**ПРОЕКТ**

**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА ЯКОСТІ ОСВІТИ УКРАЇНИ**

**МЕТОДИКА**

**ЕКСПЕРТНОГО ОЦІНЮВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ**

**УЧАСНИКІВ СЕРТИФІКАЦІЇ**

**(ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ВИВЧЕННЯ ЇХ ПРАКТИЧНОГО ДОСВІДУ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КРИТЕРІЙ 1**  **Здатність планувати і здійснювати освітній процес на основі особистісно-орієнтованого і компетентнісного підходів** | | | | | | | |
| **Показники** | **Джерела отримання інформації** | | | | **Оцінка** | | |
|  | **Спостереження за діяльністю вчителя** | **Відвідування уроків** | **Бесіда (інтерв’ю) з вчителем** | **Бесіда з директором, заступником** | **1** | **2** | **3** |
| Планує освітній процес із врахуванням вимог Державного стандарту початкової освіти та освітньої програми, яку реалізує |  |  |  |  |  |  |  |
| Планує і використовує різні форми навчальної діяльності учнів |  |  |  |  |  |  |  |
| Застосовує методико-технологічний інструментарій (методи, прийоми, засоби навчання), орієнтуючись на індивідуальні стилі навчання учнів, відбирає та адаптує навчальні матеріали відповідно до власної інформатичної компетентності |  |  |  |  |  |  |  |
| Забезпечує баланс між активними та «спокійними» видами діяльності учнів у різних формах співпраці |  |  |  |  |  |  |  |
| Організовує роботу учнів із урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей (у тому числі дітей з особливими освітніми потребами) |  |  |  |  |  |  |  |
| Демонструє позитивні навички вербальної та невербальної комунікації з учнями |  |  |  |  |  |  |  |
| Надає дітям рівні можливості участі у різних формах спільної взаємодії у всіх видах діяльності |  |  |  |  |  |  |  |
| Застосовує різноманітні форми оцінювання роботи учнів у різних видах навчальної діяльності |  |  |  |  |  |  |  |
| Створює портфоліо, в яких містяться результати навчальної діяльності учнів |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КРИТЕРІЙ 2**  **Здатність створювати безпечне та психологічно комфортне освітнє середовище, спрямоване на розвиток дітей та мотивацію їх до навчання** | | | | | | | |
| **Показники** | **Джерела отримання інформації** | | | | **Оцінка** | | |
| **Спостереження за діяльністю вчителя** | **Відвідування уроків** | **Бесіда (інтерв’ю) з вчителем** | **Бесіда з директором, заступником** | **1** | **2** | **3** |
| Створює комфортне освітнє середовище з дотриманням вимог безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни |  |  |  |  |  |  |  |
| Спонукає учнів до вибору діяльності та активного навчання в організованих осередках |  |  |  |  |  |  |  |
| Використовує в освітньому середовищі навчальні матеріали, що відповідають рівню розвитку дітей, їх інтересам та потребам |  |  |  |  |  |  |  |
| Забезпечує емоційну та психологічну комфортність фізичного середовища для учнів |  |  |  |  |  |  |  |
| Облаштовує освітнє середовище для індивідуальної роботи учнів та організовує різні форми співпраці учнів (в парах , мікрогрупах, підгрупах) |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КРИТЕРІЙ 3**  **Здатність налагоджувати і підтримувати партнерські стосунки з родинами учнів задля розвитку здібностей і можливостей кожної дитини** | | | | | | | |
| **Показники** | **Джерела отримання інформації** | | | | **Оцінка** | | |
| **Спостереження за діяльністю вчителя** | **Відвідування уроків** | **Бесіда (інтерв’ю) з вчителем** | **Бесіда з директором, заступником** | **1** | **2** | **3** |
| Співпрацює з батьками учнів щодо успіхів у навчанні та особистісному розвитку їх дітей, використовуючи різні форми комунікації, у тому числі соціальні мережі. |  |  |  |  |  |  |  |
| Долучає батьків до планування і організації освітнього процесу, проводить спільно з ними заходи для дітей |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КРИТЕРІЙ 4**  **Здатність до постійного професійного розвитку, самооцінювання та рефлексії** | | | | | | | |
| **Показники** | **Джерела отримання інформації** | | | | **Оцінка** | | |
| **Спостереження за діяльністю вчителя** | **Відвідування уроків** | **Бесіда (інтерв’ю) з вчителем** | **Бесіда з директором, заступником** | **1** | **2** | **3** |
| Розуміє та аналізує сильні і слабкі сторони своєї професійної діяльності та, за необхідності, планує її удосконалення |  |  |  |  |  |  |  |
| Оцінює результати своєї роботи на підставі інформації з різних джерел (результати оцінювання учнів, зворотний зв’язок від колег, керівництва, учнів, їхніх батьків) |  |  |  |  |  |  |  |
| Бере участь у семінарах, тренінгах, науково-практичних конференціях, вебінарах, роботі творчих груп, що працюють над вирішенням тих чи інших професійних питань |  |  |  |  |  |  |  |
| Надає та отримує допомогу, поради, зворотний зв’язок, критичні зауваження, враховує їх у власній діяльності |  |  |  |  |  |  |  |
| Постійно комунікує з іншими вчителями для підвищення власної та їхньої професійної майстерності |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КРИТЕРІЙ 5**  **Здатність моделювати поведінку, в основі якої повага до прав людини, демократичні та інші загальнолюдські цінності** | | | | | | | |
| **Показники** | **Джерела отримання інформації** | | | | **Оцінка** | | |
| **Спостереження за діяльністю вчителя** | **Відвідування уроків** | **Бесіда (інтерв’ю) з вчителем** | **Бесіда з директором, заступником** | **1** | **2** | **3** |
| Використовує навчальні матеріали і проводить заняття, що відображають багатоманітність України, світу та сприяють розвитку поваги до відмінностей |  |  |  |  |  |  |  |
| Заохочує дітей до співпраці, розвиває у них критичне мислення, моделює повагу до різних точок зору |  |  |  |  |  |  |  |
| Виявляє емпатію в питаннях сприйняття нерівності та захищає права вразливих груп |  |  |  |  |  |  |  |
| Розвиває в учнів чуйність до питання нерівності і навчає захищати права тих, хто цього потребує |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| * 1 критерій – 10 показників * 2 критерій – 5 * 3 критерій – 5 * 4 критерій – 5 * 5 критерій – 4 | \*1 – ні / не простежується  \*2 – частково / іноді  \*3 – так / постійно |