

Н. М. Бібік,
І. О. Большакова,
М. С. Пристінська

Я досліджую світ

Навчальний зошит

Частина 3



Міркую



Розв'язую



Створюю



УДК [502:373.3](076)
Б59

**Схвалення для використання у загальноосвітніх навчальних закладах,
які працюють в межах дослідно-експериментальної роботи Всеукраїнського рівня за темою
«Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти
в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти»,
підтверджується відповідним листом ІМЗО
(www.ranok.com.ua/grifi_mon.html)**

Рецензенти:

М. М. Марусинець, професор кафедри педагогіки та методики
початкового навчання Національного педагогічного
університету імені М. П. Драгоманова, доктор педагогічних наук;
Л. С. Щирська, старший учитель початкової школи
гімназії міжнародних відносин № 323 м. Києва

Інформаційні партнери проекту:
громадська організація «Глобал Офіс»;
громадська організація «ЕдКемп Україна»

Бібік Н. М.

Б59 Я досліджую світ. 1 клас. Навчальний зошит : У 4 ч. Ч. 3 / Н. М. Бібік, І. О. Большакова,
М. С. Пристінська. — Харків : Вид-во «Ранок», 2018. — 40 с. : іл.
ISBN 978-617-09-3835-0

УДК [502:373.3](076)



**Разом дбаємо
про екологію та здоров'я**

ISBN 978-617-09-3835-0

© Бібік Н. М., Большакова І. О.,
Пристінська М. С., 2018
© Рубля Т. Є.,
Хорошенко В. Д., ілюстрації, 2018
© ТОВ Видавництво «Ранок», 2018

Дорогі першокласники!

Ви любите дивуватись і пізнавати нове?

Тоді цей зошит для вас.

Відкривайте і починайте досліджувати,
захоплюватися і дізнаватися.

Про себе і своє здоров'я, про живу і неживу
природу, про рослини, тварин і те, які вони різні.

Ви будете обговорювати, міркувати, малювати,
мріяти, створювати на сторінках цього зошита.

Сподіваємося, вам буде цікаво!

Бажаємо успіхів!

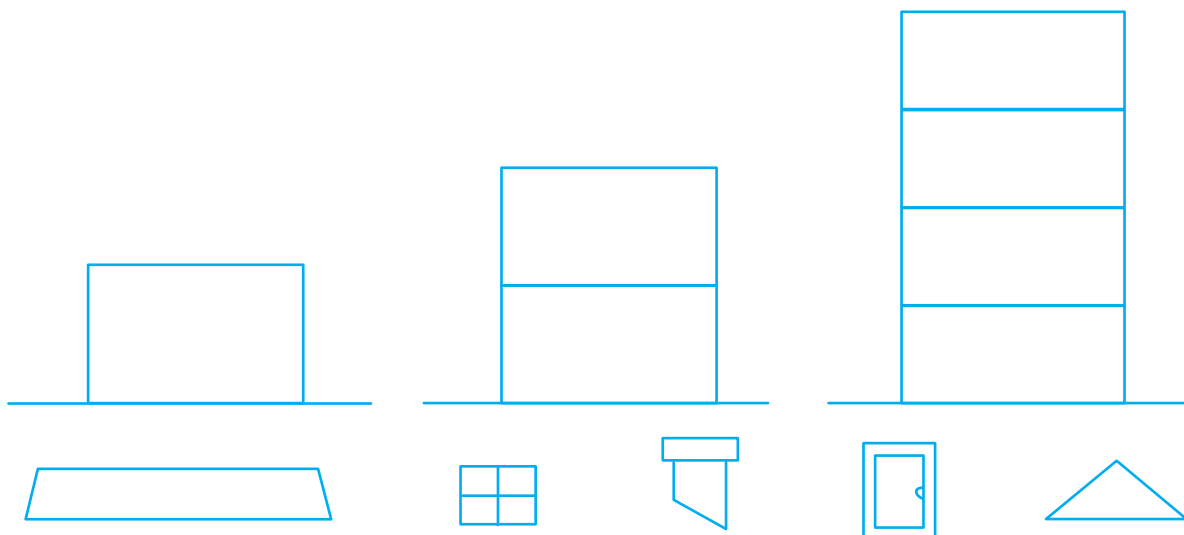
Автори



Тема 11. Дім, у якому я живу

Будинок, у якому я живу

- 1 У якому будинку живеш ти? За допомогою зображених фігур намалюй його. Скільки поверхів у твоєму будинку? На якому поверсі живеш ти?



- 2 Роздивись малюнки. Познач ☒, де ти живеш.



☐ Село

☐ Селище

☐ Велике місто

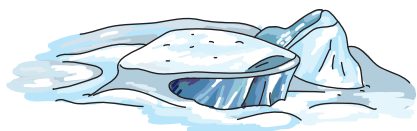
- 3 Надрукуй.

Я живу в _____

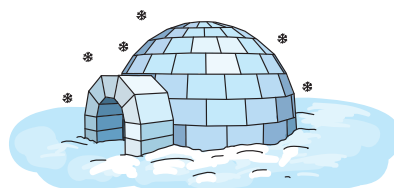
Назву я пишу з ВЕЛИКОЇ букви.



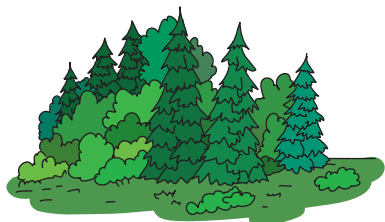
Люди завжди будували собі житло з різних матеріалів,
що були під рукою.



Лід



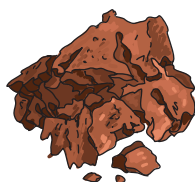
Іглу



Ліс



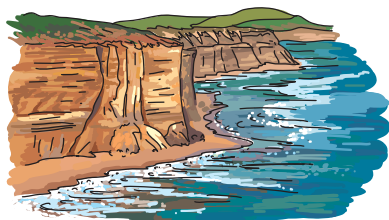
Дерев'яний дім



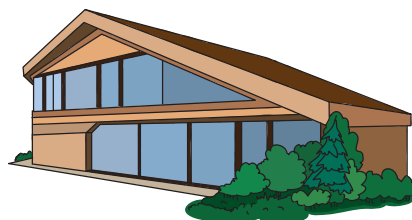
Глина



Глиняна хата



Глина+пісок



Цегляний будинок

Той, хто будує, називається будівельник.
Для роботи йому потрібні різні інструменти.

4

Що кому потрібне для роботи? З'єднай малюнки.



Світло і тепло у мене вдома

1

Розглянь малюнки. Знайди десять відмінностей. Розкажи, чому в кімнатах світло та тепло.



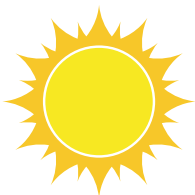
2

Назви, що потрібно для того, щоб удома було тепло й світло.

Світло

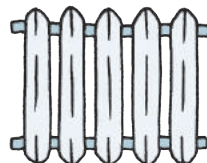


Виріб
людини

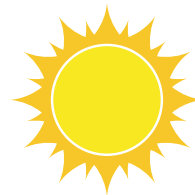


Природа

Тепло



Виріб
людини

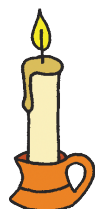


Природа



3

Розглянь, як змінювалось освітлення. Подумай, чому воно змінювалось.



Вогнище

Олійна
лампа

Свічка

Гасова
лампа

Лампа

Сучасна
лампа

Я бережу тепло і світло!

4

Поясни, що ти можеш зробити для збереження світла й тепла у себе вдома.



Вимикай світло, якщо воно зараз не потрібне!

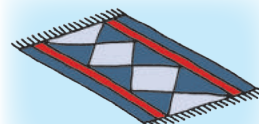
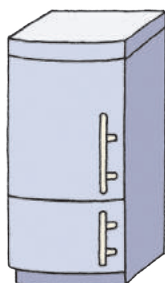


Проси дорослих вимикати електроприлади повністю!

Електричні прилади — помічники в моєму домі.

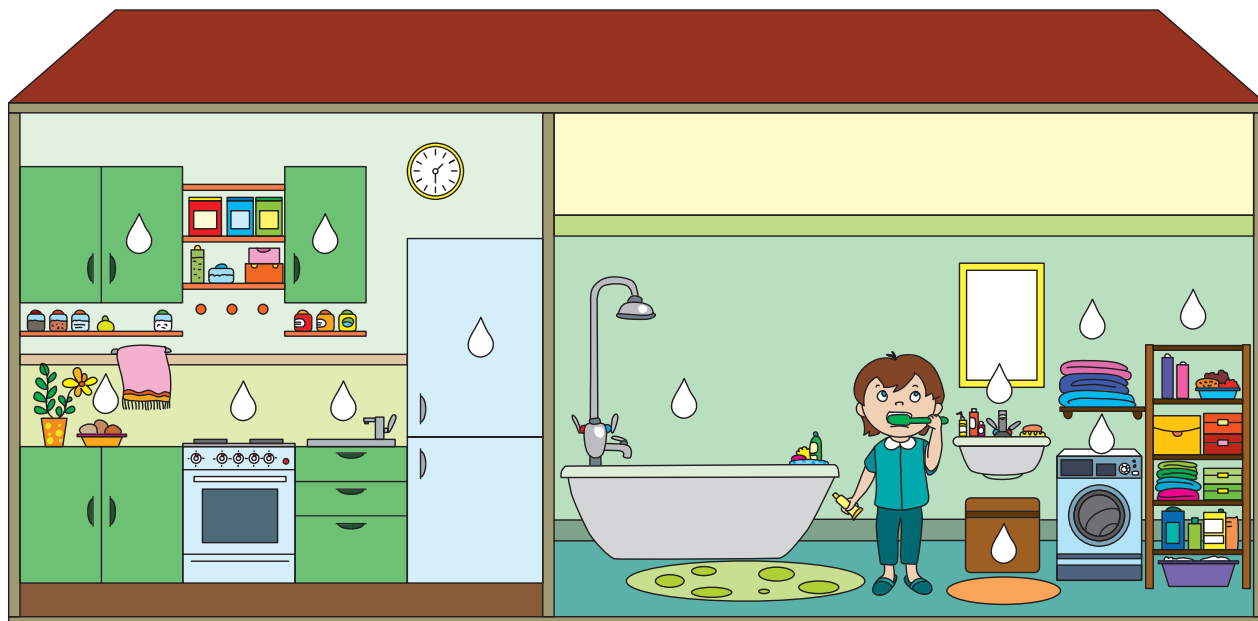
5

З'єднай пари. Поясни свою думку. Обведи прилади, які є у твоєму домі. Розкажи, хто ними користується.



Вода у моєму домі

- 1 Роздивись малюнок квартири. Відшукай, у яких місцях є вода. Познач біля них краплі синім кольором.



У твоєму організмі багато води. Приблизно стільки



Пий чисту воду, щоб гарно почуватися



- 2 Як перевірити якість питної води в домашніх умовах?

1. Налий воду в прозору склянку.
2. Розглянь воду.
3. Понюхай воду.
4. Постав знак «+», якщо вода:

☐ не прозора	☐ має неприємний запах
☐ зеленувата	☐ є осад

Якщо є хоч один «+», зроби висновок: **«Питна вода не-якісна»**.



3

Як ти думаєш, чому білизна стає сухою на сонці? Порівняй малюнки. Домалюй і розфарбуй так, щоб вони стали однаковими.



Ми використовуємо питну воду з джерел, озер і річок. Проте на Землі є місця, де води не вистачає.



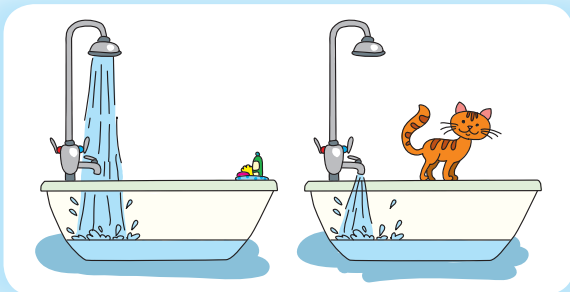
4

Надрукуй назву водойми, яка є поблизу твого дому. Розкажи, що ти знаєш про неї.

Я бережу воду!

5

Поясни, що ти можеш зробити для збереження води.



Приймай душ



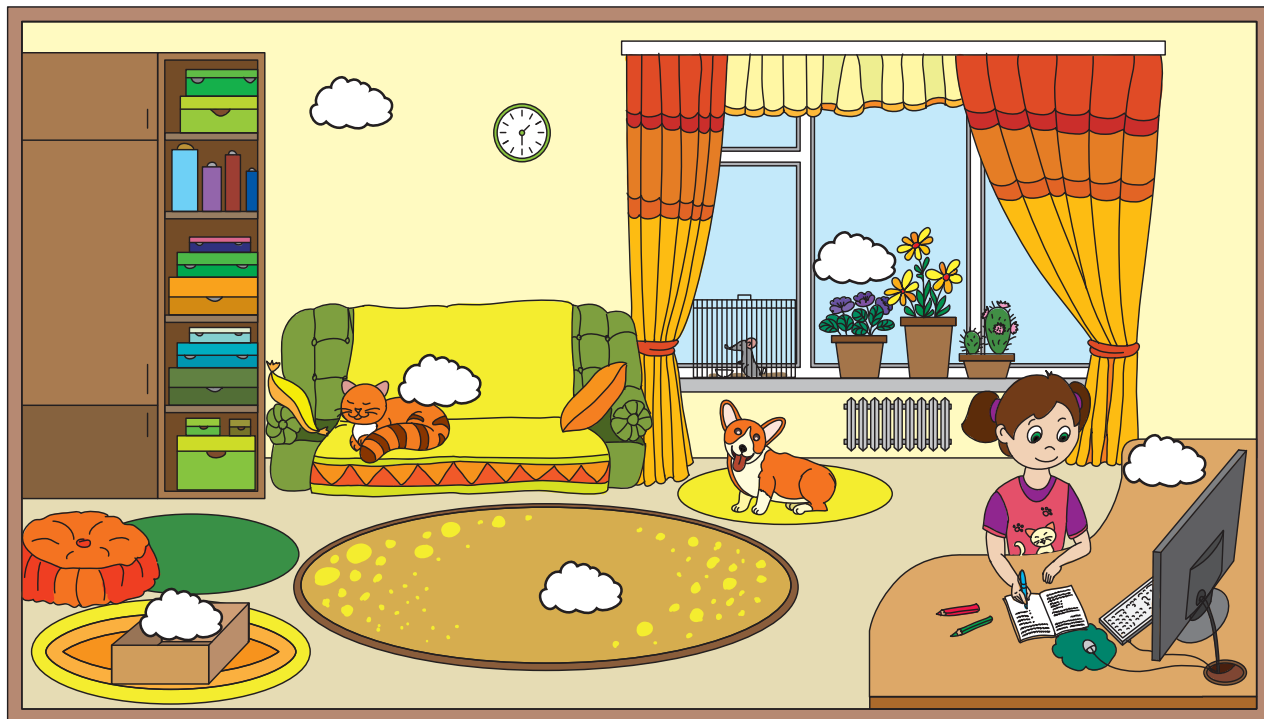
Закривай крани

У селах воду беруть з криниці. Вода з криниці чиста й смачна.



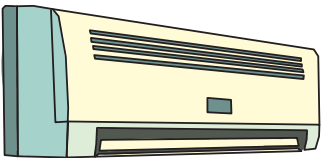
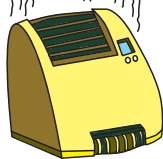
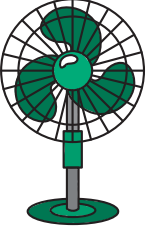
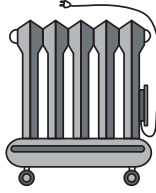
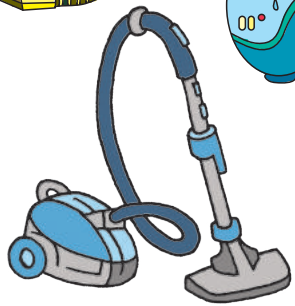
Повітря у моєму домі

- 1 Розглянь малюнок. Де в кімнаті є повітря? Розфарбуй відповідно хмарки.



У моєму домі повітря є скрізь.

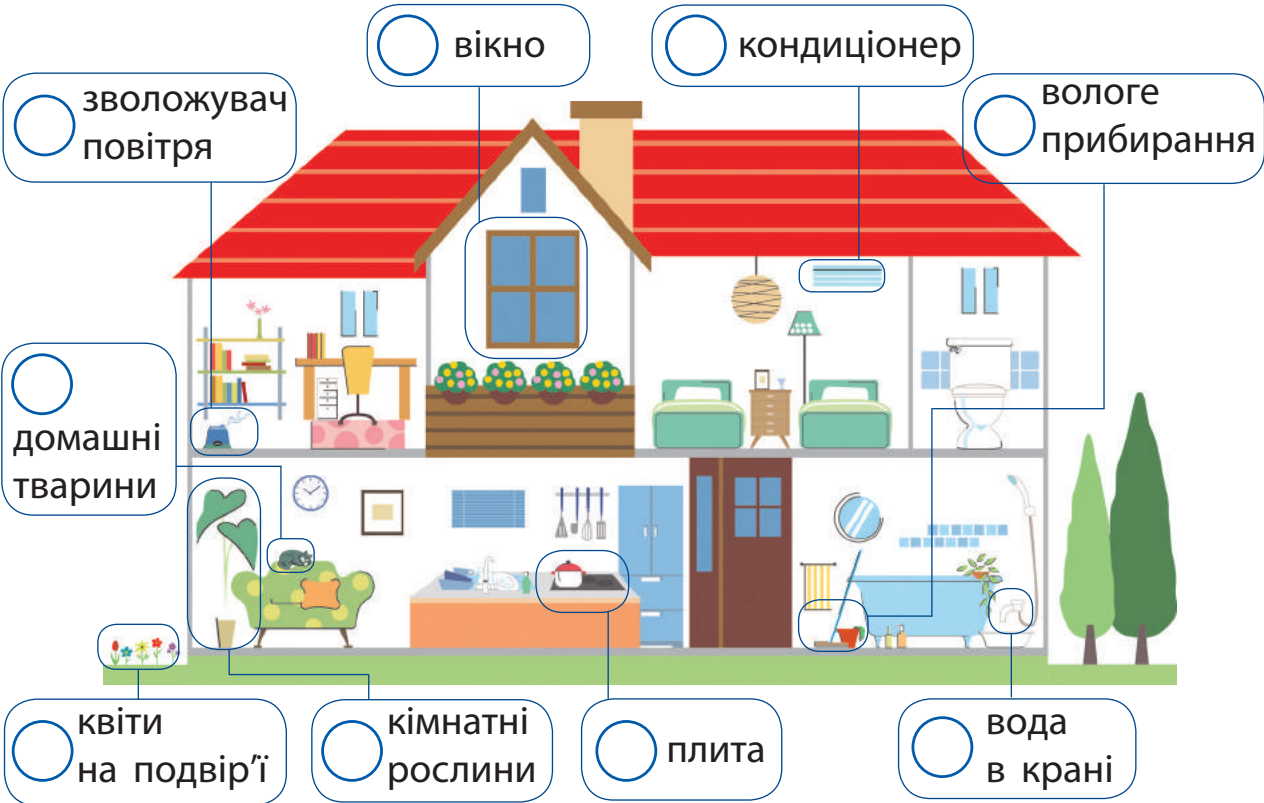
- 2 Що допомагає очищувати, зволожувати, зігрівати або охолоджувати повітря? З'єднай предмети і позначки. Обведи прилади, які є у твоєму домі.

	очищувати 	
	зволожувати 	
	зігрівати 	
	охолоджувати 	



3

Розглянь малюнок. Познач ☒ те, що робить повітря в приміщенні чистим і свіжим.



Вітер — це рух повітря. Легкий вітерець ти можеш відчутти, коли в кімнаті відкрита квартира.

4

Що за чим? Пронумеруй кружечки. Розкажи історію.



ґрунт у моєму домі

- 1 Зафарбуй кружечки там, де є ґрунт. Кому для життя необхідний ґрунт?



- 2 Розглянь ґрунт у вазоні. Запиши висновки в таблицю.

Розглянь, якого кольору ☐ світло-коричневий ☐ темно-коричневий	Доторкнись до ґрунту ☐ сухий ☐ вологий
Понюхай ☐  ☐  ☐ 	Опусти шматочок у воду ☐ є бульбашки повітря ☐ немає бульбашок



3

Розкажи, як виростити вдома рослину. Що для цього потрібно? Обведи необхідне.



4

Запитай у своїх однокласників, скільки кімнатних рослин у них удома. Запиши результати в таблицю.

Напиши ім'я або першу букву імені учнів	Немає	1 рослина	2–3 рослини	4–5 рослин	Більше 5 рослин
Ганна					

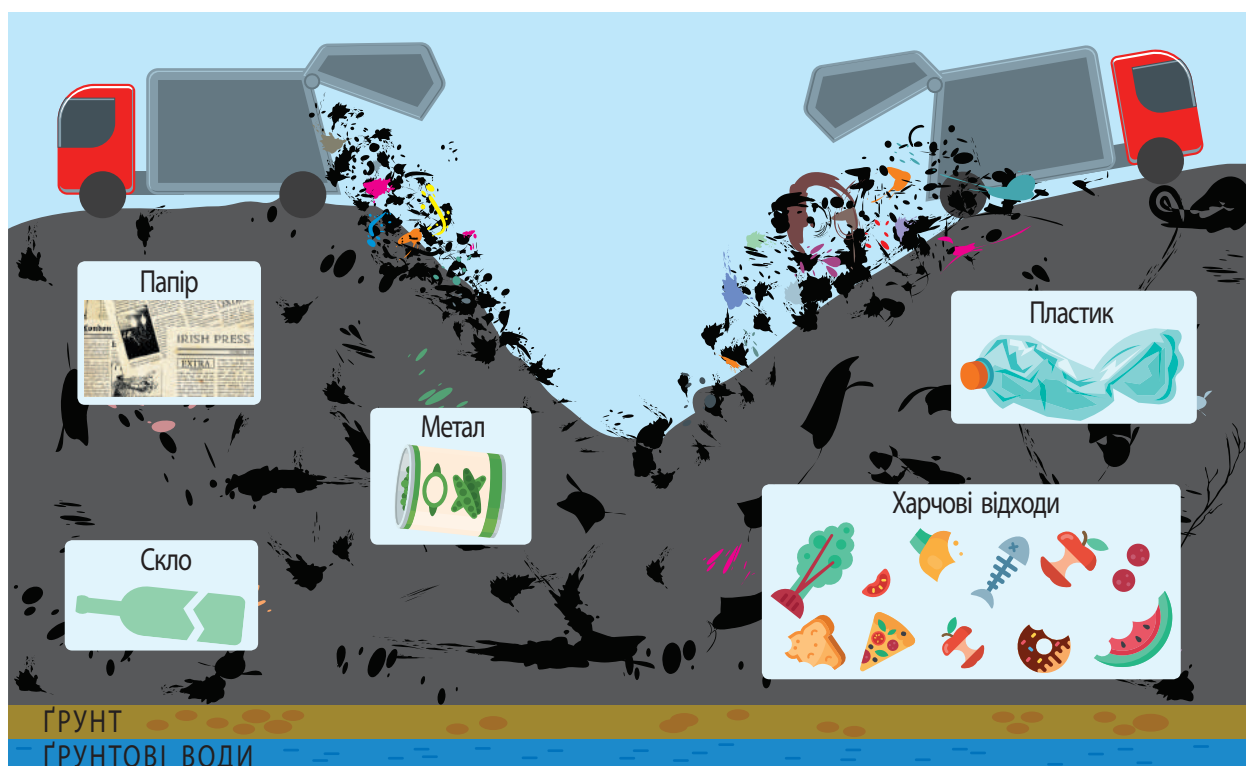
Висновок. У домах моїх друзів _____.



Куди зникає сміття з дому?

Кожного дня ти викидаєш сміття. Із смітника його везуть на звалище або завод з переробки відходів. Сміття на звалищах забруднює повітря, воду, ґрунт.

- 1 Домалюй те, що ти зазвичай кидаєш у смітник.



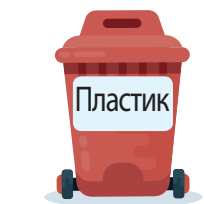
Відходи переробляються.
Старі речі можуть отримувати нове життя.

- 2 Розглянь малюнки. Розкажи, як людина переробляє старі речі, щоб виготовити нові.



3

З'єднай предмети, які викинуть після свята, та контейнери, в які їх потрібно покласти.



4

Познач свою думку на шкалі. Обговори це в класі.

Предмети, які ти викидаєш у смітник, можна ще використати.

НІ



ТАК



5

Зроби аплікацію зі старих газет.



Моя кімната

- 1** Домалюй предмети в кімнаті так, щоб вона стала схожою на твою.

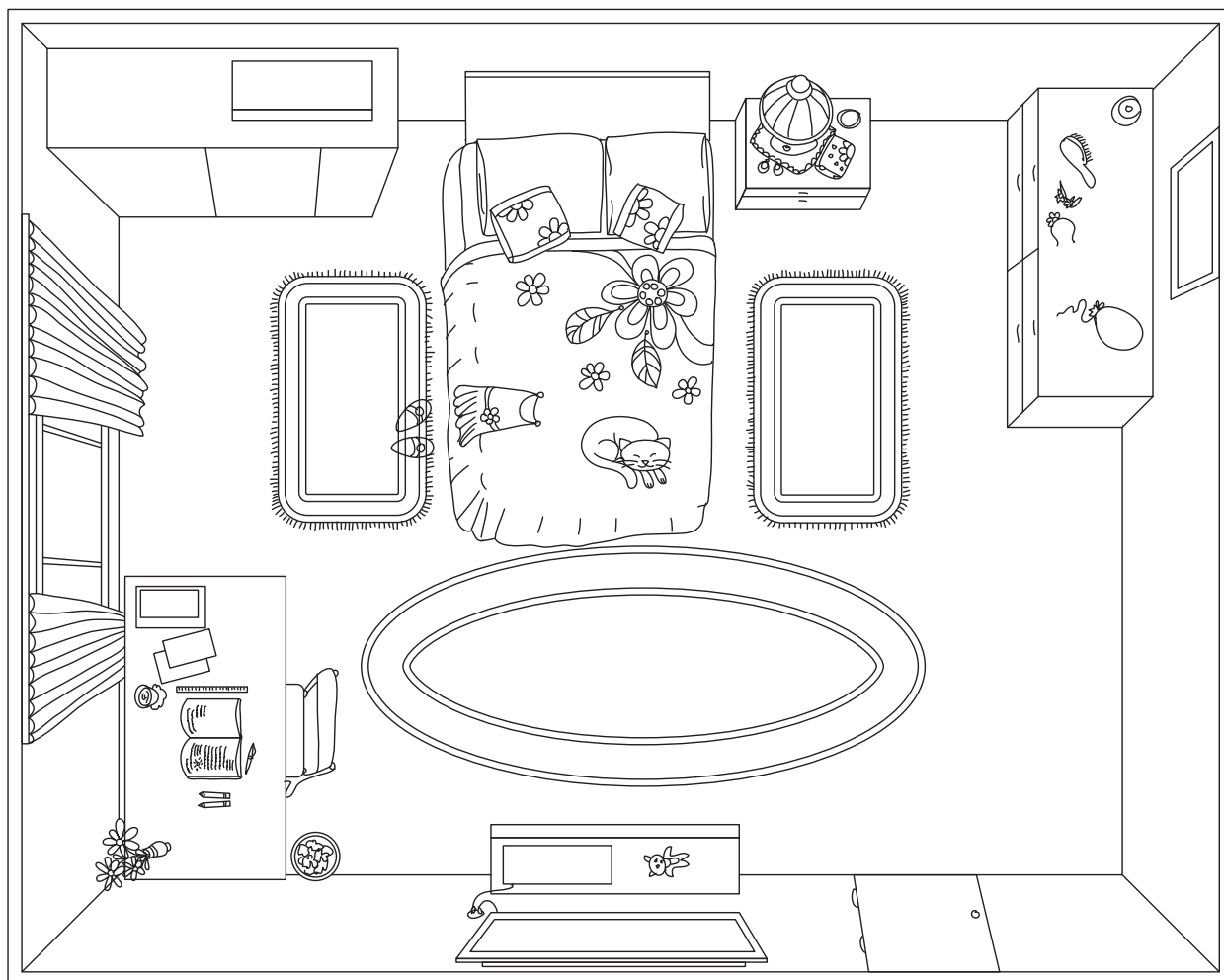


- 2** Установи послідовність подій. Розкажи історію.

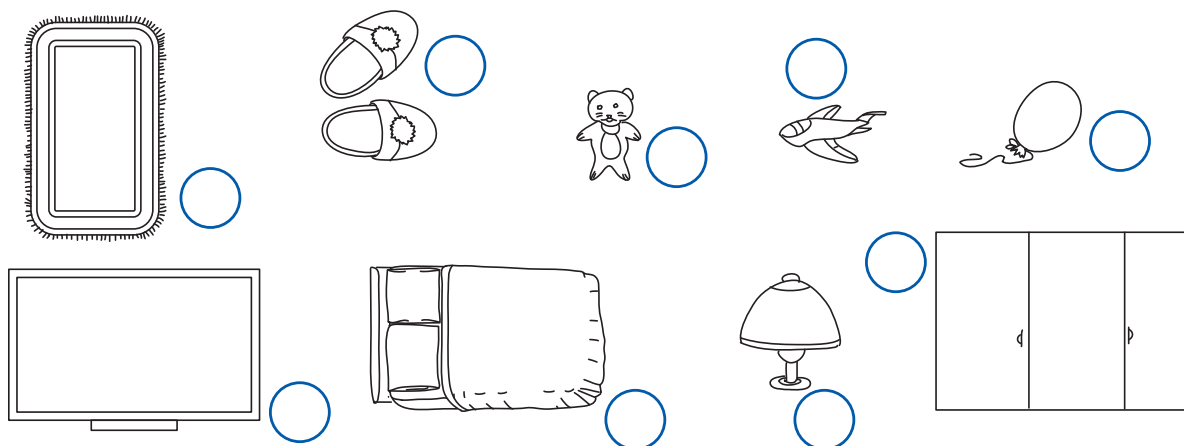


Це карта кімнати Ганни. Карта — зменшене зображення поверхні або її частин. На карті видно, де розташовані різні предмети.

- 3** Розглянь кімнату. Розфарбуй предмети, які є у твоїй кімнаті.



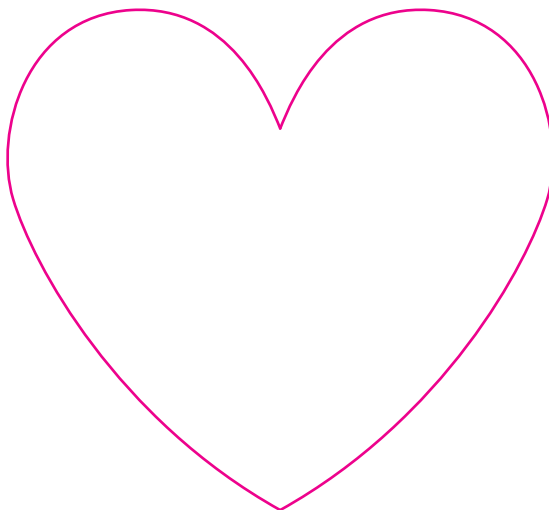
- 4** Познач знаком «+» предмети, які є в кімнаті, знаком «-» — якщо їх немає.



Я і мої рідні

Родини бувають різні: великі та маленькі.
Найголовніше, щоб усі любили та поважали одне одного.

- 1 Намалюй свою родину. Розкажи про неї.



- 2 Надрукуй імена членів своєї родини.

- 3 Познач ☒ відповідь.

Я пишу імена з ВЕЛИКОЇ букви.



так



ні

