

Я досліджую світ

Цикл: Цикл 3-4

Кількість годин: 8.00

 Галузі: Мовно-літературна
 Математична
 Природнича
 Технологічна
 Інформатична
 Соціальна і
 здоров'язбережна
 Громадянська та історична
Інтегрована тема: Між минулим і майбутнім.**Місяць навчання:** жовтень.**Пропонований зміст:**

ГІО: Що споруди, твори мистецтва розповідають про минуле? Що можна довідатися про історію від дорослих? Як шукати інформацію про минуле? Я роздумую, яким / якою хочу бути.

ПРО: Корисні копалини (вугілля, нафта, газ, торф) та їхнє використання. Охорона довкілля від забруднення. Охорона земних надр.

СЗО: Значення харчування для життя і здоров'я людини. Збалансоване харчування. Вибір продуктів харчування (харчові звички, смак та розуміння їхньої користі та шкоди для здоров'я).

ТЕО: Організація робочого місця. Загальні правила безпеки під час використання інструментів та пристосувань. Створення виробу із використанням вторинних матеріалів. Презентація власної (колективної) діяльності.

ІФО: Істинні та хибні висловлювання. Порівняння текстів з правдивою та неправдивою інформацією. Пошук хибних висловлювань у текстах (зображеннях, математичних записах тощо).

МОВ: Читання для загального, вибіркового та повного розуміння. Пошук у тексті фактів, суджень, очевидної й неочевидної інформації. Зіставлення інформації з різних джерел. Емоційно-ціннісне навантаження медіатекстів.

МАО: Числові послідовності. Визначення тривалості події, початку та її закінчення. Представлення даних за допомогою таблиць, схем, стовпчикових діаграм.

Орієнтовні дослідницькі / проблемні запитання:

- Що було, коли мене не було?
- Як довідатися про минуле?
- Що буде, коли я виросту?
- Як зберегти те, що є?
- Чому зникають тварини/рослини/речі?

Тиждень 1.

Код	Очікувані результати навчання
[4 СЗО 3-1.3-1]	аналізує потреби інших, враховує їх та шукає можливості допомоги

[4 СЗО 1-2.4-3]	<i>поводиться безпечно у природі</i>
[4 ІФО 1-1.4-3]	<i>зважає на те, що в Інтернеті розміщують повідомлення люди з різними намірами, зокрема і з комерційною метою</i>
[4 ІФО 1-1.4-1]	<i>розрізняє істинні та хибні висловлювання</i>
[4 МОВ 4-2.4-1]	<i>описує враження від змісту і форми медіатексту</i>
[4 МОВ 2-2.1-5]	<i>знаходить у тексті відповіді на поставлені запитання</i>
[4 МОВ 1-1.6-1]	<i>вступає і підтримує діалог на теми, пов'язані з важливими для дитини життєвими ситуаціями</i>
[4 МОВ 1-1.6-6]	<i>створює власне висловлення на основі почутого/ побаченого/ прочитаного</i>
[4 МОВ 2-2.1-2]	<i>читає подумки та виразно вголос тексти різних видів та з різною метою</i>
[4 МОВ 2-2.1-5]	<i>знаходить у тексті відповіді на поставлені запитання</i>
[4 МОВ 2-2.5-3]	<i>добирає необхідну інформацію з різних джерел: шукає її у словниках, довідниках, енциклопедіях, бібліотеці, Інтернеті</i>
[4 ГІО 3-2.2-2]	<i>виявляє та пояснює вплив часу і людей на пам'ятки культури</i>
[4 ГІО 1-6.1-7]	<i>аналізує, які якості йому / їй потрібні для досягнення мети</i>
[4 ПРО 1-1.5-1]	<i>описує властивості об'єктів дослідження (корисні копалини)</i>
[4 ПРО 1-1.5-5]	<i>робить висновки із спостережень та досліджень разом з учителем або самостійно</i>
[4 ПРО 1-1.5-6]	<i>переконує у правильності здобутих результатів і зроблених висновків</i>
[4 МАО 3-1.2-1]	<i>користується годинником для відстеження та планування подій свого життя</i>
[4 МАО 4-4.6-1]	<i>моделює геометричні фігури із підручного матеріалу</i>
[4.ТЕО 2-1.2-1]	<i>читає, розуміє та аналізує графічні зображення схем, дотримується їх у процесі роботи (використання технологічних карт, графічних зображень, малюнків)</i>
[4 ТЕО 1-1.4-6]	<i>самостійно створює виріб за зразком (шаблоном) та власним задумом</i>
Тиждень 2.	
[4 СЗО 3-4.6-4]	<i>ставить цілі та планує конкретні дії щодо досягнення успіху та задоволення потреб – власних та інших людей</i>
[4 СЗО 2-4.5-1]	<i>помірковано використовує наявні природні ресурси (наприклад, збалансоване харчування) та особисті (власне здоров'я, самопочуття та емоції) у повсякденному житті</i>
[4 СЗО 2-2.3-2]	<i>визначає продукти, вживання яких потрібно обмежувати (з великим вмістом цукру, солі, жиру тощо)</i>
[4 ГІО 1-6.1-4]	<i>ділиться своїми мріями та планами</i>
[4 ГІО 1-6.1-5]	<i>визначає свої потреби, відрізняє їх від бажань</i>
[4 ГІО 1-6.1-7]	<i>аналізує, які якості йому / їй потрібні для досягнення мети</i>
[4 ГІО 1-6.1-6]	<i>формулює мету та цілі; планує дії, які приведуть до їх досягнення</i>
[4 ІФО 1-1.2-11]	<i>знаходить пропущені і / або помилкові дії у знайомій послідовності, виправляє помилки в ній</i>
[4 ІФО 2-2.1-1]	<i>визначає логічну послідовність подій</i>
[4 МОВ 2-2.1-5]	<i>знаходить у тексті відповіді на поставлені запитання</i>
[4 МОВ 2-2.2-1]	<i>виявляє в тексті неочевидну інформацію, узагальнює її</i>
[4 МОВ 4-1.5-2]	<i>висловлює власні погляди на події, явища, предмети, цінності, представлені в простому медіатексті</i>
[4 МАО 5-2.1-1]	<i>представляє дані за допомогою таблиць, схем, стовпчикових та кругових діаграм</i>
[4 МАО 2-2.2-2]	<i>використовує різні стратегії розв'язування проблемної ситуації</i>
[4 МАО 2-2.2-3]	<i>обґрунтовує вибір дій для розв'язання проблемної ситуації</i>

[4 ПРО 1-1.4-1]	<i>проводить дослідження за природним об'єктом / явищем, описує його перебіг</i>
[4 ПРО 1-1.4-2]	<i>застосовує відповідні матеріали, засоби, обладнання, прилади</i>
[4 ПРО 1-1.4-4]	<i>спостерігає за об'єктами досліджень</i>
[4 ТЕО 1-1.3-2]	<i>самостійно добирає конструкційні матеріали для виготовлення виробу з готових елементів</i>
[4 ТЕО1-1.4-5]	<i>створює та оздоблює виріб, дотримуючись логічної послідовності, за зразком чи власним задумом із різних конструкційних матеріалів та повторно використовуючи матеріали</i>
[4 ТЕО 2-1.5-1]	<i>розмірковує над результатом власної діяльності та презентує її</i>
[4 МИО 2-2.1-1]	<i>сприймає твір мистецтва, виявляє здатність цілісно охопити увагою художній твір, зосереджує увагу на деталях; вербально характеризує побачене (почуте)</i>
Тиждень 3.	
[4 СЗО 3-2.2-12]	<i>аналізує зусилля на шляху до успіху на прикладах відомих людей</i>
[4 СЗО 3-4.3-1]	<i>прогнозує дії, необхідні для задоволення власних потреб та потреб інших, спираючись на власний досвід</i>
[4 ПО 3-2.2-1]	<i>підбирає приклади, які пояснюють взаємозалежність людини і природи</i>
[4 ПО 1-6.1-2]	<i>аналізує, що йому / їй вдається, а що – ні</i>
[4 ПО 3-3.1-3]	<i>знаходить потрібну інформацію про винахідників, діячів культури і мистецтва відповідно до власних зацікавлень</i>
[4 ПРО 3-4.4-2]	<i>перевіряє свою ідею різними способами</i>
[4 ПРО 2-3.1-1]	<i>відповідально діє в природі</i>
[4 ПРО 1-2.2-1]	<i>застосовує предметні моделі, малюнки, схеми, графіки, тексти для пояснення явищ і об'єктів природи</i>
[4 ПРО 1-2.2-2]	<i>готує повідомлення / презентації і представляє їх</i>
[4 ІФО 1-1.3-1]	<i>визначає об'єкти, їх властивості та значення</i>
[4 ІФО 1-1.2-15]	<i>упорядковує об'єкти за заданими та самостійно визначеними ознаками</i>
[4 МОВ 4-1.7-2]	<i>створює прості візуальні медіапродукти (фото, листівка, комікс, книжечка, стіннівка, колаж тощо) самостійно та в групі, урахує мету й аудиторію</i>
[4 МОВ 4-1.4-4]	<i>розрізняє факти й судження в простому медіатексті, виокремлює цікаву для себе інформацію</i>
[4 МОВ 2-2.1-2]	<i>читає подумки та виразно вголос тексти різних видів та з різною метою</i>
[4 МОВ 2-2.1-3]	<i>розповідає (докладно, стисло або вибірково), про що йдеться в тексті</i>
[4 МОВ 2-2.3-1]	<i>описує свої емоції, пережиті під час читання художнього твору, наводить приклади вчинків персонажів, які викликали відповідні емоції</i>
[4 МАО 2-2.2-1]	<i>планує розв'язування проблемної ситуації</i>
[4 МАО 2-2.2-2]	<i>використовує різні стратегії розв'язування проблемної ситуації</i>
[4 МАО 3-1.2-1]	<i>користується годинником для відстеження та планування подій свого життя</i>
[4 ТЕО 2-3.2-3]	<i>самостійно створює виріб, повторно використовуючи матеріали (вироби з пластику, паперу, тканини, фольги та інше)</i>
[4 ТЕО 2-3.2-4]	<i>аргументує доцільність вторинного використання матеріалів та використовує їх для виготовлення виробів</i>
[4 ТЕО 2-1.5-2]	<i>описує, аргументуючи свою думку, чого хотів / -ла досягти</i>