції впливають на його / її стан та стан інших</i>	[4 СЗО 2-3.3-4]
		Добробут		<i>оцінює раціональність покупки, орієнтуючись на її корисність та ціну</i>	[4 СЗО 3-4.5-3]
	<i>Інформатична</i>	Я у світі інформації	перегляд відео	<i>розпізнає факти та судження у життєвих ситуаціях</i>	[4 ІФО 1-1.4-9]
	<i>Мовно-літературна</i>	Взаємодіємо усно	діалог	<i>з увагою сприймає усні репліки діалогу, перепитує, уточнює з огляду на ситуацію спілкування</i>	[4 МОВ 1-1.1-2]
		Досліджуємо медіа	перегляд відео	<i>розрізняє факти й судження в простому медіатексті, виокремлює цікаву для себе інформацію</i>	[4 МОВ 4-1.4-4]
	<i>Математична</i>	Числа. Дії з	завдання	<i>виконує усно та письмово обчислення в межах мільйона в</i>	[4 МАО 2-4.3-1]

№ з/п	Освітня галузь	Змістова лінія	Види навчальної діяльності	Очікувані результати навчання	Індекс очікуваного результату в ТОП
		числами		навчальних і життєвих ситуаціях	
		Вимірювання величин	завдання	виконує додавання і віднімання іменованих чисел, множення і ділення на одноцифрове число іменованих чисел, поданих в одиницях вимірювання довжини маси, вартості і часу	[4 МАО 3-1.2-9]
4.	Пригода 2 «Морські розваги»				
	<i>Мовно-літературна</i>	Читаємо	Робота з текстом	<i>відтворює</i> фактичну інформацію з тексту	[4 МОВ 2-2.1-6]
				<i>виявляє</i> деталі тексту, важливі для розуміння ідей	[4 МОВ 2-2.2-9]
				<i>аналізує</i> емоційний стан персонажів, <i>пояснює</i> причини відповідних переживань персонажів	[4 МОВ 2-2.3-2]
5.	Чи багато невідомого навколо?				
	<i>Природнича</i>	Я пізнаю природу	бесіда	<i>формулює</i> проблему, <i>визначає</i> відоме і невідоме в ній	[1 ПРО 1-4.2-1]
				Я серед людей	самостійно та з іншими <i>знаходить</i> <i>можливості</i> допомоги
				практична робота	<i>взаємодіє</i> з іншими на основі спільних цілей, <i>дотримується</i> <i>правил співпраці</i> у парі, групі
	<i>Соціальна та здоров'язбережна</i>	Безпека	моделювання життєвих ситуацій	<i>розрізняє</i> ситуації, у яких потребує допомоги інших (напр., консультації фахівця), від тих, у яких можна зарадити власними силами, і відповідно діє	[4 СЗО 1-1.3-1]
					<i>ухвалює</i> рішення щодо власної безпечної поведінки з огляду на ситуації, пов'язані з чужими людьми
	<i>Інформатична</i>	Моя цифрова творчість	завдання	<i>визначає</i> логічну послідовність подій	[4 ІФО 2-2.1-1]
	<i>Технологічна</i>	Технічна творчість і техніка	створення виробу	<i>планує</i> послідовність технологічних операцій із використанням технологічних карт	[4 ТЕО 1-1.1-3]

№ з/п	Освітня галузь	Змістова лінія	Види навчальної діяльності	Очікувані результати навчання	Індекс очікуваного результату в ТОП
				самостійно виконує знайомі технологічні операції з конструкційними матеріалами (використання паперу, ниток, тканини, природного матеріалу, пластиліну, плоских матеріалів; склеювання, складання, зв'язування тощо)	[4 ТЕО 1-1.1-4]
	Мовно-літературна	Взаємодіємо усно	інсценізація	створює власне висловлення на основі почутого/ побаченого/ прочитаного	[4 МОВ 1-1.6-6]
	Математична	Вимірювання величин	завдання	користується годинником і календарем для відстеження та планування подій свого життя	[4 МАО 3-1.2-1]
6.	Чи може відоме стати невідомим?				
	Природнича	Я пізнаю природу	бесіда	знаходить шляхи вирішення проблеми й вирішує її	[4 ПРО 1-4.2-2]
				добирає докази правильності суджень	[4 ПРО 1-4.2-3]
			класифікація	розпізнає черв'яків, комах, павуків, риб, земноводних, плазунів, птахів, звірів (ссавців)	[4 ПРО 1-4.3-4]
	Громадянська та історична	Я – Людина	приготування смаколиків (колективне)	формулює мету та цілі; планує дії, які приведуть до їх досягнення	[4 ГІО 1-6.1-6]
	Технологічна	Світ технологій	створення виробу	читає, розуміє та аналізує графічні зображення схем, дотримується їх у процесі роботи (використання технологічних карт, графічних зображень, малюнків)	[4 ТЕО 2-1.2-1]
	Мовно-літературна	Взаємодіємо усно	бесіда	наводить аргументи на захист власної думки та ілюструє її прикладами	[4 МОВ 1-1.6-2]
	Математична	Числа. Дії з числами	завдання	виконує усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях	[4 МАО 2-4.3-1]