**ПРОЕКТ ЗАКОНУ УКРАЇНИ**

**ПРО ПРОФЕСІЙНУ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНУ) ОСВІТУ**

# РОЗДІЛ І

# ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

**Стаття 1. Сфера застосування Закону**

1. Цей Закон визначає правові, організаційні та економічні засади функціонування і розвитку системи професійної (професійно-технічної) освіти в Україні.

## Стаття 2. Визначення термінів

1. У цьому Законі терміни вживаються у такому значенні:

1) **заклад професійної (професійно-технічної) освіти** – це заклад освіти,основним видом якої є освітня діяльність щодо здобуття особою кваліфікацій, що відповідають другому-п’ятому рівням Національної рамки кваліфікацій, на базі базової/повної загальної середньої освіти та/або на базі раніше отриманих кваліфікацій професійної (професійно-технічної) освіти;

2) **засновник закладу професійної (професійно-технічної) освіти** – центральні органи виконавчої влади, органи місцевого самоврядування, фізичні та/або юридичні особи, рішенням та за рахунок яких засновано заклад професійної (професійно-технічної) освіти або які в інший спосіб відповідно до законодавства набули прав і обов’язків засновника;

**3) первинна професійна (професійно-технічна) підготовка** – процес здобуття та отримання особою вперше професійних кваліфікацій відповідного рівня Національної рамки кваліфікацій за відповідною професією (групою професій), спеціальністю.

**4) підвищення кваліфікації** – процес здобуття та отримання особою, яка раніше здобула професійну кваліфікацію відповідного рівня Національної рамки кваліфікацій за певною професією (групою професій), професійної кваліфікації вищого рівня за цією ж професією;

5) **професійна (професійно-технічна) освіта -** складник системи освіти, який забезпечує набуття особою професійних і ключових компетентностей та здобуття освітніх і професійних кваліфікацій, що відповідають другому-п’ятому рівню Національної рамки кваліфікацій;

**6) професійна перепідготовка –** процес здобуття та отримання особою професійної кваліфікації за іншою професією (групою професій) на основі раніше здобутої професійної кваліфікації відповідного рівня Національної рамки кваліфікацій;

**7) професійне навчання** – процес здобуття особою нових часткових/повних професійних кваліфікацій з метою розширення, удосконалення, спеціалізації відповідної професійної кваліфікації за тією ж професією (групою професій) або за новою професією;

**8) рівень професійної (професійно-технічної) освіти** – завершений етап освіти, що характеризується рівнем складності освітньої програми/ стандарту, сукупністю компетентностей, які визначені, стандартом освіти/освітньою програмою та відповідають другому-п’ятому рівню Національної рамки кваліфікацій;

**9) регіональна рада професійної (професійно-технічної) освіти –** консультативно-дорадчий орган в регіоні, який формується з представників роботодавців (об’єднань роботодавців), профспілок, державних органів служби зайнятості, обласних рад, місцевих органів виконавчої влади і органів місцевого самоврядування, закладів професійної (професійно-технічної) освіти, та надає консультації щодо впровадження політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти, проводить діалог щодо розбудови та пріоритетів у сфері мережі закладів професійної (професійно-технічної) освіти в регіоні.

**10)** **центр професійної досконалості** - це багатофункціональний та (або) багатопрофільний опорний заклад професійної (професійно-технічної) освіти, який забезпечує можливості отримання якісної первинної та безперервної, формальної й неформальної професійної освіти та навчання для всіх вікових груп населення, здобуття професійних кваліфікацій, які відповідають третьому-п’ятому рівню Національної рамки кваліфікацій;

**11)** **якість професійної (професійно-технічної) освіти** – відповідність результатів навчання вимогам, що встановлені законодавством, професійними стандартами/кваліфікаційними характеристиками, відповідними освітніми програмами/стандартами освіти та/або договором про надання освітніх послуг.

## Стаття 3. Рівні та кваліфікації професійної (професійно-технічної) освіти

1.Рівнями професійної (професійно-технічної) освіти є:

**перший (початковий) рівень** професійної (професійно-технічної) освіти передбачає здобуття особою кваліфікацій, що відповідають другому рівню Національної рамки кваліфікацій;

**другий (базовий) рівень** професійної (професійно-технічної) освіти передбачає здобуття особою кваліфікацій, що відповідають третьому рівню Національної рамки кваліфікацій;

**третій (вищий) рівень** професійної (професійно-технічної) освіти передбачає здобуття особою кваліфікацій, що відповідають четвертому рівню Національної рамки кваліфікацій.

2. Заклади професійної (професійно-технічної) освіти мають право здійснювати за відповідними стандартами підготовку здобувачів освіти компетентності яких відповідають п’ятому рівню Національної рамки кваліфікацій. Ліцензування такої освітньої діяльності та акредитація відповідних освітніх програм здійснюються в загальному порядку.

3. Рівні професійної (професійно-технічної) освіти можуть бути взаємозв’язані наскрізними освітніми програмами, що забезпечують формування освітніх та професійних компетентностей для реалізації процесу навчання впродовж життя.

4. Освітніми кваліфікаціями професійної (професійно-технічної) освіти є:

**робітник** – здобувається на початковому рівні професійної (професійно-технічної) освіти та передбачає здатність особи виконувати типові нескладні завдання у типових ситуаціях у чітко визначеній структурованій сфері роботи, виконання завдань під керівництвом з елементами самостійності;

**кваліфікований робітник** – здобувається на базовому рівні професійної (професійно-технічної) освіти та передбачає здатність особи виконувати виробничі завдання середньої складності за визначеними алгоритмами за встановленими нормами часу і якості;

**робітник** **з виконання робіт високої кваліфікації** – здобувається на вищому рівні професійної (професійно-технічної) освіти та передбачає здатність особи самостійно виконувати складні спеціалізовані виробничі завдання у певній галузі професійної діяльності, зокрема в нестандартних ситуаціях;

**фахівець** – здобувається за відповідними освітніми програмами та передбачає здатність особи розв’язувати типові спеціалізовані задачі в певній галузі професійної діяльності, застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.

## Стаття 4. Види та форми здобуття професійної (професійно-технічної) освіти

1. Видами професійної (професійно-технічної) освіти є: формальна, неформальна та інформальна освіта.

2. Держава визнає ці види освіти та створює умови для реалізації права особи на освіту впродовж життя.

3. Формами здобуття професійної (професійно-технічної) освіти, відповідно до Закону України “Про освіту” є інституційна, індивідуальна, дуальна.

4. Особливості застосування форм здобуття професійної (професійно-технічної) освіти для різних рівнів освіти визначаються Положенням про форми здобуття професійної (професійно-технічної) освіти та затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

5. Особа має право вибору форм здобуття професійної (професійно-технічної) освіти, їх інтерації, зміни освітньої траєкторії, графіку, продовження безперервного процесу навчання для здобуття професійних кваліфікацій на більш високих рівнях Національної рамки кваліфікацій.

## Стаття 5. Мова у сфері професійної (професійно-технічної) освіти

1. Мовою освітнього процесу в державних і комунальних закладах професійної (професійно-технічної) освіти є державна мова.

2. Порядок та особливості використання державної мови та інших мов в освітньому процесі в закладах професійної (професійно-технічної) освіти визначається Законом України “Про освіту”.

**РОЗДІЛ ІІ**

**ДОСТУПНІСТЬ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ**

**Стаття 6. Право на здобуття професійної (професійно-технічної) освіти**

1. Кожній особі гарантується право здобувати якісну професійну (професійно-технічну) освіту. Право на якісну і доступну професійну (професійно-технічну) освіту включає право здобувати професійну (професійно-технічну) освіту впродовж усього життя, право на безоплатну професійну (професійно-технічну) освіту у випадках і порядку, визначених Конституцією та законами України.

2. Особи вільні у виборі закладу професійної (професійно-технічної) освіти, виду, форми та способів здобуття освіти, рівня кваліфікації, професії (групи професій), спеціальності.

3. Іноземці, що перебувають в Україні на законних підставах, та особи без громадянства мають право здобувати освіту в закладах професійної (професійно-технічної) освіти України за кошти фізичних (юридичних) осіб, якщо інше не передбачено законодавством та/або міжнародними договорами України, згода на обов’язковість яких надана Верховною Радою України.

4. Особа, яку визнано біженцем або особою, яка потребує додаткового захисту згідно із Законом України “Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту”, має рівне з громадянами України право на професійну (професійно-технічну) освіту.

## Стаття 7. Порядок здобуття професійної (професійно-технічної) освіти

1. Професійна (професійно-технічна) освіта здобувається на основі базової або повної загальної середньої освіти. Здобуття професійної (професійно-технічної) освіти на основі базової середньої освіти здійснюється одночасно зі здобуттям профільної середньої освіти та отриманням відповідного документа про повну загальну середню освіту.

2. Особи мають право безоплатно здобувати першу професійну (професійно-технічну) освіту на кожному рівні професійної (професійно-технічної) освіти з оплатою за рахунок видатків державного або місцевих бюджетів.

3. Особи, які з певних причин не можуть одночасно з набуттям професії здобувати повну загальну середню освіту або не мають базової середньої освіти, а також ті, які потребують реабілітації, мають право здобувати професійну (професійно-технічну) освіту без здобуття загальної середньої освіти.

4. Особи мають право повторно на тому ж рівні безоплатно здобувати професійну (професійно-технічну) освіту за іншою кваліфікацією, професією (групою професій), спеціальністю у державних і комунальних закладах професійної (професійно-технічної) освіти, якщо за станом здоров’я вони втратили можливість виконувати роботу за отриманою раніше кваліфікацією, що підтверджується висновком медико-соціальної експертної комісії, та в інших передбачених законодавством випадках.

5. Особа, яка здобула професійну (професійно-технічну) освіту відповідного рівня, може продовжити навчання на наступних рівнях освіти, у тому числі за скороченою освітньою програмою – у випадках та порядку, визначених законодавством.

6. Порядок здобуття професійної (професійно-технічної) освіти відповідного рівня, без здобуття базової або повної загальної середньої освіти встановлються Кабінетом МіністрівУкраїни.

## Стаття 8. Заборона дискримінації у сфері професійної (професійно-технічної) освіти

1. Право на здобуття професійної (професійно-технічної) освіти гарантується незалежно від віку, статі, раси, стану здоров’я, громадянства, національності, політичних, релігійних чи інших переконань, кольору шкіри, місця проживання, мови спілкування, походження, соціального і майнового стану, наявності судимості, а також інших обставин та ознак.

2. Встановлення спеціальних правил, вжиття спеціальних заходів, у тому числі застосування універсального дизайну та/або розумного пристосування, які забезпечують рівні можливості у професійної (професійно-технічної) освіти, не вважається дискримінацією.

## Стаття 9. Право на професійну (професійно-технічну) освіту осіб з особливими освітніми потребам

## 1. Держава створює умови для здобуття професійної (професійно-технічної) освіти для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням здібностей та інтересів, а також забезпечує виявлення та усунення факторів, що перешкоджають реалізації прав і задоволенню потреб таких осіб у сфері професійної (професійно-технічної) освіти.

2. Для навчання, професійної підготовки або перепідготовки осіб з особливими освітніми потребами застосовуються види та форми здобуття освіти, що враховують їхні потреби та індивідуальні можливості.

3. Прийом осіб з особливими освітніми потребами до закладів професійної (професійно-технічної) освіти, яким не протипоказане навчання за обраною освітньою програмою, здійснюється поза конкурсом.

# Розділ ІІІ

#  ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

## Стаття 10. Організація освітнього процесу

1. Організація освітнього процесу у закладах професійної (професійно-технічної) освіти здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту», цього Закону, інших нормативно-правових актів, стандартів освіти, освітньої програми (освітніх програм) закладу освіти.

2. Освітній процес у закладах професійної (професійно-технічної) освіти спрямовує здобувача освіти на саморозвиток, досягнення результатів навчання, визначених стандартами освіти, здобуття повних та (або) часткових професійних кваліфікацій упродовж життя.

3. Підготовка здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти здійснюється у закладах освіти, а також на підприємствах, в установах, організаціях.

4. Структура та тривалість навчального року, навчального тижня, дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою закладу професійної (професійно-технічної) освіти у межах часу передбаченого освітньою програмою, та, зокрема з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, особливостей регіону.

5. Розроблення освітніх програм закладами професійної (професійно-технічної) освіти, науковими, навчально-методичними та науково-методичними установами, іншими суб’єктами освітньої діяльності, їх зміст та вимоги до результатів навчання визначаються стандартами професійної (професійно-технічної) освіти.

6. Підприємства, установи, організації забезпечують проходження здобувачами професійної (професійно-технічної) освіти практичної підготовки, яка проводиться у формі виробничого навчання та виробничої практики на робочих місцях на виробництві чи у сфері послуг, на підставі відповідних договорів, укладених із закладами освіти, і відповідають за створення належних умов проходження практичної підготовки, дотримання вимог охорони праці і виробничої санітарії.

7. Практична підготовка здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти на підприємствах, в установах, організаціях здійснюється під керівництвом майстрів виробничого навчання закладу освіти та наставників. Наставники призначаються роботодавцем за погодженням із закладом професійної (професійно-технічної) освіти.

9. Практична підготовка здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти може здійснюватися у поєднанні з виготовленням продукції, виконанням робіт, наданням послуг.

## Стаття 11. Стандарти професійної (професійно-технічної) освіти

1. Зміст професійної (професійно-технічної) освіти визначається стандартами професійної (професійно-технічної) освіти.

2. Стандарт професійної (професійно-технічної) освіти визначає вимоги до компетентностей та результатів навчання, загальний обсяг навчального навантаження здобувача професійної (професійно-технічної) освіти відповідного рівня та інші складники.

3. Стандарт професійної (професійно-технічної) освіту розробляється відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій, професійних стандартів (за наявності) /кваліфікаційних характеристик професій, потреб ринку праці.

4. Стандарти професійної (професійно-технічної) освіти розробляються та затверджуються у порядку, визначеному центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, за погодженням із заінтересованими центральними органами виконавчої влади та роботодавцями/ об’єднаннями організацій роботодавців.

5. Стандарт професійної (професійно-технічної) освіти визначає такі групи компетентностей:

професійні;

ключові.

6. Групи компетентностей можуть складатись з відповідних підгруп.

7. Стандарти професійної (професійно-технічної) освіти розробляються за компетентнісним підходом на основі професійних стандартів та функціонального аналізу кваліфікаційних характеристик.

8. Структура, методичні рекомендації розроблення стандартів професійної (професійно-технічної) освіти визначаються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

## Стаття 12. Освітні програми професійної (професійно-технічної) освіти

1. Основою для розроблення освітньої програми професійної (професійно-технічної) освіти є стандарт професійної (професійно-технічної) освіти.

2. Освітня програма визначає комплекс освітніх компонентів у межах професійних кваліфікацій професії (групи професій), спеціальності або професійної діяльності, що містить:

1) вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за такою програмою;

2) перелік компетентностей і логічну послідовність їх набуття;

3) обсяг навчального навантаження, необхідний для виконання програми;

4) робочі навчальні плани;

5) очікувані результати навчання та критерії оцінювання здобувачів освіти.

3. Заклади професійної (професійно-технічної) освіти, що здійснюють освітню діяльність на різних рівнях освіти, можуть використовувати наскрізні освітні програми, які охоплюють різні рівні освіти.

## Стаття 13. Оцінювання результатів навчання

## 1. Заклади професійної (професійно-технічної) освіти під час освітнього процесу здійснюють поточне та проміжне оцінювання результатів навчання.

2. Оцінювання та встановлення освітньої кваліфікації здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти здійснюється закладами професійної (професійно-технічної) освіти.

## 3. Оцінювання та встановлення професійної кваліфікації здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти здійснюється кваліфікаційними центрами або уповноваженими на це суб’єктами освітньої діяльності.

## Стаття 14. Прийом на навчання до закладів професійної (професійно-технічної) освіти

1. Прийом осіб на навчання до закладу професійної (професійно-технічної) освіти незалежно від форми власності здійснюється відповідно до правил прийому, що розробляються закладами професійної (професійно-технічної) освіти згідно з типовими умовами прийому, які затверджуються центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізацію державної політики у сфері освіти і науки.

2. Прийом на навчання за освітніми програмами може здійснюватися на конкурсній основі.

3. Прийом осіб на навчання за програмами перепідготовки або підвищення кваліфікації здійснюється за результатами перевірки набутих компетентностей у порядку, визначеному центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізацію державної політики у сфері освіти і науки.

## Стаття 15. Відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти

1. Здобувачі професійної (професійно-технічної) освіти можуть бути відраховані із закладу професійної (професійно-технічної) освіти:

1) у зв’язку із завершенням навчання за відповідною освітньою програмою;

2) за власним бажанням;

3) за невиконання освітньої програми;

4) за порушення вимог законодавства, статуту та правил внутрішнього розпорядку закладу професійної (професійно-технічної) освіти, за грубе порушення вимог академічної доброчесності;

5) у зв’язку із переведенням до іншого закладу освіти для продовження навчання;

6) за невиконання (порушення) умов договору, укладеного між закладом професійної (професійно-технічної) освіти та здобувачем освіти, або фізичною (юридичною) особою, яка оплачує таке навчання;

в інших передбачених законодавством випадках.

2. Здобувачі професійної (професійно-технічної) освіти можуть переривати навчання у зв’язку з обставинами, які унеможливлюють виконання освітньої програми.

3. Здобувачам професійної (професійно-технічної) освіти може надаватися академічна відпустка у зв’язку з обставинами, які унеможливлюють виконання освітньої програми (за станом здоров’я, призовом на строкову військову службу у разі втрати права на відстрочку від неї, сімейними обставинами тощо), не більше ніж на один календарний рік, одноразово під час опанування відповідної освітньої програми, якщо інше не встановлено законом або договором.

4. У разі відрахування із закладу професійної (професійно-технічної) освіти здобувачі освіти можуть пройти в установленому порядку процедуру присудження часткової професійної кваліфікації та отримати сертифікат. Часткова професійна кваліфікація може бути присуджена в разі здобуття особою частини компетентностей відповідного рівня Національної рамки кваліфікацій, що визначені відповідним стандартом.

5. Здобувачам професійної (професійно-технічної) освіти, які відраховані із закладу освіти до завершення повного курсу навчання за освітньою програмою та не здобули повної або часткової професійної кваліфікації, видається довідка про навчання.

6. Здобувачі професійної (професійно-технічної) освіти можуть бути переведені:

1) з одного закладу професійної (професійно-технічної) освіти до іншого;

2) з одного напряму професійної підготовки на інший у межах споріднених професій.

Порядок переведення здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти здійснюється відповдно до порядку, затвердженого центральним органом виконавчої влади з питань освіти і науки.

7. Здобувачі професійної (професійно-технічної) освіти, які з певних причин не завершили навчання за освітньою програмою, мають право на продовження навчання у будь-якому закладі професійної (професійно-технічної) освіти за відповідною освітньою програмою відповідно до порядку, затвердженого центральним органом виконавчої влади з питань освіти і науки.

## Стаття 16. Документи про професійну (професійно-технічну) освіту

1. Після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня професійної (професійно-технічної) освіти та на підставі оцінювання результатів навчання здобувачі освіти отримують такі документи про освіту:

**сертифікат** – отримують особи, які здобули частину компетентностей відповідного рівня Національної рамки кваліфікацій, що визначені відповідним стандартом та пройшли процедуру присудження часткової кваліфікації.

**свідоцтво кваліфікованого робітника** – отримують здобувачі освіти, які успішно завершили відповідну освітню програму та здобули за результатом оцінювання освітню та професійну кваліфікацію другого рівня Національної рамки кваліфікацій;

**диплом кваліфікованого робітника –** отримують здобувачі освіти, які успішно завершили відповідну освітню програму, що відповідає рівню «кваліфікований робітник» і здобули за результатом оцінювання освітню та професійну кваліфікацію третього рівня Національної рамки кваліфікацій;

**диплом робітника з виконання робіт високої кваліфікації –** отримують здобувачі освіти, які успішно завершили відповідну освітню програму, що відповідає рівню «робітника з виконання робіт високої кваліфікації» і здобули за результатом оцінювання освітню та професійну кваліфікацію четвертого рівня Національної рамки кваліфікацій;

**диплом фахівця –** отримують здобувачі освіти, які успішно завершили відповідну освітню програму, що відповідає рівню “фахівець”, і здобули за результатом оцінювання освітню та професійну кваліфікацію п’ятого рівня Національної рамки кваліфікацій.

2. Заклад професійної (професійно-технічної) освіти має право видавати документи про професійну (професійно-технічну) освіту державного зразка тільки за акредитованими освітніми програмами.

3. За неакредитованими освітніми програмами заклад професійної (професійно-технічної) освіти має право видавати документ про професійну (професійно-технічну) освіту власного зразка.

4. Документи про професійну (професійно-технічну) освіту для здобувачів освіти, які навчалися за рахунок коштів державного або місцевого бюджету, виготовляються за рахунок коштів відповідних бюджетів.

# Розділ ІVУЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

## Стаття 17. Учасники освітнього процесу

1. Учасниками освітнього процесу на рівні профільної середньої освіти та на рівнях професійної (професійно-технфічної) освіти є:

1) здобувачі професійної (професійно-технічної) освіти;

2) педагогічні працівники;

3) наставники на підприємствах, в установах, організаціях;

4) батьки або законні представники здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти;

5) асистенти, які забезпечують здобуття освіти особам з особливими освітніми потребами;

інші особи, які можуть залучатись до освітнього процесу.

**Стаття 18. Здобувачі професійної (професійно-технічної) освіти**

1. Здобувачами професійної (професійно-технічної) освіти є:

**учні** – особи, які здобувають професійну (професійно-технічну) освіту за кваліфікаціями другого-третього рівнів Національної рамки кваліфікацій, та зараховані на навчання у встановленому порядку до закладу професійної (професійно-технічної) освіти на базі базової, незавершеної базової, повної загальної середньої освіти;

**студенти** – особи, які здобувають кваліфікації, що відповідають третьому-п’ятому рівням Національної рамки кваліфікацій, та зараховані на навчання у встановленому порядку до закладу професійної (професійно-технічної) освіти на базі повної загальної середньої освіти або здобутого кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник»;

**слухачі** – особи, які здобувають професійну (професійно-технічну) освіту за кваліфікаціями другого-п’ятого рівнів Національної рамки кваліфікацій, та зараховані у встановленому порядку до закладу професійної (професійно-технічної) освіти, підприємства, організації, установи на навчання за програмами професійного навчання, перепідготовки, підвищення кваліфікації.

## Стаття 19. Правовий статус здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти

1. Правовий статус здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти як учасників освітнього процесу, їх права та обов’язки визначаються Законом України «Про освіту», цим Законом та іншими нормативно-правовими актами. Здобувачі професійної (професійно-технічної) освіти можуть мати також інші права та обов’язки, передбачені установчими документами закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

2. Здобувачі професійної (професійно-технічної) освіти мають право на:

1) професійне навчання впродовж життя та академічну мобільність;

2) вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти і запропонованих ними освітніх програм;

3) забезпечення стипендіями у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України, іншими виплатами, передбаченими законодавством;

4) забезпечення спеціальним одягом, спеціальним взуттям та засобами

індивідуального захисту здобувачів освіти, для яких їх застосування є

обов'язковим під час освітнього процесу у закладах професійної (професійно-технічної) освіти у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України;

5) збереження місця навчання на період проходження військової служби за призовом та/або під час мобілізації, на особливий період;

6) участь у громадському самоврядуванні та управлінні закладом освіти;

7) пільговий проїзд у транспорті, у встановленому законодавством порядку;

8) самостійне працевлаштування після завершення навчання, крім випадків передбачених договором або законом;

інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами.

3. За досягнення високих результатів у навчанні, активну участь у трудовій (виробничій) діяльності, за інші досягнення до здобувачів професійної освіти можуть застосовуватися різні форми заохочення, передбачені законодавством та статутом закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

4. Здобувачі професійної (професійно-технічної) освіти зобов’язані:

1)дотримуватися вимог законодавства, статуту, правил внутрішнього розпорядку закладу професійної (професійно-технічної) освіти та правил проживання у гуртожитках;

2) дотримуватися умов договорів про надання освітніх послуг, укладених закладом професійної (професійно-технічної) освіти та фізичною або юридичною особою;

3) дотримуватися академічної доброчесності;

4) виконувати (у тому числі під час проходження виробничої практики) вимоги з охорони праці та безпеки життєдіяльності, передбачені відповідними правилами та інструкціями, особисто відповідати за їх порушення;

5) відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров’я, здоров’я оточуючих, довкілля.

5. За невиконання обов’язків і порушення статуту, правил внутрішнього розпорядку закладу професійної (професійно-технічної) освіти, незадовільну успішність, порушення правил академічної доброчесності до здобувача професійної (професійно-технічної) освіти можуть застосовуватися такі заходи впливу як попередження, догана, позбавлення стипендіального забезпечення, відрахування із закладу професійної (професійно-технічної) освіти за рішенням педагогічної ради закладу освіти.

## Стаття 20. Навчальний час здобувача професійної (професійно-технічної) освіти

1. Навчальний час здобувача професійної (професійно-технічної) освіти визначається обліковими одиницями часу, передбаченого для виконання навчальних програм професійної (професійно-технічної) освіти.

2. Обліковими одиницями навчального часу є:

академічна година;

урок виробничого навчання;

навчальний день;

навчальний тиждень;

навчальний семестр;

навчальний рік.

3. Тривалість облікових одиниць навчального часу та перерв між ними під час навчання у закладі професійної (професійно-технічної) освіти визначається законодавством. Тривалість перерв протягом робочого дня під час виробничого навчання і виробничої практики визначається режимом роботи підприємства, установи, організації згідно з законодавством України.

4. Навчальний (робочий) час здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в період проходження виробничої та інших видів практики встановлюється залежно від режиму роботи підприємства, установи, організації.

5. Навчальний час здобувачів освіти може бути організовано відповідно до їх індивідуальних потреб, умов освітнього процесу на підставі договору.

## Стаття 21. Педагогічні працівники

## 1. Педагогічним працівником може бути особа яка має відповідну педагогічну освіту, іншу вищу освіту або професійну кваліфікацію педагогічного працівника, належний рівень професійної підготовки, вільно володіє державною мовою, здійснює педагогічну, наукову, навчальну, навчально-виховну, навчально-виробничу, навчально-практичну, методичну та організаційну діяльність, забезпечує результативність та якість своєї роботи, фізичний та психічний стан здоров’я якої дозволяє виконувати професійні обов’язки.

2. Перелік посад педагогічнихпрацівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти встановлюється Кабінетом Міністрів України.

3. Педагогічні працівники призначаються на посаду керівником закладу професійної (професійно-технічної) освіти у встановленому законодавством порядку.

4. Заклад професійної (професійно-технічної) освіти у встановленими законодавством порядку забезпечує педагогічним працівникам підвищення кваліфікації із збереженням їм середньої заробітної плати та основного місця роботи.

5. Результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників враховуються під час атестації та/або підтвердження їх кваліфікації (сертифікації).

## Стаття 22. Права, обов’язки та соціальні гарантії педагогічних та інших працівників у сфері професійної (професійно-технічної) освіти

1. Права, обов’язки та соціальні гарантії педагогічних працівників визначаються Законом України “Про освіту”, цим Законом та іншими нормативно-правовими актами, а також установчими документами закладу освіти, колективним і трудовим договором.

2. На працівників навчально-виробничих, виробничих підрозділів, навчально-дослідних господарств закладів професійної (професійно-технічної)освіти поширюються гарантії визначені Законом України “Про охорону праці” (для відповідних працівників).

3. Педагогічні працівники закладу професійної (професійно-технічної)освіти мають право на:

1) належні умови для здійснення ними освітньої діяльності;

2) захист професійної честі та гідності;

3) справедливе та об’єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;

4) індивідуальну освітню (наукову, мистецьку та іншу) діяльність за межами закладу освіти;

5) участь в обговоренні та вирішенні питань, що стосуються діяльності закладу професійної (професійно-технічної)освіти;

6) вибір методів та засобів навчання, що забезпечують якість освітнього процесу;

7) розроблення авторських програм, вибір педагогічних технологій під час освітньої діяльності;

8) заохочення, передбачені статутом закладу професійної (професійно-технічної)освіти;

9) користування бібліотечними, інформаційними ресурсами, послугами навчальних, спортивних, культурно-освітніх підрозділів закладу професійної (професійно-технічної)освіти;

10) самостійне обрання форми і місця підвищення кваліфікації, стажування на підприємствах, в установах, організаціях за напрямом своєї педагогічної діяльності;

творчу відпустку строком до одного року не більше одного разу на 10 років із зарахуванням до стажу роботи;

11) забезпечення службовим житлом у порядку, передбаченому законодавством;

12) безпечні і нешкідливі умови праці;

13) участь у громадському самоврядуванні закладу освіти;

14) участь у роботі колегіальних органів управління закладу освіти.

5. Педагогічні працівники закладу професійної (професійно-технічної) освіти зобов’язані:

1) дотримуватися вимог законодавства, статуту та правил внутрішнього трудового розпорядку закладу професійної освіти, умов укладених з ними трудових договорів;

2) дотримуватися норм педагогічної етики, ставитися з повагою до інших осіб, які беруть участь в освітньому процесі;

3) належно виконувати свої посадові обов’язки;

4) дотримуватися академічної доброчесності та сприяти її дотриманню здобувачами освіти в освітньому процесі;

5) захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного і психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров’ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

6) виховувати у здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

7) дотримуватися правил охорони праці і безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, протипожежної безпеки, забезпечувати їх належне виконання здобувачами професійної (професійно-технічної) освіти під час освітньої та позаурочної діяльності;

8) дбайливо ставитись до майна закладу професійної освіти, роботодавця.

## Стаття 23. Робочий час педагогічних працівників

1. Робочий час педагогічних працівників регулюється Кодексом Законів про працю України, а також встановлюється правилами внутрішнього трудового розпорядку закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

2. Робочий час викладачів закладу професійної (професійно-технічної) освіти включає час на виконання навчальної, методичної, науковою, виховної, організаційної роботи.

3. Ставка заробітної плати викладача закладу професійної (професійно-технічної) освіти встановлюється в обсязі 720 годин педагогічного навчантаження на навчальний рік.

4. Відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов’язків не допускається, за винятком випадків, передбачених законодавством. Залучення педагогічних працівників до роботи, не передбаченої трудовим договором, може здійснюватися лише за їхньою згодою або у випадках, передбачених законодавством.

5. Робочий час інших працівників закладу професійної (професійно-технічної) освіти встановлюється відповідно до законодавства та залежно від режиму роботи такого закладу освіти.

**Стаття 24. Оплата праці педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти**

1. Оплата праці педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти здійснюється за рахунок коштів державного та/або місцевого бюджетів, коштів засновників, власних надходжень закладів освіти, грантів, а також інших джерел, не заборонених законодавством, відповідно до Закону України “Про освіту”.

2. Оплата праці педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти здійснюється в розмірі не нижче середньої заробітної плати педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти у регіоні.

## Стаття 25. Асистент здобувача професійної (професійно-технічної) освіти з особливими освітніми потребами

1. Здобувачі професійної (професійно-технічної) освіти з особливими освітніми потребами мають право здобувати професійну (професійно-технічну) освіту за допомогою асистента здобувача освіти, який може здійснювати у тому числі фізичний супровід.

2. Функцію асистента здобувача освіти можуть виконувати батьки здобувача освіти або визначена ними на основі відповідного договору особа.

3. Асистент здобувача освіти має відповідати вимогам законодавства, які поширюються на педагогічних працівників (крім вимог щодо обов’язкової наявності педагогічної освіти та/або професійної кваліфікації педагогічного працівника).

4. Питання щодо допущення асистента здобувача освіти до участі в освітньому процесі, форм, способів, механізмів такої участі вирішує педагогічна рада закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

5. Асистент здобувача освіти допускається до участі в освітньому процесі для виконання його функцій виключно за умови проходження відповідної підготовки (не менше трьох кредитів ЄКТС), що підтверджена відповідним документом.

# Розділ V

# ЗАКЛАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

## Стаття 26. Організаційно-правовий статус закладу професійної (професійно-технічної) освіти

## 1. Заклад професійної (професійно-технічної) освіти має право набувати особисті немайнові та майнові права, нести обов’язки, виступати стороною у судовому процесі, мати у власності кошти та інше майно відповідно до законодавства.

2. Заклад професійної (професійно-технічної) освіти має самостійний баланс, розрахункові та інші рахунки в фінансових установах та може мати бланки, печатки та штампи зі своїм найменуванням та символікою.

3. Заклад професійної (професійно-технічної) освіти може провадити освітню діяльність на певному рівні професійної (професійно-технічної) освіти або здійснювати освітню діяльність одночасно на різних рівнях освіти, за різними видами освіти за умови наявності відповідної ліцензії, виданої в установленому законодавством порядку.

4. Заклади професійної (професійно-технічної) освіти мають право здійснювати інноваційну*,* експериментальну діяльність та можуть укладати з цією метою відповідні договори про співпрацю з закладами освіти (науковими установами), іншими юридичними та фізичними особами.

5. Заклад професійної (професійно-технічної) освіти за формою власності може бути:

державним – заснований розпорядчим актом органу державної влади;

комунальним – заснований розпорядчим актом сільської, селищної, міської (районної в місті), районної, обласної ради;

приватним – заснований рішенням фізичної та/або юридичної особи приватного права.

6. Заклад професійної (професійно-технічної) освіти, незалежно від форми власності, може належати двом або більше суб’єктам на праві спільної власності. Порядок володіння, користування та розпорядження закладом професійної (професійно-технічної) освіти, що є у власності двох або більше суб’єктів встановлюється Цивільним Кодексом України та іншими законами України.

7. Права і обов’язки закладів професійної (професійно-технічної) освіти реалізуються через їх органи управління відповідно до законодавства та установчих документів закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

8. Заклад професійної (професійно-технічної) освіти може мати у своєму складі територіально відокремлені структурні підрозділи.

9. Структурний підрозділ діє відповідно до статуту закладу професійної (професійно-технічної) освіти та на підставі положення про нього, затвердженого керівником закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

10. Права та обов’язки закладу професійної (професійно-технічної) освіти, передбачені цим Законом має також фізична особа - підприємець або структурний підрозділ юридичної особи приватного чи публічного права, які провадять освітню діяльність у сфері професійної (професійно-технічної) освіти.

## Стаття 27. Утворення, реорганізація, ліквідація закладу професійної (професійно-технічної) освіти

1. Рішення про утворення, реорганізацію, ліквідацію закладу професійної (професійно-технічної) освітинезалежно від підпорядкування і форми власності приймає його засновник (засновники).

2. Мережа закладів професійної (професійно-технічної) освіти державної та комунальної форми власності формується з урахуванням соціально-економічної та демографічної ситуації, а також відповідно до освітніх та інших потреб територіальної громади та/або суспільства.

3. У разі реорганізації чи ліквідації закладу професійної (професійно-технічної) освіти засновник зобов’язаний забезпечити здобувачам освіти можливість завершити здобуття професійної (професійно-технічної) освіти.

4. Заклади можуть бути передані засновниками у комунальну чи державну власність у порядку, передбаченому чинним законодавством.

**Стаття 28. Установчі документи закладу професійної (професійно-технічної) освіти**

1. Установчими документами закладу професійної (професійно-технічної) освіти є статут закладу, а також у випадках, визначених цим Законом, засновницький договір, укладеним між засновниками закладу.

2. Статут закладу професійної (професійно-технічної) освіти затверджується засновником (засновниками) або уповноваженим ним (ними) органом та може містити інформацію, зокрема про:

1) повне та скорочене найменування;

2) форму власності, організаційно-правову;

3) форму та тип закладу;

4) місцезнаходження;

5) структурні підрозділи закладу, зокрема філії;

6) систему управління закладом, права та обов’язки його органів управління, порядок прийняття ними рішень;

7) мету, завдання, принципи діяльності;

8) повноваження органів громадського самоврядування (у разі їх створення);

9) джерела надходження і порядок використання коштів і майна.

3. Положення статуту не можуть суперечити законодавству.

4. Засновницький договір може містити інформацію, зокрема про:

1) засновника (засновників);

2) повне найменування закладу та порядок затвердження його статуту;

3) права, обов’язки, порядок взаємодії засновників;

4) організацію освітнього процесу в закладі та його структурних підрозділах.

## Стаття 29. Найменування закладу професійної (професійно-технічної) освіти

1. Найменування закладу професійної (професійно-технічної) освіти включає інформацію про його назву та організаційно-правову форму.

2. Найменування закладу професійної (професійно-технічної) освіти може додатково містити інформацію про тип, територіальну приналежність (найменування адміністративно-територіальної одиниці за його місцезнаходженням), номер закладу чи найменування засновника (засновників), а також присвоєне відповідно до вимог законодавства ім’я (псевдонім) суспільно-політичного і громадського діяча, захисника Вітчизни, діяча науки, освіти, культури та інших сфер суспільного життя.

3. Скорочене найменування визначається у статуті закладу освіти.

## Стаття 30. Автономія закладів професійної (професійно-технічної) освіти

1. Держава гарантує академічну, організаційну, фінансову і кадрову автономію закладів професійної (професійно-технічної)освіти.

2. Автономія закладу професійної (професійно-технічної)освіти передбачає:

1) самостійність у прийнятті рішень стосовно організації освітнього процесу;

2) провадження економічної, фінансово-господарської та іншої діяльності відповідно до законодавства та статуту закладу освіти;

3) незалежність у прийнятті рішень внутрішнього управління;

4) самостійність добору і розстановки кадрів у межах, встановлених цим Законом.

## Стаття 31. Повноваження закладу професійної (професійно-технічної) освіти

1. Заклад професійної (професійно-технічної) освіти має право:

1) самостійно розробляти освітні програми, в тому числі наскрізні освітні програми для забезпечення різнорівневої безперервної освіти впродовж життя;

2) самостійно розробляти навчальні плани та програми, у тому числі корекційно-розвивальні для осіб з особливими освітніми потребами;

3) визначати порядок організації освітнього процесу;

4) розробляти і впроваджувати програми професійного розвитку для реалізації принципу навчання впродовж життя;

5) надавати додаткові освітні та інші послуги відповідно до законодавства;

6) видавати документи про професійну (професійно-технічну) освіту власного зразка;

7) встановлювати власні форми морального та матеріального заохочення здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти та працівників;

8) проводити профорієнтаційну роботу для сприяння професійному самовизначенню молоді та інших категорій населення;

9) утворювати структурні підрозділи (в тому числі відокремлені), філії, навчальні (навчально-дослідні) господарства сільськогосподарського (аграрного) виробництва, відділення, навчально-виробничі майстерні, підприємства, цехи, дільниці, бази виробничої практики та полігони для виконання основних завдань закладу освіти;

10) ініціювати утворення та брати участь в об’єднаннях закладів професійної (професійно-технічної) освіти за територіальною чи галузевою (відомчою) ознакою;

11) створювати належні умови для оцінювання результатів освітньої діяльності незалежними установами з оцінювання та забезпечення якості професійної (професійно-технічної) освіти;

12) подавати в установленому порядку статистичну та інші форми звітності;

надавати інформацію щодо діяльності закладу освіти в інформаційному просторі.

## Стаття 32. Типи закладів професійної (професійно-технічної) освіти

1. До закладів професійної (професійно-технічної) освіти належать:

**професійний ліцей** – заклад професійної (професійно-технічної) освіти, що здійснює різнорівневу підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації, що відповідають 2-3 рівням Національної рамки кваліфікацій, здійснює професійне навчання незайнятого населення, в тому числі безробітних, а також забезпечує здобуття базової та/або профільної середньої освіти;

**професійний коледж** – заклад професійної (професійно-технічної) освіти, що надає освітні послуги за всіма видами професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, забезпечує здобуття кваліфікацій, що відповідають 2-5 рівням Національної рамки кваліфікацій, здійснює професійне навчання незайнятого населення, в тому числі безробітних, а також забезпечує здобуття профільної середньої освіти.

**центр професійної (професійно-технічної) освіти** – багатопрофільний різнорівневий заклад освіти, що забезпечує здобуття кваліфікацій, які відповідають 2-5 рівням Національної рамки кваліфікацій, здійснює підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації кваліфікованих кадрів для різних видіві економічної діяльності, професійне навчання незайнятого населення, в тому числі безробітних, а також забезпечує здобуття базової, профільної середньої освіти, фахової передвищої освіти;

**центр професійного розвитку працівників**  – заклад професійної (професійно-технічної) освіти, що може утворюватися як юридична особа або без такого статусу (у складі підприємств, установ, організацій), реалізує стандарт професійної (професійно-технічної) освіти та/або власні освітні програми для підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кваліфікованих робітників, здійснює професійне навчання незайнятого населення, в тому числі безробітних.

2.У системі професійної (професійно-технічної) освіти можуть діяти інші типи закладів освіти із специфічними умовами навчання.

## 3.Заклади професійної (професійно-технічної) освіти можуть набувати статусу центру професійної досконалості.

## Стаття 33. Система управління закладом професійної (професійно-технічної) освіти

1. Управління державним та комунальним закладом професійної (професійно-технічної) освіти здійснюють:

засновник (засновники) або (та) уповноважений ним (ними) орган;

керівник закладу освіти;

педагогічна рада;

наглядова (піклувальна) рада.

2. Органи громадського самоврядування мають право брати участь в управлінні закладом освіти у порядку та межах, визначених Законом України «Про освіту», цим Законом та установчими документами закладу.

3. Управління приватними закладами професійної освіти визначається засновником закладу.

## Стаття 34. Засновник (засновники) закладу професійної (професійно-технічної) освіти

1. Права та обов’язки засновника (засновників) закладу професійної (професійно-технічної) освіти визначаються цим Законом, Законом України “Про освіту” та іншими законами України.

2. Засновник закладу професійної (професійно-технічної) освіти або уповноважена ним особа:

1)затверджує статут (його нову редакцію), укладає засновницький договір у випадках, визначених законами України;

2) затверджує положення про конкурс на посаду керівника закладу професійної (професійно-технічної) освіти та склад конкурсної комісії;

3) за поданням закладу освіти затверджує стратегію і перспективний план розвитку закладу освіти та забезпечує фінансування його виконання;

4) створює та ліквідує структурні підрозділи у заснованих ним закладах освіти;

5) здійснює контроль за використанням закладом освіти публічних коштів;

6) здійснює контроль за недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінації) за ознаками раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, етнічного та соціального походження, сімейного та майнового стану, місця проживання, за мовними або іншими ознаками;

7) реалізує інші права, передбачені цим та іншими законами України.

3. Засновник закладу освіти зобов’язаний забезпечити:

1)утримання та розвиток матеріально-технічної бази заснованого ним закладу освіти на рівні, достатньому для виконання вимог стандартів професійної (професійно-технічної) освіти, ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти, вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки та інших вимог законодавства;

2) створення освітнього середовища, що забезпечує безперешкодний доступ до освітнього процесу, зокрема для осіб з особливими освітніми потребами, у тому числі шляхом використання універсального дизайну та розумного пристосування;

3) можливість учнів завершити навчання у разі реорганізації чи ліквідації закладу професійної (професійно-технічної) освіти;

4) оприлюднення всієї публічної інформації відповідно до вимог законів України «Про освіту», «Про доступ до публічної інформації» та «Про відкритість використання бюджетних коштів».

**Стаття 35. Керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти**

1. Керівником (директором) державного та комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти може бути особа, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту ступеня не нижче магістра, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше трьох років.

2.Повноваження та відповідальність керівника закладу професійної (професійно-технічної) освіти визначаються законом та установчими документами закладу освіти. Додаткові права та обов’язки керівника закладу професійної (професійно-технічної) освіти можуть також визначатися строковим трудовим договором.

3. Не може обіймати посаду керівника закладу професійної (професійно-технічної) освіти особа, яка:

1) є недієздатною або цивільна дієздатність якої обмежена;

2) має судимість за вчинення злочину;

3) позбавлена права обіймати відповідну посаду;

4) за рішенням суду була визнана винною у вчиненні корупційного або пов’язаного з корупцією правопорушення – протягом року з дня набрання відповідним рішенням суду законної сили;

5) підпадає під заборону, встановлену Законом України «Про очищення влади».

3. Керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти має право:

1)діяти від імені закладу без довіреності та представляти заклад у правовідносинах з іншими особами;

2) підпису на документах з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності закладу;

3) приймати рішення щодо діяльності закладу в межах повноважень, визначених законодавством та строковим договором, у тому числі розпоряджатися в установлених межах та порядку майном закладу та його коштами;

4) призначати, переводити та звільняти працівників закладу, визначати їх функціональні обов’язки, заохочувати та притягати до дисциплінарної відповідальності, а також вирішувати інші питання, пов’язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства;

5) визначати режим роботи закладу;

6) ініціювати перед засновником або уповноваженим ним органом питання щодо створення або ліквідації структурних підрозділів;

7) видавати у межах своєї компетенції накази і контролювати їх виконання;

8) укладати угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами в межах власних повноважень;

9) ініціювати проведення зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності закладу, позапланового інституційного аудиту та/або громадської акредитації закладу;

10) приймати рішення з інших питань у межах своїх повноважень.

4. Керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти зобов’язаний:

1) розробити кошторис та подати його засновнику або уповноваженому ним органу на затвердження;

2) провадити фінансово-господарську діяльність закладу в межах затвердженого кошторису;

3) забезпечити розроблення та виконання стратегії і перспективного плану розвитку закладу освіти;

4) затвердити правила внутрішнього розпорядку та посадові обов’язки працівників закладу;

5) організовувати освітній процес та видачу документів про освіту;

6) створювати умови для реалізації прав та обов’язків усіх учасників освітнього процесу, у тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії, формування у разі потреби індивідуального навчального плану;

7) затвердити положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в закладі освіти, забезпечити її створення та функціонування;

8) забезпечувати контроль за результатами навчання, визначених стандартами освіти;

створювати необхідні умови для атестації, підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

9) сприяти проходженню сертифікації педагогічними працівниками закладу;

10) сприяє захисту здобувачів освіти та педагогічних працівників від будь-яких форм фізичного або психологічного насильства у закладі;

11) сприяти організації харчування та медичному обслуговуванню здобувачів освіти;

12) створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;

13) забезпечувати відкритість і прозорість діяльності закладу, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законів України «Про освіту», «Про доступ до публічної інформації» та «Про відкритість використання публічних коштів» та інших законів України;

14) забезпечити дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, санітарно-протиепідемічних, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм і правил, вимог техніки безпеки;

15) здійснювати зарахування, переведення, відрахування здобувачів освіти відповідно до вимог законодавства, а також заохочення та притягнення до відповідальності учнів;

16) щорічно звітувати про свою роботу на конференції колективу

виконувати інші обов’язки, покладені на нього Законом України “Про освіту” законодавством, статутом закладу освіти, колективним договором (у разі наявності) та строковим трудовим договором.

## Стаття 36. Обрання, призначення та звільнення керівника професійної (професійно-технічної) освіти

1. Керівник державного, комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти обирається на посаду за результатами конкурсу, що проводиться відповідно до вимог цього Закону та положення про конкурс, затвердженого засновником або уповноваженим ним органом (посадовою особою).

2.Керівник приватного закладу професійної (професійно-технічної) освіти обирається та призначається засновником (засновниками) відповідно до установчих документів закладу.

3.Рішення про проведення конкурсу приймається засновником державного чи комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти або уповноваженим ним органом (посадовою особою).

4.Порядок та умови проведення конкурсу визначаються Положенням про конкурс.

5. Особа призначається на посаду керівника закладу професійної (професійно-технічної) освіти на підставі строкового трудового договору, строком на шість років (на два роки – для особи, яка призначається на посаду керівника закладу професійної (професійно-технічної) освіти вперше) на підставі рішення конкурсної комісії та відповідно до примірного строкового трудового договору, затвердженого центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. Після закінчення строку, на який укладено трудовий договір, трудові відносини припиняються.

6.Одна і та сама особа не може бути керівником відповідного закладу професійної (професійно-технічної) освіти більше ніж два строки підряд. До першого строку включається дворічний строк перебування на посаді керівника закладу професійної (професійно-технічної) освіти, призначеного вперше.

7. Керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти звільняється з посади у зв’язку із закінченням строку трудового договору, що не може бути продовжений на невизначений строк, або достроково відповідно до вимог законодавства та умов укладеного строкового трудового договору.

8.Припинення строкового трудового договору у зв’язку із закінченням строку його дії або його дострокове розірвання за ініціативою керівника закладу професійної (професійно-технічної) освіти здійснюється відповідною посадовою особою засновника або уповноваженого ним органу з підстав та у порядку, визначених трудовим законодавством.

9.За ініціативою засновника або уповноваженого ним органу строковий трудовий договір може бути розірваний достроково на підставі рішення відповідної ради (для комунальних закладів освіти) або керівника відповідного державного органу (для державних закладів освіти) з підстав та у порядку, визначених трудовим законодавством.

10.Підставами дострокового звільнення керівника закладу професійної (професійно-технічної) освіти, які мають бути передбачені у строковому трудовому договорі, є:

1) неналежне виконання інших обов’язків керівника, визначених цим Законом;

2) порушення прав здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти або педагогічних працівників, що встановлено рішенням суду, яке набрало законної сили;

3) порушення вимог статей 30 та 31 Закону України «Про освіту»;

4) не усунення у визначений строк порушень вимог законодавства, виявлених під час інституційного аудиту.

# Розділ VЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

## Стаття 37. Система забезпечення якості професійної (професійно-технічної) освіти

1. Система забезпечення якості у сфері професійної (професійно-технічної) освіти формується відповідно до Закону України «Про освіту» з урахуванням особливостей, визначених цим Законом та включає:

1) систему забезпечення якості в закладах професійної (професійно-технічної) освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти);

2) систему зовнішнього забезпечення якості професійної (професійно-технічної) освіти;

3) систему забезпечення якості в діяльності органів управління та установ, що здійснюють зовнішнє забезпечення якості професійної (професійно-технічної) освіти.

2. Система забезпечення якості у закладах професійної (професійно-технічної) освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) може включати:

1) стратегію та процедури забезпечення якості освіти;

2) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;

систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;

3) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання освітньої діяльності педагогічних працівників;

4) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;

7) створення у закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;

інші процедури, інструменти та заходи, що визначаються закладом освіти.

3. Внутрішня система забезпечення якості освіти формується відповідно до типових правил і рекомендацій, що розробляються центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти та затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

4. Система зовнішнього забезпечення якості професійної (професійно-технічної) освіти може включати:

1) інструменти, процедури та заходи забезпечення і підвищення якості освіти, зокрема:

ліцензування освітньої діяльності;

акредитацію освітніх програм;

громадську акредитацію закладів освіти;

зовнішнє незалежне оцінювання результатів навчання стосовно професійних кваліфікацій;

інституційний аудит;

моніторинг якості освіти;

атестацію педагогічних працівників;

сертифікацію педагогічних працівників;

громадський нагляд;

2) кваліфікаційні центри;

3) незалежні установи оцінювання та забезпечення якості освіти.

5. Система зовнішнього забезпечення якості професійної (професійно-технічної) освіти та система забезпечення якості в діяльності органів управління та установ, що здійснюють зовнішнє забезпечення якості освіти у сфері професійної (професійно-технічної) освіти, визначаються цим Законом відповідно до Закону України «Про освіту».

6. Типові правила і рекомендації щодо забезпечення якості освіти містять процедури, правила, механізми та критерії якості освіти і освітньої діяльності, що застосовуються закладами освіти на добровільній основі, крім випадків, якщо обов’язковість їх застосування чи виконання встановлена нормативно-правовими актами.

7. Типові правила і рекомендації щодо забезпечення якості освіти оприлюднюються на веб-сайті центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти впродовж 10 робочих днів з дня їх офіційного оприлюднення з безоплатним доступом до них.

## Стаття 38. Забезпечення академічної доброчесності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти

1. Кожен учасник освітнього процесу в закладі освіти зобов’язаний дотримуватися академічної доброчесності.

2. Система та механізми забезпечення академічної доброчесності в закладах професійної (професійно-технічної) освіти за формуються відповідно до Закону України «Про освіту» з урахуванням вимог, визначених цим Законом.

## Стаття 39. Ліцензування освітньої діяльності закладів професійної (професійно-технічної) освіти

1. Освітня діяльність закладів професійної (професійно-технічної) освіти провадиться на підставі ліцензій, які видаються регіональним органом виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері освіти і науки.

2. Ліцензійні умови визначаються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки та затверджуються Кабінетом Міністрів України.

3. Контроль за дотриманням ліцензійних умов провадження освітньої діяльності здійснюються у встановленому порядку центральним органом виконавчої влади у сфері забезпечення якості освіти.

4. Анулювання ліцензій на провадження освітньої діяльності здійснюються у встановленому порядку органом ліцензування

5. Ліцензійні умови передбачають спеціальні вимоги щодо доступності професійної (професійно-технічної) освіти для осіб з особливими освітніми потребами.

6. Інформація про видачу та анулювання ліцензії вноситься до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.

## Стаття 40. Акредитація освітньої програми

1. Акредитація освітньої програми здійснюється центральним органом виконавчої влади у сфері забезпечення якості освіти та/або акредитованими громадськими фаховими об’єднаннями чи іншими акредитованими юридичними особами, що здійснюють незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладів освіти відповідно до положень цього Закону, Закону України “Про освіту”.

2. Акредитація освітньої програми є добровільною і проводиться за ініціативою закладу професійної (професійно-технічної) освіти, крім випадків передбачених цим Законом.

3. Акредитація освітньої програми є обов’язковою для закладів професійної (професійно-технічної) освіти, які видають документи державного зразка.

4. Рішення про акредитацію освітньої програми підтверджується відповідним сертифікатом.

5. Сертифікат про акредитацію вперше видається за кожною акредитованою освітньою програмою строком до п’яти років, а під час другої та наступних акредитацій - безстроково. Інформація про видачу сертифіката вноситься до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.

6. Зразок сертифіката про акредитацію, порядок його оформлення, переоформлення, видачі, зберігання та обліку затверджуються центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти.

## Стаття 41. Незалежні установи оцінювання та забезпечення якості професійної (професійно-технічної) освіти

1. Незалежні установи оцінювання та забезпечення якості професійної (професійно-технічної) освіти є недержавними організаціями (установа, агенція, бюро тощо), які здійснюють оцінювання якості освітньої діяльності закладів освіти, надають рекомендації щодо забезпеченні якості професійної освіти.

2. Незалежні установи оцінювання та забезпечення якості професійної (професійно-технічної) освіти акредитуються центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти у встановленому порядку.

3. Оцінювання якості освітньої діяльності закладу професійної (професійно-технічної) освіти незалежною установою оцінювання та забезпечення якості освіти проводиться за заявою закладу освіти.

4. Незалежні установи оцінювання та забезпечення якості освіти видають закладам професійної (професійно-технічної) освіти сертифікати про результати оцінювання освітньої діяльності.

5. Результати оцінювання освітньої діяльності закладів професійної (професійно-технічної) освіти незалежними установами оцінювання та забезпечення якості професійної освіти враховуються при ліцензуванні та акредитації освітніх програм у порядку, визначеному законодавством.

## Стаття 42. Інституційний аудит

1.Порядок та умови проведення інституційного аудиту у закладах професійної (професійно-технічної) освіти визначається цим Законом, Законом України “Про освіту”.

2. Інституційний аудит у закладах професійної (професійно-технічної) освіти проводиться у позаплановому порядку за ініціативою засновника, керівника, колегіального органу управління, вищого колегіального органу громадського самоврядування або наглядової (піклувальної) ради закладу освіти.

3. Інституційний аудит проводиться центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

4. За результатами проведення інституційного аудиту надаються висновок про якість освітньої діяльності закладу освіти, внутрішню систему забезпечення якості освіти, а також рекомендації щодо вдосконалення діяльності закладу освіти.

**Стаття 43. Громадська акредитація закладу професійної (професійно-технічної) освіти**

1. Громадська акредитація закладу професійної (професійно-технічної) освіти проводиться за ініціативою його керівника відповідно до вимог Закону України «Про освіту» на підставі договору.

2. Інформація про проведення та результати громадської акредитації закладу професійної (професійно-технічної) освіти оприлюднюється впродовж десяти днів з дня видачі сертифікату та надсилається до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

## Стаття 44. Моніторинг якості професійної (професійно-технічної) освіти

## 1. Моніторинг якості професійної (професійно-технічної) освіти – це система послідовних і систематичних заходів, що здійснюються з метою виявлення та відстеження тенденцій у розвитку якості освіти у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, встановлення відповідності фактичних результатів освітньої діяльності її заявленим цілям, а також оцінювання ступеня, напряму і причин відхилень від цілей.

2. Моніторинг якості професійної (професійно-технічної) освіти здійснюється відповідно до цього Закону, Закону України “Про освіту”, інших нормативно-правових актів.

## Стаття 45. Атестація та сертифікація педагогічних працівників з

1.Атестація педагогічних працівників – це система заходів, спрямованих на всебічне та комплексне оцінювання професійно-педагогічної діяльності педагогічних працівників.

2. Атестація педагогічних працівників може бути черговою або позачерговою. Педагогічний працівник проходить чергову атестацію не менше одного разу на п’ять років, крім випадків, передбачених законодавством.

3. Особам, які мають вищу, фахову передвищу чи професійну (професійно-технічну) освіту за іншою спеціальністю, заклад може присвоїти професійну кваліфікацію педагогічного працівника у разі підвищення кваліфікації фахового спрямування.

4. Особам, які мають вищу, фахову передвищу чи професійну (професійно-технічну) освіту за іншою спеціальністю та яким не було присвоєно професійну кваліфікацію педагогічного працівника, можуть бути призначені на посаду педагогічного працівника строком на один рік.

5. Рішення атестаційної комісії може бути підставою для звільнення педагогічного працівника з роботи у порядку, встановленому законодавством.

6. Положення про атестацію педагогічних працівників затверджує центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки.

7. Сертифікація педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти здійснюється відповідно до Закону України “Про освіту”.

## Стаття 46. Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних працівників

1. Кожен педагогічний працівник має право підвищувати кваліфікацію відповідно до Закону України «Про освіту» з урахуванням особливостей, визначених цим Законом, та в порядку, затвердженому Кабінетом Міністрів України.

## 2. Підвищення кваліфікації є необхідною умовою атестації педагогічного працівника.

## Стаття 47. Методичне та науково-методичне забезпечення професійної (професійно-технічної) освіти

1. Методичне та науково-методичне забезпечення професійної (професійно-технічної) освіти здійснюється:

1) центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки;

2) центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти;

3) Національною академією педагогічних наук України, національними галузевими академіями наук України, науково-дослідними інститутами;

4) методичними та науково-методичними центрами професійної (професійно-технічної) освіти;

5) фаховими організаціями (професійними асоціаціями), об’єднаннями роботодавців, незалежними установами оцінювання та забезпечення якості освіти.

2. Методичні та науково-методичні установи можуть:

1) розробляти пропозиції щодо освітньої політики;

2) готувати інформаційно-аналітичні матеріали, рекомендації щодо розвитку та вдосконалення професійної (професійно-технічної) освіти;

3) брати участь у науково-методичному забезпеченні оцінювання і моніторингу якості освіти;

4) організовувати видання навчально-методичних матеріалів, підручників (посібників), у тому числі електронних;

5) реалізовувати інші функції, передбачені законодавством та їх установчими документами.

3. Методичні та науково-методичні центри професійної (професійно-технічної) освіти здійснюють:

1) методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу у закладах освіти;

2) співпрацю з науковими, методичними, інформаційними установами та організаціями, закладами вищої та післядипломної освіти;

3) вивчення, узагальнення та впровадження інноваційного педагогічного і виробничого досвіду та новітніх педагогічних технологій;

4) супровід, організація і проведення заходів з навчально-методичного і науково-методичного забезпечення;

5) методичний супровід розроблення проектів програмно-методичної документації, методичного супроводу розробки освітніх програм/стандартів, підручників, навчальних і методичних посібників, їх апробацію;

6) організацію підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників закладів освіти;

7) організацію навчально-методичної роботи у закладах професійної (професійно-технічної) освіти;

8) здійснення дослідно-експериментальної роботи щодо вдосконалення змісту, форм і методів навчання.

# РОЗДІЛ VІІ

# УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

## Стаття 48. Органи управління у сфері професійної (професійно-технічної) освіти

1. Управління у сфері професійної (професійно-технічної) освіти здійснюється на принципах верховенства права, законності, прозорості, відповідальності, колегіальності, результативності.

2. До органів управління у сфері професійної (професійно-технічної) освіти належать:

Кабінет Міністрів України;

центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки;

центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти;

державні органи, яким підпорядковані заклади професійної (професійно-технічної) освіти;

Верховна Рада Автономної Республіки Крим;

Рада міністрів Автономної Республіки Крим;

органи місцевого самоврядування.

## Стаття 49. Повноваження Кабінету Міністрів України, центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки та інших державних органів у сфері професійної (професійно-технічної) освіти

1. У сфері професійної (професійно-технічної) освіти Кабінет Міністрів України приймає нормативно-правові акти, визначені цим Законом та Законом України «Про освіту», а також здійснює повноваження, передбачені іншими законами України:

1) вживає заходів щодо забезпечення конституційного права особи на професійну (професійно-технічну) освіту;

2) забезпечує проведення державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти;

3) затверджує стратегію розвитку професійної (професійно-технічної) освіти;

4) організовує розроблення, затверджує та забезпечує виконання державних цільових програм у сфері професійної (професійно-технічної) освіти;

5) здійснює повноваження засновника державних закладів професійної (професійно-технічної) освіти або доручає їх здійснення уповноваженому ним органу;

6) забезпечує рівні умови розвитку закладів професійної (професійно-технічної) освіти усіх форм власності;

7) визначає порядок розподілу державного фінансування професійної (професійно-технічної) освіти;

8) визначає порядок формування і розподілу субвенцій між бюджетами відповідно до чинного бюджетного законодавства;

9) затверджує державні пріоритети з підготовки фахівців та робітничих кадрів, їх перепідготовки та підвищення кваліфікації;

10) затверджує ліцензійні умови провадження освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти та визначає органи ліцензування закладів професійної (професійно-технічної) освіти;

11) затверджує порядок визнання професійних кваліфікацій, отриманих шляхом неформальної та інформальної освіти;

12) здійснює інші повноваження, передбачені законами України.

## 2. Повноваження центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки визначаються Законом України “Про освіту”, цим Законом, Положенням “Про Міністерство освіти і науки України”.

## 3. Центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки:

1) забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері професійної (професійно-технічної) освіти;

2) розробляє стратегічні напрями розвитку професійної (професійно-технічної) освіти, забезпечує взаємодію з іншими складниками освіти;

3) формує мережу закладів професійної (професійно-технічної) освіти державної форми власності;

4) подає центральному органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері державного замовлення, пропозиції щодо показників державного замовлення на підготовку кваліфікованих кадрів;

5) реалізує функції органу управління щодо закладів професійної (професійно-технічної) освіти, які належать до сфери його діяльності;

6) встановлює порядок забезпечення якості професійної (професійно-технічної) освіти та акредитації незалежних установ оцінювання якості професійної (професійно-технічної) освіти;

7) затверджує порядок проведення конкурсу на зайняття посади керівника державного закладу професійної (професійно-технічної) освіти;

8) затверджує положення про форми здобуття професійної (професійно-технічної) освіти та організацію освітнього процесу у закладах професійної (професійно-технічної) освіти;

9) затверджує методику і порядок розроблення стандартів професійної (професійно-технічної) освіти;

10) здійснює відповідно до законодавства інші повноваження у сфері професійної (професійно-технічної) освіти.

4. Інші державні органи, до сфери управління яких належать заклади освіти:

1) беруть участь у реалізації державної політики в сфері професійної (професійно-технічної) освіти;

2) здійснюють аналіз, моніторинг якості освітньої діяльності закладів освіти, що перебувають у сфері їх управління, та розподіляють між ними державне фінансування;

3) за дорученням і в межах, встановлених Кабінетом Міністрів України, здійснюють повноваження засновника щодо державних закладів професійної (професійно-технічної) освіти, що перебувають у їхньому підпорядкуванні;

4) сприяють підприємствам, установам та організаціям у здійсненні професійно-практичної підготовки кадрів в умовах виробництва;

5) розробляють пропозиції щодо обсягів державного замовлення на підготовку кваліфікованих кадрів, їх перепідготовку та підвищення кваліфікації;

6) здійснюють інші повноваження, передбачені цим Законом, Законом України «Про освіту» та іншими законами України.

5. Державні органи, до сфери управління яких належать заклади професійної (професійно-технічної) освіти зі специфічними умовами навчання, мають право своїми нормативними актами встановлювати особливі вимоги до створення та управління закладами професійної (професійно-технічної) освіти, прийому на посади керівників та педагогічних працівників, визначати правила прийому осіб на навчання, організацію освітнього процесу, порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб у заклади професійної (професійно-технічної) освіти зі специфічними умовами навчання.

## Стаття 50. Повноваження центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти

1. Повноваження центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти визначаються Законом України “Про освіту”, цим Законом, Положенням Про Державну службу якості освіти України.

2.Центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти:

1) проводить акредитацію освітніх програм у закладах професійної (професійно-технічної) освіти;

2) надає рекомендацій закладам професійної (професійно-технічної) освіти щодо організації та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості професійної освіти;

3) здійснює відповідно до законодавства інші повноваження у сфері професійної (професійно-технічної) освіти.

## Стаття 51. Повноваження органів місцевого самоврядування та Верховної Ради Автономної Республіки Крим у сфері професійної (професійно-технічної) освіти

1. Повноваження органів місцевого самоврядування та Верховної Ради Автономної Республіки Крим у сфері професійної (професійно-технічної) освіти визначаються Законом України “Про освіту”, цим Законом, іншими нормативно-правовими актами.

2.Органи місцевого самоврядування та Верховної Ради Автономної Республіки Крим у сфері професійної (професійно-технічної) освіти:

1) розробляють, затверджують та виконують регіональні програми розвитку професійної (професійно-технічної) освіти для забезпечення підготовки кваліфікованих робітників та фахівців;

2) здійснюють ліцензування закладів професійної (професійно-технічної) освіти усіх форм власності та підпорядкування відповідної адміністративно-територіальній одиниціна право здійснення освітньої діяльності у сфері професійної освіти;

3) здійснюють матеріально-технічне і фінансове забезпечення закладів професійної (професійно-технічної) освіти, аналіз та контроль за провадженням їх фінансово-господарської діяльності;

4) проводять моніторингові дослідження потреб регіонального ринку праці, формують та розміщують регіональне замовлення на підготовку кваліфікованих робітників та фахівців;

5) здійснюють контроль за виконанням показників регіонального і державного замовлення на підготовку кваліфікованих робітників та фахівців;

6) складають середньостроковий прогноз потреби у кваліфікованих робітниках та фахівцях на регіональному ринку праці;

7) здійснюють контроль за організацією освітнього процесу у закладах професійної (професійно-технічної) освіти;

8) призначають на посаду директорів закладів професійної (професійно-технічної) освіти, фінансування яких здійснюється з відповідних бюджетів, за результатами конкурсів шляхом укладення строкового трудового договору (контракту);

9) оприлюднюють офіційну звітність про отримані та використані кошти, а також перелік та вартість товарів, робіт, послуг, спрямованих на потреби кожного із заснованих ними закладів професійної (професійно-технічної) освіти;

10) заохочують, преміюють та притягують до дисциплінарної відповідальності призначених директорів закладів професійної (професійно-технічної) освіти;

здійснюють інші повноваження передбачені іншими законами України.

## Стаття 52. Наглядова рада закладу професійної (професійно-технічної) освіти

1. У закладі професійної (професійно-технічної) освіти за рішенням засновника та відповідно до установчих документів закладу професійної (професійно-технічної) освіти утворюється наглядова рада.

2.Порядок формування наглядової (піклувальної) ради, її відповідальність, перелік і строк повноважень, а також порядок її діяльності визначаються Законом України “Про освіту”, цим Законом та установчими документами закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

3. Наглядова рада має право вносити засновнику та вищому колегіальному органу громадського самоврядування закладу професійної (професійно-технічної) освіти подання про призначення, заохочення або відкликання з посади керівника закладу професійної (професійно-технічної) освіти з підстав, передбачених законодавством, статутом або трудовим договором (контрактом).

4. Порядок формування складу наглядової ради, строк дії її повноважень, функції, порядок діяльності визначаються статутом закладу професійної (професійно-технічної) освіти. До складу наглядової ради не можуть входити здобувачі освіти та працівники закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

5. Наглядова рада реалізує інші права, визначені законодавством та установчими документами закладу освіти.

## Стаття 53. Громадське самоврядування в закладі професійної (професійно-технічної) освіти

1. Громадське самоврядування в закладі професійної (професійно-технічної) освіти здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту», цього Закону, установчих документів закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

2. У закладі професійної (професійно-технічної) освіти можуть діяти:

органи самоврядування працівників закладу професійної (професійно-технічної) освіти;

органи самоврядування здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти;

органи батьківського самоврядування.

**Стаття 54. Органи самоврядування працівників закладу професійної (професійно-технічної)освіти**

1. Вищим органом громадського самоврядування працівників закладу освіти є загальні збори колективу закладу освіти.

2.Порядок та періодичність скликання (не менш як один раз на рік), порядок прийняття рішень, чисельність, склад загальних зборів трудового колективу, інші питання діяльності, що не врегульовані законодавством, визначаються статутом і колективним договором закладу.

3. Загальні збори трудового колективу розглядають і схвалюють:

1) правила внутрішнього трудового розпорядку;

2) склад комісії з трудових спорів та з питань охорони праці;

3) внесення змін до (нову редакцію) статуту закладу професійної (професійно-технічної) освіти;

4) проект колективного договору.

4.Загальні збори можуть здійснювати інші повноваження, визначені законодавством.

5. Рішення загальних зборів трудового колективу підписуються головуючим на засіданні та секретарем.

6. Рішення загальних зборів трудового колективу, прийняті у межах їх повноважень, є обов’язковими до виконання всіма працівниками закладу.

## Стаття 55. Органи самоврядування здобувачів освіти

1. У закладах професійної (професійно-технічної) освіти та їх структурних підрозділах може діяти самоврядування здобувачів освіти.

2. Самоврядування здобувачів освіти у закладах професійної (професійно-технічної) освіти здійснюється відповідно до Закону України “Про освіту”, цього Закону та положення про самоврядування здобувачів освіти в закладі професійної (професійно-технічної) освіти (у разі його наявності).

3. Самоврядування здобувачів освіти здійснюється здобувачами професійної (професійно-технічної) освіти безпосередньо і через органи самоврядування здобувачів освіти.

4. Здобувачі професійної (професійно-технічної) освіти мають рівні права на участь в самоврядуванні здобувачів освіти, мають право вільно обирати та бути обраними в робочі органи (робочі групи), дорадчі (консультативні), виборні та інші органи самоврядування здобувачів освіти.

5. Самоврядування здобувачів освіти може здійснюватися на рівні групи, структурного підрозділу закладу професійної (професійно-технічної) освіти, зокрема філії, закладу освіти.

6. Органи самоврядування здобувачів освіти створюються за ініціативою здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти.

7. Керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти сприяє та створює умови для діяльності органів самоврядування здобувачів освіти.

8. Інші учасники освітнього процесу не можуть перешкоджати і втручатися в діяльність органів самоврядування здобувачів освіти.

9. Органи самоврядування здобувачів освіти мають право:

1) брати участь в обговоренні питань освітнього процесу, експериментальної та інноваційної діяльності закладу професійної (професійно-технічної) освіти, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування;

2) проводити просвітницькі, наукові, спортивні, оздоровчі та інші заходи та/або ініціювати їх проведення перед керівництвом закладу освіти;

3) брати участь у заходах (процесах) із забезпечення якості освіти відповідно до процедур внутрішньої системи забезпечення якості освіти, брати участь в опитуваннях щодо рівня задоволення якістю освітнього процесу в закладі під час інституційного аудиту;

4) захищати права та інтереси здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти;

5) вносити пропозиції до плану роботи закладу професійної (професійно-технічної) освіти, змісту освітніх програм.

10. Діяльність органів самоврядування здобувачів освіти не може призводити до порушення законодавства, установчих документів закладу професійної (професійно-технічної) освіти, правил внутрішнього розпорядку, прав та законних інтересів інших учасників освітнього процесу.

## Стаття 56. Регіональна рада професійної (професійно-технічної) освіти

1. Регіональна рада професійної (професійно-технічної) освіти є консультативно-дорадчим органом, що створюється у кожній адміністративно-територіальній одиниці (регіоні) для визначення та реалізації регіональної політики у сфері професійної освіти.

2. До складу регіональної ради професійної (професійно-технічної) освіти входять представники:

1) органів місцевого самоврядування;

2) обласних державних адміністрацій;

3) закладів професійної (професійно-технічної) освіти;

4) роботодавців (об’єднання роботодавців), у тому числі їх регіональних відділень;

5) професійних та громадських об’єднань.

3. Регіональні ради професійної (професійно-технічної) освіти:

1) сприяють формуванню та реалізації регіональної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти;

2) розробляють пропозиції щодо формування регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих робітників та фахівців;

3) формують пропозиції щодо мережі закладів професійної (професійно-технічної) освіти та забезпечення їх фінансування;

4) сприяють залученню вітчизняних та іноземних інвесторів, міжнародних проектів для розвитку професійної (професійно-технічної) освіти регіону;

5) координують діяльність регіональної мережі професійної (професійно-технічної) освіти та зацікавлених сторін;

6) розробляють пропозиції щодо модернізації та вдосконалення системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників;

7) організовують проведення заходів з обміну та поширення досвіду щодо удосконалення регіональних програм розвитку професійної (професійно-технічної) освіти.

4. Регіональні ради створюються обласними, Київською та Севастопольською міськими державними адміністраціями. Повноваження регіональної ради визначаються Типовим Положенням про регіональну раду професійної (професійно-технічної) освіти, що затверджується Кабінетом Міністрів України.

## Стаття 57. Діяльність професійних об’єднань, роботодавців, їх організацій та об’єднань у сфері професійної (професійно-технічної) освіти

1. Професійні об’єднання, роботодавці, їх організації та об’єднання можуть брати участь у:

1) реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти, розробленні проектів законодавчих, інших нормативно-правових актів, державних/регіональних програм розвитку професійної (професійно-технічної) освіти;

2) проведенні моніторингу, аналізу і прогнозуванні потреб у кадрах з професійною (професійно-технічною) освітою на ринку праці;

3) визначенні обсягу та напрямів професійної підготовки у закладах професійної (професійно-технічної) освіти;

4) створенні та удосконаленні матеріально-технічної бази закладів професійної (професійно-технічної) освіти, створені на їх базі сучасних навчально-практичних центрів галузевого спрямування, наданні фінансової допомоги для забезпечення діяльності та розвитку закладів професійної (професійно-технічної) освіти;

5) розробленні стандартів професійної (професійно-технічної) освіти;

6) проведенні оцінювання професійних кваліфікацій випускників закладів професійної (професійно-технічної) освіти;

7) здійсненні громадського контролю за якістю професійної (професійно-технічної) освіти;

8) забезпеченні здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти місцями для проходження виробничої практики та виробничого навчання;

9) працевлаштуванні випускників закладів професійної (професійно-технічної) освіти;

10) організації стажування та підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

2. Представники роботодавців, їх організацій та об’єднань, професійних об’єднань можуть:

1) входити до складу колегіальних органів, що здійснюють акредитацію освітніх програм;

2) надавати фінансову підтримку закладам професійної (професійно-технічної) освіти;

3) входити до складу наглядових рад та кваліфікаційних комісій закладів професійної (професійно-технічної) освіти;

4) брати участь у формуванні показників державного, регіонального замовлення на підготовку кадрів з професійної (професійно-технічної) освіти;

5) сприяти розвитку професійної (професійно-технічної) освіти іншими не забороненими законодавством способами.

## Стаття 58. Здійснення нагляду (контролю) у сфері професійної (професійно-технічної) освіти

1. У сфері професійної (професійно-технічної)освіти здійснюється державний нагляд (контроль) та громадський контроль за діяльністю закладів професійної (професійно-технічної) освіти незалежно від форми власності, типу та належності до сфери управління, а також підприємств, установ та організацій, що здійснюють професійну освіту і навчання.

2. Державний нагляд (контроль) у сфері професійної (професійно-технічної) освіти здійснюється центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його регіональними територіальними органами. Повноваження центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його регіональних територіальних підрозділів визначаються Законом України «Про освіту», цим Законом, Положенням Про Державну службу якості освіти України.

3. Єдиною формою державного нагляду (контролю) в сфері професійної (професійно-технічної) освіти є інституційний аудит.

4. Особливості проведення інституційного аудиту у сфері професійної (професійно-технічної) освіти встановлюється цим Законом.

5. Громадський контроль у сфері професійної (професійно-технічної) освіти здійснюється громадськими організаціями, які реалізують свої повноваження відповідно до законодавства, представниками роботодавців, іншими суб’єктами громадянського суспільства.

# Розділ VІІІЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ У СИСТЕМІ

# ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

## Стаття 59. Фінансування професійної (професійно-технічної) освіти

## 1. Фінансування закладів професійної (професійно-технічної) освіти здійснюється за рахунок коштів:

державного бюджету;

місцевих бюджетів;

фізичних та юридичних осіб;

інших джерел фінансування, не заборонених законодавством.

2. Невикористані в поточному році бюджетні та позабюджетні кошти закладу професійної (професійно-технічної) освіти не можуть бути вилучені з рахунку закладу професійної (професійно-технічної) освіти, крім передбачених чинним законодавством випадків.

3. Заклади професійної (професійно-технічної) освіти та особи, які здійснюють їх матеріальне та (або) фінансове забезпечення, користуються податковими, митними та іншими пільгами згідно із законодавством.

4. Здобувачам професійної (професійно-технічної) освіти під час виробничого

навчання або виробничої практики, за виконану роботу та (або) надані послуги нараховується заробітна плата.

5. Частина заробітної плати (не більше 25 відсотків), нарахованої здобувачам

професійної (професійно-технічної) освіти під час виробничого навчання або

виробничої практики за виконану роботу та (або) надані послуги, може спрямовуватись на рахунок закладу професійної (професійно-технічної) освіти для провадження його статутної діяльності, зокрема на премії або інші заохочення учасників освітнього процесу.

6. Розмір відсотків заробітної плати, нарахованої здобувачам професійної

(професійно-технічної) освіти під час виробничого навчання або виробничої

практики встановлюється у договірному порядку.

7. Заклади професійної (професійно-технічної) освіти можуть надавати платні освітні та інші послуги на підставі відповідного договору, що укладається між закладом професійної (професійно-технічної) освіти та іншими особами.

8. Для здобуття професійної (професійно-технічної) освіти можуть запроваджуватися державні програми пільгового кредитування.

## Стаття 60. Матеріально-технічна база і правовий режим майна закладів професійної (професійно-технічної) освіти

1. Матеріально-технічна база закладів професійної (професійно-технічної) освіти включає: будівлі, споруди, землю, в тому числі сільськогосподарського призначення, комунікації, обладнання, транспортні засоби, службове житло та інші матеріальні цінності, що перебувають на їх балансі.

2. Майно закріплюється за державним або комунальним закладом професійної (професійно-технічної) освіти на праві оперативного управління і не може бути предметом застави, а також не підлягає вилученню або передачі у власність юридичним і фізичним особам без згоди органу, до сфери управління якого належитьзаклад професійної (професійно-технічної) освіти, та наглядової ради закладу професійної (професійно-технічної) освіти, крім випадків, передбачених законодавством.

3. Майно та/або обладнання державного або комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти може бути передано у оренду фізичній та/або юридичній особі у порядку та на умовах, визначених Кабінетом Міністрів України, у разі, коли це не погіршує умов здійснення освітньої діяльності закладом професійної (професійно-технічної) освіти, або соціально-побутових умов здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти та працівників такого закладу.

4. Заклади професійної (професійно-технічної) освіти самостійно розпоряджаються надходженнями від господарської, а також іншої статутної діяльності, у порядку, визначеному законодавством**.**

5. Правовий режим майна закладів професійної (професійно-технічної) освіти приватної форми власності визначається відповідно до законодавства.

6. Землекористування та реалізація прав власника земельних ділянок, у тому числі набуття відповідних прав на землю, здійснюються закладами професійної (професійно-технічної) освіти відповідно до Земельного кодексу України.

7. Державні і комунальні заклади професійної (професійно-технічної) освіти мають право розміщувати на вкладних (депозитних) рахунках в банках державного сектору економіки тимчасові вільні бюджетні кошти, отримані за надання платних послуг, у порядку, затвердженому Кабінетом Міністрів України.

8. Заклади професійної (професійно-технічної) освіти державної та комунальної форми власності, а також їх структурні підрозділи не підлягають приватизації та використанню не за освітнім призначенням, крім випадків, визначених законодавством.

9. У разі ліквідації закладів професійної (професійно-технічної) освіти державної або комунальної форми власності їх кошти та майно, а також, кошти, одержані від їх реалізації, у встановленому законодавством порядку використовуються для розвитку професійної (професійно-технічної) освіти.

## Стаття 61. Державно-приватне партнерство у сфері професійної (професійно-технічної) освіти

1. Правові засади державно-приватного партнерства у сфері професійної (професійно-технічної) освіти визначаються Закон України “Про освіту”, цим Законом, іншими нормативно-правовими актами.

# Розділ ІXМІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

## Стаття 62. Міжнародне співробітництво у сфері професійної (професійно-технічної) освіти

1. Держава сприяє міжнародному співробітництву, культурному обміну у сфері професійної (професійно-технічної) освіти і здійснює заходи щодо розвитку та зміцнення взаємовигідного міжнародного співробітництва у сфері професійної (професійно-технічної) освіти в рамках двосторонніх і багатосторонніх міжнародних договорів і угод.

2. Основними напрямами міжнародного співробітництва є:

1)участь у міжнародних проектах та залучення експертів до модернізації системи професійної (професійно-технічної) освіти;

2) поширення впровадження дуальної форми навчання у системі професійної (професійно-технічної) освіти;

3) проходження професійно-практичної підготовки іноземних громадян в Україні;

4) організація здобуття професійної (професійно-технічної) освіти, проходження професійно-практичної підготовки громадянами України за кордоном;

5) участь у програмах двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну здобувачами професійної (професійно-технічної) освіти та стажування педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти;

6) участь у міжнародних освітніх та наукових проектах;

7) організація і участь у міжнародних конференціях, семінарах, круглих столах та інших заходах;

8) розроблення спільних з іноземними закладами освіти освітніх програм/стандартів;

9) спільна видавнича діяльність.

3. Валютні, матеріальні надходження від зовнішньоекономічної діяльності використовуються закладами (установами) професійної (професійно-технічної) освіти для забезпечення їх власної статутної діяльності згідно із законодавством.

**Стаття 63. Міжнародна академічна мобільність**

1. Міжнародна академічна мобільність здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти та педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти реалізується шляхом їх участі у програмах двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти та педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

2. За здобувачами професійної (професійно-технічної) освіти, зберігається його статус та місце навчання у відповідному закладі професійної (професійно-технічної) освіти України за умови продовження здобуття ними професійної (професійно-технічної) освіти в Україні за однією з визначених Законом форм здобуття освіти (крім очної), зокрема шляхом оформлення індивідуального навчального плану. Такі особи зобов’язані пройти відповідно до законодавства атестацію (оцінювання результатів навчання) та/або отримання відповідного документа про освіту.

3. Участь у програмах міжнародного обміну незалежно від їх тривалості не є підставою для припинення виплати особам стипендій Верховної Ради України, Президента України, Кабінету Міністрів України, інших стипендій, позбавлення відзнак (заохочень) тощо (крім випадків припинення громадянства України).

4. За педагогічними працівниками закладів професійної (професійно-технічної) освіти, які беруть участь у програмах міжнародного обміну, зберігається місце роботи у відповідному закладі освіти України. На час тимчасової відсутності працівника на відповідну посаду може бути призначена інша особа за строковим трудовим договором відповідно до законодавства.

#

# Розділ XIІIПРИКІНЦЕВІ ТА ПЕРЕХІДНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.Цей Закон набирає чинності з 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року.

2. Визнати таким, що втратив чинність, Закон України “Про професійно-технічну освіту” (Відомості Верховної Ради України, 1998 р., № 32, ст. 215 із наступними змінами).

3. Установити, що:

1) до приведення нормативно-правових актів у відповідність із цим Законом термін “професійно-технічна освіта” та похідні від нього терміни прирівнюються до терміну “професійна (професійно-технічна) освіта” та похідних від нього термінів;

2) освітня діяльність за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста, що започаткована до набрання чинності Закону «Про освіту», продовжується у межах строку навчання за відповідною програмою з видачою диплома молодшого спеціаліста;

3) заклади професійної (професійно-технічної) освіти, які започатковують підготовку фахівців, компетентності яких відповідають п’ятому рівню Національної рамки кваліфікацій, протягом одного року з дня набрання чинності цим Законом здійснюють ліцензування такої діяльності та акредитацію освітніх програм в загальному порядку;

4) атестовані та акредитовані заклади професійної (професійно-технічної) освіти з певних професій і спеціальностей мають право видавати випускникам документи державного зразка до завершення терміну дії відповідних свідоцтв/рішень про атестацію та акредитацію.

4. Внести зміни до таких законодавчих актів України:

1) підпункт е пункту 1 статті 89 Бюджетного кодексу України вилучити;

2) підпункт б пункту 1 статті 90 Бюджетного кодексу України викласти у такій редакції: «б) професійно-технічну освіту (на оплату послуг з підготовки кадрів на умовах регіонального замовлення у професійно-технічних та інших навчальних закладах державної та/або комунальної власності»;

3) статтю 201 Бюджетного кодексу України викласти у такій редакції: «201. Установити, що з бюджетів міст обласного значення - обласних центрів здійснюються видатки на оплату послуг з підготовки кадрів на умовах регіонального замовлення у професійно-технічних та інших навчальних закладах державної та/або комунальної власності, які розташовані на території міст обласного значення - обласних центрів, в обсягах, які визначаються пропорційно кількості учнів (таких закладів) з місцем реєстрації на території міст обласного значення - обласних центрів.

Міська рада (міста обласного значення - обласного центру) приймає рішення про передачу коштів на здійснення таких видатків обласній раді та затверджує в міському бюджеті (міста обласного значення - обласного центру) обсяги міжбюджетних трансфертів з міського бюджету (міста обласного значення - обласного центру) обласному бюджету. При цьому обсяги зазначених міжбюджетних трансфертів визначаються за формулою, яка затверджується відповідною міською радою (міста обласного значення - обласного центру) у додатку до рішення про відповідний міський бюджет»;

4) частину 2 ст.43 Закону України «Про освіту» викласти в такій редакції «Освітня діяльність провадиться на підставі ліцензії, що видається органом ліцензування відповідно до законодавства:

для закладів вищої, післядипломної, фахової передвищої освіти - центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки;

для закладів дошкільної, загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти - Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласними, Київською та Севастопольською міськими державними адміністраціями.»

5.Доручити

1) Кабінету Міністрів України:

протягом шести місяців з дня набрання чинності Закону в установленому порядку розробити та внести на розгляд Верховної Ради України законопроект щодо внесення змін до Бюджетного кодексу України, інших законів, що випливають із цього Закону;

протягом двох років з дня набрання чинності Закону в установленому порядку розробити та затвердити нормативно-правові акти, що випливають із цього Закону;

забезпечити перегляд і скасування міністерствами та іншими центральними органами виконавчої влади їхніх нормативно-правових актів, що суперечать цьому Закону;

 2) Засновникам, керівникам закладів професійної (професійно-технічної) освіти протягом п’яти років з дня набрання чинності цим Законом здійснити організаційні заходи щодо приведення типу та статуту закладу освіти у відповідність із цим Законом.

**Голова
Верховної Ради України**