

4

Пригадай, що подобається робити членам твоєї родини. Познач, чи люблять вони робити те, що намальовано. Які ще справи люблять твої рідні?

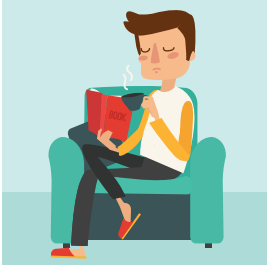
ні



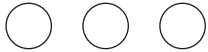
так



не знаю



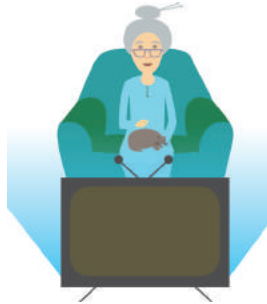
Тато любить читати.



Мама любить подорожувати.



Дідусь любить рибалити.



Бабуся любить дивитися телевізор.



5

Марійка мріє стати такою, як мама. Що їй потрібно для цього?

Іван мріє стати, як тато. Чого він має навчитися?



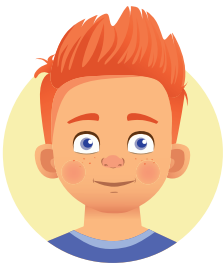
Я і моя родина

У кожної родини є справи, які усі роблять разом, допомагають одне одному. Є сімейні правила, яких дотримуються всі члени родини. Є сімейні традиції, яких бабуся й дідусь навчили маму й тата, а вони вчать тебе.

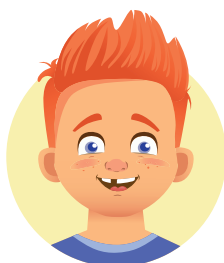
- 1** Розглянь малюнки. Розкажи, що ви любите робити в сім'ї разом. Подумай чому.



- 2** Продовж речення: «Що говорить мама, коли...». Як ти думаєш, чому? Що ти відповідаєш мамі? Що відчуваєш?



Я приходжу
зі школи



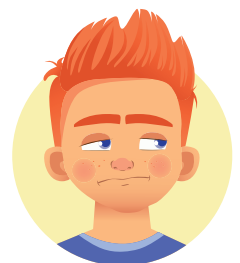
Я радію



Я плачу



Я не знаю,
що робити



Я злюсь



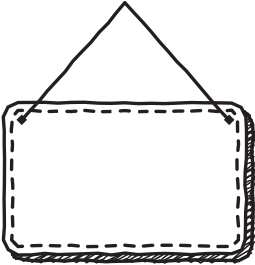
3

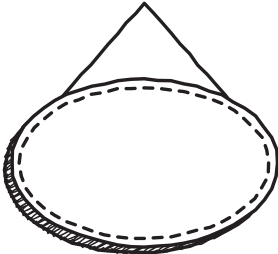
Знайди, де чії речі. Що тебе здивувало?

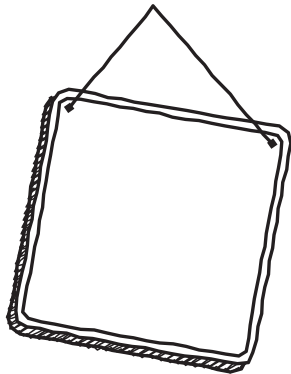


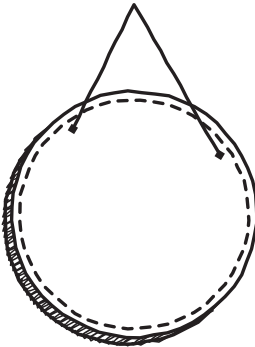
4

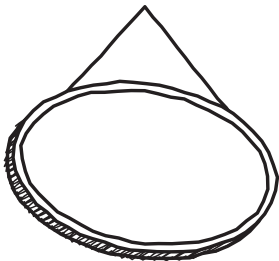
Намалюй сімейні «фото». Надрукуй підписи до них. Зроби виставку родинних фото в класі.













Мої домашні улюбленці

- 1** Познач свою думку на шкалі оцінювання.

У багатьох сім'ях є домашні улюбленці.

НІ

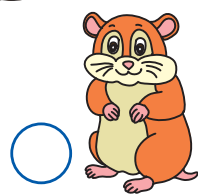
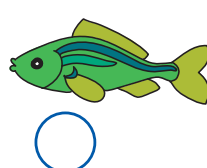
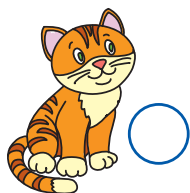
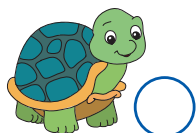
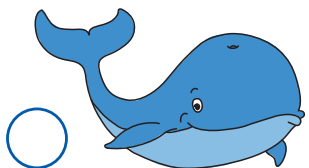


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ТАК



- 2** Познач ☒, яка тваринка живе у твоєму домі, або намалюй того, про кого мрієш.



- 3** Досліди, якого домашнього улюбленця вибрала більша кількість твоїх однокласників.

Один учень — одна клітинка



Коти і собаки — найбільш популярні домашні улюбленці у світі.
Люди піклуються про них: годують, надають житло, слідкують за здоров'ям.

4

Розглянь малюнки. Розкажи про догляд за котами.



5

З'єднай назви предметів з їх зображеннями. Розкажи про призначення цих предметів.



миска для корму

миска для води

гребінець

щітка

поводок

намордник

нашийник

6

Чи можна піклуватися про собаку без цих речей? Чому?
Обведи назви та зображення трьох із них, які, на твою думку, є найважливішими.



Мої домашні улюбленці

Домашні улюбленці мають свої звички. Вони часом схожі на ті, які мають їхні родичі в дикій природі. Дізнайся про звички домашніх улюбленців перед тим, як завести тваринку.

- 1 Розглянь малюнок. Розкажи, які звички схожі у свійського kota та його диких родичів — тигрів та левів.

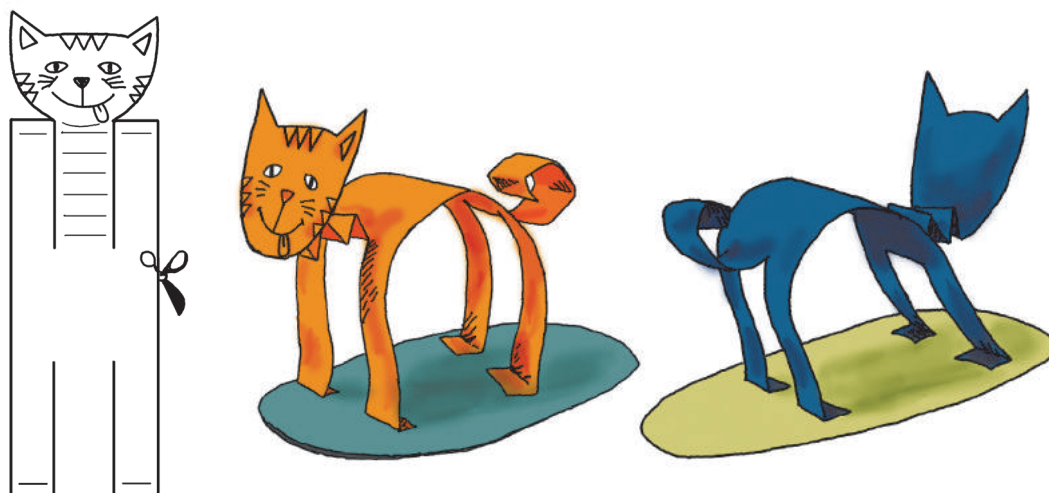


- 2 Як ти гадаєш, що відбувається з котами на малюнках? Намалюй предмети поряд з котиками.



3

Зроби паперового котика. Чи може він стати твоїм улюбленцем?



Деякі люди жорстоко поведуться зі своїми домашніми тваринами: б'ють їх, закривають у приміщеннях, забувають погодувати. Це неприпустимо! Будь добрим до тварин!

4

Розглянь малюнок. Хто піклується про цих тварин? Як їм можна допомогти?



У містах і селах живуть бездомні тварини. У них немає постійного житла. Їжу вони знаходять самі у смітниках та на звалищах.

Є організації, які піклуються про таких тварин.

Ці тварини можуть бути небезпечними. Не кричи на них. Не підходь до них близько. Скажи про них дорослим.



Я живу в селі

У селі на великій ділянці землі мало людей, транспорту і будинків.
Зате багато рослин і тварин.



1 Розглянь малюнок. Порахуй і запиши, скільки на ньому:

людей	тварин	будівель	машин

Будівлі в селі часто невеликі за розміром. Люди живуть у невисоких будинках на один або два поверхи.

2 Підпиши будівлі, які є в селі. Користуйся словами-підказками.



Підказки: школа, лікарня, ферма, магазин, будинок.



3

Розглянь карту частини села, у якому живе родина Марічки. Які будівлі зображено на карті? З'єднай людей і місця, де вони працюють.



Не у всіх селах є світлофори. Коли переходиш дорогу, уважно дивись ліворуч і праворуч. Іди, якщо машин немає.

4

Марічка і Матвій разом вийшли зі школи. Прочитай карту. Познач  правильну відповідь.

Куди спочатку пішла Марічка?

- ☐ до лікарні ☐ у сад ☐ додому

Куди Матвій пішов після саду?

- ☐ на ферму ☐ додому ☐ до Олега

Чий будинок ближче до школи?

- ☐ Олега ☐ Матвія ☐ Марічки

Хто живе біля саду?

- ☐ Марічка ☐ Матвій ☐ Олег



Я живу в селі

У селі кожна родина живе у своєму будинку.
Біля будинку є велике подвір'я, город і сад.



1 Розглянь малюнок. Познач ☒ правильні твердження.

- | | |
|--|--|
| ☐ Тато йде годувати свинку. | ☐ Корова пасеться. |
| ☐ Мама доїть корову. | ☐ Півень кукурікає. |
| ☐ Іринка йде годувати курей. | ☐ Качка вигулює каченят. |

2 Щоб ти хотів (хотіла) робити в селі? Домалюй на малюнку себе і свого друга (подругу).



У селі є багато свійських тварин. Люди їх годують, доглядають, будують для них житло, допомагають вирощувати малюків.
Свійські тварини завжди живуть біля людей.



3 Обведи на малюнку тварин з дитинчатами. Назви цих тварин.

4 Продовж речення. Використай слова-підказки.

Свині живуть у свинарнику. Кролі живуть у _____.

Корови живуть у _____. Бджоли живуть у _____.

Кури живуть у _____. Коні живуть у _____.

Підказки: корівник, курник, кролятник, вулик, конюшня.



Я живу в селі

Тварин, які самі собі шукають їжу і самостійно доглядають своїх малюків, називають дикими. Дикі тварини живуть у лісі, в полі, поруч з будинками людей.

- 1 Розглянь малюнок. Диких тварин обведи , а свійських — . Яких ще диких тварин ти знаєш? Що вони їдять? Де сплять?



- 2 Порівняй дикого кролика і свійського. Що в них спільного? Що відмінне?

Дикий кролик

Живе в норі



Сам шукає їжу



На нього полюють вовк і лисиця



Свійський кролик

Живе в клітці



Корм дає людина



Люди використовують в їжу



3

Разом з другом порівняй корову і лисицю. Запиши, що в них спільного, а чим відрізняються.



ВІДМІННЕ



ВІДМІННЕ

СПІЛЬНЕ

4

Зроби тваринку. Тобі потрібні: картон, ножиці, клей і фломастери.



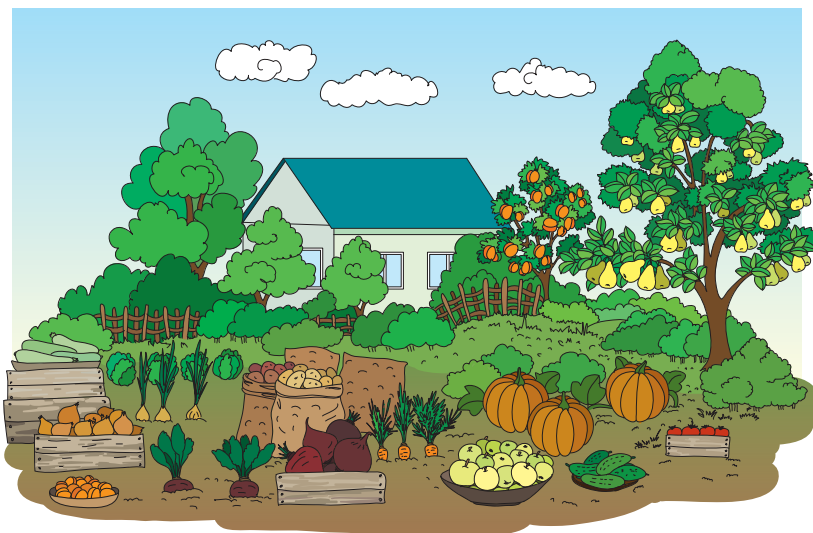
Я живу в селі

У селі люди вирощують овочі і фрукти. Вони їх їдять самі та продають іншим людям. Майже біля кожного будинку є сад і город.

1

Розглянь малюнок. З'єднай кожне слово з відповідними зображеннями.

овочі



фрукти

На полях вирощують багато рослин для себе і для тих, хто живе в місті.

2

З'єднай рослини, які вирощують на полях, з їх назвами та продуктами, які з них виробляють.

цукровий
буряк

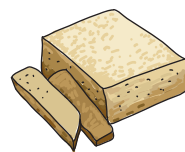
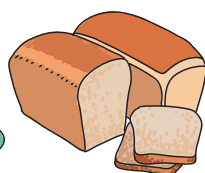


пшениця

горох

кукурудза

соняшник



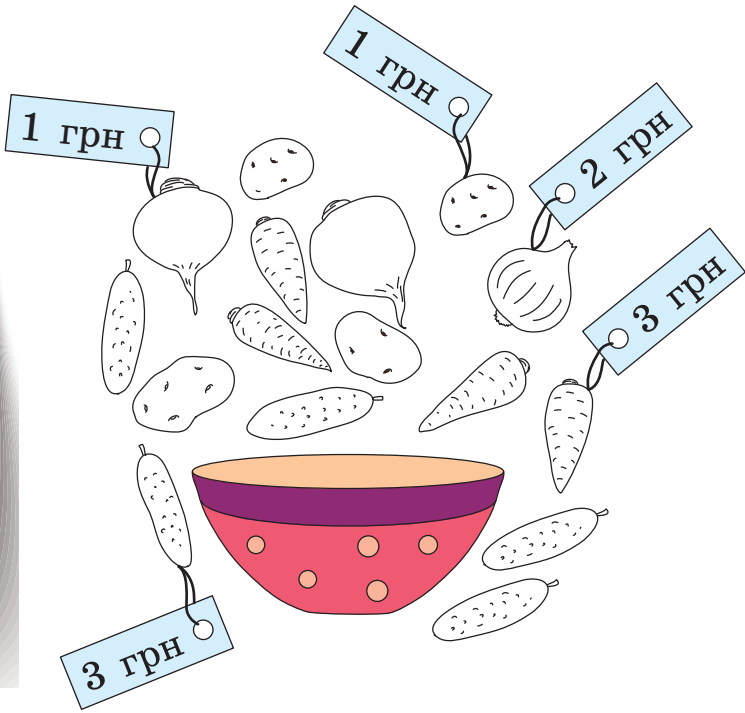
3

Прочитай рецепт салату. Зафарбуй стільки овочів, скільки зазначено в рецепті. Порахуй, скільки коштує салат для родини з чотирьох осіб.

Рецепт вінегрету
для родини з чотирьох осіб

2 буряки
4 морквини
3 картоплини
4 огірки
1 цибулина

Усе нарізати
дрібними кубиками.
Посолити.
Полити олією.
Перемішати.



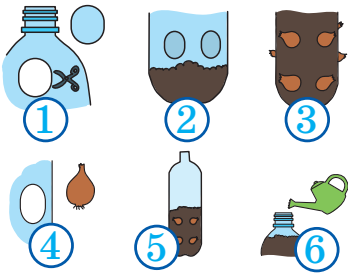
4

Який твій улюблений салат? З чого його роблять? Намалюй.

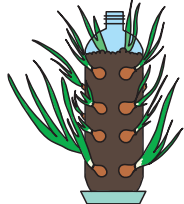
ЯК ПОСАДИТИ ЦИБУЛЮ НА ПІДВІКОННІ «ЯЛИНКОЮ»

Роби разом з дорослими

- 1. Зробити дірки, аби влізла цибулина.
- 2. На 5 см насипати землі через горлечко пляшки.
- 3. Встромити цибулю корінцями в пляшку.
- 4. Цибулю розкласти в шаховому порядку.
- 5. Між кожним рядом — 5 см землі.
- 6. Поливати через горлечко пляшки.



ГОРОД НА ПІДВІКОННІ



Я живу в місті

Ласкаво просимо
до нашого міста.
Воно велике, тому
що тут живе багато
людей.



Віка

Фонтан

Багато-
поверхові
будинки

Багато різних
машин

Парк



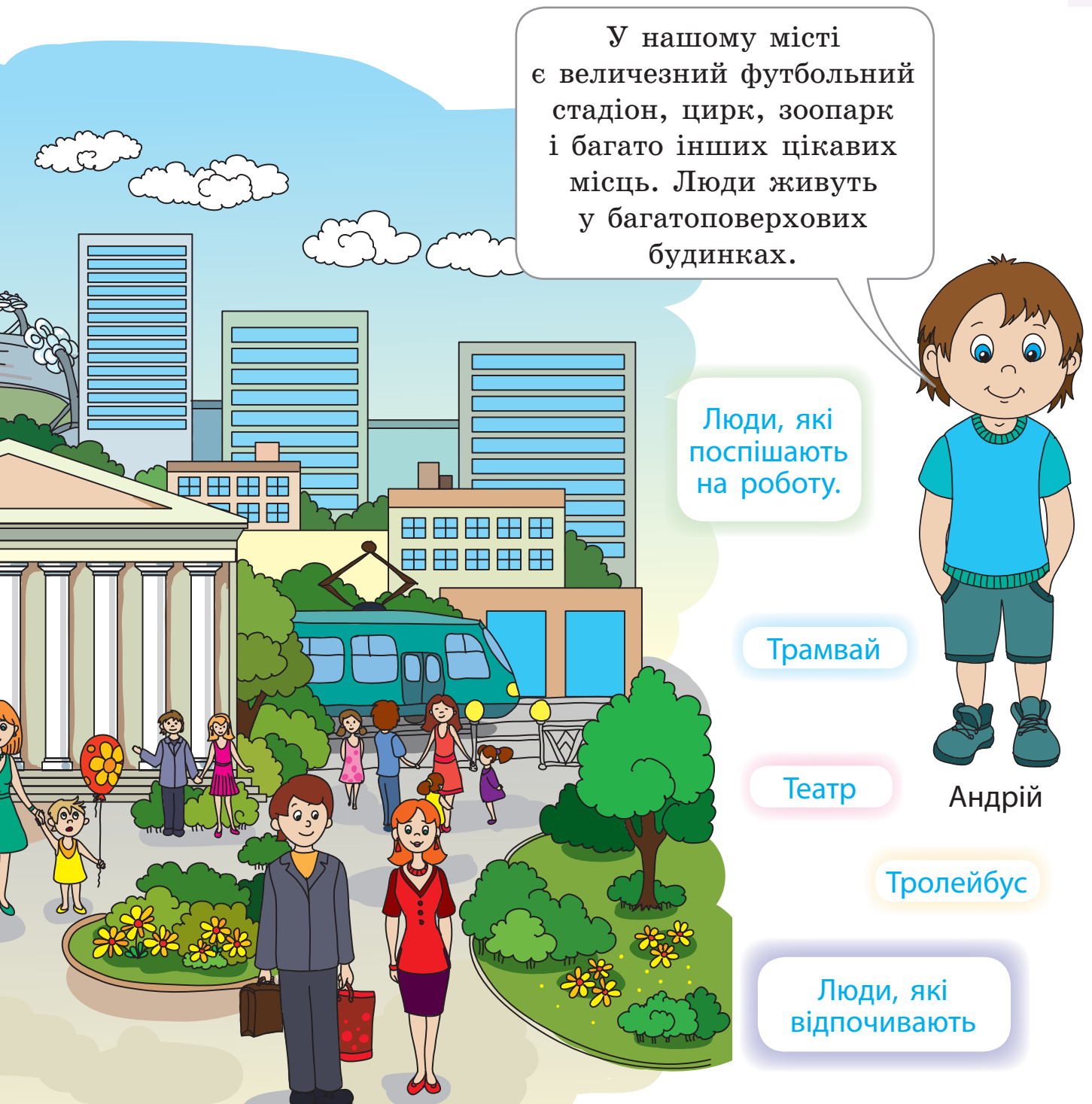
1

Розглянь малюнок. Назви, що є у великому місті.

2

З'єднай підписи з відповідними зображеннями.





У нашому місті
є величезний футбольний
стадіон, цирк, зоопарк
і багато інших цікавих
місць. Люди живуть
у багатоповерхових
будинках.

Люди, які
поспішають
на роботу.

Трамвай

Театр

Тролейбус

Люди, які
відпочивають

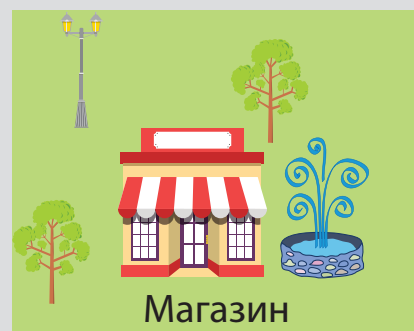
Андрій

- 3 Знайди родину Віки та Андрійка на малюнку. Що вони роблять? Розкажи другу про те, що ви робите всією родиною.
- 4 Уяви, що твоя родина приїхала на екскурсію до цього міста. Намалюй себе там, де ти хочеш бути.



Я живу в місті

Велике місто поділене на частини — райони.
Віка та Андрійко живуть у центральному районі міста.



ЛІКАРНЯ
БАНК
ШКОЛА
ПОЖЕЖНА
СТАНЦІЯ
БІБЛІОТЕКА
ПОШТА
ЗАВОД
МУЗЕЙ
БУДИНОК
ПОЛІЦІЯ
МАГАЗИН

1

Розглянь план району. Намалюй будинок, у якому живуть Віка та Андрій. Зафарбуй їхнє вікно.

2

Назви будівлі, які є в цьому районі міста.

3

Віка з бабусею ходили до банку, щоби заплатити за воду, а потім пішли до музею. Намалюй їхній шлях зеленим олівцем.

4

Андрійко вранці пішов до школи, а після уроків усім класом пішли на екскурсію на завод. Намалюй шлях, який пройшов хлопець, синім олівцем.

У школі Віка зробила аплікацію
«Місто моєї мрії».



5

Побудуй з ■ ● ■ ▲ місто, де ти хочеш побувати.

Родина живе на третьому поверсі п'ятиповерхового будинку.



2

Познач  правильну відповідь:

1. Автобус потрібно чекати на зупинці.
2. Дорогу можна переходити в будь-якому місці, де немає машин.
3. Червоний сигнал світлофора означає «Стоп!».
4. Гуляти як по знайомому, так і по незнайомому місту дітям треба тільки з дорослими.



У місті є машини, які щодня допомагають рятувати людей. Їх викликають телефоном, лише коли трапляється лихо або є загроза життю людей.

3

Знайди на малюнку ці машини й обведи їх. Обговори з другом, у яких випадках їх викликають.



Професії моїх рідних

У місті живуть люди різних професій.

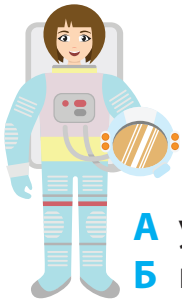
1 Обведи правильну відповідь.

1



A лікар
Б кухар

2



A учениця
Б космонавт

3



A програміст
Б медсестра

4



A учитель
Б науковець

5



A водій
Б пошальйон

6



A лікар
Б кухар

7



A водій
Б пошальйон

8



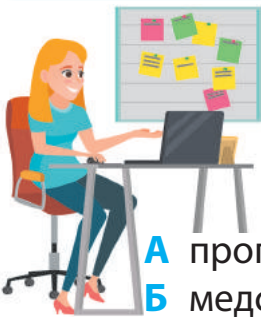
A учитель
Б науковець

9



A механік
Б пожежник

10



A програміст
Б медсестра

11



A механік
Б пожежник

12



A учениця
Б космонавт



І в селі, і в місті є професії людей, які допомагають іншим.

2

У кружечку запиши номер, яким на малюнку позначена людина, що:

- ☐ допомагає, коли ти хворієш
- ☐ рятує від пожежі
- ☐ приносить газети та листи
- ☐ допомагає навчатися в школі

3

У родині Андрійка та Віки всі працюють. Напиши поруч з кожним назву його професії. Користуйся словами-підказками з малюнка на попередній сторінці.

Розкажи другу, ким працюють твої батьки і ким хочеш бути ти. Подумай, чого тобі треба навчитися для цього.

Я займаюся наукою.

Я _____

Я пишу програми
для комп'ютерів.

Я _____

Я щодня керую
автобусом.

Я _____

Я готую смачні обіди.

Я _____



Я навчаюсь у школі.

Я _____

Я навчаюсь у школі.

Я _____



ЗМІСТ

Тема 11. Дім, у якому я живу

Будинок, у якому я живу.....	2
Світло і тепло у мене вдома.....	4
Вода у моєму домі.....	6
Повітря у моєму домі.....	8
Ґрунт у моєму домі.....	10
Куди зникає сміття з дому?.....	12
Моя кімната.....	14
Я і мої рідні.....	16
Я і моя родина.....	18
Мої домашні улюбленці.....	20
Мої домашні улюбленці.....	22
Я живу в селі.....	24
Я живу в селі.....	26
Я живу в селі.....	28
Я живу в селі.....	30
Я живу в місті.....	32
Я живу в місті.....	34
У місті я відчуваюся безпечно.....	36
Професії моїх рідних.....	38

Навчальне видання
БІБІК Надія Михайлівна
БОЛЬШАКОВА Інна Олексіївна
ПРИСТІНСЬКА Марина Сергіївна
Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ. 1 КЛАС.

Навчальний зошит

У 4 частинах

Частина 3

Редактор Ю. М. Миронова
Технічний редактор С. В. Яшиш
Художники Т. Є. Рубля,
В. Д. Хорошенко
Верстка О. В. Сміян

З питань придбання продукції
видавництва «Ранок» звертатися за тел.:
у Харкові – (057) 727-70-80, 727-70-77;
Києві – (044) 599-14-53, 377-73-23;
Вінниці – (0432) 55-61-10;
Дніпрі – (056) 785-01-74, 789-06-24;

«Книга поштою»: вул. Котельниківська, 5, Харків, 61051.

Тел. (057) 727-70-90, (067) 546-53-73.

E-mail: pochta@ranok.com.ua

www.ranok.com.ua

T817015U. Підписано до друку 15.03.2018.

Формат 60×90/8. Папір офсетний.

Гарнітура Шкільна. Друк офсетний.

Ум. друк. арк. 5,0.

ТОВ Видавництво «Ранок»,

вул. Кібальчича, 27, к. 135, Харків, 61071.

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи

ДК № 5215 від 22.09.2016.

Для листів: вул. Космічна, 21а, Харків, 61145.

E-mail: office@ranok.com.ua

Тел. (057) 701-11-22, 719-48-65,

тел./факс (057) 719-58-67.

Житомирі – (067) 122-63-60;

Львові – (032) 244-14-36;

Миколаєві і Одесі – (048) 737-46-54;

Черкасах – (0472) 51-22-51;

Чернігові – (0462) 93-14-30.

E-mail: commerce@ranok.com.ua

У навчальному посібнику використано ілюстрації із сайту shutterstock.com

Папір, на якому надрукована ця книга,



безпечний для здоров'я
та повністю
переробляється



з оптимальною білизною,
рекомендованою
офтальмологами



виблювався
без застосування
хлору

Разом дбаємо про екологію та здоров'я

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Я досліджую світ. 1 клас.

Навчальний зошит

Видання входить до комплексу для початкової школи, що бере участь у Всеукраїнському експерименті за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти» на базі загальноосвітніх навчальних закладів



Комплекс для початкової школи:

- **Математика.** 1 клас
(автори С. О. Скворцова, О. В. Онопрієнко)
- **Я досліджую світ.** 1 клас
(автори Н. М. Бібік, І. О. Большакова, М. С. Пристінська)
- **Навчання грамоти.** 1 клас
(автори І. О. Большакова, М. С. Пристінська)



Долучайтесь до обговорення в групі:

#ХОЧУВЧИТИСЬ@Я досліджую світ «Ранок». Пілот

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК



ISBN 978-617-09-3835-0



9 786170 938350

Інформаційні партнери проекту:
громадські організації
«Глобал Офіс» і «ЕдКемп Україна»

