

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

Навчальний зошит
для 2-го класу пілотних шкіл НУШ

Інтегрована тема
“РУХ І ЧАС”

Учня/учениці

Клас

Навчальний заклад

Ім'я та прізвище учня/учениці



УДК 37.03:51:502:61:811.161.2(075.2)

В 68

Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах,
які працюють в межах дослідно-експериментальної роботи Всеукраїнського
рівня за темою "Розроблення і впровадження навчально-методичного
забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного
стандарту початкової загальної середньої освіти"
комісією з педагогіки та методики початкового навчання Науково-
методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України
(лист ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти" МОН України
від 29.11.2018 № 22.1/12-Г-1024)

Автори:

О. Волощенко, О. Козак, Г. Остапенко, О. Волошенюк

Редакційна колегія: Л. Андрушко, О. Ліннік, О. Пасічник,
А. Панченков, О. Пустовий, О. Романюк, А. Ткаченко, М. Товкало,
Х. Чушак, Р. Шаламов, О. Шиян, Р. Шиян

Рецензенти:

Нечипоренко К. П. (канд. пед. наук, ст. викладач кафедри
початкової освіти Київського університету імені Бориса Грінченка);

Мірошникова О. М. (учитель початкових класів ЗОШ I-III ст.
№ 294, м. Київ).

Волощенко О.В.

В 68 Я досліджую світ. Навчальний зошит для 2-го класу
пілотних шкіл НУШ. Інтегрована тема "Рух і час" /
О. Волощенко, О. Козак, Г. Остапенко, О. Волошенюк —
К. : Світич, 2019. — 48 с.

УДК 37.03:51:502:61:811.161.2(075.2)



Електронні версії навчальних зошитів та методичні матеріали —
на сайті svitdovkola.org/pilot/2

Консультації за телефонами: 067 504 5022, 050 761 7259

© О. Волощенко, О. Козак, Г. Остапенко, О. Волошенюк, 2019

© Видавництво "Світич", 2019

ДОРОГІ ДРУЗІ!

Цього місяця разом із героями книжки Святослава Чернія "Пригоди Хоботовичів. Як слони до України мандрували" ви вивчатимете тему "Рух і час".

Сім'я слонів на прізвище Хоботовичі мешкає в Зімбабве. Одного суботнього ранку їхній син Муті переглядає по каналу Discovery програму "Життя сучасних вовків у Карпатах". Коли вовк Стефко Вівчар показує журналістам свою книгу роду, Муті несподівано дізнається, що сім'я Вівчарів — їхні далекі родичі з лінії прадіда, який колись вивчав в Україні медицину. Це стає початком великої слонячої мандрівки на схід Європи, в Україну.

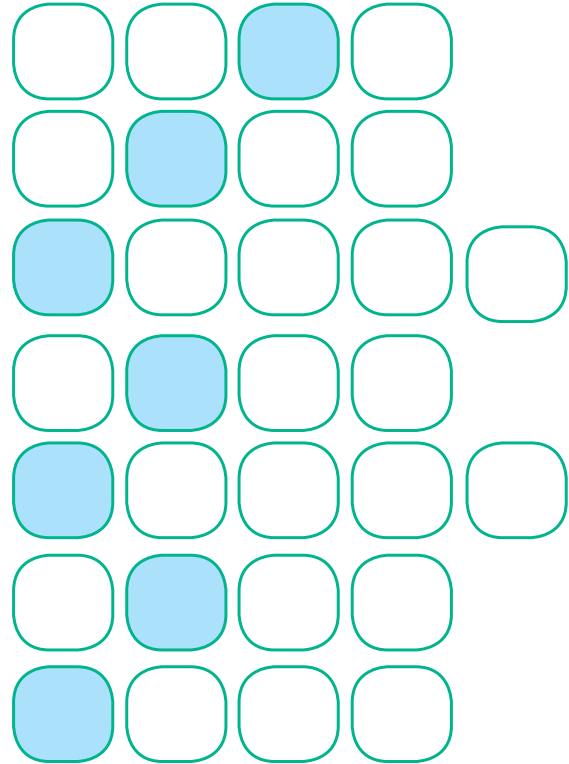
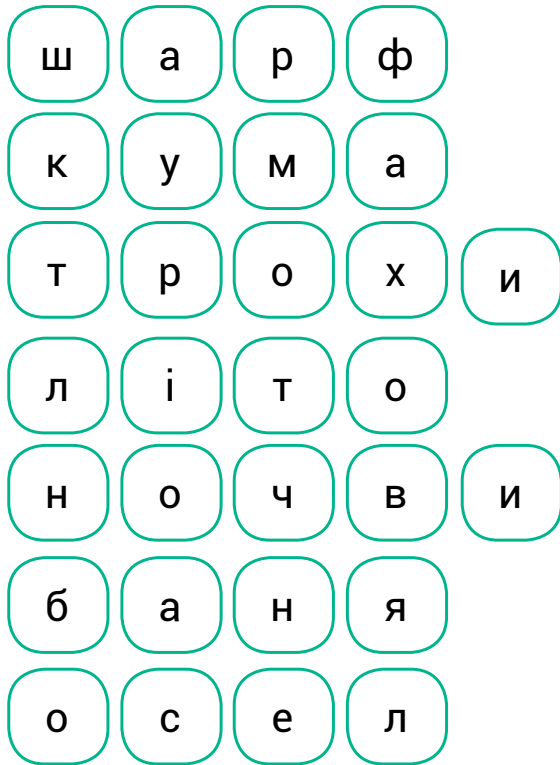
Подорожуючи разом із Хоботовичами, ви як справжні дослідники знайдете відповіді на такі запитання:

- Що може рухатися?
- Як переміщуються птахи?
- Навіщо люди подорожують?
- Як можна подорожувати, не виходячи з дому?
- Що непідвладне часові?
- Як рухова активність впливає на здоров'я?

Вперед, за відповідями!
Бажаємо успіхів!

*Щиро ваші автори зошита
та команда видавництва "Світлич"*

Переставляючи літери у словах, утвори нові слова. Наприклад: помінявши місцями букви у слові ПЕЧАТКА, із тих самих літер отримаємо нове слово — АПТЕЧКА. Запиши утворені слова. З букв у виділених клітинках складеться назва теми. Прочитай її.



Святослав Черній

Привіт друзі!
Лише уявіть, що Час може рухатися: робити зарядку, їсти морозиво, а Рух точно користується годинником. Уявляйте, фантазуйте, вигадуйте — у цьому неможливо зробити помилку. Нехай вам щастить!



ЗНАЙОМСТВО З ХОБОТОВИЧАМИ

(за твором Святослава Чернія)

У далекій африканській країні Зімбабве живе сім'я слонів. Це — тато Алім і його дружина Абла. А ще — їхній непосидючий син Муті, ім'я якого означає "слухняний". Він обожнює жираф'ячий реп. А також їхня донька Занта — вона майстриня гри на фортепіано. Її улюблений композитор — Фредерік Шопен.

Кожні вихідні сім'я Хоботовичів вигадує щось цікаве, аби разом проводити дозвілля: їздити на велосипедах, кататися на водних лижах чи фотографуватися з людьми під час фотосафарі.

Цієї суботи Муті прокинувся першим та, снідаючи, дивився свій улюблений телеканал Discovery. Транслявали репортаж "Життя сучасних вовків у Карпатах". Вовк Стефко завзято заводив журналістів до кожного куточка свого дому, показував подвір'я, майстерню, грядки.

До перегляду передачі вже приєдналися тато й мама.

— Щось мені підказує, що наша сьогоднішня риболовля скасовується... — У тата в голові визріла нова ідея... І не на вихідні, а на цілу тижневу відпустку! — Варто познайомитися зі Стефком. Ми ж іще не були в Україні... А виявляється, що, можливо, ми маємо там родичів...

Тим часом ведучий-заєць завершив програму, а на кухню зайшла Занта.

— У нас для тебе є сюрприз, — повідомив Алім.

— Ви купили мені нове фортепіано? — з надією запитала Занта.

— Ми їдемо в Карпати! — відповів тато.

Занта відкрила свій ноутбук:

— Овва! Та це майже за 8 тисяч км!

— Так, далеченько... Зараз я знайду контакти Стефка в Інтернеті, — оголосив Муті, — у нього є скайп! Телефонуємо?

Пішли гудки, відбулося з'єднання.

- Якою ти уявляєш цю родину? Опиши її усно.
- Яке відкриття зробила родина Хоботовичів під час перегляду телепрограми?
- Уяви, якою могла бути розмова Хоботовичів з вовком. Як ти гадаєш, чи отримали слони запрошення на гостину?

1. Прочитай і розкажи про телеканал, який дивилися Хоботовичі.

Цей канал називається Discovery. Його назва перекладається з англійської як "відкриття, знахідки". Заснували цей канал американські фахівці, і сьогодні це найвідоміший і найповажніший телеканал у світі, що показує документальні фільми (основою яких є зйомки реальних подій) — про природу, звірів, подорожі.



2. А які телепрограми переглядаєш ти? Запиши їхні назви.

Телепрограми, які я переглядаю

- Скільки часу ти витрачаєш на перегляд телепередач? Як ти гадаєш, чи залежить від цього твоє здоров'я? Поясни.
3. Пов'язаний із Discovery канал Animal planet — тобто "Планета звірів" — присвячений життю тварин у природі. Погляньте на його логотип — знак, який допомагає розпізнавати канал з-поміж інших. Він зазвичай розміщується вгорі у правому чи лівому кутку екрана. Запам'ятавши логотипи каналів, які тобі до вподоби, ти зможеш їх легко впізнавати.

- Уважно роздивись логотип і зображення родини Хоботовичів. Що між ними спільного?



- Якою ти уявляєш родину Хоботовичів? Заповни таблицю.

Члени родини Хоботовичів	Рід діяльності, де живе?	Що любить?	Одне-два слова, які характеризують героя	Що ти хотів/хотіла б додати? (Наприклад, що означає ім'я героя)
Тато Алім	Лікар-дієтолог, живе в Зімбабве	Керувати родиною	Владний татусь	
Мама Амла				
Донька Занта				
Син Муті				Ім'я героя означає "слухняний"

ЩО МОЖЕ РУХАТИСЯ?

1. Що, на твою думку, може рухатися? Намалюй.

2. Муті зацікавився, як саме відбувається розмова скайпом. Тато Алім намалював схему. Розглянь її і розкажи, які пристрої потрібні для такої розмови. Для чого потрібний мікрофон, а для чого навушники?



3. Перші програми Skype, які підтримують текстовий, голосовий і відеозв'язок через Інтернет, з'явилися 16 років тому. Назви три випадки, коли тобі може бути потрібне спілкування скайпом.

Ці рядочки — для запису найцікавіших відповідей:



4. Як ти можеш знайти Skype на робочому столі комп'ютера, якщо виникне така потреба? Пригадай чи дізнайся, як виглядає піктограма Skype.



- Перед тобою логотип Skype. Як ти думаєш, чому автори обрали саме такий колір?
- Які ще логотипи ти знаєш? Спробуй їх намалювати.

5. Родині Хоботовичів сподобалося спілкуватися за допомогою програми Skype. Але мудра Занта сказала, що таке спілкування може бути й небезпечним. Обговори разом з однокласниками/однокласницями та запиши переваги й можливі небезпеки спілкування скайпом. Сформулюйте разом висновок.

Переваги		Небезпеки
Висновок: _____		

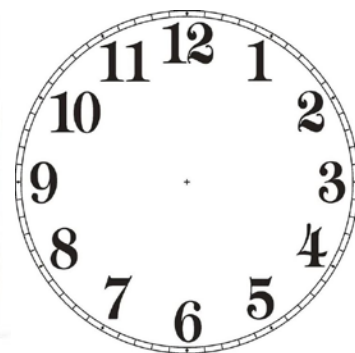
- Оціни, як ти співпрацюєш з однокласниками у групі.

Як я вмію працювати з однокласниками

- ☐ Я говорю компліменти.
- ☐ Я прислухаюся до думок інших.
- ☐ Я не підвищую голосу під час обговорення.

Наступного разу я _____

6. Родина Хоботовичів за-
телефонувала до вов-
ка Стефка о 12:45. Бесі-
да тривала 20 хвилин.
О котрій годині Хобото-
вичі завершили розмову?
Познач час на циферблаті.



7. Учителька запитала дітей про рух Землі і почула такі відповіді.

Земля обертається
навколого Сонця.



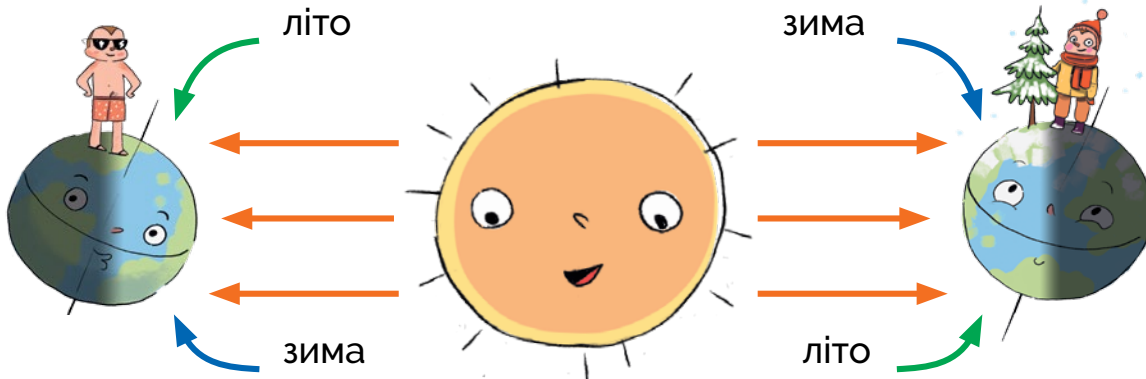
Земля обертається
навколо своєї осі
за 24 години.

Які це могли бути запитання? Сформулуй кожне і запиши.

1) _____

2) _____

8. Розглянь малюнок і прочитай текст у рамочці.



Уявна вісь, довкола якої обертається Земля, нахилена і не змінює свого напрямку. Тож коли Земля рухається навколо Сонця, сонячні промені нагрівають більше то одну її півкулю, то іншу.

Літо настає там, де сонячні промені падають прямо, а зима — де вони лише ковзають по земній поверхні.

9. Проведи дослід із лампою та глобусом, щоб побачити, як по-різному промені падають на різні частини поверхні.

10. Яку пору року ти любиш найбільше? Чому? Продовж речення:

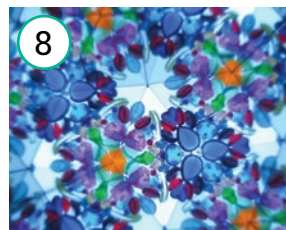
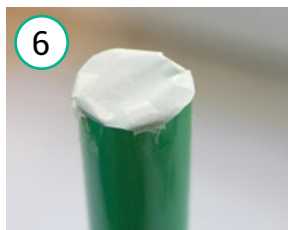
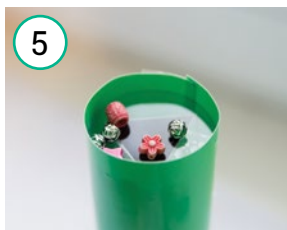
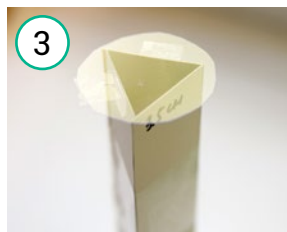
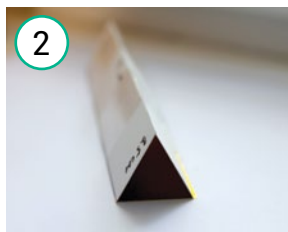
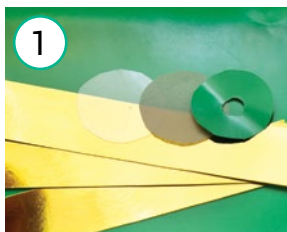
Моя улюблена пора року — _____, тому що _____

11. Довідайся, яку пору року люблять найбільше твої однокласники. Результати опитування запиши на окремому аркуші.

12. Виготов іграшку — калейдоскоп, наповнивши його кольорами улюбленої пори року.

Підготуй: аркуш дзеркального картону, аркуш кольорового картону, кальку, прозору цупку плівку, різнокольорові намистинки, олівець, ножиці, скотч, циркуль, лінійку.

- Спочатку виріж усі потрібні елементи:
 - аркуш картону розміром 15 x 18 см;
 - три смужки дзеркального картону розміром 3,5 x 17 см;
 - три кола діаметром 4 см — з картону, кальки та з прозорої плівки. У центрі картонного кола виріж круглий отвір діаметром 1 см.
- Зі смужок дзеркального картону та скотчу склей трикутну призму так, щоб дзеркальні сторони були всередині її.
- До одного краю призми приклей скотчем коло з плівки.
- Склей з картонного аркуша циліндр та помісти в нього призму так, як на фото.
- Поклади на плівку кольорові намистинки та наклеї зверху коло з кальки.
- До іншого краю циліндра приклей картонне коло з отвором.

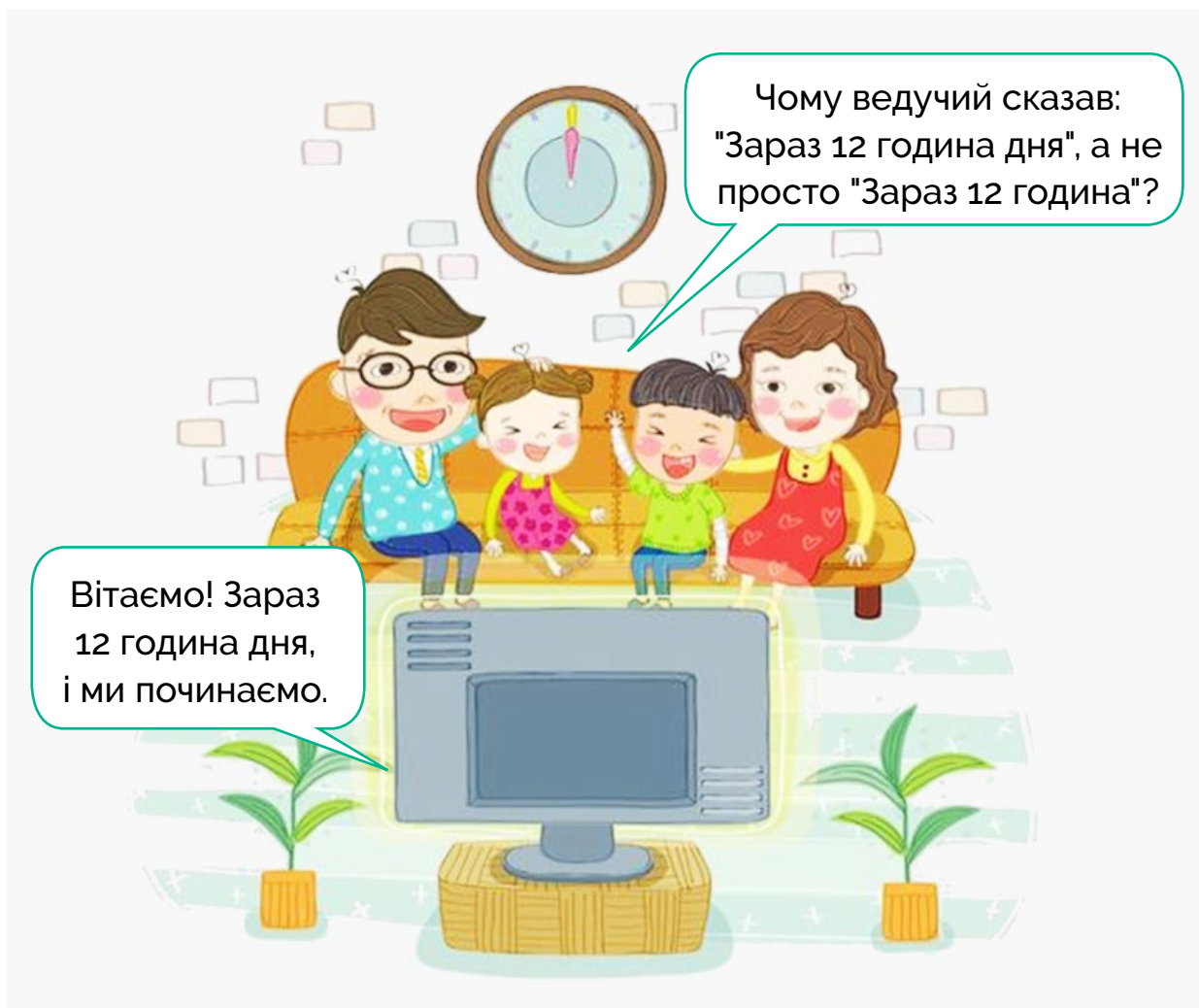


- Розглянь візерунки в калейдоскопі. Чи повторюються вони?
- Чи подібні візерунки в різних калейдоскопах? Як ти гадаєш, чому?

13. Чи задоволений/задоволена ти своєю роботою? Познач свої емоції на шкалі.



14. Розглянь малюнок. Дай відповідь на запитання Оленки.

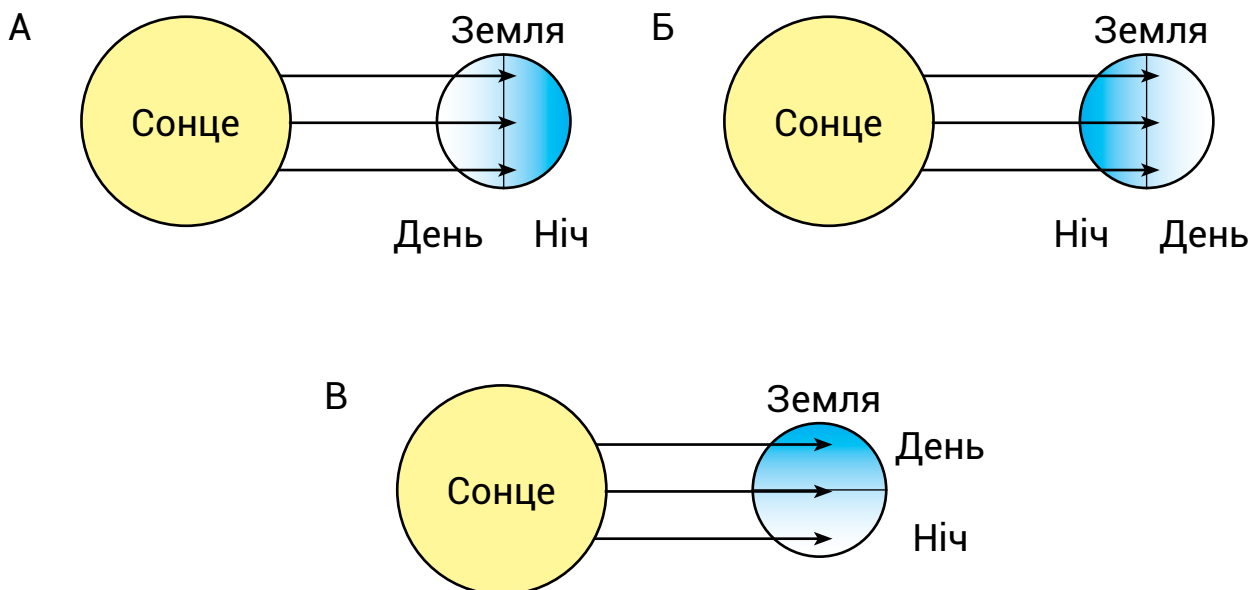


15. Переглянь відео і розкажи про рух Землі.

svitdovkola.org/pilot/2/media8-1



16. Розглянь схеми. Яка з них правильна? Обведи відповідну літеру.



17. Поміркуй, які твердження істинні. Познач їх символом ✓.

- ☐ У кожному році — 365 днів.
- ☐ У добі — 24 години.
- ☐ У кожному місяці — 30 днів.
- ☐ У годині — 60 хвилин.

18. Пограй з однокласниками/однокласницями в рухливу гру "День і ніч".

Правила гри. Учні стають колом, у центрі якого стає ведучий — Сонце. Взятись у боки, діти зображують рух Землі навколо своєї осі. Коли ведучий каже: "День!", учасники гри повертаються обличчям до Сонця і підіймають руки догори. А коли ведучий подає команду: "Ніч!", гравці повертаються до Сонця спиною і присідають, затуляючи обличчя руками.

ЯК МАНДРУЮТЬ ПТАХИ?

- Муті подивився на Animal planet програму про міграцію птахів — щорічне переміщення птахів, пов'язане із сезонними змінами. Він об'єднав зображення деяких птахів у дві групи. За якою ознакою Муті це зробив? Запиши назву кожної групи птахів.



- Відшукай у таблиці назви птахів. Зафарбуй синім кольором назви осілих птахів, зеленим — перелітних, червоним — тих, що прилітали до нас зимувати з північних країв. Запиши звукові схеми кожного слова.

ВОРОНА

--	--	--

ГОРОБЕЦЬ

--	--	--

ГОЛУБ

--	--

СОЛОВЕЙ

--	--	--

ЗОЗУЛЯ

--	--	--

ШИШКАР

--	--

ЧАПЛЯ

--	--

СНІГУР

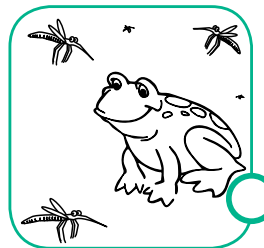
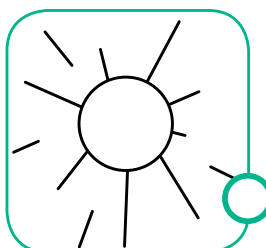
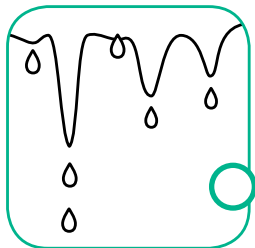
--	--

ОМЕЛЮХ

--	--	--

О	Т	В	О	М	Е	Л	Ю	Х
С	З	О	З	У	Л	Я	К	С
Г	О	Р	О	Б	Е	Ц	Ь	Н
О	С	О	Л	О	В	Е	Й	І
Л	У	Н	А	П	И	Р	О	Г
У	Ч	А	П	Л	Я	С	В	У
Б	И	Р	Ш	И	Ш	К	А	Р

3. Познач символом (✓) малюнок, на якому зображено найважливішу для повернення перелітних птахів зміну в природі.



4. Досліди, як переміщуються птахи навесні. Розкажи про результати свого дослідження однокласникам/однокласницям.

5. Проведи лінію від крапки, послідовно рухаючись у вказаних напрямках на зазначену кількість клітинок. Упізнай птаха, який здійснює міграцію в зграї.

1↑ 2→ 7↓ 2→

1↓ 2→ 1↓ 1→

1↓ 1→ 1↓ 1→

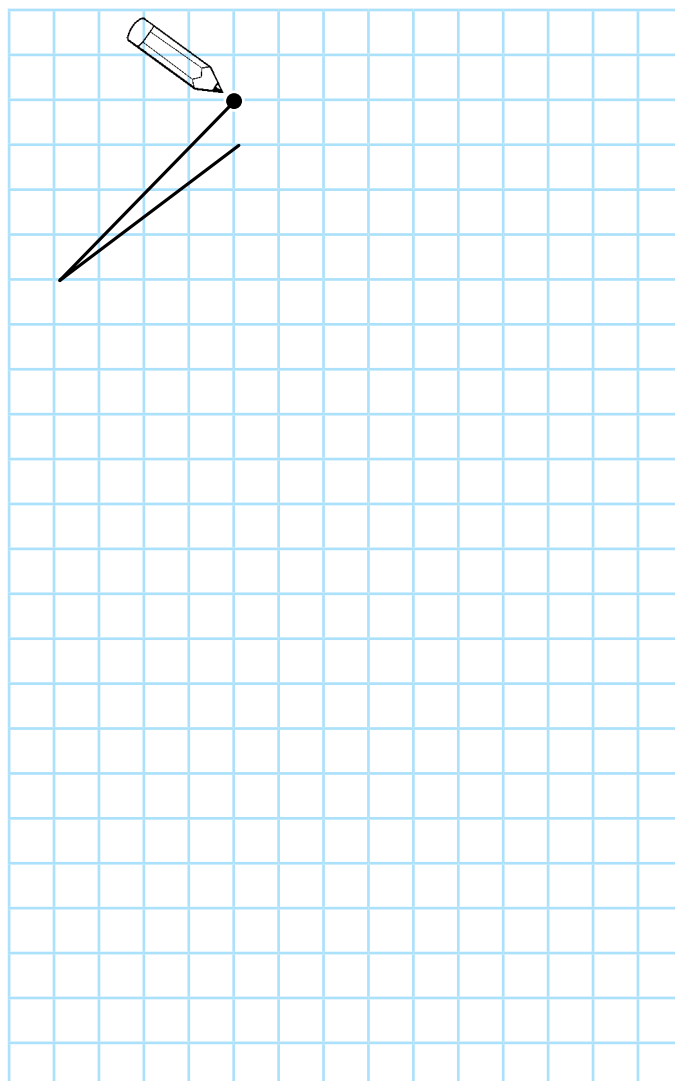
5↓ 1← 1↑ 1←

1↑ 2← 8↓ 2←

1↑ 1→ 8↑ 1←

1↑ 1← 1↑ 1←

9↑ 1←



- Що ти можеш розказати про намальованого птаха? Склади й запиши речення зі словом — назвою птаха.

6. Розглянь картину сучасної художниці Лариси Горошко.



- Запиши назви птахів, яких ти впізнаєш.

- Про що могли б поговорити між собою птахи навесні? Інсценізуйте таку розмову разом з однокласниками/однокласницями.

7. Разом з однокласниками/однокласницями створіть книжку "Птахи світу" або "Птахи нашого краю". Вигадайте логотип для книжки, який привертав би до неї увагу.

Розподіліть між усіма учнями/ученицями класу назви птахів, про яких писатимете книжку.	Оформіть інформацію про "свою" пташку на аркуші А-4.	НАЗВА ПТАШКИ Зображення пташки (фото або малюнок). Коротка розповідь про пташку: де живе, яке гніздо має, чим живиться, скільки пташенят виводить, куди мігрує.	
Презентуйте однокласникам свою роботу.		Вірш або загадка про цю пташку.	
Виготовте титульну сторінку книжки і насолоджуйтесь її читанням!	Складіть усі аркуші А-4 з інформацією про птахів та скріпіть їх степлером.	Автор роботи: прізвище та ім'я.	

8. Оціни власний внесок у створення спільної книжки.

Як я вмію працювати з однокласниками


1
2
3
4
5


Найкраще мені вдалося:	Я ще маю попрацювати над:
---	--

ПІДГОТОВКА ДО МАНДРІВКИ

(за твором Святослава Чернія)

Алім та Абла спланували поїзду. Вони подолають на машині шлях зі свого містечка до Хараре, столиці Зімбабве, звідти полетять до Стамбула, що в Туреччині, а там пересядуть на літак до Львова. Там вони забронювали кімнату в готелі "Шопен".

— А завтра в нас зустріч із послом України, — повідомив Алім. — Щоправда, доведеться їхати до Південно-Африканської Республіки. Посол працює за сумісництвом у шести країнах Африки, і єдине посольство розташоване у столиці ПАР — Преторії.

Наступного дня четверо Хоботовичів чекали біля кабінету посла. Білочка-секретарка Люба люб'язно пригостила їх цукерками та узваром. Аж ось увійшов лелека у краватці.

— Добрий день! Я — Василь Іванович Крилатий, посол. Радий вас бачити. Маю до вас кілька стандартних запитань, якщо ви не проти. Назвіть ваші імена та прізвища. Яка мета вашого візиту? Який маршрут? Маєте бронювання квитків та готелю?

Отримавши відповіді, лелека повідомив Хоботовичам, що заява прийнята до розгляду, а про рішення їх сповістять по телефону.

"Дадуть візу чи не дадуть?" — хвилювалися Хоботовичі. А за кілька днів вони отримали позитивну відповідь і необхідні документи.

Підготовка до мандрівки тривала: слони підчитували в Інтернеті інформацію про Україну, купували сувеніри, завершували перед відпусткою свої справи на роботі й збирали валізи.

У день подорожі вся родина вчасно прибула до аеропорту. Після короткої, але бурхливої сутички з охороною через іграшковий мачете слоненятка Муті, Хоботовичі таки потрапили на борт літака. Що ж чекає на них попереду?

- Як планували свою подорож Хоботовичі? Перекажи.
- Чи доводилося тобі планувати свою подорож? Куди і як саме? Розкажи.

НАВІЩО ЛЮДИ ПОДОРОЖУЮТЬ?

1. Занта вперто відмовлялася від поїздки. Родина обговорювала, навіщо потрібно подорожувати. Як ти гадаєш, яка із цих думок зможе переконати Занту? Чому? Запиши власні міркування.

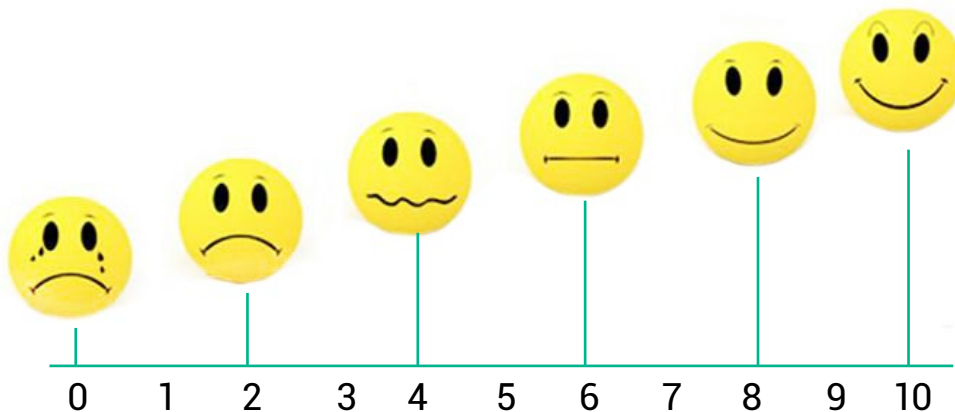


Відкривати для себе нові країни.

Знайомитися з далекими родичами.

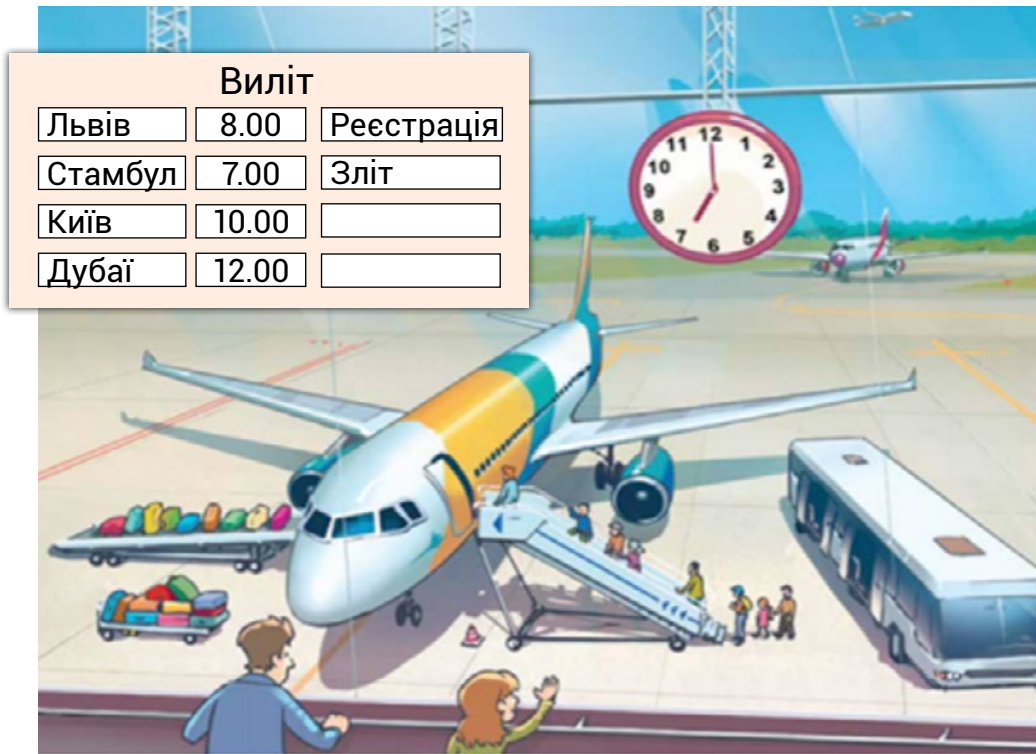
Відпочивати.

2. Чи любиш ти подорожувати? Познач свою відповідь на шкалі:

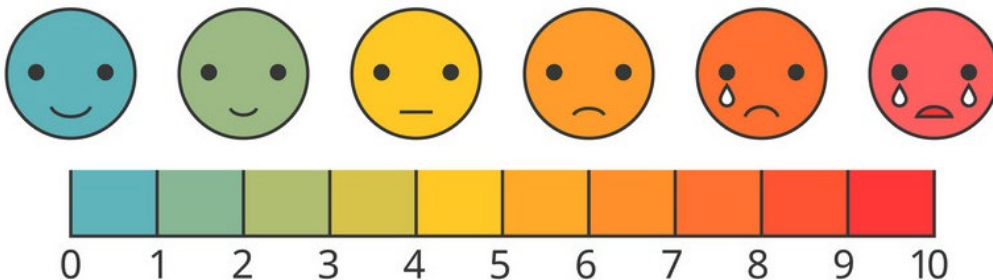


- Розкажи про свою подорож, яка тобі найбільше запам'яталася.

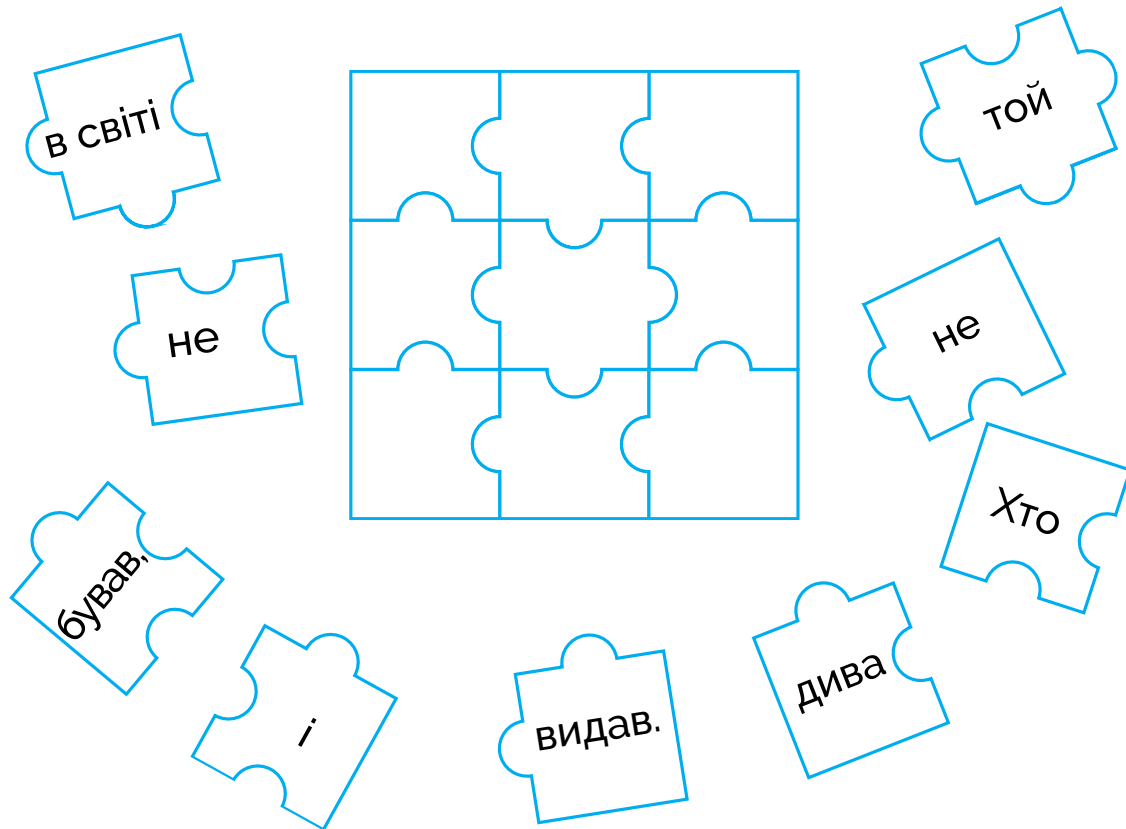
3. В аеропорту Хоботовичі побачили таку інформацію на табло. Розглянь її разом з однокласником/однокласницею.



- Обговоріть у парі.
 - О котрій годині відлітає літак до Львова?
 - Скільки часу залишилося до відльоту літака до Києва?
 - Коли мали прийти на реєстрацію пасажери, які відлітають до Стамбула, якщо реєстрація розпочинається за 2 години до відльоту?
 - Чи можна зареєструватися онлайн із дому?
- Оціни, наскільки уважно ви прочитали інформацію на табло.



4. Відтвори українське прислів'я та поясни його зміст.



5. Прочитай вірш Марії Познанської і скажи, чому поетеса впевнена, що не вистачить сотні років, щоб здійснити подорож нашою державою.

НАШ РІДНИЙ КРАЙ

Щоб довелося мандрувати —
Піти по рідній всій землі:
У кожне місто завітати,
У кожному побувати селі, —
То навіть би за сотню років
Цього б не встигли ми зробити:
Простори в нас такі широкі,
А міст і сіл — що не злічить!

М. Познанська

6. Пригадай назви населених пунктів України. Запиши їх.

Міста України	Села України
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- Пограй у групі в гру "Міста України" з використанням цеглинок "Лего".

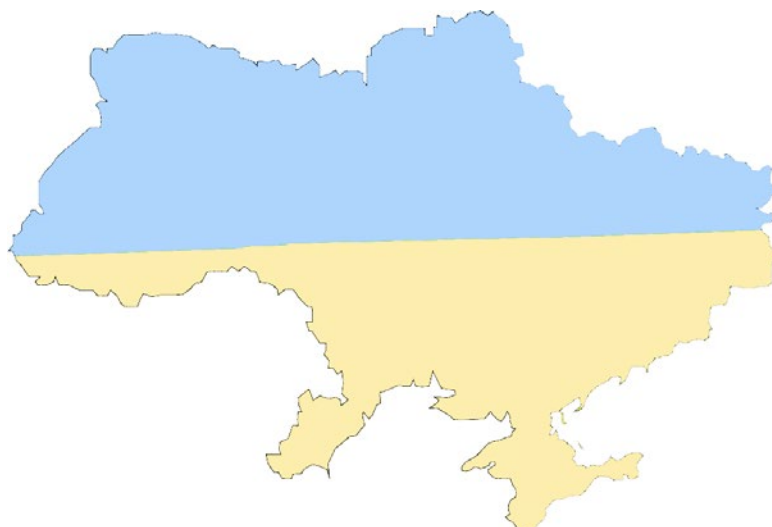
7. Переглянь мультфільм про Україну

svitdovkola.org/pilot/2/media8-2

- Роздивись, як зроблено мультфільм. Чому саме з пластиліну?
- Які кадри тобі хотілося б додати до мультфільму? Опиши їх і зроби власну композицію з пластиліну.



- ## 8. Що ти можеш розповісти туристам про нашу країну? Склади хмару слів на тему "Україна".



ЯК МОЖНА ПОДОРОЖУВАТИ, НЕ ВИХОДЯЧИ З ДОМУ?

1. У посольстві Хоботовичі дізналися, що в Україні навесні святкують Великдень. Що ти знаєш про це свято?

Знаю про Великдень	Хочу дізнатися

2. Довідайся, якого числа в Україні святкуватимуть Великдень у 2019 році? Познач цей день на календарі.



- 3.** Скільки днів від сьогодні тобі залишилося чекати Великодня?

[illegible]

4. Білочка Люба розповіла, що одним із атрибутів Великодня є писанка, і провела віртуальну подорож єдиним у світі музеєм Писанки, що в Коломиї Івано-Франківської області. Здійсни й ти цю захопливу подорож.



hutsul.museum/pysanka/exposition/virtual

5. Занта зацікавилася українською писанкою і вирішила її зробити. Виготов великодню писанку в одній із технік.

Об'ємна паперова писанка

Підготуй: кольоровий та дизайнерський папір, ножиці, клей-олівець, нитку.

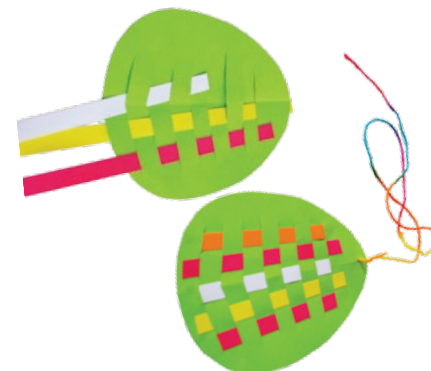
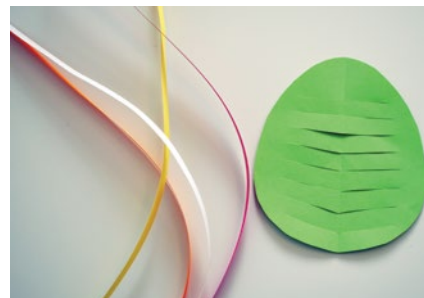
- Виріж симетричний шаблон яйця, з його допомогою наріж 6 різноколірних яєчок.
- Склади кожну заготовку рівно по центру.
- Склей половинки двох яєць між собою, а потім до кожної вільної половинки приклеюй наступні заготовки.
- Перед приклеюванням останнього яєчка поклади в центр поробки нитку (можна зробити на ній китицю).
- Поклади готову роботу під гніт.



Плетена паперова писанка

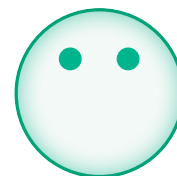
Підготуй: кольоровий папір, ножиці, нитку, канцелярський ніж, клей-олівець.

- Наріж тонкі паперові смужки (або візьми готові для квілінгу).
- Виріж із паперу яйце.
- Канцелярським ножом або ножицями зроби в ньому паралельні надрізи. Їх можна робити в різних напрямках: горизонтально, вертикально, навскіс.
- Вплети смужки в надрізи на заготовці.
- Обріж зайві кінці смужок, зафіксуй клеєм.

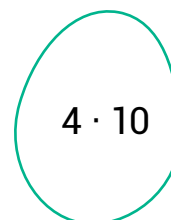
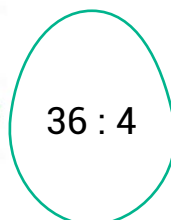
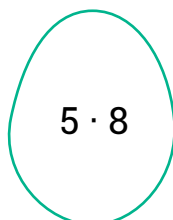


- Разом з однокласниками/однокласницями створіть великоднє дерево.

- Які емоції викликає в тебе створене разом великоднє дерево? Зобрази.



6. Які писанки ти покладеш у кошик? Розфарбуй їх.



7. Другокласниця Богданка дізналася, що до неї на Великодні свята приїжджають родичі. Дівчинка написала їм вітання. Після того, як перевірила текст, зауважила, що припустилася чотирьох помилок. Відшукай їх у тексті привітання та виправ.

Дорога родино!

**Вітаю вас
з виликодніми
св'ятами!
Зичу вам
радості, любові
і миру вкраїні!**



**Що робити,
якщо в записах помилка?**

Обери один із варіантів.

1. Охайно zakresли неправильну літеру чи слово та зверху напиши правильну.
2. Заклей неправильну літеру чи слово білим клаптиком паперу, а на ньому напиши правильний варіант.
3. Скористайся коректором.
4. Якщо хочеш, можеш переписати всю листівку.

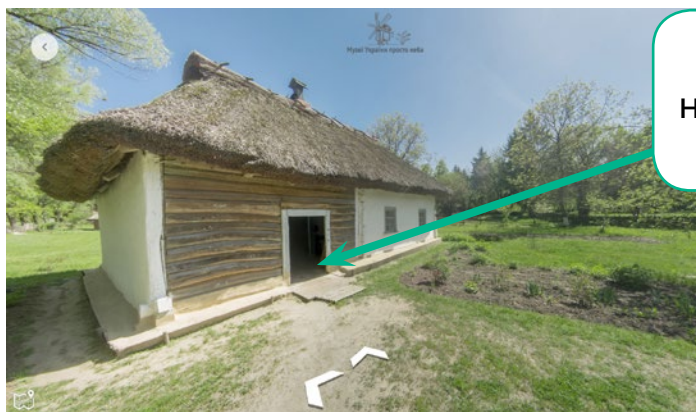
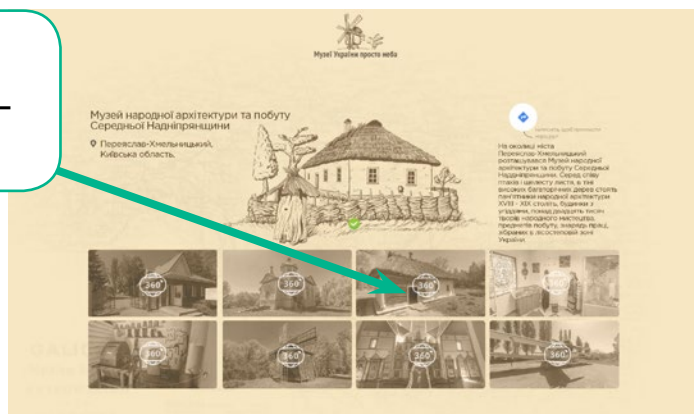
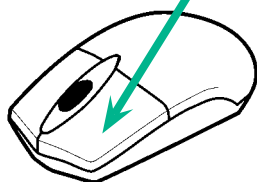
8. Зроби й ти вітальну листівку до Великодніх свят. Поміркуй, кому ти хочеш її подарувати.
- Обговори з однокласниками/однокласницями, чому так важливо не лише приймати подарунки, а й дарувати їх.
9. Другокласник Максим захопився віртуальними подорожами. Хлопчик говорить, що такі подорожі зручні тим, що не потребують жодних фінансових витрат. Обговори разом з однокласниками/однокласницями переваги віртуальних мандрівок. Запиши три найцікавіших аргументи на їх користь.



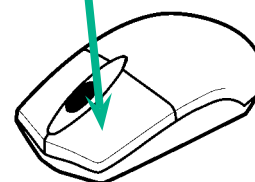
10. Подорожуючи музеями під відкритим небом museums.authenticukraine.com.ua, Максим відкрив для себе дивовижні музею архітектури та побуту Середньої Наддніпрянщини. Найбільше враження на хлопця справила українська хата, представлена в музеї. "Зайди" в цю хату та розглянь її експозицію.



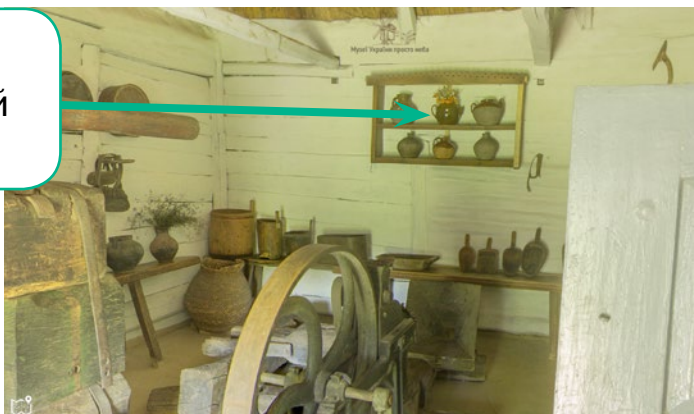
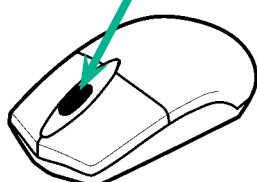
Натисни на ліву кнопку миші, вказавши на об'єкт.



"Зайди" в хату, натиснувши на ліву кнопку миші і розпочни огляд експозиції.



Для того, щоб наблизити/віддалити об'єкт, прокручуй коліщатко на миші.



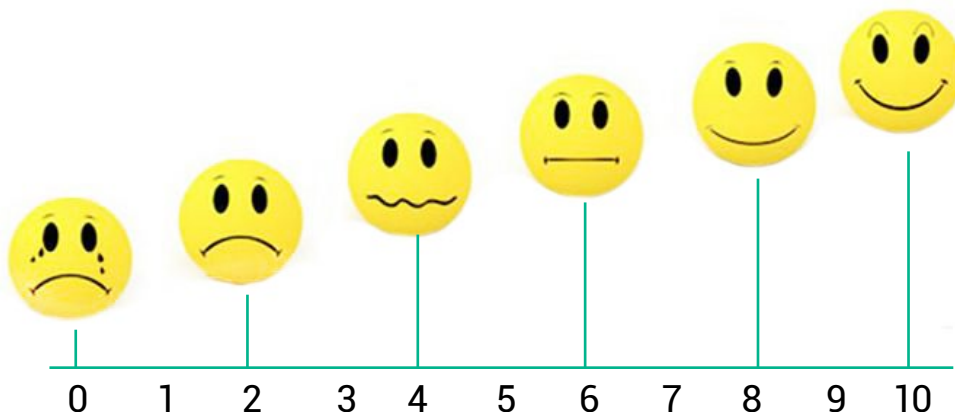
- Уяви себе кореспондентом, який готує репортаж для телепрограми про побут українців 100 років тому. Який текст про відвідування української хати в музеї під відкритим небом м. Переяслав-Хмельницького ти написав/написала б? Запиши його.

- Прочитай свій текст однокласнику/однокласниці та послухай його/її оповідь. Чи однакові у вас тексти? Чому?
- 11.** Здійсни віртуальну подорож музеями України під відкритим небом (на вибір), користуючись підказками.

1. Зайди на сайт museums.authenticukraine.com.ua самостійно або з допомогою.
2. Розпочни свою подорож, натиснувши лівою кнопкою миші на кнопку "Розпочати тур"
3. Вибери музей, у якому тобі цікаво побувати. Клікай на відповідну зелену позначку лівою кнопкою миші.
4. Розпочни екскурсію, клікнувши мишкою на кнопку "Віртуальна подорож". Або обери об'єкт, з якого розпочнеш подорож, клікнувши на нього лівою кнопкою миші.
5. Стрілки на екрані вказують напрямок руху. Клікай на них лівою кнопкою миші.
6. Для наближення об'єкта для розгляду або віддалення його прокручуй коліщатко.
7. Якщо ти хочеш перейти до іншого музею, клікни лівою кнопкою миші на стрілочку вгорі.



- Поділися враженнями від віртуальної подорожі, яку ти здійснив/здійснила.
- Розкажи, які будівлі тебе найбільше зацікавили: домівки, майстерні, храми.
- Познач, як ти бачив/бачила споруди.
 - ☐ Згори, ніби тебе несла пташка.
 - ☐ Знизу, коли все вивищувалося над тобою.
 - ☐ Так, як ти бачиш у реальному житті — з висоти свого зросту.
- Які емоції в тебе викликала віртуальна екскурсія музеєм під відкритим небом? Познач.



ХОБОТОВИЧІ У ЛЬВОВІ

(за твором Святослава Чернія)

У Львові слони одразу рушили до готелю "Шопен". Там усі заходилися розпаковувати речі, а через годину вже спали глибоким слонячим сном.

Наступного ранку Хоботовичі оглядали місто. Найближче до них був розташований палац Потоцьких.

Такі ошатні будівлі Муті бачив лише в Інтернеті, тож клацав фотокамерою без перестанку. Занта охоче позувала. Алім та Абла насолоджувалися експозицією картин.

Потім слони прогулювалися проспектом Свободи — центральною алеєю міста Лева.

— А от і Оперний театр. Йому вже понад 100 років! — зрадів Муті та сфотографував театр.

Занта тим часом купила собі морозиво і дивувалася загадковому смаку льоду.

Далі на Хоботовичів чекав ринок "Вернісаж", де можна купити на згадку "шматочок" Львова в будь-якому вигляді.

— Скільки сувенірів! — здивувалася Абла.

— Скільки історії! — захоплено вигукнув Алім.

Вже за 5 хвилин слони тримали в хоботах по кілька пакетів, у яких було все: магнітики, шалики футбольного клубу "Карпати", дерев'яні сокирка та булава, листівки, картина з львівським трамваєм, вишиванки.

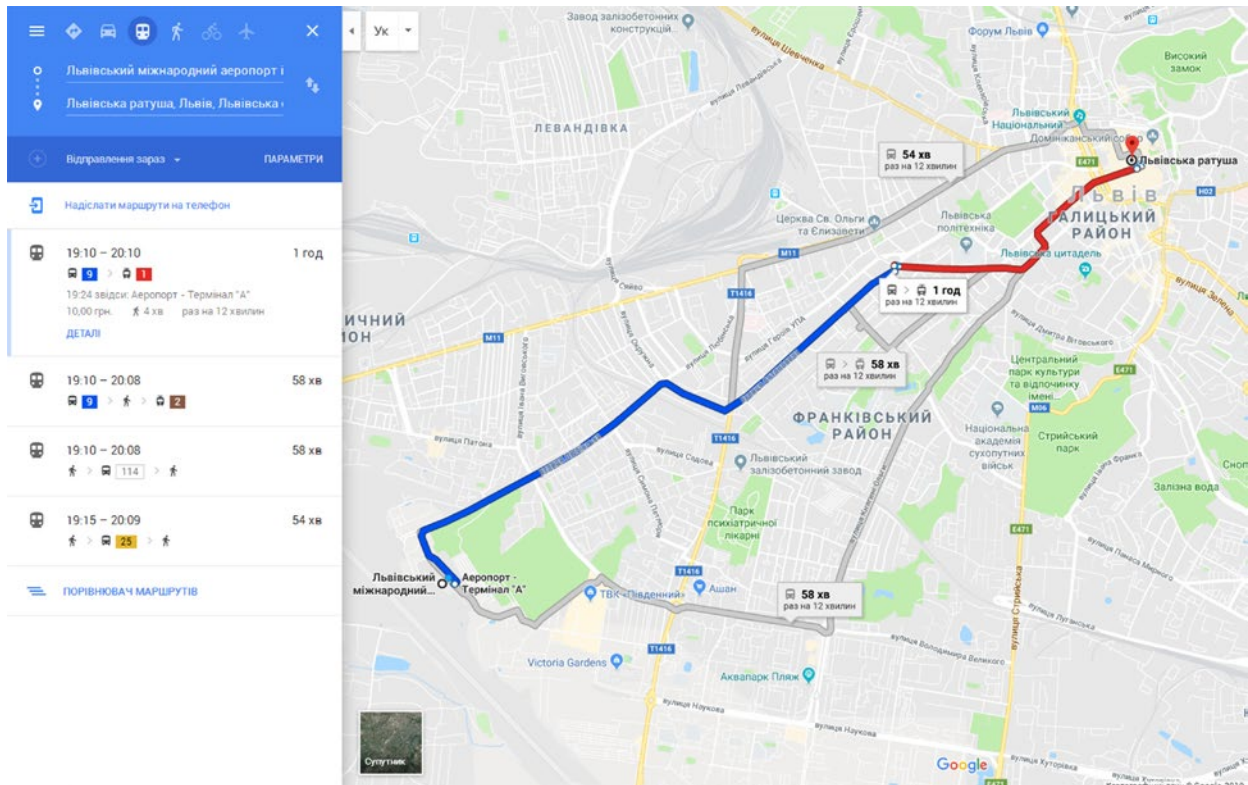
Потім Хоботовичі опинилися на площі Ринок і замилювалися фонтанами, прикрашеними статуями римських богів. На ратушу лізти не ризикнули: сходи там подекуди дуже старі, тому слонам краще не впробовувати долю.

Тут усі відчули, як вони зголодніли та зайшли пообідати. А прогулянку містом продовжили потім.

- Як ти гадаєш, чи вдалим був маршрут Хоботовичів?
- Назви місця Львова, які відвідала африканська родина.
- Що вдома нагадуватиме їм про мандрівку?

ЩО НЕПІДВЛАДНЕ ЧАСОВІ?

1. Хоботовичам треба дістатися від львівського аеропорту до Ра-туші громадським транспортом. Вони вирішили скористати-ся Гугл-картою. Розглянь її. Допоможи гостям зорієнтуватися в маршруті й дай відповіді на запитання.



- Яким громадським транспортом може скористатися родина?
- Обчисли, скільки решти отримають Хоботовичі, якщо батько передав водієві за проїзд 100 грн, а ціна одного квитка — 7 грн?

[illegible]

- Скільки приблизно часу родина витратить на дорогу?

2. Муті зацікавив годинник, що на Львівській ратуші. І він вирішив зробити подібний із паперової тарілки. Зроби й ти такий.



Підготуй: паперову тарілку, дві стрілки з картону, шуруп з гайкою, фломастери, аркушки для нотаток з клейкою смужкою.

- Напиші на тарілці числа від 1 до 12, як на циферблаті.
 - У центрі закріпи шурупом з гайкою картонні стрілки.
 - На аркушиках напишіть числа від 13 до 24 та приклейте у відповідних місцях на циферблаті.
3. Кожен із членів сім'ї Хоботовичів захотів оглянути центр міста самостійно. Тато Алім сказав, що всі мають бути біля головного входу до Ратуші через 40 хвилин. Виклади на макеті годинника час, коли Хоботовичі мають знову зібратися разом, якщо самостійна екскурсія кожного розпочалася о 14 год 05 хв.

4. Запам'ятай!



5. Назви різними способами час, який показує кожний годинник.



6. Виклади на макеті годинника час: 10 хвилин по 12; за 15 восьма; 35 хвилин на п'яту; 6 година ранку; 22 година.

7. Як ти гадаєш, які об'єкти, зображені на фото, непідвладні часові? Обґрунтуй свою думку.

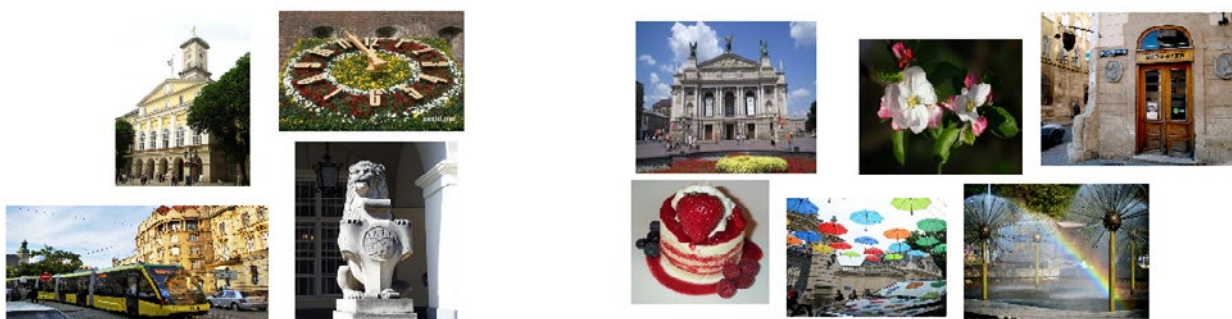
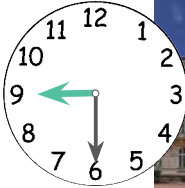


Фото Муті

Фото Занти

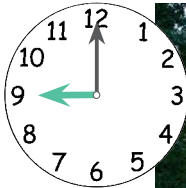
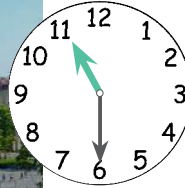
8. Після подорожі містом Занта вирішила намалювати дещо з побаченого. Склади розповідь за її малюнками, вживаючи назви одиниць вимірювання часу.



Палац Потоцьких



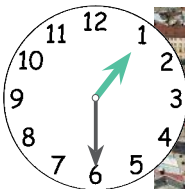
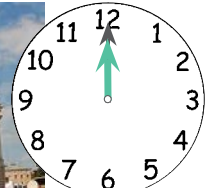
Проспект Свободи



Отель "Шопен"



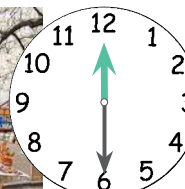
Опера



Площа Ринок



Ринок "Вернісаж"



9. Обчисли, скільки часу тривала подорож родини Хоботовичів містом.

10. Під час подорожі Муті зголоднів і запропонував покуштувати українські національні страви. Що би ти порадив/порадила гостям? Запиши.

Українські національні страви



11. До Романа приїжджає друг з іншого міста. Хлопчик вирішив цікаво провести час разом зі своїм другом і подивитись у кінотеатрі мультфільм. Ось яку інформацію він знайшов в Інтернеті.



Як приборкати дракона 3: Прихований світ

мультфільм, фентезі, комедія, пригоди, сімейний

24 квітня, Ср	10:00	12:10	13:25	15:35	17:05
25 квітня, Чт	10:00	12:10	13:25	15:35	17:05
26 квітня, Пт	10:00	12:10	13:25	15:35	17:05
27 квітня, Сб	10:00	12:10	13:25	15:35	17:05
28 квітня, Нд	10:00	12:10	13:25	15:35	17:05

- Сформулюй два запитання за інформацією на афіші, постав їх однокласникам/однокласницям та послухай відповіді.

- Оціни своє вміння формулювати запитання.



- Наведи слова — назви емоцій, які ти відчував/відчувала, коли однокласники/однокласниці відповідали на твої запитання.

ЗДИВУВАННЯ

СУМ

ВДЯЧНІСТЬ

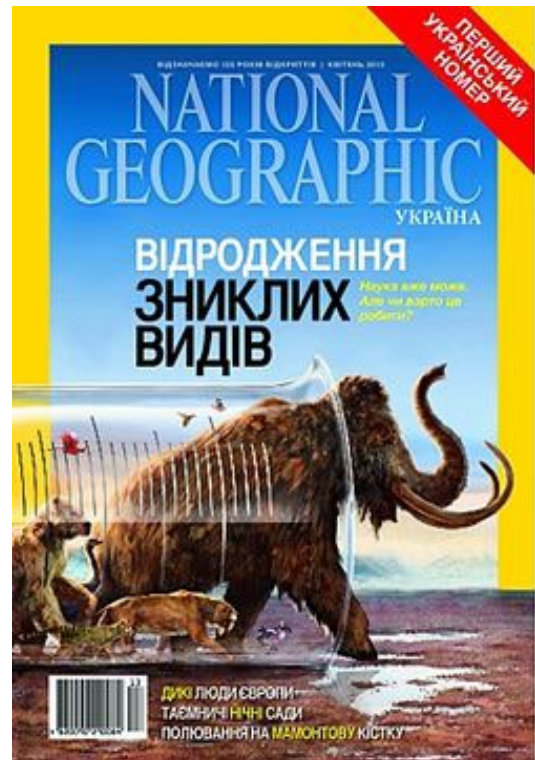
ЗАДОВОЛЕННЯ

РОЗЧАРУВАННЯ

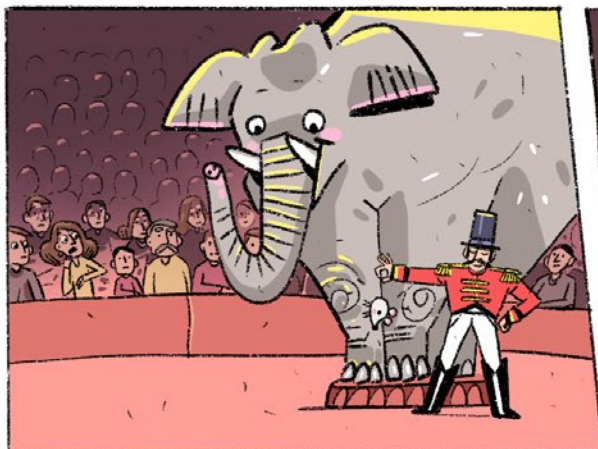
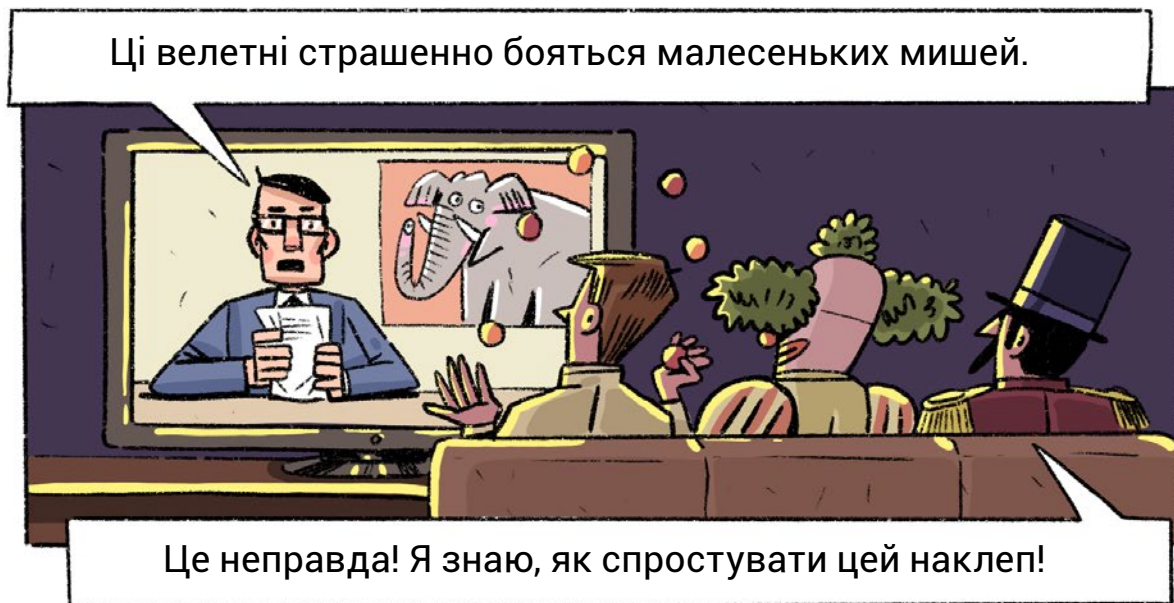
РАДІСТЬ

- Склади на окремому аркуші хмару слів "Речі, непідвладні часові". На якому цікавому тлі ти її зробиш?
- Одного разу Вівчарі запитали Хоботовичів, чи правда, що слони бояться мишей. Хоботовичі розповіли, що це одна з легенд, яка супроводжує слонів уже багато-багато років.

Канал Discovery та найвідоміший у світі журнал про навколишній світ National Geographic — міжнародний науково-популярний часопис, який виходить вже понад 100 років і доступний нині 40 мовами) вирішили провести дослід, щоб перевірити, чи справді це легенда. Звернись до цих авторитетних джерел: інформацію з них людство вже неодноразово перевіряло. Це ще один спосіб подорожувати, завдяки всесвітньовідомим ресурсам.



14. Розглянь комікс і довідайся, який експеримент провів дресирувальник цирку братів Рінглінг, щоб перевірити всесвітньовідому легенду про слонів і мишей.



Слони не бояться мишей, а от деякі люди — так!

ЗУСТРІЧ З РОДИНОЮ ВОВКІВ ВІВЧАРІВ

(за твором Святослава Чернія)

Наступного дня Хоботовичі взяли в оренду машину — червону "Хонду Пілот" — і вирушили до міста Яремче, де мешкала родина вовка Стефка Вівчаря. Їх зустріли сам господар, його дружина Лана та син Влодко, який виніс гостям удвічі більший за себе коровай. Увечері для гостей влаштували смачне частування, на яке завітали ще й родини кабанів і лисів. Для всіх знайшлися розваги до смаку: хтось грав у футбол, Занта й лис Борис грали на фортепіано.

Зранку Муті подарував Влодкові африканський гостинець — бумеранги. А за деякий час уся компанія, запакована різноманітним туристсько-пікніковим добром, вирушила в гори.

— Увага! Ми йдемо синім маршрутом. Він називається "Стрімкий". Тримаємося близько одне одного, — оголосила вовчиця. Влодко зручно вмотивувався у Муті на плечах. Усі наділи наплічники, у яких була провізія та інші необхідні туристам речі. Дорогою мандрівники вертіли головами, милуючись краєвидами та робили спільні фотографії. Аж ось усі дісталися вершини.

— Як же тут гарно! — вигукнув Муті. І всі з ним погодилися. Здавалося, достатньо простягнути хобот — і можна торкнутися хмар.

Увечері всі сиділи біля вогнища на подвір'ї Вівчарів і думали про те, як чудово, що їм удалося зустрітися. Шкода, що Хоботовичам уже завтра треба повертатися до Зімбабве.

Нікому не хотілося розлучатися.

Раптом тишу порушив голос тата Аліма.

— Ми залишаємося, — вирішив він за всіх.

- Чи гарними гостями були Хоботовичі? Чи гостинно приймали їх вовки?
- Що важливо мати туристам під час мандрівки в горах?
- Як ти гадаєш, що в цій подорожі найбільше сподобалося кожному з Хоботовичів?

ЯК РУХОВА АКТИВНІСТЬ ВПЛИВАЄ НА ЗДОРОВ'Я?

1. Розкажи за малюнками, що Хоботовичі та Вівчарі робили разом. Як ці справи можуть вплинути на їхнє здоров'я? Розкажи.



2. Під час сходження на Говерлу батько Вівчар занотував у своєму записничку свої спостереження весняних змін у природі. Запиши й ти свої.

Записи Вівчаря

Сонце вже добре при-
гріває. Пташки голосно
цвірінькають. На деревах
розпускаються бруньки.
Зеленіє травичка.

Мої записи

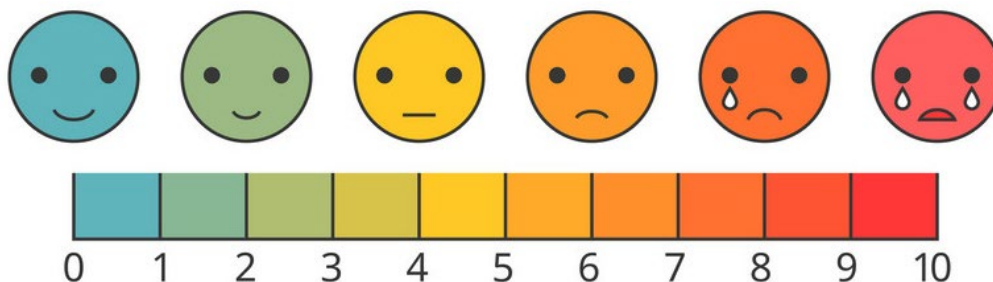
3. Для родини Вівчарів гори — улюблене місце відпочинку. Нама-
люй і опиши місце, де комфортно відпочивати тобі.

- Розкажи, як відпочинок впливає на здоров'я.
4. Муті вирішив навчити своїх родичів виготовляти паперові скульп-
тури. Він провів **майстер-клас — заняття, на якому той, хто добре
вміє щось робити, навчає цього інших**. Зроби подібні фігурки.

- Візьми аркуш паперу.
- Спробуй зігати його, скрути-
ти, зігнути.
- Відчуй, який він слухня-
ний, як набуває пружності й
пластичності.
- Поміркуй, яку фігуру тобі хо-
четься створити, та надай па-
перу відповідної форми.
- За потреби папір можна
надривати, розправляти і на-
віть зав'язувати у вузол. Не
бійся експериментувати.
- Час від часу роби паузи, щоб
поглянути на свою скульптуру
з певної відстані.



5. Поміркуй, який майстер-клас зміг/змогла б ти провести. Підготуйся до нього і проведи для своїх однокласників/однокласниць.
- Оціни, наскільки вдалося тобі підготувати і провести майстер-клас.



6. Підготуй подяку однокласникові/однокласниці за майстер-клас, який справив на тебе позитивне враження.

Дорог _____!

Дякую тобі за _____

З повагою _____

7. На початку квітневих подорожей ми описували родину Хоботовичів. А тепер спробуй описати автора, який розповів нам цю історію.

Прізвище та ім'я	Рід занять, де живе?	Що любить?	Скільки років?	Напиши автору невелике побажання чи прохання
Станіслав Черній				

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

Компетентнісні завдання
для корекційно-рефлексивного тижня
з інтегрованої теми "Рух і час"

Учня/учениці _____

(Клас)

(Навчальний заклад)

(Ім'я та прізвище учня/учениці)

ЯК ВИКОНУВАТИ РІЗНІ ЗАВДАННЯ

У зошиті подано завдання для виконання в письмовій формі. Деякі з них здаватимуться тобі легкими, деякі — дещо складнішими. Спробуй виконати кожне завдання.

Якщо ти поміркуєш і вирішиш, що обрана тобою відповідь не-
правильна, то акуратно закресли її та познач іншу.

1. Якщо бачиш позначку , уважно прочитай запитання та всі варіанти відповідей. Обери правильну відповідь і обведи букву, що стоїть біля неї.

Скільки днів у тижні?

A П'ять

B Шість

B Сім

2. Якщо бачиш позначку , прочитай речення, визнач, чи ти погоджуєшся з ним, та обведи відповідне слово.

У тижні 8 днів.

ТАК

НІ

3. Позначка  стоїть біля завдань, де відповіді треба записувати у відведених для цього рядках.

4. Для виконання завдань із позначкою  тобі знадобляться різнокольорові олівці.

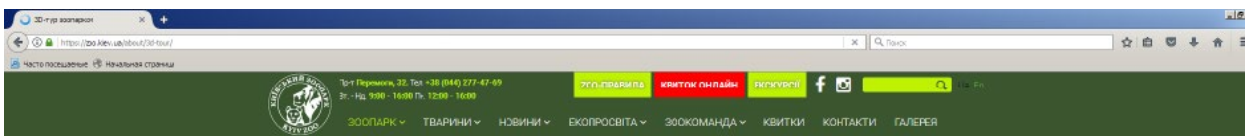
5. У завданнях із позначкою  треба виконати математичні обчислення.

Бажаємо успіхів!

1. Перебуваючи під враженням від прочитаної книжки Святослава Чернія "Пригоди Хоботовичів. Як слони до України мандрували", другокласники вирішили здійснити віртуальну подорож Київським зоопарком в останню п'ятницю квітня. Познач на календарі цю дату.



Скільки днів від сьогодні діти мають чекати на подорож?

[illegible]

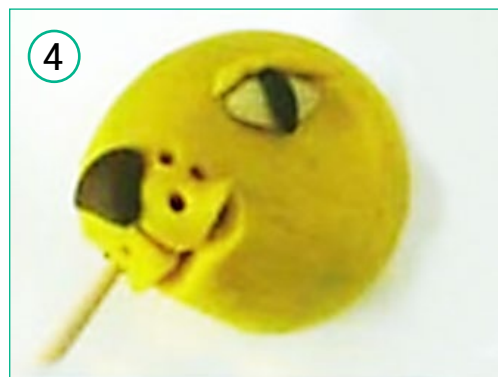
-

-
- A row of six different bird species. From left to right: a Rock Dove with grey and white plumage and a red eye; a Redbreasted Blackbird with a bright red breast and black head; a Starling with iridescent green and brown feathers; a House Martin in flight, showing its dark blue-black body and white underparts; a Coal Tit with a black head and back and white underparts; and a Great Tit with a yellow breast and blue wings and back.

4. Під час подорожі дітей найбільше здивував 13-річний слон Хорас. Вони дізналися, що у великому вольєрі слон має басейн і величезну парасолю. Раціон слоника складають сезонні овочі, фрукти, сіно. Поміркуй і запиши два запитання, які тобі хотілося б поставити опікунам слона Хораса.



5. Руслана і Кароліну здивували чотири амурських тигри: Тішка, Амба та їхні діти: Малиш і Рена. Руслан запропонував Кароліні зліпити тигра з пластиліну. Зроби такого і ти.



6. Христинка і Максим зацікавилися носухою. Учителька зауважила, що там, де мешкають носухи, зараз ранок, і різниця в часі — аж 5 годин. Поміркуй і напиши, чому так?



7. Учні розпочали віртуальну подорож об 11 год 25 хв, а завершили її о 13 год. Скільки часу тривала віртуальна подорож зоопарком?

- А** 90 хв
Б 95 хв
В 105 хв

8. Юля хоче стати кореспондентом. Вона вирішила підготувати репортаж для телепрограми про Київський зоопарк і записала його текст на чернетці. Дівчинка побачила, що припустилася трьох помилок. Виправ їх.

Нещодавно учні другого класу здійснили віртуальну подорож київським зоопарком. Цікаво було спостерігати затваринами.

Познайомились вони із багатьма тваринами: пугач, червоний ібіс, рись Карпатська.

9. Відомо, що для відвідувачів прописані правила поведінки в зоопарку. Поміркуй і запиши, чому слід дотримуватися встановлених правил?



10. Яким був для тебе цей тест?

- А Дуже легким
- Б Легким
- В Ані легким, ані складним
- Г Складним
- Г Дуже складним