

Математика 3 клас

Цикл: Цикл 3-4

Кількість годин: 4.00

Галузі: Математична

Назва змістової лінії або тема:

Лічба

Короткий опис:

Лічильні одиниці – тисяча, десять тисяч, сто тисяч. Лічба тисячами, десятками тисяч, сотнями тисяч у межах мільйона. Лічба в прямому та зворотному порядку в межах мільйона, лічба в межах числового проміжку (від будь-якого числа до вказаного) в прямому та зворотному порядку. Істотні, спільні та відмінні ознаки об'єктів. Порівняння, упорядкування, узагальнення та класифікація об'єктів за суттєвою ознакою. Відтворення та зіставлення ймовірних та фактичних результатів лічби

Проблемне питання:

Перший місяць. Лічильні одиниці – тисяча, десять тисяч, сто тисяч.

Опис діяльності:

Перший тиждень. Повторення вивченого

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
4 МАО 1-1.1-2	уживає в мовленні кількісні та порядкові числівники	Спостереження

Проблемне питання:

Третій місяць. Пропонований зміст. Лічильна одиниця «сотня». Лічба сотнями.

Порівняння сотень. Арифметичні дії над сотнями

Лічба в межах тисячі. Трицифрові числа. Приналежність кожного числа до певної сотні. Розрядний склад числа. Читання чисел за розрядною таблицею

Запис чисел у розрядну таблицю. Утворення

трицифрових чисел. Прилічування та відлічування одиниць, десятків і сотень.

Визначення загальної кількості одиниць, десятків

і сотень у трицифровому числі

Опис діяльності:

Дванадцятий тиждень.

Модифіковані очікувані результати:

- лічить у межах тисячі в прямому і зворотному порядку [4 МАО 1-4.2-1];

- лічить у межах тисячі від будь-якого числа до вказаного [4 МАО 1-4.2-2];

- лічить сотнями у межах тисячі [4 МАО 1-4.2-3];

- утворює трицифрові числа різними способами [4 МАО 2-4.2-2]

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання												
4 МАО 1-4.2-1	лічить у межах мільйона в прямому і зворотному порядку	Спостереження												
4 МАО 1-4.2-2	лічить у межах мільйона від будь-якого числа до вказаного	Спостереження												
4 МАО 1-4.2-3	лічить тисячами, десятками тисяч, сотнями тисяч у межах мільйона	Спостереження												
4 МАО 1-1.1-1	відтворює в різних видах діяльності ймовірні та фактичні результати лічби об'єктів, що їх оточують	Спостереження												
4 МАО 1-1.1-2	уживає в мовленні кількісні та порядкові числівники	Спостереження												
4 МАО 2-4.2-2	утворює багатоцифрові числа різними способами	Спостереження												
<p>Опис діяльності: Тринадцятий тиждень Модифіковані очікувані результати: - визначає загальну кількість одиниць, десятків, сотень у числі [4 МАО 2-4.2-5]; - лічить у межах тисячі від будь-якого числа до вказаного [4 МАО 1-4.2-2]</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код</th> <th>Очікувані результати навчання</th> <th>Інструмент оцінювання</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4 МАО 2-4.2-5</td> <td>визначає загальну кількість одиниць, десятків, сотень, одиниць тисяч, десятків тисяч, сотень тисяч у числі</td> <td>Спостереження</td> </tr> <tr> <td>4 МАО 1-1.1-2</td> <td>уживає в мовленні кількісні та порядкові числівники</td> <td>Спостереження</td> </tr> <tr> <td>4 МАО 1-4.2-2</td> <td>лічить у межах мільйона від будь-якого числа до вказаного</td> <td>Спостереження</td> </tr> </tbody> </table>			Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання	4 МАО 2-4.2-5	визначає загальну кількість одиниць, десятків, сотень, одиниць тисяч, десятків тисяч, сотень тисяч у числі	Спостереження	4 МАО 1-1.1-2	уживає в мовленні кількісні та порядкові числівники	Спостереження	4 МАО 1-4.2-2	лічить у межах мільйона від будь-якого числа до вказаного	Спостереження
Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання												
4 МАО 2-4.2-5	визначає загальну кількість одиниць, десятків, сотень, одиниць тисяч, десятків тисяч, сотень тисяч у числі	Спостереження												
4 МАО 1-1.1-2	уживає в мовленні кількісні та порядкові числівники	Спостереження												
4 МАО 1-4.2-2	лічить у межах мільйона від будь-якого числа до вказаного	Спостереження												
<p>Назва змістової лінії або тема: Числа. Дії з числами Короткий опис:</p> <p>Проблемне питання: Перший місяць.</p> <p>Опис діяльності: Перший тиждень Пропонований зміст: Узагальнення і систематизація навчального матеріалу за 2 клас. Прості та складені задачі вивчених видів. Таблиці множення і ділення (продовження)</p>														

Нумерація чисел у межах 100. Натуральні числа. Числа кожного десятка першої сотні. Характеристика числа. Визначення числа десятків, числа одиниць і загальної кількості одиниць у числі. Читання чисел за розрядною таблицею. Встановлення числа за його характеристикою. Порівняння чисел. Арифметичні дії додавання і віднімання. Прийоми усного додавання і віднімання.

Розв'язування задач за даними таблиці. Аналіз текстової задачі. Розв'язування задач на 2 дії, які є комбінаціями простих задач. Аналіз схематичного рисунку як допоміжної моделі задачі. Модифіковані результати навчання:

- визначає загальну кількість одиниць, десятків, у числі [4 МАО 2-4.2-5];
- виконує усно обчислення в навчальних і життєвих ситуаціях [4 МАО 2-4.3-1]

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
4 МАО 2-4.2-3	класифікує багатоцифрові числа за кількістю цифр у їх записі	Спостереження
4 МАО 2-4.2-4	встановлює позиційне значення цифри в записі багатоцифрового числа	Спостереження
4 МАО 2-4.2-5	визначає загальну кількість одиниць, десятків, сотень, одиниць тисяч, десятків тисяч, сотень тисяч у числі	Спостереження
4 МАО 2-4.2-7	порівнює багатоцифрові числа різними способами	Спостереження
4 МАО 2-4.3-1	виконує усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях	Спостереження
4 МАО 1-4, 1-4	продовжує послідовності та знаходить пропущені члени	Спостереження
4 МАО 1-4.1-5	описує зв'язок між сусідніми членами послідовності або між членом та його номером	Спостереження
4 МАО 2-2.1-2	обирає спосіб представлення інформації (схема, таблиця, схематичний рисунок)	Спостереження
4 МАО 2-2.2-1	планує розв'язування проблемної ситуації	Спостереження
4 МАО 2-2.2-2	використовує різні стратегії розв'язування проблемної ситуації	Спостереження
4 МАО 2-2.2-3	обґрунтовує вибір дій для розв'язання проблемної ситуації	Спостереження

Опис діяльності:
 Другий тиждень

Пропонований зміст:

Назви компонентів та результатів дій додавання і віднімання.
Взаємозв'язок між додаванням та відніманням. Розв'язування задач за даними таблиць

Перевірка правильності виконання дій додавання і віднімання. Прямі і обернені задачі. Схема як допоміжна модель задачі. Задача на знаходження третього доданка за сумою трьох. Складання задачі за таблицею, розв'язування її за планом і творча робота над нею.

Різницева порівняння чисел. Розв'язування задач на різницева порівняння. Складання обернених задач. Дослідження задачі

Залежність результатів дій додавання і віднімання від зміни одного з компонентів при сталому другому. Задачі, що розв'язуються з кінця.

Модифіковані результати навчання:

- встановлює взаємозв'язки між арифметичними діями додавання і віднімання [4 МАО 2-4.3-2].

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
4 МАО 2-4.3-2	встановлює взаємозв'язки між арифметичними діями додавання і віднімання, множення і ділення	Спостереження
4 МАО 2-4.8-1	обґрунтовує, як зміна одного з компонентів впливає на результат арифметичної дії	Спостереження
4 МАО 2-3.1-1	аналізує проблемну ситуацію з огляду на можливість використання відомих засобів добору даних	Спостереження
4 МАО 2-3.1-2	добирає числові дані, необхідні й достатні для розв'язання проблемної ситуації	Спостереження
4 МАО 2-2.1-1	представляє проблемну ситуацію різними способами	Спостереження
4 МАО 2-2.1-2	обирає спосіб представлення інформації (схема, таблиця, схематичний рисунок)	Спостереження
4 МАО 2-2.2-1	планує розв'язування проблемної ситуації	Спостереження
4 МАО 2-2.2-2	використовує різні стратегії розв'язування проблемної ситуації	Спостереження
4 МАО 2-2.2-3	обґрунтовує вибір дій для розв'язання проблемної ситуації	Спостереження
4 МАО 2-3.4-1	перевіряє правильність розв'язання проблемної ситуації різними способами	Спостереження
4 МАО 2-3.4-2	знаходить помилки в математичних обчисленнях, усуває їх, виконуючи необхідні дії	Спостереження

Опис діяльності:

Третій тиждень

Пропонований зміст:

Арифметична дія множення. Повторення таблиць множення чисел 2-5.

Розв'язування задач на множення

Пропедевтична робота до вивчення таблиць множення чисел 6-9

Таблиці множення чисел 6-9. Розв'язування складених задач, що

містять дію множення

Арифметична дія ділення. Таблиці ділення на 2-5. Ознака парності

чисел. Розв'язування задач на ділення і складання обернених до них.

Модифіковані результати навчання:

- встановлює взаємозв'язки між арифметичними діями множення і ділення [4 MAO 2-4.3-2]

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
4 MAO 2-4.3-2	встановлює взаємозв'язки між арифметичними діями додавання і віднімання, множення і ділення	Спостереження
4 MAO 2-4.8-1	обґрунтовує, як зміна одного з компонентів впливає на результат арифметичної дії	Спостереження
4 MAO 2-2.2-1	планує розв'язування проблемної ситуації	Спостереження
4 MAO 2-2.2-2	використовує різні стратегії розв'язування проблемної ситуації	Спостереження
4 MAO 2-2.2-3	обґрунтовує вибір дій для розв'язання проблемної ситуації	Спостереження

Опис діяльності:

Четвертий тиждень

Пропонований зміст:

Назви компонентів та результатів дій множення і ділення. Таблиці ділення на 6 і на 7. Взаємозв'язок між множенням і діленням.

Розв'язування задач

Таблиці ділення на 8 і на 9. Розв'язування задач

Перевірка правильності виконання дій множення і ділення. Збільшення

і зменшення числа у кілька разів. Розв'язування задач

Складання задач за коротким записом і за таблицею як допоміжними моделями задачі.

Модифіковані результати навчання:

- встановлює взаємозв'язки між арифметичними діями множення і ділення [4 MAO 2-4.3-2];

Додаткові результати навчання:

-застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (множення, ділення) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент
-----	-------------------------------	------------

		оцінювання
4 MAO 2-4.3-2	встановлює взаємозв'язки між арифметичними діями додавання і віднімання, множення і ділення	Спостереження
4 MAO 2-4.8-1	обґрунтовує, як зміна одного з компонентів впливає на результат арифметичної дії	Спостереження
4 MAO 2-2.2-2	використовує різні стратегії розв'язування проблемної ситуації	Спостереження
4 MAO 2-3.4-1	перевіряє правильність розв'язання проблемної ситуації різними способами	Спостереження
4 MAO 2-3.4-2	знаходить помилки в математичних обчисленнях, усуває їх, виконуючи необхідні дії	Спостереження

Проблемне питання:

Другий місяць

Опис діяльності:
П'ятий тиждень
Пропонований зміст:
Задачі на кратне порівняння. Складання обернених до них. Задачі міжпредметного змісту на роботу з табличними даними.
Демонстрування вміння застосовувати знання таблиць множення і ділення у процесі розв'язування задач

Узагальнення і систематизація навчального матеріалу з розділів «Математичні вирази. Рівності. Нерівності» за 2-й клас
Рівняння. Нерівності зі змінною
Числові вирази. Правила порядку виконання дій у виразах, які містять кілька арифметичних дій одного або різних ступенів без дужок і з дужками. Обчислення значень числових виразів. Різні способи читання виразів

Додаткові результати навчання:
-застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (множення, ділення) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
4 MAO 2-2.2-3	обґрунтовує вибір дій для розв'язання проблемної ситуації	Спостереження
4 MAO 2-3.4-1	перевіряє правильність розв'язання проблемної ситуації різними способами	Спостереження
4 MAO	знаходить помилки в математичних	Спостереження

2-3.4-2	обчисленнях, усуває їх, виконуючи необхідні дії	
4 MAO 2-4.2-8	встановлює відношення рівності та нерівності між числовими виразами	Спостереження
4 MAO 2-4.3-3	знаходить значення числового виразу	Спостереження
Опис діяльності: Шостий тиждень Пропонований зміст: Вирази зі змінною. Знаходження значення виразу при заданих значеннях змінної. Задачі з буквеними даними Буквені вирази. Переставний та сполучний закони додавання. Властивості арифметичних дій. Задачі з буквеними даними Переставний закон множення		
Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
4 MAO 2-4.8-2	читає і записує математичні твердження, використовуючи буквену символіку	Спостереження
4 MAO 2-4.8-3	обчислює вирази зі змінною (змінними) при заданому її (їх) числовому значенні	Спостереження
4 MAO 2-2.2-1	планує розв'язування проблемної ситуації	Спостереження
4 MAO 2-2.2-3	обґрунтовує вибір дій для розв'язання проблемної ситуації	Спостереження
Опис діяльності: Сьомий тиждень Пропонований зміст: Ознайомлення із задачами на збільшення і зменшення числа на кілька одиниць, сформульованих у непрямій формі. Ознайомлення із задачами на збільшення та зменшення числа у кілька разів, сформульованих у непрямій формі. Складання задач за скороченим записом. Аналіз задач і добір відповідних виразів для розв'язування. Знаходження невідомих компонентів дій першого ступеня – доданка, зменшуваного, від'ємника – як пропедевтика ознайомлення з рівнянням. Знаходження третього доданка за сумою трьох. Правильні і неправильні числові рівності. Прості рівняння. Сутність понять «рівняння», «розв'язок (корінь) рівняння». Розв'язування рівнянь із діями першого ступеня Модифіковані результати навчання: - розв'язує прості рівняння з однією змінною [4 MAO 2-4.8-4]		

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
4 MAO 2-4.8-2	читає і записує математичні твердження, використовуючи буквену символіку	Спостереження
4 MAO 2-4.8-3	обчислює вирази зі змінною (змінними) при заданому її (їх) числовому значенні	Спостереження
4 MAO 2-2.2-1	планує розв'язування проблемної ситуації	Спостереження
4 MAO 2-2.1-1	представляє проблемну ситуацію різними способами	Спостереження
4 MAO 2-2.2-2	використовує різні стратегії розв'язування проблемної ситуації	Спостереження
4 MAO 2-2.2-3	обґрунтовує вибір дій для розв'язання проблемної ситуації	Спостереження
4 MAO 2-4.8-4	розв'язує рівняння з однією змінною, у яких один компонент чи права частина є числовим виразом	Спостереження

Опис діяльності:

Восьмий тиждень

Пропонований зміст:

Розв'язування рівнянь із діями другого ступеня

Нерівність зі змінною. Знаходження розв'язків нерівності зі змінною способом підбору.

Модифіковані результати навчання:

- розв'язує прості рівняння з однією змінною [4 MAO 2-4.8-4]

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
4 MAO 2-4.8-2	читає і записує математичні твердження, використовуючи буквену символіку	Спостереження
4 MAO 2-4.8-3	обчислює вирази зі змінною (змінними) при заданому її (їх) числовому значенні	Спостереження
4 MAO 2-4.8-4	розв'язує рівняння з однією змінною, у яких один компонент чи права частина є числовим виразом	Спостереження
4 MAO 2-4.8-5	добирає із запропонованих таке значення змінної, яке задовольняє нерівність	Спостереження
4 MAO 2-4.8-6	перевіряє, чи є дане число розв'язком нерівності з однією змінною	Спостереження

Проблемне питання:

Третій місяць

Опис діяльності:

Дванадцятий тиждень

Пропонований зміст:

Узагальнюючий урок. Розв'язування текстових задач. Складання і розв'язування задач за таблицею і двома способами за схемами.

Розклад чисел на розрядні доданки і запис числа за його розкладом на розрядні доданки.

Модифіковані результати навчання:

- записує трицифрові числа у вигляді суми розрядних доданків [4 MAO 2-4.2-6]

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
4 MAO 2-3.1-1	аналізує проблемну ситуацію з огляду на можливість використання відомих засобів добору даних	Спостереження
4 MAO 2-3.1-2	добирає числові дані, необхідні й достатні для розв'язання проблемної ситуації	Спостереження
4 MAO 2-2.1-1	представляє проблемну ситуацію різними способами	Спостереження
4 MAO 2-2.1-2	обирає спосіб представлення інформації (схема, таблиця, схематичний рисунок)	Спостереження
4 MAO 2-4.2-6	записує багатоцифрові числа у вигляді суми розрядних доданків	Спостереження

Опис діяльності:

Тринадцятий тиждень

Пропонований зміст:

Віднімання одного з розрядних доданків. Нестандартний розклад трицифрового числа. Дослідження задачі

*Додавання та віднімання суми двох розрядних доданків.

Розв'язування рівнянь і задач (додатково).

Ознайомлення із задачею на знаходження кожного з трьох доданків за сумами двох і сумою трьох: складання задач за скороченим записом та розв'язування їх двома способами. Збільшення та зменшення числа у 10 і 100 разів. Ознаки подільності на 2, 5, 10.

Місце числа в натуральному ряді. Правила порівняння чисел: на основі порядку слідування та згідно позиційного принципу.

Модифіковані результати навчання:

- записує трицифрові числа у вигляді суми розрядних доданків [4 MAO 2-4.2-6];

- встановлює позиційне значення цифри в записі трицифрового числа [4 MAO 2-4.2-4]

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
4 MAO 2-4.2-6	записує багатоцифрові числа у вигляді суми розрядних доданків	Спостереження
4 MAO 2-3.1-1	аналізує проблемну ситуацію з огляду на можливість використання відомих засобів добору даних	Спостереження
4 MAO 2-3.1-2	добирає числові дані, необхідні й достатні для розв'язання проблемної ситуації	Спостереження
4 MAO 2-4.2-4	встановлює позиційне значення цифри в записі багатоцифрового числа	Спостереження
4 MAO 1-4, 1-4	продовжує послідовності та знаходить пропущені члени	Спостереження

Проблемне питання:
Четвертий місяць

Опис діяльності: Чотирнадцятий тиждень Пропонований зміст: Закріплення вмінь порівнювати трицифрові числа. Розв'язування задач Удосконалення умінь порівнювати числа. Розв'язування задач. Модифіковані результати навчання: - порівнює трицифрові числа різними способами [4 MAO 2-4.2-7]		
Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
4 MAO 2-4.2-7	порівнює багатоцифрові числа різними способами	Спостереження
4 MAO 2-2.1-1	представляє проблемну ситуацію різними способами	Спостереження
4 MAO 2-2.1-2	обирає спосіб представлення інформації (схема, таблиця, схематичний рисунок)	Спостереження
4 MAO 2-2.2-1	планує розв'язування проблемної ситуації	Спостереження
4 MAO 2-2.2-2	використовує різні стратегії розв'язування проблемної ситуації	Спостереження
4 MAO 2-2.2-3	обґрунтовує вибір дій для розв'язання проблемної ситуації	Спостереження
Опис діяльності: П'ятнадцятий тиждень Пропонований зміст: Арифметичні дії з числами на основі нумерації		

Збільшення та зменшення трицифрового числа на 1. Робота над задачею з табличними даними
Додавання і віднімання круглих чисел. Розв'язування задач
Вибір схеми розв'язування задачі відповідно до запитання. Складання запитання задачі за схемою розв'язування

Множення і ділення круглого числа на одноцифрове число. Розв'язування задач

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
4 МАО 2-2.3-1	аналізує проблемну ситуацію з огляду на достатність чи надлишковість наявних даних	Спостереження
4 МАО 2-2.3-2	добирає числові дані, необхідні й достатні для розв'язання проблемної ситуації, використовуючи відомі засоби	Спостереження

Опис діяльності:

Шістнадцятий тиждень

Пропонований зміст:

Ділення круглого числа на кругле двома способами.

Ознайомлення із задачею на знаходження четвертого пропорційного

Узагальнюючий урок. Ділення круглих чисел. Розв'язування задач

Розв'язування задач вивчених видів Складання і розв'язування задач.
Доповнення задачі, оберненої до даної

Множення одноцифрового числа на кругле і ділення круглого числа на кругле шляхом послідовного множення (ділення)..
Правило множення круглих двоцифрових чисел

*Творча робота над задачею. Складання задач. Підбір відповідної схеми до запитання задачі. Постановка запитання задачі у відповідності зі схемою (додатково).

*Узагальнюючі уроки (додатково).

Модифіковані результати навчання:

- виконує усно та письмово обчислення (арифметичні дії множення та ділення) в межах вивченого в навчальних і життєвих ситуаціях [4 МАО 2-4.3-1]

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
4 МАО 2-4.3-1	виконує усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях	Спостереження
4 МАО	аналізує проблемну ситуацію з	Спостереження

2-3.1-1	огляду на можливість використання відомих засобів добору даних	
4 MAO 2-2.2-1	планує розв'язування проблемної ситуації	Спостереження
4 MAO 2-2.2-2	використовує різні стратегії розв'язування проблемної ситуації	Спостереження
4 MAO 2-2.2-3	обґрунтовує вибір дій для розв'язання проблемної ситуації	Спостереження
4 MAO 2-2.3-1	аналізує проблемну ситуацію з огляду на достатність чи надлишковість наявних даних	Спостереження
4 MAO 2-2.3-2	добирає числові дані, необхідні й достатні для розв'язання проблемної ситуації, використовуючи відомі засоби	Спостереження
4 MAO 2-3.3-1	порівнює різні способи розв'язання проблемної ситуації, які підтверджують або спростовують прогноз, обирає найефективніший	Спостереження
4 MAO 2-3.3-2	зіставляє одержаний результат із прогнозованим	Спостереження

Назва змістової лінії або тема:
Вимірювання величин
Короткий опис:

Проблемне питання:
Третій місяць

Опис діяльності:

Дев'ятий тиждень

Пропонований зміст:

Периметр прямокутника та квадрата. Задачі на знаходження периметра прямокутника та квадрата

Задачі на знаходження сторони квадрата за відомим периметром

Модифіковані результати навчання:

- використовує різні мірки для вимірювання довжини [4 MAO 3-4.7-1];

- записує результати вимірювання довжини у міліметрах (мм), сантиметрах (см), дециметрах (дм), метрах (м), [4 MAO 3-4.7-2];

- перетворює одні одиниці довжини в інші [4 MAO 3-4.7-3] ;

- порівнює іменовані числа, подані в одиницях довжини [4 MAO 3-1.2-6];

- застосовує співвідношення між одиницями вимірювання довжини під час розв'язування практично зорієнтованих задач [4 MAO 3-1.2-8]

Код

Очікувані результати навчання

Інструмент
оцінювання

4 MAO 3-4.7-1	використовує різні мірки для вимірювання величин довжини, маси, температури, часу, місткості, вартості	Спостереження
4 MAO 3-4.7-2	записує результати вимірювання величин у міліметрах (мм), сантиметрах (см), дециметрах (дм), метрах (м), кілометрах (км); грамах (г), кілограмах (кг), центнерах (ц), тоннах (т); градусах Цельсія (С _о), секундах (с), хвилинах (хв), годинах (год), добах, тижнях, місяцях, роках, століттях, тисячоліттях, літрах (л), копійках (к.), гривнях (грн), використовуючи одиниці вимірювання та співвідношення між ними	Спостереження
4 MAO 3-4.7-3	перетворює одні одиниці величин в інші	Спостереження
4 MAO 3-1.2-6	порівнює іменовані числа, подані в одиницях довжини, маси, місткості (об'єму), часу, температури, вартості	Спостереження
4 MAO 3-1.2-7	перетворює іменовані числа, виражені в одиницях двох найменувань	Спостереження
4 MAO 3-1.2-8	застосовує співвідношення між одиницями вимірювання величин під час розв'язування практично зорієнтованих задач	Спостереження
<p>Опис діяльності: Десятий тиждень Пропонований зміст: Периметр прямокутника та квадрата. Задачі на знаходження периметра прямокутника та квадрата Задачі на знаходження сторони квадрата за відомим периметром Модифіковані результати навчання: - знаходить довжину сторони квадрата за відомим його периметром [4 MAO 3-1.2-5]; - обчислює периметр многокутника та прямокутника відомими способами [4 MAO 3-1.2-4]</p>		
Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
4 MAO 3-1.2-4	обчислює периметр многокутника та площу прямокутника відомими способами	Спостереження
4 MAO 3-1.2-5	знаходить довжину однієї сторони прямокутника: за відомими	Спостереження

	периметром та іншою стороною; за відомими площею та іншою стороною										
	<p>Опис діяльності: Одинадцятий тиждень Пропонований зміст: Урок закріплення знань, умінь і навичок із теми «Периметр прямокутника та квадрата». Модифіковані результати навчання: - обчислює периметр многокутника та прямокутника відомими способами [4 MAO 3-1.2-4]; - знаходить довжину сторони квадрата за його периметром [4 MAO 3-1.2-5]</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код</th> <th>Очікувані результати навчання</th> <th>Інструмент оцінювання</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4 MAO 3-1.2-4</td> <td>обчислює периметр многокутника та площу прямокутника відомими способами</td> <td>Спостереження</td> </tr> <tr> <td>4 MAO 3-1.2-5</td> <td>знаходить довжину однієї сторони прямокутника: за відомими периметром та іншою стороною; за відомими площею та іншою стороною</td> <td>Спостереження</td> </tr> </tbody> </table>		Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання	4 MAO 3-1.2-4	обчислює периметр многокутника та площу прямокутника відомими способами	Спостереження	4 MAO 3-1.2-5	знаходить довжину однієї сторони прямокутника: за відомими периметром та іншою стороною; за відомими площею та іншою стороною	Спостереження
Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання									
4 MAO 3-1.2-4	обчислює периметр многокутника та площу прямокутника відомими способами	Спостереження									
4 MAO 3-1.2-5	знаходить довжину однієї сторони прямокутника: за відомими периметром та іншою стороною; за відомими площею та іншою стороною	Спостереження									
	<p>Проблемне питання: Четвертий місяць</p> <p>Опис діяльності: Чотирнадцятий тиждень Пропонований зміст: Кілометр як одиниця вимірювання довжини. Співвідношення між кілометром і метром. Перетворення, додавання і віднімання іменованих чисел. Розв'язування задач на знаходження відстані. Модифіковані результати навчання: - перетворює одні одиниці довжини в інші [4 MAO 3-4.7-3] ; - порівнює іменовані числа, подані у вивчених одиницях довжини[4 MAO 3-1.2-6]; - застосовує співвідношення між одиницями вимірювання довжини під час розв'язування практично зорієнтованих задач [4 MAO 3-1.2-8]; - розв'язує задачі на знаходження відстані[4 MAO 3-1.2-8]</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код</th> <th>Очікувані результати навчання</th> <th>Інструмент оцінювання</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4 MAO 3-4.7-3</td> <td>перетворює одні одиниці величин в інші</td> <td>Спостереження</td> </tr> <tr> <td>4 MAO 3-1.2-6</td> <td>порівнює іменовані числа, подані в одиницях довжини, маси, місткості (об'єму), часу, температури, вартості</td> <td>Спостереження</td> </tr> </tbody> </table>		Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання	4 MAO 3-4.7-3	перетворює одні одиниці величин в інші	Спостереження	4 MAO 3-1.2-6	порівнює іменовані числа, подані в одиницях довжини, маси, місткості (об'єму), часу, температури, вартості	Спостереження
Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання									
4 MAO 3-4.7-3	перетворює одні одиниці величин в інші	Спостереження									
4 MAO 3-1.2-6	порівнює іменовані числа, подані в одиницях довжини, маси, місткості (об'єму), часу, температури, вартості	Спостереження									

4 MAO 3-1.2-7	перетворює іменовані числа, виражені в одиницях двох найменувань	Спостереження
4 MAO 3-1.2-8	застосовує співвідношення між одиницями вимірювання величин під час розв'язування практично зорієнтованих задач	Спостереження

Назва змістової лінії або тема:
Просторові відношення. Геометричні фігури
Короткий опис:

Проблемне питання:
Третій місяць

Опис діяльності:
Дев'ятий тиждень
Пропонований зміст:
Узагальнення і систематизація навчального матеріалу за 2-й клас.
Пряма, промінь, відрізок. Прямі і криві. Замкнені та незамкнені лінії.
Ламана. Довжина ламаної

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
4 MAO 4-4.4-1	описує і складає маршрути для подорожей, використовуючи відповідну математичну лексику, знаки, які пов'язані з напрямом і поворотом	Спостереження
4 MAO 4-4.4-2	переміщується (реально і віртуально) визначеним маршрутом	Спостереження

Опис діяльності:
Десятий тиждень
Пропонований зміст:
Кути. Прямий кут, непрямі кути. Многокутник та його елементи
Характерні ознаки прямокутника і квадрата. Побудова прямокутника і квадрата із заданими довжинами сторін
Модифіковані результати навчання:
- будує площинні фігури за заданими розмірами [4 MAO 4-4.6-2]

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
4 MAO 4-4.5-1	розпізнає і класифікує за істотними ознаками геометричні фігури, прямі й непрямі кути	Спостереження
4 MAO 4-4.5-2	розпізнає геометричні фігури, визначає їх елементи	Спостереження
4 MAO 4-4.5-3	визначає знайомі геометричні фігури у фігурах складної	Спостереження

	конфігурації, на предметах навколишнього середовища, малюнках																						
4 MAO 4-4.5-4	класифікує та порівнює геометричні фігури (за формою, розміром, площею, периметром, іншими ознаками тощо)	Спостереження																					
4 MAO 4-4.6-2	будує площинні фігури (трикутник, прямокутник, коло) за заданими розмірами	Спостереження																					
<p>Опис діяльності: Одинадцятий тиждень Пропонований зміст: Коло і круг. Елементи кола й круга: центр, радіус, діаметр та їх позначення. Побудова кола (круга) за допомогою шаблону *Задачі, що передбачають розвиток умінь розрізняти елементи кола і круга (додатково)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код</th> <th>Очікувані результати навчання</th> <th>Інструмент оцінювання</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4 MAO 4-4.5-2</td> <td>розпізнає геометричні фігури, визначає їх елементи</td> <td>Спостереження</td> </tr> <tr> <td>4 MAO 4-4.5-3</td> <td>визначає знайомі геометричні фігури у фігурах складної конфігурації, на предметах навколишнього середовища, малюнках</td> <td>Спостереження</td> </tr> <tr> <td>4 MAO 4-4.5-4</td> <td>класифікує та порівнює геометричні фігури (за формою, розміром, площею, периметром, іншими ознаками тощо)</td> <td>Спостереження</td> </tr> <tr> <td>4 MAO 4-4.6-1</td> <td>моделює геометричні фігури із підручного матеріалу</td> <td>Спостереження</td> </tr> <tr> <td>4 MAO 4-4.6-2</td> <td>будує площинні фігури (трикутник, прямокутник, коло) за заданими розмірами</td> <td>Спостереження</td> </tr> <tr> <td>4 MAO 4-4.6-3</td> <td>створює різні конструкції, поєднуючи між собою площинні та об'ємні фігури</td> <td>Спостереження</td> </tr> </tbody> </table>			Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання	4 MAO 4-4.5-2	розпізнає геометричні фігури, визначає їх елементи	Спостереження	4 MAO 4-4.5-3	визначає знайомі геометричні фігури у фігурах складної конфігурації, на предметах навколишнього середовища, малюнках	Спостереження	4 MAO 4-4.5-4	класифікує та порівнює геометричні фігури (за формою, розміром, площею, периметром, іншими ознаками тощо)	Спостереження	4 MAO 4-4.6-1	моделює геометричні фігури із підручного матеріалу	Спостереження	4 MAO 4-4.6-2	будує площинні фігури (трикутник, прямокутник, коло) за заданими розмірами	Спостереження	4 MAO 4-4.6-3	створює різні конструкції, поєднуючи між собою площинні та об'ємні фігури	Спостереження
Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання																					
4 MAO 4-4.5-2	розпізнає геометричні фігури, визначає їх елементи	Спостереження																					
4 MAO 4-4.5-3	визначає знайомі геометричні фігури у фігурах складної конфігурації, на предметах навколишнього середовища, малюнках	Спостереження																					
4 MAO 4-4.5-4	класифікує та порівнює геометричні фігури (за формою, розміром, площею, периметром, іншими ознаками тощо)	Спостереження																					
4 MAO 4-4.6-1	моделює геометричні фігури із підручного матеріалу	Спостереження																					
4 MAO 4-4.6-2	будує площинні фігури (трикутник, прямокутник, коло) за заданими розмірами	Спостереження																					
4 MAO 4-4.6-3	створює різні конструкції, поєднуючи між собою площинні та об'ємні фігури	Спостереження																					
<p>Назва змістової лінії або тема: Робота з даними Короткий опис:</p> <table border="1"> <tr> <td>Проблемне питання: Перший місяць</td> </tr> <tr> <td>Опис діяльності:</td> </tr> </table>			Проблемне питання: Перший місяць	Опис діяльності:																			
Проблемне питання: Перший місяць																							
Опис діяльності:																							

Перший тиждень
Пропонований зміст:
Зчитування даних з таблиць, схем, діаграм.

Використання інформації, яка представлена у різних формах, для відповіді на запитання, які виходять за межі безпосереднього зчитування даних.

Модифіковані результати навчання:
- користується даними під час розв'язування проблемної ситуації [4 MAO 5-2.3-3];

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
4 MAO 5-1.2-1	читає, знаходить, аналізує, порівнює інформацію, подану в таблицях, графіках, на схемах, діаграмах	Спостереження
4 MAO 5-2.3-3	розв'язує різними способами проблемну ситуацію, використовуючи наявні дані	Спостереження

Опис діяльності:
Другий тиждень
Пропонований зміст:
Зчитування даних з таблиць, схем, діаграм.

Використання інформації, яка представлена у різних формах, для відповіді на запитання, які виходять за межі безпосереднього зчитування даних.

Представлення даних за допомогою таблиць, схем, стовпчикових та кругових діаграм.

Дослідження різних шляхів розв'язування проблемної ситуації та добір доцільного

Модифіковані результати навчання:
- користується даними під час розв'язування проблемної ситуації [4 MAO 5-2.3-3];
- досліджує різні шляхи розв'язування проблемної ситуації та обирає із них доцільний [4 MAO 5-3.2-1]

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
4 MAO 5-1.2-1	читає, знаходить, аналізує, порівнює інформацію, подану в таблицях, графіках, на схемах, діаграмах	Спостереження
4 MAO 5-2.3-3	розв'язує різними способами проблемну ситуацію, використовуючи наявні дані	Спостереження
4 MAO 5-2.1-1	представляє дані за допомогою таблиць, схем, стовпчикових та	Спостереження

	кругових діаграм																
4 MAO 5-2.1-2	використовує на практичному рівні різні способи подання конкретних даних	Спостереження															
4 MAO 5-3.2-1	досліджує різні шляхи розв'язування проблемної ситуації, спираючись на наявні дані	Спостереження															
<p>Опис діяльності: Четвертий тиждень Пропонований зміст: Зчитування даних з таблиць, схем, діаграм. Використання інформації, яка представлена у різних формах, для відповіді на запитання, які виходять за межі безпосереднього зчитування даних. Представлення даних за допомогою таблиць, схем, стовпчикових та кругових діаграм. Модифіковані результати навчання: - користується даними під час розв'язування проблемної ситуації [4 MAO 5-2.3-3]</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код</th> <th>Очікувані результати навчання</th> <th>Інструмент оцінювання</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4 MAO 5-1.2-1</td> <td>читає, знаходить, аналізує, порівнює інформацію, подану в таблицях, графіках, на схемах, діаграмах</td> <td>Спостереження</td> </tr> <tr> <td>4 MAO 5-2.3-3</td> <td>розв'язує різними способами проблемну ситуацію, використовуючи наявні дані</td> <td>Спостереження</td> </tr> <tr> <td>4 MAO 5-2.1-1</td> <td>представляє дані за допомогою таблиць, схем, стовпчикових та кругових діаграм</td> <td>Спостереження</td> </tr> <tr> <td>4 MAO 5-2.1-2</td> <td>використовує на практичному рівні різні способи подання конкретних даних</td> <td>Спостереження</td> </tr> </tbody> </table>			Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання	4 MAO 5-1.2-1	читає, знаходить, аналізує, порівнює інформацію, подану в таблицях, графіках, на схемах, діаграмах	Спостереження	4 MAO 5-2.3-3	розв'язує різними способами проблемну ситуацію, використовуючи наявні дані	Спостереження	4 MAO 5-2.1-1	представляє дані за допомогою таблиць, схем, стовпчикових та кругових діаграм	Спостереження	4 MAO 5-2.1-2	використовує на практичному рівні різні способи подання конкретних даних	Спостереження
Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання															
4 MAO 5-1.2-1	читає, знаходить, аналізує, порівнює інформацію, подану в таблицях, графіках, на схемах, діаграмах	Спостереження															
4 MAO 5-2.3-3	розв'язує різними способами проблемну ситуацію, використовуючи наявні дані	Спостереження															
4 MAO 5-2.1-1	представляє дані за допомогою таблиць, схем, стовпчикових та кругових діаграм	Спостереження															
4 MAO 5-2.1-2	використовує на практичному рівні різні способи подання конкретних даних	Спостереження															
<p>Проблемне питання: Другий місяць</p> <p>Опис діяльності: Шостий тиждень Пропонований зміст: Зчитування даних з таблиць, схем, діаграм.</p> <p>Використання інформації, яка представлена у різних формах, для відповіді на запитання, які виходять за межі безпосереднього зчитування даних. Модифіковані результати навчання: - користується даними під час розв'язування проблемної ситуації [4 MAO 5-2.3-3]</p>																	

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання												
4 MAO 5-1.2-1	читає, знаходить, аналізує, порівнює інформацію, подану в таблицях, графіках, на схемах, діаграмах	Спостереження												
4 MAO 5-2.3-3	розв'язує різними способами проблемну ситуацію, використовуючи наявні дані	Спостереження												
4 MAO 5-3.2-2	обирає раціональний шлях розв'язання проблемної ситуації з огляду на наявні дані	Спостереження												
<p>Опис діяльності: Восьмий тиждень Пропонований зміст: Зчитування даних з таблиць, схем, діаграм.</p> <p>Використання інформації, яка представлена у різних формах, для відповіді на запитання, які виходять за межі безпосереднього зчитування даних. Модифіковані результати навчання: - користується даними під час розв'язування проблемної ситуації [4 MAO 5-2.3-3]</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код</th> <th>Очікувані результати навчання</th> <th>Інструмент оцінювання</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4 MAO 5-1.2-1</td> <td>читає, знаходить, аналізує, порівнює інформацію, подану в таблицях, графіках, на схемах, діаграмах</td> <td>Спостереження</td> </tr> <tr> <td>4 MAO 5-2.3-3</td> <td>розв'язує різними способами проблемну ситуацію, використовуючи наявні дані</td> <td>Спостереження</td> </tr> <tr> <td>4 MAO 5-3.2-2</td> <td>обирає раціональний шлях розв'язання проблемної ситуації з огляду на наявні дані</td> <td>Спостереження</td> </tr> </tbody> </table>			Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання	4 MAO 5-1.2-1	читає, знаходить, аналізує, порівнює інформацію, подану в таблицях, графіках, на схемах, діаграмах	Спостереження	4 MAO 5-2.3-3	розв'язує різними способами проблемну ситуацію, використовуючи наявні дані	Спостереження	4 MAO 5-3.2-2	обирає раціональний шлях розв'язання проблемної ситуації з огляду на наявні дані	Спостереження
Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання												
4 MAO 5-1.2-1	читає, знаходить, аналізує, порівнює інформацію, подану в таблицях, графіках, на схемах, діаграмах	Спостереження												
4 MAO 5-2.3-3	розв'язує різними способами проблемну ситуацію, використовуючи наявні дані	Спостереження												
4 MAO 5-3.2-2	обирає раціональний шлях розв'язання проблемної ситуації з огляду на наявні дані	Спостереження												
<p>Проблемне питання: Третій місяць</p> <p>Опис діяльності: Десятий тиждень Пропонований зміст: Зчитування даних з таблиць, схем, діаграм.</p> <p>Використання інформації, яка представлена у різних формах, для відповіді на запитання, які виходять за межі безпосереднього зчитування даних. Модифіковані результати навчання: - користується даними під час розв'язування проблемної ситуації [4 MAO 5-2.3-3]</p>														

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання												
4 MAO 5-1.2-1	читає, знаходить, аналізує, порівнює інформацію, подану в таблицях, графіках, на схемах, діаграмах	Спостереження												
4 MAO 5-2.3-3	розв'язує різними способами проблемну ситуацію, використовуючи наявні дані	Спостереження												
4 MAO 5-3.2-2	обирає раціональний шлях розв'язання проблемної ситуації з огляду на наявні дані	Спостереження												
<p>Опис діяльності: Одинадцятий тиждень Пропонований зміст: Зчитування даних з таблиць, схем, діаграм.</p> <p>Використання інформації, яка представлена у різних формах, для відповіді на запитання, які виходять за межі безпосереднього зчитування даних. Модифіковані результати навчання: - користується даними під час розв'язування проблемної ситуації [4 MAO 5-2.3-3]</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код</th> <th>Очікувані результати навчання</th> <th>Інструмент оцінювання</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4 MAO 5-1.2-1</td> <td>читає, знаходить, аналізує, порівнює інформацію, подану в таблицях, графіках, на схемах, діаграмах</td> <td>Спостереження</td> </tr> <tr> <td>4 MAO 5-2.3-3</td> <td>розв'язує різними способами проблемну ситуацію, використовуючи наявні дані</td> <td>Спостереження</td> </tr> <tr> <td>4 MAO 5-3.2-2</td> <td>обирає раціональний шлях розв'язання проблемної ситуації з огляду на наявні дані</td> <td>Спостереження</td> </tr> </tbody> </table>			Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання	4 MAO 5-1.2-1	читає, знаходить, аналізує, порівнює інформацію, подану в таблицях, графіках, на схемах, діаграмах	Спостереження	4 MAO 5-2.3-3	розв'язує різними способами проблемну ситуацію, використовуючи наявні дані	Спостереження	4 MAO 5-3.2-2	обирає раціональний шлях розв'язання проблемної ситуації з огляду на наявні дані	Спостереження
Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання												
4 MAO 5-1.2-1	читає, знаходить, аналізує, порівнює інформацію, подану в таблицях, графіках, на схемах, діаграмах	Спостереження												
4 MAO 5-2.3-3	розв'язує різними способами проблемну ситуацію, використовуючи наявні дані	Спостереження												
4 MAO 5-3.2-2	обирає раціональний шлях розв'язання проблемної ситуації з огляду на наявні дані	Спостереження												
<p>Проблемне питання: Четвертий місяць</p> <p>Опис діяльності: Тринадцятий тиждень Пропонований зміст: Зчитування даних з таблиць, схем, діаграм.</p> <p>Використання інформації, яка представлена у різних формах, для відповіді на запитання, які виходять за межі безпосереднього зчитування даних. Модифіковані результати навчання: - користується даними під час розв'язування проблемної ситуації [4 MAO 5-2.3-3]</p>														

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
4 МАО 5-1.2-1	читає, знаходить, аналізує, порівнює інформацію, подану в таблицях, графіках, на схемах, діаграмах	Спостереження
4 МАО 5-2.3-3	розв'язує різними способами проблемну ситуацію, використовуючи наявні дані	Спостереження
4 МАО 5-3.2-2	обирає раціональний шлях розв'язання проблемної ситуації з огляду на наявні дані	Спостереження