

НАЦІОНАЛЬНИЙ УРОК «МОЄ МАЙБУТНЄ В УКРАЇНІ» ДЛЯ 9-11 КЛАСІВ

Мета: сформувати в учнів відповідальне ставлення до вибору професії, сприяти усвідомленню ними власних інтересів до професійної діяльності.

Цей урок допоможе учням та ученицям:

- Зрозуміти причини, що впливають на виникнення та зникнення професій
- Усвідомити власні інтереси до професій
- Навчитися прогнозувати актуальність обраної професії в майбутньому

План уроку (45 хв).

1. Мотивація пізнавальної діяльності – 3 хв
2. Постановка проблеми - 3 хв
3. Актуалізація опорних знань–10 хв.
4. Пошукова робота в групах - 10 хв
5. Презентація результатів групової роботи– 10 хв.
6. Презентація нової інформації – 5 хвилин
7. Рефлексія уроку– 5 хв.

Обладнання: презентація, додаток для вчителя, листи для фліп-чарту та паперовий скотч, журнали, газети, кольоровий папір, ножиці, клей.

Хід уроку

1. Мотивація пізнавальної діяльності

Вітаю на уроці, що допоможе краще пізнати себе та наблизитись до професії своєї мрії. Обов'язково у вашому житті настане момент, коли буде потрібно обрати свою майбутню професію та заклад освіти. Ми живемо в час, коли нові та цікаві професії з'являються з неймовірною швидкістю. Можливо, ваших майбутніх професій ще не існує, або саме ви їх вигадаєте.

1. Постановка проблеми (3 хвилини)

Демонструємо слайд презентації. Учні можуть коротенько прокоментувати, як вони розуміють зображення - про який вплив на професії майбутнього йде мова. Важливо сказати, що це не весь можливий список факторів, їх набагато більше. **Головне завдання:** створити умови для роздумів та самостійного аналізу причин, які можуть впливати на зміни в світі професій.



ЩО ВПЛИВАЄ НА ЗМІНИ В СВІТІ ПРОФЕСІЙ

Отже ми зробили перший крок до розгадки – чому з'являються нові професії. Пропоную рухатись далі і розібратись, а скільки ж професій ми взагалі знаємо?

2.Актуалізація опорних знань– «Які професії я знаю» (20 хв).

Перед початком вправи підготуйте лист для фліп-чарту та паперовий скотч. Об'єднайте учнів та учениць в команди. Матеріали: журнали, газети, кольоровий папір, ножиці, клей, листи фліп-чарту на кожну команду.

Для того щоб обрати професію, перш за все важливо знати з чого обирати! Адже чим менше професій і спеціальностей ми знаємо, тим менший наш вибір.

- Крок 1. Мозковий штурм: скласти наш власний список професій, записати усі можливі професії, без критики та зайвих обговорень.

Переможе та команда, яка напише за 5 хвилин максимальну кількість професій.

- Крок 2. Поряд зі списком професій перших 10-ти, які назвали, проставити бал (від 1- неактуальна до 5 (дуже актуальна)) на скільки ця професія буде актуальна в майбутньому. Чому? (5 хвилин)
- Крок 3: Оберіть серед Вашого списку професію, яка буде актуальна через 7 років: і зробіть колаж «Професія зараз VS Професія через 7 років». Завдання: створити фазівця або фазівчиню в образі героя/героїні. Важливо показати, які складові образу героя/героїні зараз, зовнішній вигляд, що йому/їй допомагає в роботі (інструменти праці) і те саме зробити для героя/героїні-майбутнього. Важливо зобразити що є спільне й відмінне в професії зараз і в майбутньому (через 7 років) . (10 хвилин)

Презентація напрацювань: на кожну команду – до 2-ох хвилин.

4. Презентація нової інформації

А чи знаєте Ви, що перший крок до професії можна зробити вже сьогодні. На Ваш погляд, як це можна зробити? Правильно, через участь у профорієнтаційних проєктах. Які проєкти Ви знаєте?

Хочу розказати Вам про один – для десятикласників – під назвою “Моя кар’єра в Україні”. Його проводять Банк ПУМБ і організація Кар’єрний хаб – вони вже четвертий рік поспіль організують Всеукраїнський конкурс “Моя кар’єра в Україні”.

Ідея конкурсу – змотивувати десятикласників подумати про свою кар’єру і написати мотиваційний лист для участі у проєкті. Авторів кращих мотиваційних есе запросять до регіональних зустрічей, де учасники й учасниці познайомляться між собою та з неймовірними представниками професій, про які писали десятикласники. А найактивніших запросять до Києва на Всеукраїнську конференцію у червні 2020.

І маю гарну новину, свої заявки – мотиваційне есе – можна подавати вже сьогодні! Дедлайн подачі 31 січня 2020 року. А слідкувати за перебігом проєкту можна на сайті кар’єрний хаб.

Мотиваційне есе – це есе, яким ви маєте переконати організаторів, чому саме ви гідні бути обраним/ою до цього проєкту. Чи знали Ви, що мотиваційне есе є обов’язковою частиною анкети, що подається при вступі до будь-якого закордонного навчального закладу, в тому числі Гарварду та Стенфорду. Обсяг есе від 1 до 2 сторінок, пишеться у довільній формі) і міркування на конкретну задану тему – а саме, чому саме ти маєш стати переможцем Конкурсу «Моя кар’єра в Україні» і бути запрошеним на фінальну конференцію до Києва. Іноді, мотиваційний лист до таких ВУЗів як Гарвард пишуть 1 місяць. Хто готовий/готова писати? Чи переконав/ла я вас? ☺

6.Рефлексія. Підсумки уроку (5 хв).

Отже, сьогодні ми побачили, що професії розвиваються разом зі змінами, які відбувається в Світі. Навчилися аналізувати та помічати ці зміни. Як підсумок, пропоную написати головні ідеї, які виникли у вас під час уроку, запишіть найголовніше для себе:

- **Де ти себе уявляєш, ким хочеш працювати?**

- **Як ти думаєш, які зміни чекають на професію через 7 років?**

- **Які вміння стануть тобі у пригоді?**

- **Чи цікавим для Тебе був урок?**

Додаток. Інформація для вчителя:

1. **Збільшення чисельності населення планети, зменшення природних ресурсів.** Це також впливає на зміни в світі професій. Саме тому потрібні будуть спеціалісти, які зможуть допомогти людству адаптуватись до змін на планеті. Наприклад: агропоники, фахівці як в агрономії, так і в інженерії, які будуть адаптувати великі міста для вирощування сільськогосподарської продукції.
2. **Технології.**Завдяки розвитку технологій змінюється і ринок праці.В розвинутих країнах майже половина робочих місць буде замінена комп'ютерами вже в найближчі 10-20 років.Так, старі професії зникають, але натомість з'являються нові. Поширяться використання дронів. Наприклад, для розвідки територій, відстеження переміщення техніки, постачання вантажів у важкодоступні місця, для зйомок репортажів у гарячих точках, отже з'явиться потреба в операторах безпілотного апарату.
3. **Розумні міста.**Створюватимуться розумні міста: встановлення дорожнього покриття з датчиками контролю стану дороги, а також «розумними» знаками, розміткою і системами відеоспостереження. І робити це будуть урбаністи-екологи.
4. **Зміна клімату.**Інженери з кліматології допоможуть послабити чи навіть запобігти негативним наслідкам змін клімату, а спеціалісти з альтернативної енергетики розроблятимуть та обслуговуватимуть джерела чистої енергії.
5. **Здоров'я.**Люди краще будуть слідкувати за своїм здоров'ям, та організовувати здоровий спосіб життя, визначати оптимальні фізичні навантаження та системи харчування будуть валеологи.Спеціальні дієтологи – нанодієтологи та молекулярні дієтологи – розроблятимуть індивідуальну схему харчування, виходячи з молекулярного складу їжі і результатів генетичного аналізу людини.
6. **Медицина.** Експерти прогнозують, що у сфері медицини розвиватимуться технології, які допоможуть насамперед діагностувати хвороби, досконало оцінювати стан здоров'я людини, щоб не допускати розвитку важких захворювань
7. Каталог професій для вчителя: <https://www.education.ua/ua/professions/>