

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки України
_____ 2019 року №

ПОЛОЖЕННЯ про електронні освітні ресурси

I. Загальна частина

1. Це Положення визначає поняття електронних освітніх ресурсів (далі – ЕОР), їх основні види, вимоги до них, порядок розроблення та впровадження.

2. Це Положення розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про вищу освіту», «Про позашкільну освіту», «Про авторське право і суміжні права», національних стандартів України ДСТУ 3017:2015 «Видання. Основні види. Терміни та визначення», ДСТУ 7157:2010 «Інформація та документація. Видання електронні. Основні види та вихідні відомості», ДСТУ 2481-94 «Системи оброблення інформації. Інтелектуальні інформаційні технології. Терміни та визначення», стандартів освіти з урахуванням вимог державних санітарних правил і норм та інших нормативно-правових актів, що регламентують діяльність в сфері науково-методичного і матеріально-технічного забезпечення системи освіти.

3. Під ЕОР розуміють засоби навчання на цифрових носіях будь-якого типу або розміщені у комп'ютерних мережах, які відтворюються за

допомогою електронних цифрових технічних засобів і застосовуються в освітньому процесі.

Вимоги до електронного підручника визначаються Положенням про електронний підручник.

Вимоги до дистанційних курсів визначаються Положенням про дистанційне навчання.

4. Метою створення ЕОР є забезпечення модернізації освітнього процесу, змістове наповнення освітнього простору, надання рівного доступу учасникам освітнього процесу, незалежно від місця їх проживання та форми навчання, до якісних навчальних і методичних матеріалів, створених на основі інформаційно-комунікаційних технологій.

5. У цьому Положенні терміни вживаються у такому значенні.

електронна версія друкованого видання – електронне видання, що відтворює друковане видання, зберігаючи розташування на сторінці тексту, ілюстрацій, посилань, приміток тощо;

електронна хрестоматія – електронне навчальне видання, що містить літературно-художні, історичні, музичні та інші твори чи уривки з них, які є предметом вивчення у навчальному предметі, дисципліні;

електронне видання – документ, інформацію в якому подано у формі електронних даних і для використання якого потрібні засоби обчислювальної техніки;

електронний довідник – електронне довідкове видання прикладного характеру, побудоване в систематичному порядку, призначене для швидкого пошуку певних відомостей;

електронний лабораторний практикум – електронне практичне видання, що є інтерактивною демонстраційною моделлю природних і штучних об'єктів, процесів та їх властивостей із застосуванням засобів комп'ютерної візуалізації;

електронний навчальний посібник – електронне навчальне видання, що доповнює або частково (повністю) замінює підручник;

електронний освітній ігровий ресурс (ЕОІР) – різновид ЕОР, що поєднує пізнавальну та розвивальну функції, містить цілісний теоретичний матеріал та компетентнісні завдання з навчального предмета, подані в ігровій формі;

електронний підручник – електронне навчальне видання із систематизованим викладом навчального матеріалу, що відповідає освітній програмі, містить цифрові об'єкти різних форматів та забезпечує інтерактивну взаємодію;

електронний практикум – електронне навчальне видання, що містить сукупність практичних завдань і (або) вправ із певного навчального предмета, дисципліни, які сприяють формуванню компетентностей та містять інтерактивні елементи;

електронний робочий зошит – електронне практичне видання, що містить дидактичний матеріал і сприяє самостійній роботі учня під час освоєння навчального предмету;

електронний словник – електронне довідкове видання, що містить упорядкований перелік мовних одиниць (слів, словосполучень, термінів, фразеологізмів тощо), з відомостями про їх значення, вживання, будову, походження тощо;

електронні дидактичні демонстраційні матеріали – електронні матеріали (статичні та динамічні моделі, відео- й аудіозаписи тощо), що можуть використовуватись як допоміжні в освітньому процесі;

електронні методичні рекомендації – електронне практичне видання з певної теми, розділу або питання навчального предмету, дисципліни, курсу, роду практичної діяльності, з методикою виконання окремих завдань, певного виду робіт, а також заходів.

II. Основні види ЕОР

1. За функціональною ознакою ЕОР в освітньому процесі поділяються на:

електронні навчальні видання (електронна версія (копія, аналог) друкованого підручника, електронний підручник, електронний практикум, електронна хрестоматія, електронний курс лекцій, електронний навчальний посібник, ЕОІР тощо);

електронні довідкові видання (електронний довідник, електронна енциклопедія, електронний словник тощо);

електронні практичні видання (збірник віртуальних лабораторних робіт, електронні методичні рекомендації, електронний робочий зошит, електронний тренажер тощо).

2. За наявністю друкованої версії ЕОР поділяються на:

електронні версії (копії, аналоги) друкованих видань;

електронні засоби навчання, що не мають друкованих аналогів.

3. Організаційно-допоміжні ЕОР, які можуть входити до складу основних ЕОР або публікуватися самостійно:

аудіовізуальний твір;

електронний довідник;

електронний словник;

електронні методичні рекомендації;

електронні тести тощо.

III. Загальні вимоги до ЕОР

1. Загальні вимоги до ЕОР:

функціональність;
безпечність;
надійність функціонування;
зручність використання для користувача;
кросплатформність;
відповідність законодавству України щодо захисту авторських прав;
відповідність міжнародним стандартам (SCORM, Experience API тощо).

2. Електронний навчальний посібник може містити:
теоретичний матеріал з його систематизованим викладенням, що відповідає навчальній програмі;
контрольні запитання до кожної теми;
практико-орієнтовані компетентнісні завдання різних рівнів складності;
тестові завдання;
словник;
список основної та додаткової літератури тощо.

3. ЕОІР може містити:
теоретичну та практичну частини, що відповідають навчальній програмі;
практико-орієнтовані компетентнісні завдання різних рівнів складності, подані в ігровій формі;
інтерактивні елементи;
тестові завдання тощо.

IV. Поширення та використання ЕОР

1. ЕОР можуть створюватися і використовуватися в одному закладі освіти у межах чинного законодавства. Відповідальність за педагогічну доцільність застосування у цьому випадку покладається на директора (керівника) закладу освіти.

2. ЕОР, яким надано гриф відповідно до законодавства, можуть розміщуватися на спеціальному інформаційному ресурсі. При цьому ЕОР має супроводжуватися:

методичними рекомендаціями щодо його використання в освітньому процесі педагогічними працівниками;
настановою користувача;
інструкцією з інсталяції (за необхідності).

3. Змістова частина ЕОР не потребує обов'язкового дублювання у паперовому вигляді.

4. Зберігання, поширення, забезпечення доступу до ЕОР та їх описів здійснюється за допомогою їх тиражування на фізичних носіях інформації, а також шляхом їх розміщення в електронних депозитаріях або на інших локальних і мережевих інформаційних ресурсах.

Генеральний директор директорату
дошкільної та шкільної освіти

А. О. Осмолівський