Про затвердження Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів та внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 20 лютого 2002 року № 128

Відповідно до частини третьої статті 14 Закону України «Про загальну середню освіту», [Положення про Міністерство освіти і науки України](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/630-2014-%D0%BF/paran8#n8), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630,

**НАКАЗУЮ**:

1. Затвердити Порядок поділу класів на групи при вивченні окремих предметів, що додається.

2. Внести до наказу Міністерства освіти і науки України від 20 лютого 2002 року № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції 06 березня 2002 року за № 229/6517, такі зміни:

1) у заголовку слова «та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах» виключити;

2) у пункті 1 слова та цифри «та Порядок поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах згідно з додатками 1 та 2» замінити словами «згідно з додатком»;

3) додаток 2 до наказу виключити.

3. Директорату дошкільної та шкільної освіти (Осмоловський А. О.) забезпечити в установленому порядку подання цього наказу на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України.

4. Управлінню адміністративно-господарського та організаційного забезпечення (Єрко І. А.) зробити відмітку у справах архіву.

5. Цей наказ набирає чинності з дня його офіційного опублікування і застосовується з 01 січня 2019 року.

6. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Хобзея П. К.

**Міністр Л. М. Гриневич**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки України

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

### Порядок

### поділу класів на групи при вивченні окремих предметів

1. Цей Порядок визначає умови поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у закладах загальної середньої освіти.

Дія цього Порядку поширюється на заклади загальної середньої освіти та структурні підрозділи інших закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, за очною (денною та вечірньою) формою здобуття освіти для забезпечення індивідуального підходу до здобувачів освіти.

2. Поділ класів на групи здійснюється за умови, що гранично допустиме навчальне навантаження на здобувачів освіти не перевищуватиме загальну кількість годин, передбачених навчальними планами для таких класів та груп з урахуванням поділу.

3. Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів згідно з таблицею є обов’язковим.

Таблиця

|  |  |
| --- | --- |
| Предмети, при вивченні яких класи підлягають поділу на групи | При кількостіучнів у класі |
| 1 | 2 |
| 1. При проведенні уроків з трудового навчання у 5 – 9 класах (крім санаторних та спеціальних шкіл, навчально-реабілітаційних центрів)  | більше 27 |
| 2. При вивченні української мови, яка вивчається як предмет: |  |

Продовження таблиці

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
| у 1 – 4 класах закладів освіти (окрім закладів з навчанням болгарською, кримськотатарською, польською, словацькою, молдовською, румунською та угорською мовами) не більше 5 годин на тиждень;у закладах освіти з навчанням болгарською, кримськотатарською, польською, словацькою, молдовською, румунською та угорською мовами. При вивченні інших мов (включаючи іноземну мову), які не є мовами навчання в закладі, а вивчаються як предмет | більше 2716 і більшебільше 27 |
| 3. При вивченні мов національних меншин (наприклад, російської та кримськотатарської, молдавської та угорської, російської та болгарської тощо) | дві групи з кількістю не менше 8 учнів у кожній або створення міжкласних груп |
| 4. При вивченні різних іноземних мов | дві групи з кількістю не менше 8 учнів у кожній або створення міжкласних груп |
| 5. При проведенні практичних занять з інформатики  | дві групи з кількістю не менше 8 учнів у кожній або створення міжкласних груп |
| 6. При проведенні уроків з трудового навчання у 5 – 9 класах, з технологій у 10 – 12(13) класах у спеціальних школах та навчально-реабілітаційних центрах (у спеціальних школах для дітей з інтелектуальними порушеннями у 4 – 10 (11)-му класах) |  більше 7 |
| 7. При вивченні української мови та інших мов, що вивчаються як предмет (включаючи іноземну мову), при проведенні уроків з трудового навчання та фізичної культури у санаторних школах  | 20 і більше |
| 8. При проведенні занять з лікувальної фізкультури:в санаторних школахв спеціальних школах | групи з кількістю не менше 7 учнів у кожнійгрупи з кількістю 4 – 6 учнів у кожній або індивідуально (згідно з медичними показаннями) |

4. Міжкласні групи формуються з учнів паралельних класів.

5. На підставі письмового звернення керівника закладу освіти засновник відповідного закладу може приймати рішення про додатковий поділ класів на групи, а також про поділ класів на групи при вивченні предметів, які не наведені у таблиці. Такий поділ класів на групи здійснюється за рахунок коштів засновника.

Наповнюваність груп та поділ їх на підгрупи у міжшкільних ресурсних центрах (міжшкільних навчально-виробничих комбінатах) встановлюється в межах коштів, передбачених закладами загальної середньої освіти на таку підготовку учнів.

Генеральний директор

директорату дошкільної

та шкільної освіти А. О. Осмоловський