

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ



**Проект підручника для пілотування
у 3-х класах експериментальних
закладів загальної середньої освіти**

за модельною програмою авторів
Т. Воронцова, В. Пономаренко, І. Гарбузюк,
О. Хомич, Н. Андрук, К. Василенко

Київ
Видавництво «Алатон»
2019

УДК 57.081.1 (075.2)

Я11

Автори:

Тетяна Воронцова, Володимир Пономаренко,
Ірина Гарбузюк, Олена Хомич, Наталія Андрук,
Катерина Василенко

Для поширення і використання виключно у навчальних цілях.
Використання матеріалів проекту підручника з метою отримання
фінансової або іншої вигоди заборонено.

Я11 Я досліджую світ : проект підручника для 3 кл. експериментальних закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах). Ч. 1 / Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко, О. Л. Хомич, І. В. Гарбузюк, Н. В. Андрук, К. С. Василенко — Київ : Видавництво «Алатон», 2019. —

ISBN 978-966-2663-84-6

Проект підручника створено відповідно до Державного стандарту початкової освіти і Типової освітньої програми, укладеної під керівництвом Р. Б. Шияна.

Підручник спрямовано на формування основ наукового світогляду за чотирма змістовими лініями (розділами): світ людей, людина і здоров'я, природний світ, світ техніки.

Пріоритетними методами навчання за підручником є дослідницькі, творчі, проблемно-пошукові. Особливу увагу приділено завданням для групової роботи учнів

Модельна програма і навчально-методичні ресурси до неї у вільному доступі за посиланням http://autta.org.ua/ua/resources/ya_doslidzhuyu_svit/3klasPilot

УДК 57.081.1 (075.2)

© ТОВ «Видавництво «Алатон», текст, дизайн, малюнки, 2019

© Т. В. Воронцова, текст, дизайн, малюнки, 2019

ISBN 978-966-2663-84-6

© О. Курило, малюнки, 2019

ЗМІСТ

Розділ 1. Світ людей



Тиждень 1. Школа відчиняє двері..... 4

Тиждень 2. Шкільний світ12

Тиждень 3. Світ сім'ї.....20

Тиждень 4. Вчимося діяти разом29

Тиждень 1

Школа відчиняє двері



- ДЕНЬ ЗНАНЬ • ШКІЛЬНІ ТРАДИЦІЇ
- ІНФОГРАФІКА



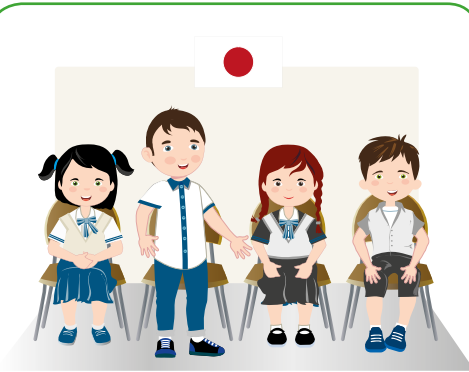
Цього тижня ви:

- поділитесь своїми враженнями про літо;
- ознайомитеся із шкільними традиціями деяких країн;
- дізнаєтеся, що таке інфографіка;
- побуваєте у ролі дизайнера і шеф-кухаря.

ДЕНЬ ЗНАНЬ

В Україні 1 вересня — це День знань. Зранку учні, вчителі і батьки збираються на урочисті заходи. Особливою увагою оточені першокласники.

У багатьох країнах світу існують свої традиції щодо початку навчального року. Прочитайте, як зустрічають першокласників у Японії та Німеччині.



Навчальний рік в Японії починається у квітні. Святкову лінійку проводять лише для першокласників. Цього дня діти знайомляться з учителями та однокласниками.



Навчальний рік у Німеччині починається у серпні або на початку вересня. Першачки ідуть до школи з великим конусом, наповненим солодощами і канцтоварами.



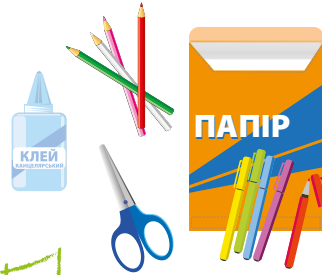
- Згадайте свій перший день у школі. Що вам найбільше запам'яталось?
- Які традиції святкування Дня знань у вашій школі?
- Яку нову традицію ви хотіли б започаткувати?

НА ЗГАДКУ ПРО ЛІТО

Щойно закінчились літні канікули, під час яких ви отримали багато вражень. Виготовте свій портрет у сонячних окулярах, в яких відбилися ваші спогади про літо.

Вам знадобляться:

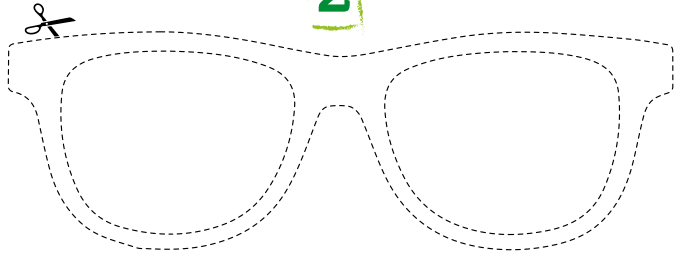
- білий папір;
- ножиці;
- олівці;
- фломастери;
- клей.



1



2



4



3



По черзі презентуйте свої роботи і розкажіть про один епізод зі свого літнього відпочинку.

ДОРОГА ДО ШКОЛИ

Когось на навчання підвозять батьки, дехто добирається шкільним автобусом чи громадським транспортом, а хтось іде до школи пішки.

Але інколи шлях до школи сповнений небезпек. Розгляньте малюнки і розкажіть, які перешкоди долають діти.



Індонезія



Індія



Філіппіни



Колумбія

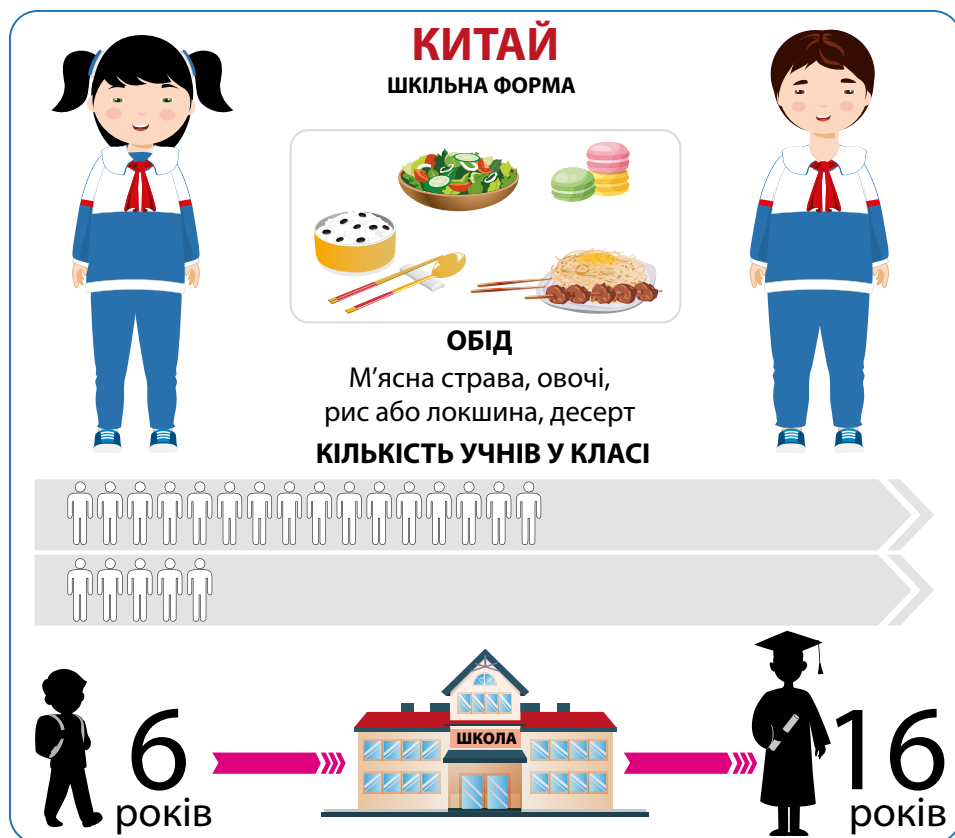


- Чи трапляються труднощі на вашому шляху до школи? Які саме?
- Подивіться відео і розкажіть, як діти ходять до школи.



ШКІЛЬНІ ТРАДИЦІЇ

Інфографіка — це представлення інформації у вигляді малюнків, схем, символів. Вона допомагає краще розуміти і легше запам'ятовувати. Розгляньте інфографіку про шкільні традиції різних країн і створіть за зразком про свою школу.



Розгляньте на с. 6–8 інфографіку про школи Китаю, Австралії, Японії, Франції, Кенії. Порівняйте:

- Скільки учнів навчається в одному класі?
- У якому віці діти йдуть до школи?
- Скільки всього років діти навчаються у школі?

ШКІЛЬНА ФОРМА

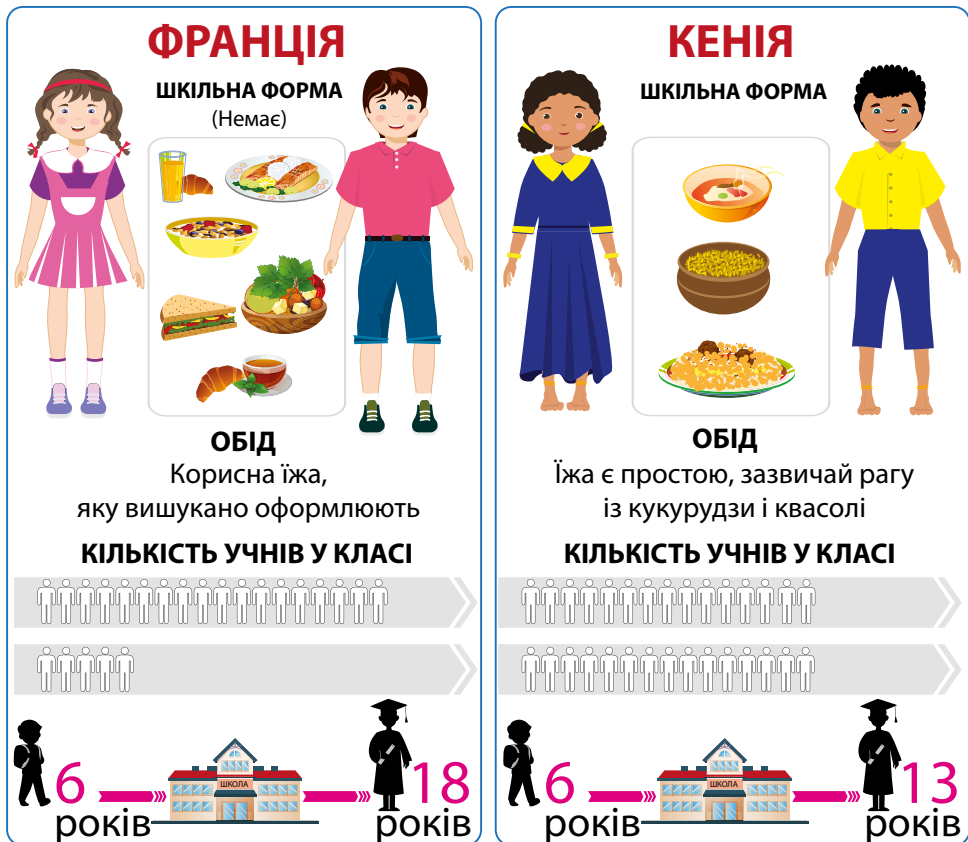
Шкільна форма — це одяг, в якому діти ходять до школи. У деяких країнах є шкільна форма, а в деяких — немає. Продовжіть аналізувати інфографіку про школи в різних країнах.



- Яка шкільна форма вам подобається найбільше?
- Чи є у вашій школі шкільна форма?
- * Об'єднайтесь у групи. Уявіть себе дизайнерами одягу і створіть свої моделі шкільної форми. Презентуйте їх класу.

ШКІЛЬНЕ ХАРЧУВАННЯ

Діти проводять у школі багато часу. Тому в більшості країн світу для школярів організовують харчування.



Знайдіть на інфографіці меню шкільних обідів у різних країнах. Обговоріть:

- Який обід вам сподобався найбільше?
- Що вам подобається у вашому шкільному меню?
- Що ви хотіли б змінити у ньому?
- ✳ Об'єднайтесь у пари. Уявіть себе шеф-кухарями. Розробіть меню для шкільного обіду. По черзі презентуйте їх класу.

МОЗАЇКА ЗАВДАНЬ

1. У якому віці ви прийшли до школи?
2. Розгляньте шкільний розклад Ярослава і назвіть:
 - дні тижня, коли потрібно взяти спортивну форму;
 - день тижня, коли у розкладі інформатика;
 - день тижня, коли найменше уроків.

ШКІЛЬНИЙ РОЗКЛАД

ЧАС	Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
8:30 – 9:10	Я досліджую світ	Я досліджую світ	Я досліджую світ	Я досліджую світ	Я досліджую світ
9:25 – 10:05	Математика	Я досліджую світ (інформатика)	Я досліджую світ	Я досліджую світ	Математика
10:20 – 11:00	Українська мова	Іноземна мова	Математика	Іноземна мова	Українська мова
11:25 – 12:05	Фізична культура	Українська мова	Українська мова	Українська мова	Іноземна мова
12:20 – 13:00		Мистецтво	Фізична культура	Мистецтво	Фізична культура

3. Розгляньте свій шкільний розклад. Позначте на календарі дні, коли ви маєте взяти спортивну форму.

Вересень						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	НД
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Жовтень						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	НД
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

4. Оцініть свої досягнення:

Я знаю свій шкільний розклад. ☆☆☆

Я вмію отримувати інформацію з інфографіки. ☆☆☆

Я можу створити інфографіку за зразком. ☆☆☆

Тиждень 2

Шкільний світ



- САМОВРЯДУВАННЯ
- ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ • ПАНДУС
- ЗАКЛАДИ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ



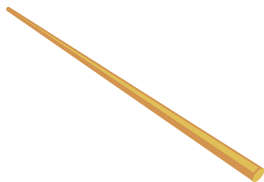
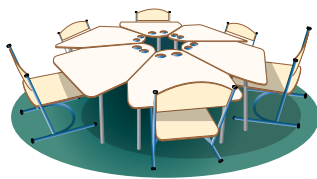
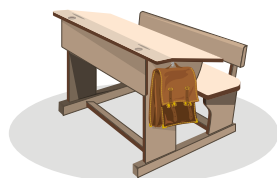
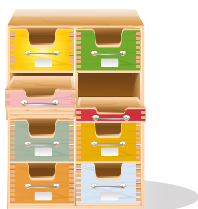
ЦЬОГО ТИЖНЯ ВИ:

- з'ясуєте, як змінювалися школи;
- розподілите обов'язки у класі;
- відвідаєте заклад позашкільної освіти;
- дослідите приміщення вашої школи;
- виготовите макет свого класу.

ШКОЛИ КОЛИСЬ І ТЕПЕР

Раніше школи майже не змінювалися. В класах стояли довгі ряди парт, учні сиділи по двоє і переважно слухали вчителя, щось читали або писали.

Ви належите до першого покоління дітей, які навчаються у Новій українській школі. Кожен із вас має свою парту, ви часто працюєте в групах, обговорюєте, досліджуєте, театралізуєте. У класах з'явилося нове обладнання.

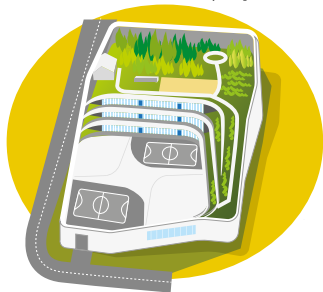


- Розгляньте малюнки і назвіть предмети, якими користувалися раніше, якими користуються нині, а якими — тоді і тепер.
- Розпитайте дорослих про школу, в якій вони навчалися. Чим вони писали, які були парти, яка шкільна форма?
- Назвіть осередки (зони), які є у вашому класі.
- Виготовте макет свого класу. Для цього використайте картонну коробку, клаптики тканин, пластилін, леги тощо.

ШКОЛИ В РІЗНИХ КУТОЧКАХ СВІТУ

Хоча кожна школа особлива, деякі є справді унікальними. Прочитайте інформацію та обговоріть, яка школа вас здивувала найбільше, у якій школі ви хотіли б навчатися.

Зелена школа (Франція)



Дах і двір цієї школи вкриті травою. У гарну погоду уроки проводять на свіжому повітрі.

Школа пригод (США)



Під час деяких уроків тут влаштовують навчальні експедиції. Також учні займаються йогою.

Школи-човни (Бангладеш)



Через постійні повені тут створили школи-човни. Такі школи вранці забирають дітей з дому, а після уроків розвозять по домівок.

Пансіони (Велика Британія)



У таких школах навчаються діти з різних куточків світу. Учні проживають на території школи, а після уроків приділяють багато часу спорту і творчості.



Подивіться відео і скажіть, чим ця школа відрізняється від вашої.



ШКІЛЬНЕ САМОВРЯДУВАННЯ

Самоврядування — це коли учні беруть на себе частину організаційних обов'язків. Наприклад, екологічна служба дбає про куточок живої природи, вартові часу — про те, щоб усі вчасно поверталися з перерви.

Розгляньте малюнки і назвіть деякі служби учнівського самоврядування. Які у них обов'язки? Які ще служби ви можете запропонувати?



Екологічна служба



Вартові часу



Служба примирення



Служба новин



Аніматори



Патруль порядку



- По черзі скажіть, які обов'язки ви хотіли б виконувати у класі.
- Призначте відповідальних за бажанням або шляхом голосування.
- Приблизно раз на місяць змінюйте обов'язки.

ШКІЛЬНІ ПРАВИЛА

У школі існує багато правил — шкільного розпорядку, евакуації, пожежної безпеки тощо. У деяких приміщеннях школи діють додаткові правила. Розгляньте малюнки і з'ясуйте, які правила стосуються їдальні, комп'ютерного класу, спортивної зали.

Повторіть правила поведінки в комп'ютерному класі та поясніть, чому їх важливо дотримуватися.



Правила поведінки у комп'ютерному класі

- Заходьте до комп'ютерного класу лише з дозволу вчителя.
- Не приносьте з собою їжу та напої.
- Підтримуйте безпечну відстань до екрана (50–60 см).
- Не торкайтеся руками екрана та дротів з'єднання.
- Після закінчення уроку приберіть робоче місце.

ШКОЛА ДЛЯ ВСІХ

Колись діти з інвалідністю навчалися у спеціалізованих інтернатах. Для цього їм доводилось їхати з дому і надовго розлучатися з рідними. Нині такі діти мають можливість вчитися у звичайних школах. Для цього існують інклюзивні класи.

Розгляньте малюнки і назвіть умови, які створюють для навчання дітей з інвалідністю.



Пандус



Ліфт



Асистент вчителя



Шрифт Брайля (для слабозорих)



- Чи навчаються у вашій школі (класі) діти з інвалідністю? Як ви їм допомагаєте?
- Обстежте свою школу. Які умови створено для інклюзивного навчання? Чого ще не вистачає, щоб всюди можна було пересуватися на інвалідному візку?

НАВЧАННЯ ПОЗА ШКОЛОЮ

Кожна людина має захоплення. Дехто любить співати, дехто — танцювати, а хтось — плавати, бігати, грати у футбол. Тому з дитинства ми починаємо відвідувати художні, хореографічні, спортивні школи. Їх ще називають закладами позашкільної освіти.



Хореографічна школа



Художня школа



Музична школа



Спортивна школа



- Які заклади зображено на малюнках?
- Чого навчають у цих школах?
- Які ще заклади позашкільної освіти ви знаєте?
- Об'єднайтеся у пари і розкажіть, які школи, центри, клуби, гуртки ви відвідуєте.
- Сходіть на екскурсію до закладу позашкільної освіти.

МОЗАІКА ЗАВДАНЬ

1. Учні визначили улюблений предмет і записали це на стикерах. Розгляньте діаграму і полічіть:

- Який предмет найулюбленіший в цьому класі?
- Який предмет набрав найменше голосів?
- Які предмети отримали однакову кількість голосів?
- Який предмет набрав 5 голосів?
- Скільки всього учнів проголосувало?

Українська мова



Математика



Я досліджую світ



Іноземна мова



Фізична культура



2. Створіть таку діаграму для свого класу.

3. Дізнайтеся про історію своєї школи. Запишіть назву вашого закладу; коли він був заснований; скільки учнів тут навчається; яких успіхів досягли випускники школи.

4. Обговоріть, що ви хотіли б змінити у своїй школі, яким ви бачите її майбутнє.

5. Оцініть свої досягнення:

Я дотримуюсь правил поведінки у школі. ☆ ☆ ☆

Я маю обов'язки в класі. ☆ ☆ ☆

Я допомагаю тим, хто цього потребує. ☆ ☆ ☆

Тиждень 3

Світ сім'ї



- РОДИННЕ ДЕРЕВО
- РОДИННІ ТРАДИЦІЇ
- ПРОФЕСІЙНІ ДИНАСТІЇ
- КОМП'ЮТЕРНА ПРЕЗЕНТАЦІЯ

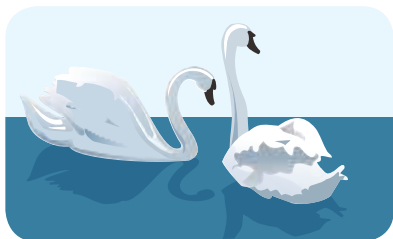


Цього тижня ви:

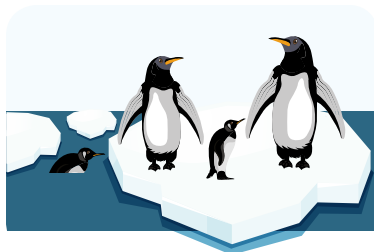
- дізнаєтесь, які бувають сім'ї у тварин;
- розглянете склад родин;
- виготовите родинне дерево;
- обговорите родинні традиції;
- дослідите професійні династії;
- створите комп'ютерну презентацію про свою родину.

СІМ'Ї В ПРИРОДІ

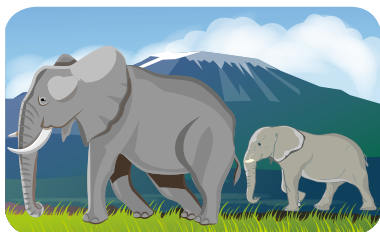
Сім'ї створюють не тільки люди, а й тварини. Розгляньте малюнки і прочитайте інформацію про сім'ї деяких тварин.



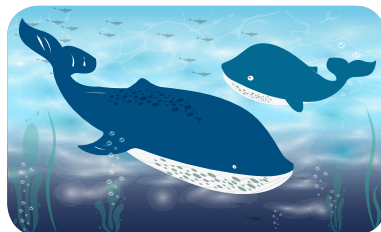
Лебеді створюють пари на все життя. Вони піклуються одне про одного і захищають від ворогів.



Пінгвіни по черзі висиджують яйця та вирощують пташенят.



За слоненятами доглядає усе стадо. Малюки терпляче долають переходи в пошуках їжі.



Блакитні кити не тільки найбільші на планеті, а й одні з найвідданіших. Вони ніколи не розлучаються.



- Подивіться відео про те, як слони допомагають малюку подолати перешкоду.
- Знайдіть в інтернеті інформацію про інших тварин, які живуть сім'ями. Розкажіть про це.



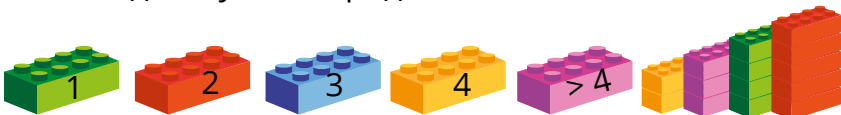
СКЛАД РОДИНИ

Сім'ї не завжди складаються з батьків і дітей. В одній сім'ї можуть жити декілька поколінь: діти з батьками, бабусі з дідусями і навіть прабабусі з прадідусями.

Зазвичай сім'ї живуть разом. Але буває, що члени однієї родини живуть окремо. Тоді діти можуть жити з одним із батьків або тимчасово проживати з родичами. Діти, які втратили рідних батьків, живуть у прийомній родині або в спеціальних дитячих закладах.



- Назвіть склад родин, зображених на сімейних світлинах.
- Оберіть колір цеглинки лего відповідно до кількості дітей у вашій родині.



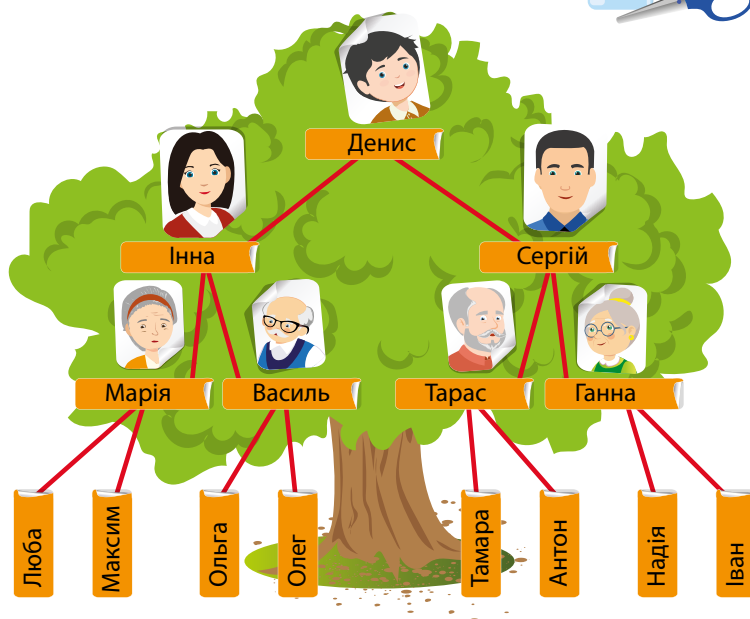
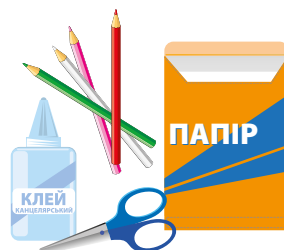
- Розподіліть ваші цеглинки за кольорами і створіть діаграму.
- Скільки сімей мають найбільшу кількість дітей, а скільки — найменшу.

СТВОРЮЄМО РОДИННЕ ДЕРЕВО

Родинне дерево — це схематичне представлення родинних зв'язків. Кожен є частиною такого дерева. Розгляньте приклад родинного дерева Дениса і з допомогою дорослих виготовте своє.

Вам знадобляться:

- фото членів вашої родини;
- білий і кольоровий папір;
- ножиці, клей, кольорові олівці.

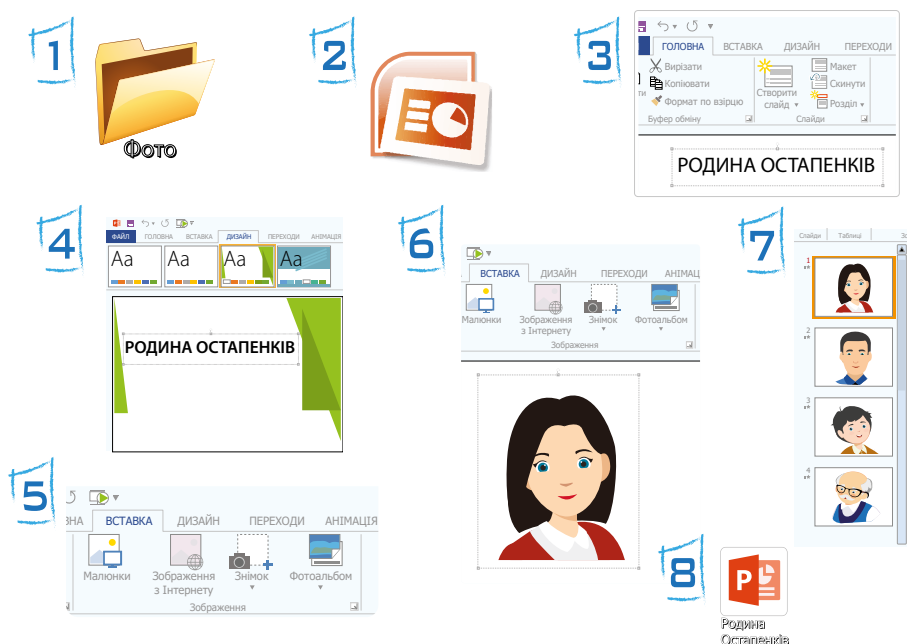


- Звідки ви можете отримати інформацію про попередні покоління вашої сім'ї?
- Де зберігається така інформація?
- Разом з дорослими підберіть фотографії про дитинство і дозвілля старших членів вашої родини.
- Проаналізуйте, що змінилося, а що залишилося схожим на ваше дитинство. Розкажіть про це в класі.

КОМП'ЮТЕРНІ ПРЕЗЕНТАЦІЇ

Спогади про минуле часто зберігаються в сімейних фотоальбомах. За допомогою програми Microsoft PowerPoint ви можете створити цікаву комп'ютерну презентацію про свою родину. Для цього:

1. Завантажте фотографії своїх рідних на комп'ютер.
2. Відкрийте програму Microsoft PowerPoint.
3. Натисніть «Створити слайд», введіть назву презентації та автора.
4. Натисніть «Дизайн» і оберіть шаблон.
5. Створіть новий слайд, натисніть «Вставлення» та оберіть кнопку «Зображення».
6. Розтягніть зображення до потрібного розміру. Підпишіть його.
7. Таким чином створіть слайди про всіх членів родини.
8. Збережіть свої презентації.
9. Презентуйте свої роботи.

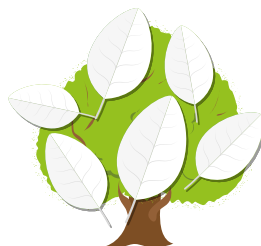


ВЗАЄМОДОПОМОГА В РОДИНІ

Члени родини піклуються одне про одного, але роблять це по-різному. Розгляньте малюнки і спробуйте їх «оживити». Запишіть слова, які можуть сказати діти й дорослі, зображені на них. Розподіліть ролі і розіграйте сценки.



- Поміркуйте, як ви можете подарувати радість кожному члену своєї родини.
- Запишіть це на листочках і прикріпіть на дерево добра.



СІМЕЙНІ ТРАДИЦІЇ

Сімейні традиції — це те, що робить кожну родину особливою. Нерідко ми живемо за цими правилами, навіть не помічаючи їх. Розгляньте малюнки і назвіть деякі сімейні традиції.



Сімейні
вечері



Відпочинок
на природі



Заняття
спортом



Родинні свята



Подорожі



Спільні ігри



- Об'єднайтесь в пари. З'ясуйте, як ваші родини відпочивають у вихідні. Проаналізуйте, які традиції схожі, а які — ні.
- Оберіть дві найцікавіші традиції. Запишіть їх на стикерах.
- Зберіть стикери і зробіть плакат «Традиції вихідного дня».
- По черзі продовжте фразу: «Мені найбільше сподобалася традиція ..., тому що ...».

ПРОФЕСІЙНІ ДИНАСТІЇ

Інколи з покоління до покоління передаються не тільки родинні традиції, а й професії. Якщо декілька поколінь займаються однією справою, утворюється професійна династія. Наприклад, династія лікарів, учителів, військових чи акторів.



Михайло
Терещенко



Мішель
Терещенко



Євген
Патон



Борис
Патон



Микола
Амосов



Катерина
Амосова



Богдан
Ступка



Остап
Ступка



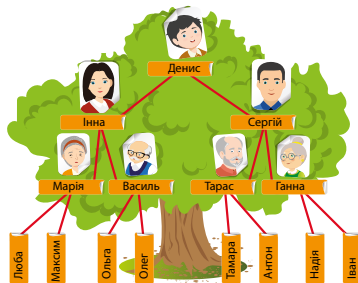
- Подивіться відео і розкажіть, чим відомі династії Терещенків, Патонів, Амосових і Ступок.
- У якій династії найбільше займалися доброчинністю?
- Розпитайте дорослих, чи є у вашій родині професійні династії. Розкажіть про це класу.
- * Дослідіть, чи є професійні династії у вашому населеному пункті. Зберіть про них інформацію і розкажіть у класі.



МОЗАЙКА ЗАВДАНЬ

1. Розгляньте родинне дерево Дениса і дайте відповіді на запитання:

- Як Сергій називає Тараса?
- Ким є Денис для Максима?
- Як звати дідуса і бабусю Інни?
- Ким Інна є для Дениса?
- Ким Ганна є для Дениса?



2. Борису 63 роки, його сину Андрію — 38, а онучці Яні — 9 років.
- Хто найстарший і наймолодший в цій родині?
 - На скільки років Борис старший за сина?
 - У скільки разів онук молодша за дідуса?
 - Скільки років було Борису, коли народився його син?
3. У сім'ї Оксани та Кирила Мироненків народилися син Антін і дочка Марина. Назвіть прізвище, ім'я, по батькові дітей.
4. Артем і Максим — рідні брати. Кожен із хлопчиків сказав, що у нього є 2 рідні сестри. Скільки дітей у цій сім'ї?
5. Дідуса звать Михайло Іванович, його онук — Микола Олександрович. Яке ім'я та по батькові Миколиного батька?
6. Оцініть свої досягнення:

Я знаю склад своєї сім'ї. ☆ ☆ ☆

Я багато знаю про попередні покоління своєї сім'ї.
☆☆ ☆

Я маю свої обов'язки в родині. ☆ ☆ ☆

Тиждень 4

Вчимося діяти разом



- ВЗАЄМОДІЯ • ЛІДЕР • СПІКЕР
- ТЕХНОЛОГІЧНА ОПЕРАЦІЯ
- ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА



Цього тижня ви:

- ознайомитеся з прикладами взаємодії тварин;
- з'ясуєте, що таке взаємодія, що їй сприяє, а що — заважає;
- обговорите правила роботи в групі;
- навчитеся розподіляти ролі в команді;
- виготовите виріб за технологічною картою.

ВЗАЄМОДІЯ ТВАРИН

Ви вже знаєте, що деякі тварини живуть сім'ями, зграями, роями, стадами. Їх так і називають — стадними. Стадні тварини уміють добре взаємодіяти між собою. Наприклад, вони повідомляють одне одного про небезпеки, розподіляють обов'язки.

Дивовижним прикладом взаємодії є поведінка гусей під час міграції. У польоті вони розташовуються клином. Тому птах, що летить попереду, своїми крилами створює підйомний потік повітря для тих, хто летить за ним. Гуси підбадьорюють лідера криками, а коли він стомлюється, його місце займає хтось інший.



Перегляньте відео про взаємодію тварин. Обговоріть:

- Які небезпеки загрожували тваринам?
- Як вони діяли?
- Чи бачили ви, як тварини допомагають одне одному? Розкажіть про це.



ЛЕБІДЬ, ЩУКА І РАК

У товаристві лад — усяк тому радіє;
Дурне безладдя лихо діє,
І діло, як на гріх,
Не діло — тільки сміх.
Колись-то Лебідь, Рак та Щука
Приставить хуру узялись.
От трое разом запряглись,
Смикнули — катма ходу..
Що за морока? Що робить?
А й не велика, бачся, штука, —
Так Лебідь рветься підлетіть,
Рак упирається, а Щука тягне в воду.
Хто винен з них, хто ні — судить не нам,
Та тільки хура й досі там.

Леонід Глібов



- Що хотіли зробити Лебідь, Щука і Рак?
- Куди кожен з них тягнув хуру?
- Чи трапляються подібні ситуації у вашому класі?
- Як їх краще вирішувати?

ЩО ТАКЕ ВЗАЄМОДІЯ

Взаємодія — це коли люди щось роблять разом і допомагають одне одному. Розгляньте плакат і розкажіть, як може виглядати і звучати взаємодія.

Як виглядає взаємодія



Як звучить взаємодія



Об'єднайтесь у групи (пари). Придумайте свої приклади взаємодії. Розіграйте про це сценки.

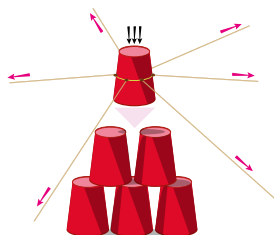
ПРАВИЛА РОБОТИ В ГРУПАХ

На уроках ви часто працюєте в групах (командах). У групі можна порадитись, придумати більше цікавих ідей. Тут кожен може проявити себе з найкращого боку.

Для ефективної роботи в групі слід дотримуватися правил. Розгляньте малюнок і прочитайте ці правила.



- Пограйте в гру «Піраміда». Об'єднайтесь у групи по 4–6 осіб. Візьміть канцелярську гумку, прив'яжіть до неї на рівній відстані 4–6 тонких мотузок. Візьміться за мотузки і за допомогою гумки збудуйте піраміду з паперянок.
- Обговоріть, що вам допомагало, а що — заважало під час гри.
- Яких правил було легко дотримуватися, а яких — складно?
- Які ще правила ви хотіли б запропонувати для роботи в групах?



РОЛІ У КОМАНДІ

Коли ви починаєте працювати в групі над завданням (проектом), спочатку треба розподілити ролі. Розгляньте малюнки і розкажіть про ці ролі. Які з них ви найчастіше виконуєте? Яка роль у вас виходить найкраще?



Лідер групи —
зачитує завдання та
організовує його виконання



Спікер —
доповідає результати
групи



Секретар/дизайнер —
записує/оформлює
ідеї



Контролер —
стежить за часом
і порядком



- Подивіться відеоролик «Як створюють мультфільм "Це наше, і це твоє"» і назвіть професії, які входять до команди створення мультфільмів.
- По черзі продовжте фразу: «Я можу бути цінним членом команди, тому що ...».



ВИГОТОВЛЯЄМО ВИРІБ ЗА ТЕХНОЛОГІЧНОЮ КАРТОЮ

Вироби на підприємствах виготовляє багато людей. Наприклад, під час виготовлення автомобіля окремо роблять двигун, корпус, колеса, вікна, а потім збирають їх разом. Щоб усі знали свою операцію, створюється технологічна карта.

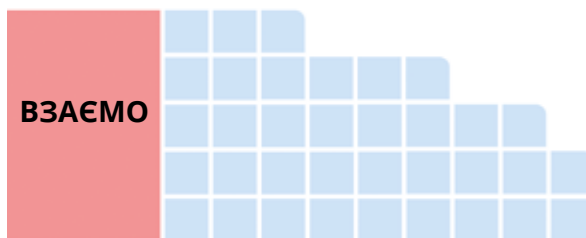
Спробуйте виготовити виріб за технологічною картою. Для цього об'єднайтесь у групи і розподіліть між собою технологічні операції.

Технологічна карта

Технологічна операція	Малюнок	Матеріали та інструменти
Виготовлення основи		Пакет з під соку Кольоровий папір Ножиці Клей
Виготовлення декору	 	Кольоровий папір Ножиці
Збирання деталей		Клей Стрічка

МОЗАЇКА ЗАВДАНЬ

1. Чимало слів починається з частини «взаємо-». Розгадайте схему за допомогою підказки і розкажіть, як ви розмісте кожне з цих слів.



Підказка: взаємоповага, взаємопідтримка, взаємодія, взаємодопомога, взаєморозуміння.

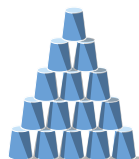
2. Три групи («Сонечко», «Хмарка», «Дощик») збудували піраміди з паперянок.



Сонечко



Хмарка



Дощик

- В якій піраміді використали найменше паперянок? Скільки саме?
 - Яка група використала десять паперянок?
 - Скільки всього використали паперянок?
3. Оцініть свої досягнення:

Я виконую різні ролі в команді. ☆ ☆ ☆

Я дотримуюся правил роботи в групі. ☆ ☆ ☆

Я вмію користуватися технологічними картами.



ДАЛІ БУДЕ....