

Орієнтовне календарно-тематичне  
планування

# УКРАЇНСЬКА МОВА

Для вчителів пілотних класів

I семестр

2



Видавництво



«Підручники  
і посібники»



На допомогу вчителю початкових класів

# **Орієнтовне календарно-тематичне планування з української мови. 2 клас**

*до посібника Кравцової Н., Придаток О. «Українська мова. 2 клас»*

(122 години:

- I семестр – 4 години на тиждень
- II семестр – 3 години на тиждень)

## **I семестр. Уроки № 1 – 64**

На допомогу вчителю початкових класів,  
які беруть участь  
у Всеукраїнському експерименті  
за темою «Розроблення і впровадження  
навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах  
реалізації нового Державного стандарту початкової освіти»

Орієнтовне календарно-тематичне планування укладено відповідно до вимог Типової освітньої програми з української мови, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко.

№ з/п	Тема уроку	
<b>ЗВУКИ І БУКВИ</b>		
1.	Звуки слова	
2.	Заміна, додавання, вилучення одного зі звуків (букв) слова так, щоб вийшло інше слово. Дослідження мовних явищ	
3.	Український алфавіт. Букви, які позначають голосні звуки. Вправи з голосними. Вимова і правопис слова <i>алфавіт</i>	
4.	Український алфавіт. Букви, які позначають голосні звуки	
5.	Український алфавіт. Букви, які позначають приголосні звуки	
6.	Розташування слів за алфавітом з орієнтацією на першу літеру	
7.	Уміння користуватися алфавітом в роботі з навчальним словником	
8.	Урок розвитку зв'язного мовлення «У бібліотеці». Складання розповіді про книгу	
9.	Склад. Поділ слів на склади. Дослідження мовних явищ	
10.	Перенос слів з рядка в рядок складами. Дослідження мовних явищ. Вимова і правопис слова <i>вересень</i>	
11.	Правила переносу слів зі збігом двох і кількох приголосних звуків. Дослідження мовних явищ	
12.	Правила переносу слова з літерами <i>й</i> та <i>ь</i> у середині слів. Дослідження мовних явищ	
13.	Вправи на удосконалення навичок переносу слів з рядка в рядок	

14.	Наголос у загальнонавжаних словах	
15.	Наголос. Вправляння у правильному вимовлянні слів, у яких допускають помилки в наголосі. Дослідження мовних явищ. Вимова і правопис слова <i>завдання</i>	
16.	Урок розвитку зв'язного мовлення. Справжня дружба. Складання розповіді за мультфільмом	
17.	Експерименти з наголосом: порівняння і пояснення значення слів, які відрізняються лише наголосом. Дослідження мовних явищ	
18.	Контрольна робота: списування	
<b>ПРИГОЛОСНІ ЗВУКИ</b>		
19.	Аналіз контрольної роботи. Правильна вимова звуків [г], [ґ], позначення їх буквами «ге», «ґе». Дослідження мовних явищ. Вимова і написання слова <i>герой</i>	
20.	Правильна вимова звука [ф], позначення його буквою «еф»	
21.	Буква «ша». Позначення нею буквосполучення [шч]. Вимова і правопис слова <i>Батьківщина</i>	
22.	Звуки [дж], [дз], [дз'], позначення їх буквосполученнями <i>дж, дз</i>	
23.	Перенос слів із буквосполученнями <i>дз, дж</i> . Дослідження мовних явищ	
24.	<b>Тверді та м'які приголосні.</b> Зміна значення слова залежно від твердості чи м'якості приголосного звука. Дослідження мовних явищ	
25.	Урок розвитку зв'язного мовлення. Чорнобривці. Опис квітки	
26.	Позначення м'якості приголосних	

	буквосполученням <b>ьо</b> . Дослідження мовних явищ	
27.	Букви <b>я, ю, є, ї</b> на початку складу, слова. Звук <b>й</b> . Дослідження мовних явищ	
28.	Буквосполучення <b>ьо, йо</b> . Правила переносу слів з <b>ьо, й</b> . Дослідження мовних явищ	
29.	Закріплення знань про тверді та м'які приголосні звуки. Вимова і правопис слова <b>неділя</b> . Дослідження мовних явищ	
30.	Контрольна робота: диктант	
31.	<b>Подовжені м'які приголосні звуки</b> . Позначення подовжених м'яких приголосних звуків на письмі двома однаковими буквами. Дослідження мовних явищ	
32.	Поділ на склади слів подовженими з м'якими приголосними звуками. Дослідження мовних явищ	
33.	Правила переносу слів з м'якими подовженими звуками. Дослідження мовних явищ. Вимова і правопис сполуки <b>до побачення</b>	
34.	Урок розвитку зв'язного мовлення. Коли немає змоги подзвонити. Написання sms-повідомлення	
35.	<b>Дзвінки та глухі приголосні звуки</b> . Уявлення про дзвінки та глухі приголосні. Дослідження мовних явищ. Вимова і правопис слова <b>предмет</b>	
36.	Правильна вимова дзвінких приголосних у кінці складу, слова	
37.	Правильна вимова та написання слів із дзвінками приголосними в кінці слова й складу. Вимова та написання сполуки <b>будь ласка</b>	
38.	Практичне засвоєння і вдосконалення нормативної (не- оглушеної) вимови дзвінких	

	приголосних у кінці слова і складу	
39.	<b>Апостроф.</b> Написання апострофа в словах. Дослідження мовних явищ. Вимова і написання слова <i>п'ятниця</i>	
40.	Правила переносу слів з апострофом. Дослідження мовних явищ	
41.	Вправи на закріплення знань про звуки	
42.	Розвиток зв'язного мовлення. Заячі забави. Складання продовження казки. Вимова і правопис слова <i>заєць</i>	
43.	Контрольна робота: мовна тема. Приголосні звуки	
<b>СЛОВО. ЗНАЧЕННЯ СЛОВА</b>		
44.	Спостереження за лексичним значенням слова.	
45.	Розвиток уявлень про те, що слово служить для назви предметів, якості, дій, визначення кількості. Вимова і написання слова <i>диван</i>	
46.	Тематичні групи слів. Доповнення кожної групи словами за смисловою ознакою Вживання слів різних лексичних груп у власному мовленні	
47.	Добір слів для доповнення речення, складання речень зазначеного змісту	
48.	Слова близькі за значенням. Дослідження мовних явищ	
49.	Слова протилежні за значенням. Дослідження мовних явищ. Вимова і правопис слова <i>чернетка</i>	
50.	Багатозначні слова. Дослідження мовних явищ. Вимова і написання слова <i>театр</i>	
51.	Урок розвитку зв'язного мовлення. Для чого лисиці хвіст. Відновлення деформованого тексту	

52.	Пряме й переносне значення слів. Дослідження мовних явищ	
53.	Складання груп слів із пропонованим лексичним значенням. Вимова та написання слова <b>співчуття</b>	
54.	Знаходження серед слів тих, що подібні чи протилежні за лексичним значенням	
<b>ЧАСТИНИ МОВИ</b>		
55.	Формування уявлень про частини мови. Дослідження мовних явищ	
56.	Слова, які відповідають на питання хто? що? Вимова і правопис слова <b>ноутбук</b>	
57.	Ознайомлення із поняттям іменники.	
58.	Змінювання слів, які відповідають на питання хто? що? (іменників) за числами (один – багато). Дослідження мовних явищ	
59.	Урок розвитку зв'язного мовлення. Тварини взимку. Складання розповіді за серією малюнків	
60.	Вживання великої букви в іменах, по батькові та прізвищах. Дослідження мовних явищ	
61.	Вживання великої букви в кличках тварин. Дослідження мовних явищ	
62.	Велика буква в назвах міст, сіл, вулиць. Дослідження мовних явищ. Вимова і правопис слова <b>вулиця</b>	
63.	Контрольна робота: диктант	
64.	Підсумковий урок за темою «Іменник»	