

ТРИСТОРОННЯ УГОДА ПРО ПОСТУП  
ФОРМА ДЛЯ ПЕРСПЕКТИВНОГО ПЛАНУВАННЯ

ІМ'Я ТА ПРІЗВИЩЕ УЧНЯ / УЧЕНИЦІ

КЛАС



| ЯКУСЕ БУЛО РАНІШЕ?  | ЩО МИ МАЄМО ЗАРАЗ?   |
|---|--|
| ОПИШІТЬ СИТУАЦІЮ, ЯКА БУЛА ЗА ПОПЕРЕДНІЙ ПЕРІОД.  | ЗАНОТУЙТЕ ТЕ, ЩО Є НА СЬОГОДНІ.  |
|   |  |
| ЩО МИ ЗБИРАЄМОСЯ РОБИТИ?  | ЯК МИ ЦЕ РОБИТИМЕМО?   |
| Визначте ті сфери розвитку, над якими за загальною згодою трьох сторін учню / учениці потрібно попрацювати. | Школа відповідає за розвиток знань учня / учениці. Батьки / опікуни можуть зробити свій внесок з огляду на можливості. |
| ПРІОРИТЕТНІ СФЕРИ РОЗВИТКУ  | ШКОЛА  |
|   | УЧЕНЬ / УЧЕНИЦЯ  |
|   | БАТЬКИ / ОПІКУНИ   |

УЧЕНЬ / УЧЕНИЦЯ

КЛАС

ДАТА

УЧИТЕЛЬ / УЧИТЕЛЬКА

БАТЬКИ / ОПІКУНИ