

Навчально-методичний комплект

Від авторів підручника для загальноосвітніх
навчальних закладів переможця Всеукраїнського конкурсу

Видання є складовою навчально-методичного комплекту
інтегрованого курсу «Дивосвіт» 1 кл. (Автори О. В. Тагліна, Г. Ж. Іванова)

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК



НОВА УКРАЇНЬСКА ШКОЛА
1
клас

О. В. Тагліна, Г. Ж. Іванова

ДИВОСВІТ

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

НАВЧАЛЬНИЙ ЗОШИТ

4
частина



Що я знаю, що я можу

Весняна мандрівка у природу.
Першоцвіти

Я вчуся розпізнавати першоцвіти

Свята навесні

Такі різні домівки

Земля — наш спільний дім

Моя країна — Україна

Київ — столиця України

Я — дослідник.
Моє місто, моє село

Моя вулиця. Адреса

Мій рідний край

Природа рідного краю

Я вивчаю рослини

Дерева, кущі, трав'янисті рослини

Я спостерігаю за рослинами

Такі різні рослини

Диво на підвіконні

Я — дослідник

Я доглядаю
за кімнатними рослинами

Дивосвіт тварин

Дикі та свійські тварини

Як людина приручила тварин

Диво на долоні. Комахи

Диво-комаха — медоносна бджола

Диво — жуки

Диво у воді

Диво, вкрите пір'ям. Птахи

Звірі

Диво-будівельник

Я розповідаю про улюблену тварину

Я складаю кольорове коло року

Чого я навчився. Що робити влітку



Інтерактивна школа
ТВОРЧОГО ВЧИТЕЛЯ
interactive.ranok.com.ua



ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ЛІТЕРАТУРА
УСІ КНИГИ ТУТ!
🛒 ranok.com.ua
💻 e-ranok.com.ua
✉ pochta@ranok.com.ua
☎ (057) 727-70-90



Методичний
коментар

УДК [304:37.016](076.5)
Т13

Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах,
які працюють в межах дослідно-експериментальної роботи Всеукраїнського рівня
за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення
початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової освіти»
(лист Інституту модернізації змісту освіти
Міністерства освіти і науки України від 15.02.2018 № 21.1/12-Г-95)

Рецензенти:

Н. О. Ткачова, доктор педагогічних наук,
професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи
Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;
В. М. Павленко, кандидат психологічних наук,
доцент кафедри прикладної психології факультету психології
Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Умовні позначки



Зроби сам



Зроби в парі



Зроби з дорослим



Робота в групі



Прочитай

Тагліна О. В.

Т13 Дивосвіт. Я досліджую світ. Навчальний зошит для 1 класу загальноосвіт.
навч. закл. : У 4 ч. Ч. 4 / О. В. Тагліна, Г. Ж. Іванова. — Харків : Вид-во
«Ранок», 2018. — 48 с., іл.

ISBN 978-617-09-

Навчальний зошит «Дивосвіт. Частина 4» розроблений відповідно до Всеукраїнського експе-
рименту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти
в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти».

Матеріал третьої частини навчального зошита призначений для 25–35 тижня навчально-
го року. Інтерактивний посібник побудований з метою реалізації Концепції Нової українсь-
кої школи та відповідає темам модельної освітньої програми для 1-го класу, яка створена на
основі проекту Державного стандарту початкової загальної освіти. Розташовані на сторінках
зошита QR-коди містять відеозаписи, що сприятиме формуванню медіаграмотності першо-
класників.

УДК [304:37.016](076.5)

Навчальне видання
Тагліна Ольга Валентинівна
Іванова Галина Жанівна

Н806004У. Підписано до друку 23.02.2018.
Формат 84×108/16. Папір офсетний.
Гарнітура Шкільна. Друк офсетний.
Ум. друк. арк. 5,04.

Дивосвіт.
Я досліджую світ.
Навчальний зошит для 1 класу
загальноосвітніх
навчальних закладів.
У 4 частинах. Частина 4

ТОВ Видавництво «Ранок»,
вул. Кібальчича, 27, к. 135, Харків, 61071.
Свідцтво суб'єкта видавничої справи
ДК № 5215 від 22.09.2016.
Для листів: вул. Космічна, 21а, Харків, 61145.

Відповідальний редактор *І. В. Єфімова*
Художник *О. В. Крутік*

E-mail: office@ranok.com.ua
Тел. (057) 701-11-22, 719-48-65,
тел./факс (057) 719-58-67.

З питань придбання продукції
видавництва «Ранок» звертатися за тел.:
у Харкові – (057) 727-70-80, 727-70-77;
Києві – (044) 599-14-53, 377-73-23;
Вінниці – (0432) 55-61-10;
Дніпрі – (056) 785-01-74, 789-06-24;

Житомирі – (067) 122-63-60;
Львові – (032) 244-14-36;
Миколаєві і Одесі – (048) 737-46-54;
Черкасах – (0472) 51-22-51;
Чернігові – (0462) 93-14-30.
E-mail: commerce@ranok.com.ua

«Книга поштою»: вул. Котельниківська, 5, Харків, 61051.
Тел. (057) 727-70-90, (067) 546-53-73.
E-mail: pochta@ranok.com.ua

www.ranok.com.ua

Папір, на якому надрукована ця книга,



безпечний для здоров'я
та повністю
переробляється



з оптимальною білизною,
рекомендованою
офтальмологами



вибілювався
без застосування
хлору

Разом дбаємо про екологію та здоров'я



Разом дбаємо
про екологію та здоров'я

Для завантаження електронного додатка для вчителя:

1. Увійдіть на сайт interactive.ranok.com.ua
2. Зареєструйтеся, натиснувши кнопку
«Зареєструватися зараз»
3. Під час реєстрації оберіть статус «Вчитель»
4. На головній сторінці в поле для введення
скретч-коду введіть код 806003
5. Натисніть кнопку «ОК» та завантажте матеріали



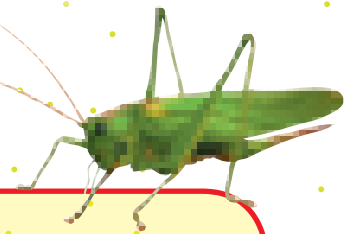
Служба технічної підтримки:
тел. (098) 037-54-68,
(057) 719-48-65
(понеділок-п'ятниця
з 10:00 до 18:00).
interactive@ranok.com.ua

ISBN 978-617-09-

© О. В. Тагліна, Г. Ж. Іванова, 2017
© В. І. Труфен, художнє оформлення, 2017
© О. В. Крутік, ілюстрації, 2017
© ТОВ Видавництво «Ранок», 2018



4 ЧАСТИНА



НАВЧАЛЬНИЙ ЗОШИТ



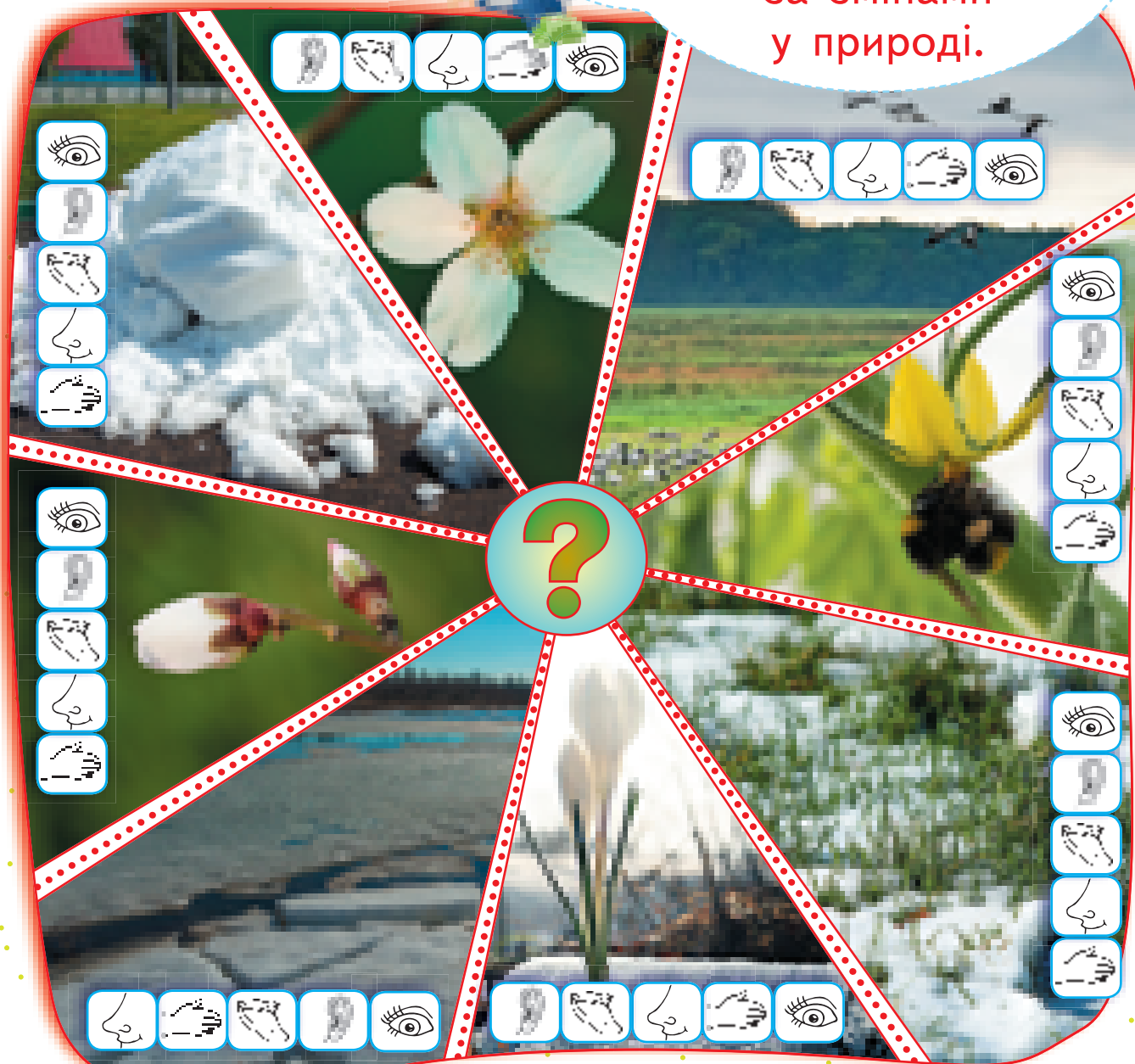
справж _____ уч _____ 1-__ класу,

як _____ вивчає Дивосвіт



ЩО Я ЗНАЮ?

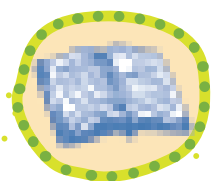
Познач органи
чуття, які допоможуть
тобі спостерігати
за змінами
у природі.



ФОКУС

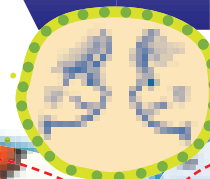
Ще — зима. А вдома крокус.
Показав тендітний фокус:
Від родинного тепла
Ніжна квітка розцвіла.

Григорій Фалькович

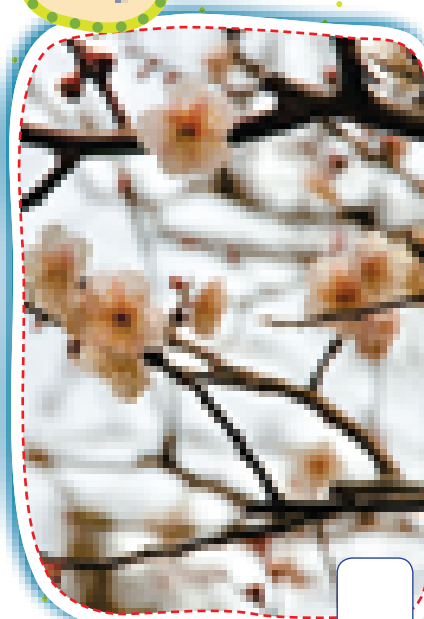
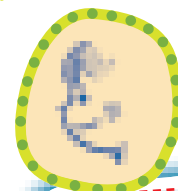


ЩО Я МОЖУ?

Розгляньте
малюнки.
Що змінилося?



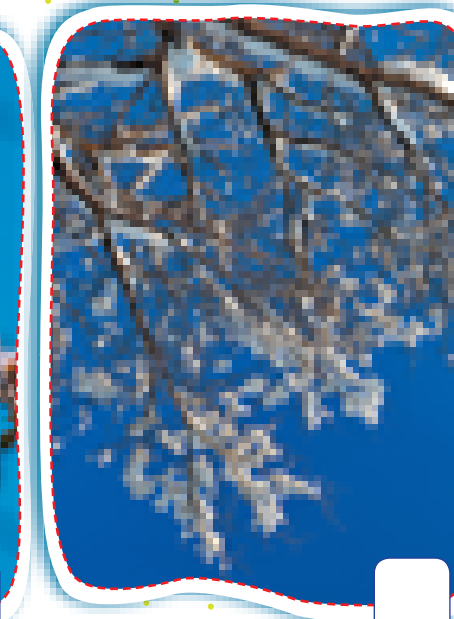
Визнач послідовність.
Упиши відповідні номери.



Травень



Квітень



Березень

ВЕСНЯНА МАНДРІВКА У ПРИРОДУ

Запиши, намалюй
або приклей світлинки.

Я побачив
Я побачила

Я відчув запах
Я відчула запах

Я торкнувся
Я торкнулася

Я почув
Я почула

Я знайшов і зібрав
Я знайшла і збрала

ПЕРШОЦВІТИ



Вимовте та послухайте слово:
ПЕРШОЦВІТИ. Поміркуйте, чому рослини,
які зображено
на світлинах,
так називаються.
Позначте ✓
ті, які ви
бачили.



Проліска дволиста



Медунка темна



Пшінка весняна



Анемона жовтецева



Зірочки жовті



Ряст ущільнений



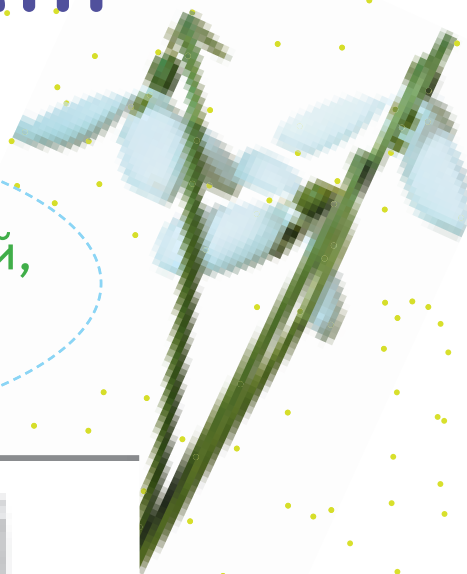
Фіалка запашна



Я ВЧУСЯ РОЗПІЗНАВАТИ ПЕРШОЦВІТИ



Розглянь малюнки першоцвітів. Розфарбуй той, який тобі найбільше сподобався.



підсніжник

пролісок

фіалка

цикламен

крокус

примула

Знайди та викресли краплини з однаковими складами. З решти склади та прочитай речення.

ЦВИ

ЦВИ

ЦВИ

НЕ

ЦВИ

РВЕ

РВЕ

РВИ

РВЕ

ТЕР

ТЕР

ПЕР

ТЕР

НО

ШО

НО

НО

НО

СВІ

ЦВІ

СВІ

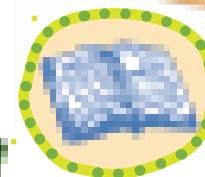
СВІ

ПИ

ПИ

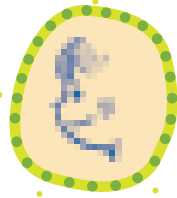
ПИ

ТИ

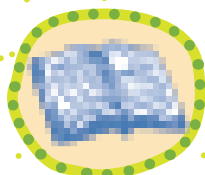


Пам'ятай: місце дикої рослини. — у природі!
Не купуй букетики, не зривай і не топчи першоцвіти.

СВЯТА НАВЕСНІ

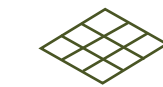
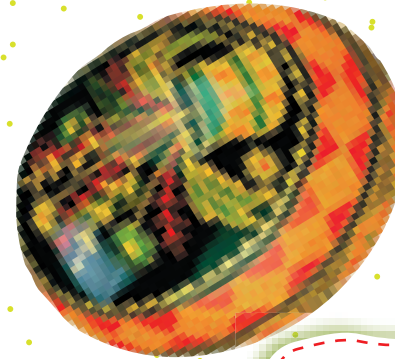


Розглянь малюнок.
Поміркуй,
до якого свята
готуються діти.



Для багатьох людей головне свято весни —
Великдень. Його окраса — писанка, святкове яйце.
Писанка — символ вічного життя, добра й сонця.
Святкові яєчка розписують по-різному, тому вони
мають такі назви: писанки, крашанки, мальованки,
дряпанки, шкрябанки, крапанки.

Прочитай значення символів. Знайди відповідні
візерунки на писанках. З'єднай їх стрілочкою.



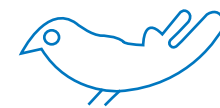
земля
родючість



сонце



вода



птахи



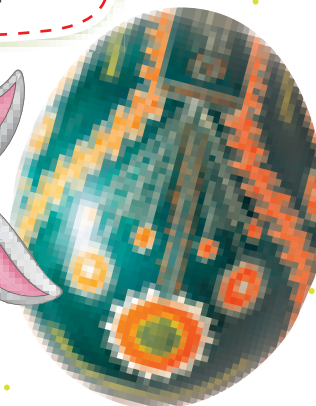
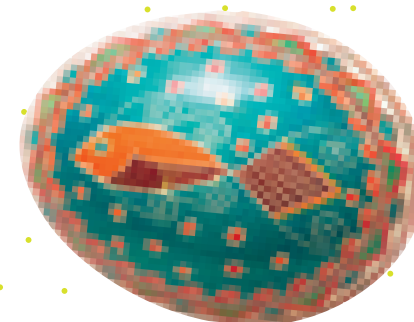
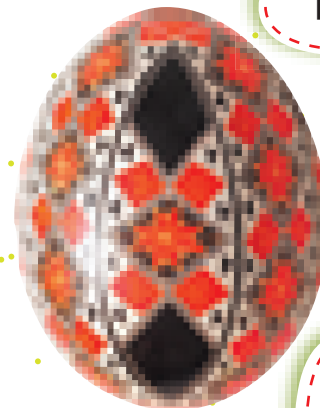
рослини
вазон
дерево



дощ



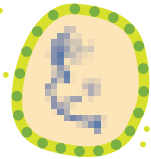
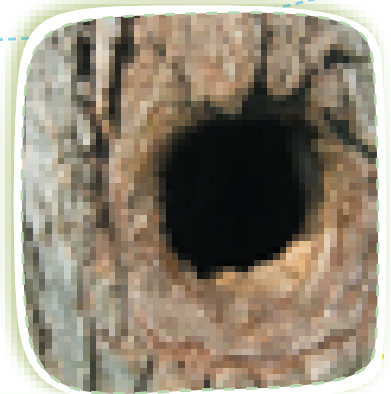
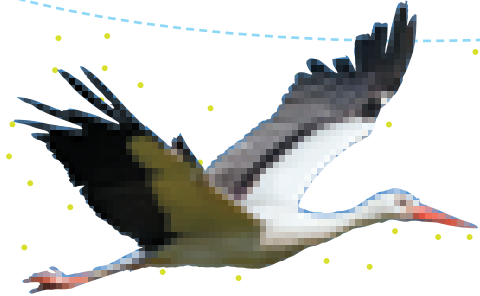
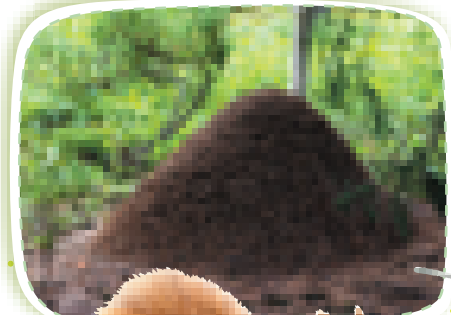
риба



ТАКІ РІЗНІ ДОМІВКИ



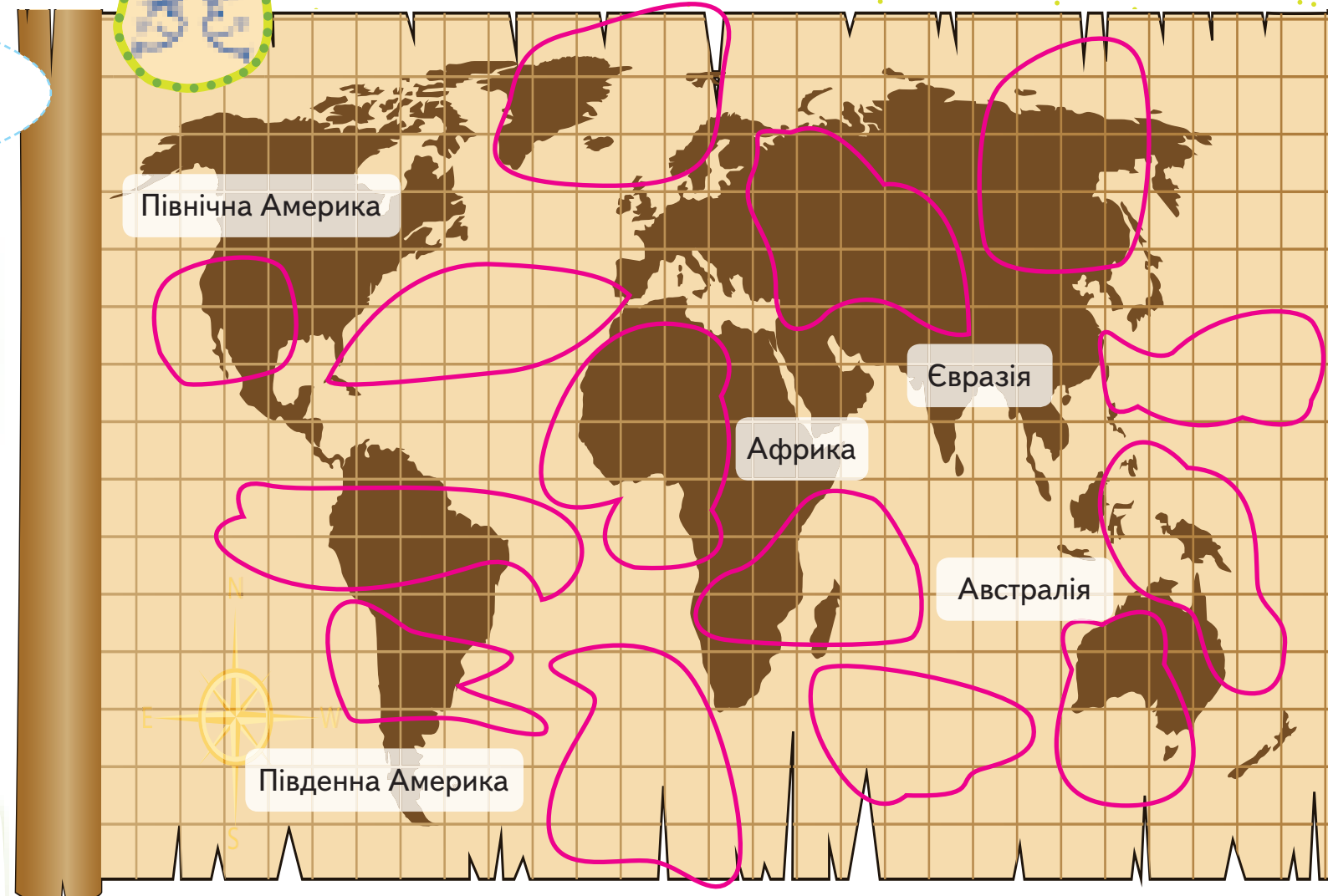
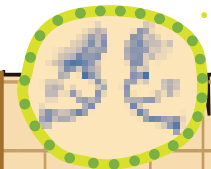
Знайди будиночок для кожної тваринки. З'єднай зображення тваринки та її будинку лінією.

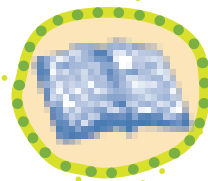


Познач будинок, який чимось схожий на твою домівку.

ЗЕМЛЯ – НАШ СПІЛЬНИЙ ДІМ

Пограйте в гру «Хто де мешкає».





- Ти живеш на планеті Земля. Земля — це твій дім. Також це дім для багатьох інших людей, рослин і тварин.

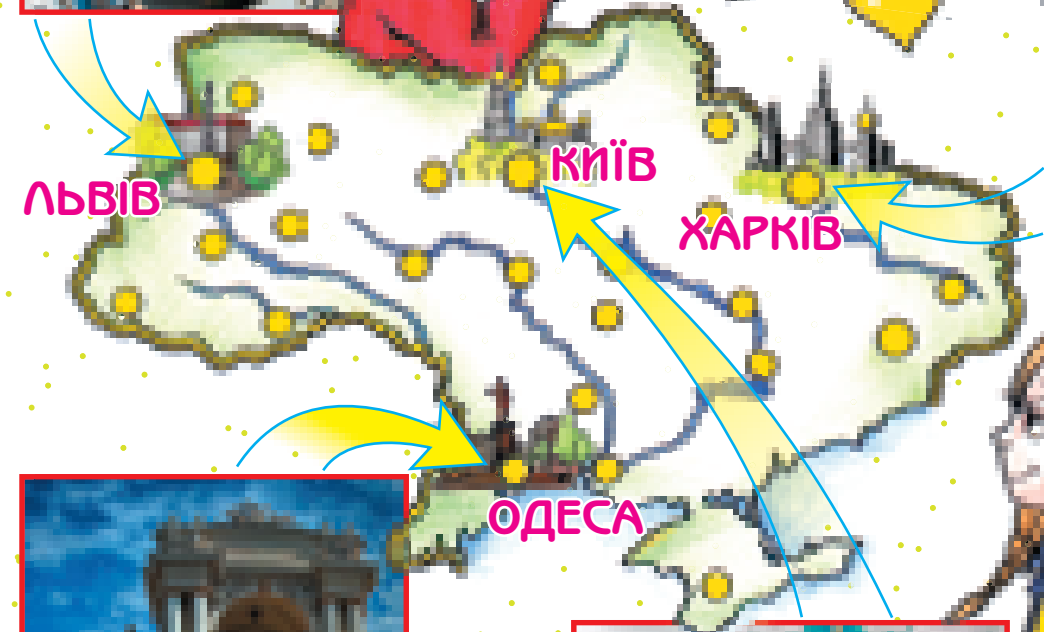
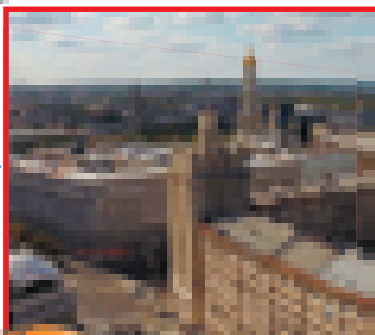
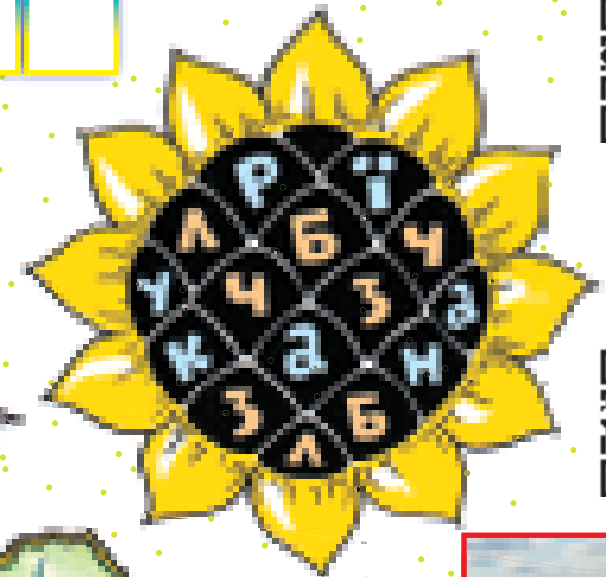
Такою виглядає Земля з космосу. Білий колір — це хмари над Землею. Коричневий, зелений або жовтий — це суша. Блакитний — це річки, моря та океани.



Знайдіть та назвіть усі букви блакитного кольору. Складіть із них слово. Упишіть це слово в порожні клітинки.



--	--	--	--	--	--	--



Послухайте
легенду.

КИЇВ—

Столиця України

легенда

Були три брати: один на ім'я
Кий, другий Щек, а третій
Хорив. І була в них сестра

Либідь. Кий жив на горі, де
сьогодні спуск Боричів. Щек жив
на горі, що нині зветься
Щекавиця. А Хорив — на горі,
яку називають Хоревиця. Вони
побудували місто й назвали його
Києвом на честь свого старшого
брата. Навколо міста були ліс
і великий бір, де брати полювали
на звірів. Кий довго князував.
Він був мужнім і хоробрим, тому
його ім'я навіки залишилося
в назві столиці нашої держави.



Хай святиться,
здоровиться,
у любові, у добрі:
Стольний град,
моя столиця —
Вічне місто на Дніпрі!

Григорій Фалькович



Старший брат



Щек

Хорив

Кий

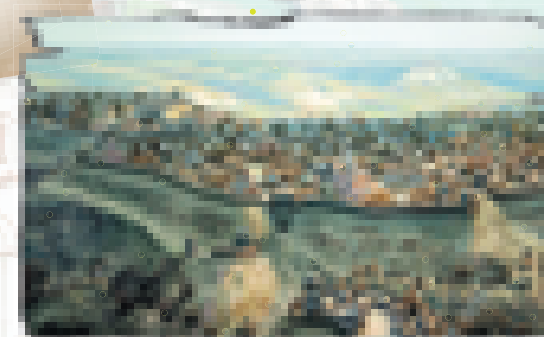
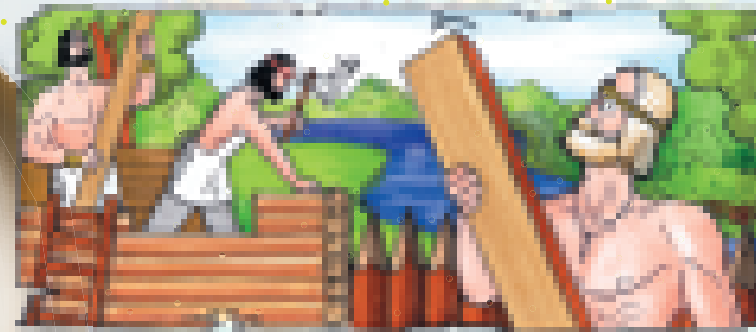
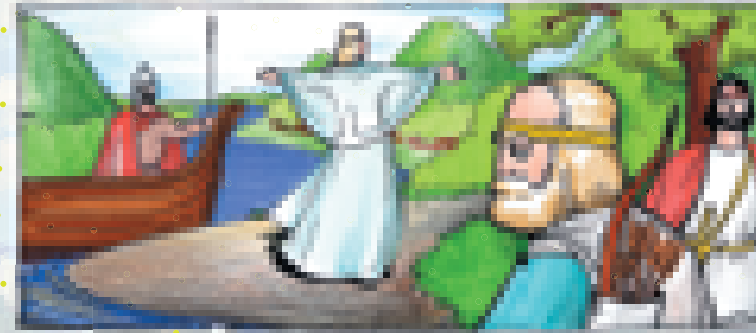
Либідь

Щек

Хорив

Кий

Либідь



Оберіть потрібні
слова до кожного
малюнка. Складіть
та розкажіть
історію.

пам'ятник

установили

човен

сестра

брати

припливли

побудували

назвали

Кий

мужній

хоробрий

на честь

місто

вирішили

побудувати

Я – ДОСЛІДНИК.

Дізнайся і познач
відповідним кольором ✓,
що є у твоєму місті або селі.



НАЗВА МОГО МІСТА / СЕЛА _____



автобус



тролейбус



трамвай



автомобіль



школа



дитячий майданчик

ТРАНСПОРТ

БУДІВЛІ

МОЄ МІСТО, МОЄ СЕЛО



лікарня



аптека



торговий центр



парк



зоопарк



цирк



театр



церква



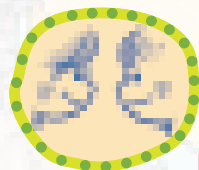
костел

МІСЦЯ ВІДПОЧИНКУ

МОЯ ВУЛИЦЯ. АДРЕСА



Розгляньте малюнок. Позначте правильну відповідь.



НАЗВА
ВУЛИЦІ

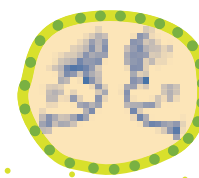
- ☐ Зіркова
- ☐ Каштанова
- ☐ Сонячна

БУДИНОК
НОМЕР 10

- ☐ Хліб
- ☐ Перукарня
- ☐ Лікарня

БУДИНОК
НОМЕР 6

- ☐ Лікарня
- ☐ Іграшки
- ☐ Книги



Прочитайте назви вулиць.
Поміркуйте, чому вони
так називаються.

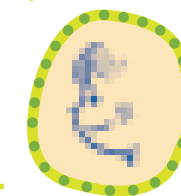
вул. Шкільна

9

вул.
ПОЛТАВСЬКА
7



Запиши назву вулиці, на якій ти живеш
і номер будинку, в якому ти мешкаєш.



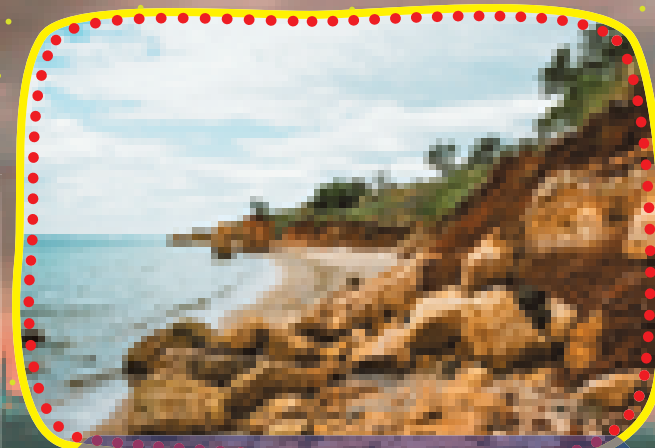
Намалюй,
що ти
бачиш
з вікна
свого
будинку.

МІЙ РІДНИЙ КРАЙ



ПРИРОДА РІДНОГО КРАЮ

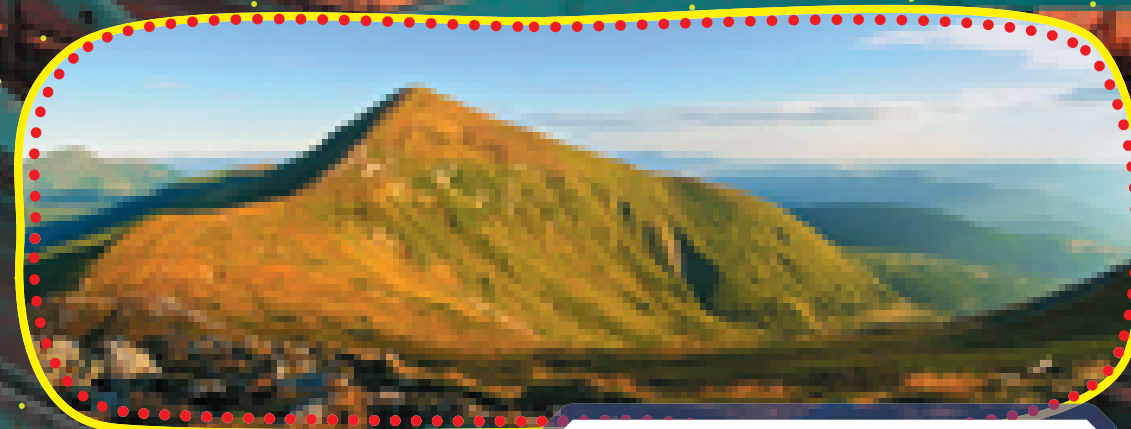
Мій рідний край — частина України,
Я все люблю в своїм краю:
Його ліси, річки, долини,
Пташині співи у гаю.



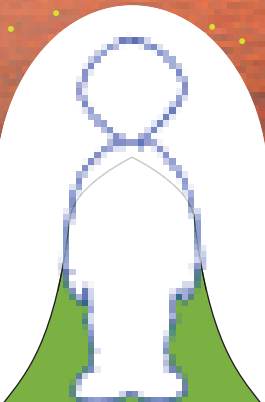
Чорне море поблизу Одеси



Озеро Синевир у Карпатах



Гора Говерла



Я ВИВЧАЮ РОСЛИНИ



Пограй зі мною в гру
«Рослини — тварини».
Розподіли малюнки на дві групи.

РОСЛИНИ

ТВАРИНИ



Дрохва



Щука



Калина



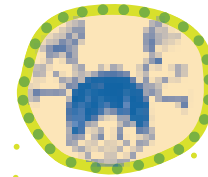
Кульбаба



Дуб



Бабак



ПОГРАЙТЕ В ГРУ «ЖИВЕ — НЕЖИВЕ».
ПОСТАВТЕ + АБО — У КЛІТИНКАХ БІЛЯ
ЗАПИТАНЬ. ПІДКРЕСЛІТЬ, ЖИВЕ ЧИ НЕЖИВЕ.



- ☐ Зростає?
- ☐ Розвивається?
- ☐ Розмножується?
- ☐ Дихає?
- ☐ Живиться?

ЖИВЕ / НЕЖИВЕ



- ☐ Зростає?
- ☐ Розвивається?
- ☐ Розмножується?
- ☐ Дихає?
- ☐ Живиться?

ЖИВЕ / НЕЖИВЕ

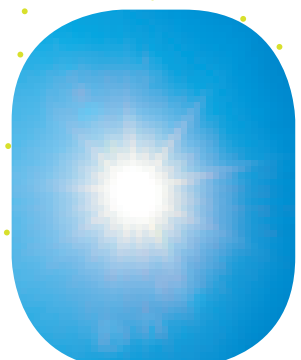


- ☐ Зростає?
- ☐ Розвивається?
- ☐ Розмножується?
- ☐ Дихає?
- ☐ Живиться?

ЖИВЕ / НЕЖИВЕ



Обведи те, що необхідно
для життя будь-якої рослини.



ДЕРЕВА, КУЩІ, ТРАВ'ЯНИСТІ РОСЛИНИ



Розподіли всі рослини
на три групи.



ДЕРЕВА



КУЩІ



ТРАВ'ЯНИСТІ
РОСЛИНИ



Ясен



Калина



Подорожник



Конвалія

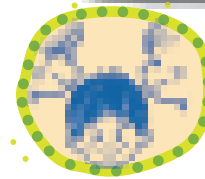


Тополя



Ліщина

Я СПОСТЕРІГАЮ ЗА РОСЛИНАМИ



З'єднайте лінією назви частин рослини
з їхнім зображенням.

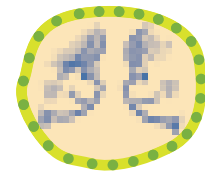
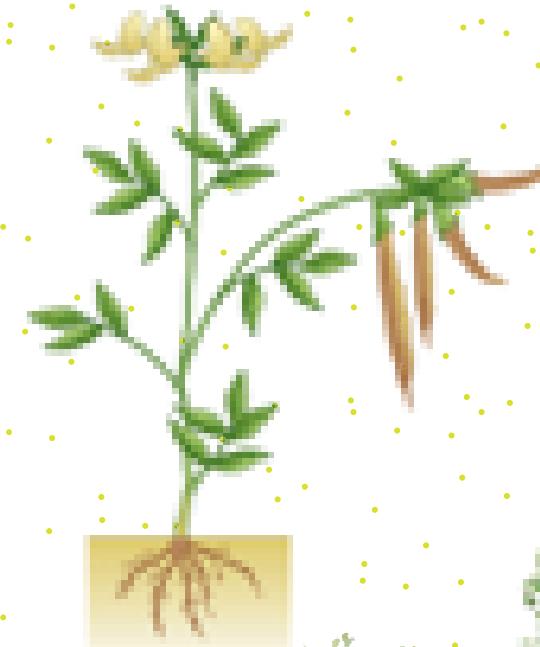
корінь

стебло

листок

квітка

плід



Плоди яких
рослин запасла
білка у своїй
коморі?
З'єднайте лінією
рослину
з її плодом.



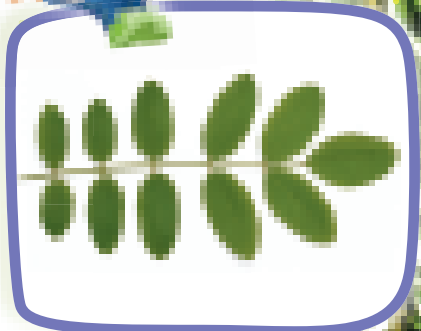
листяні



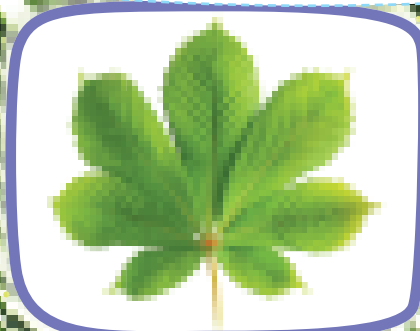
хвойні

ТАКІ РІЗНІ РОСЛИНИ

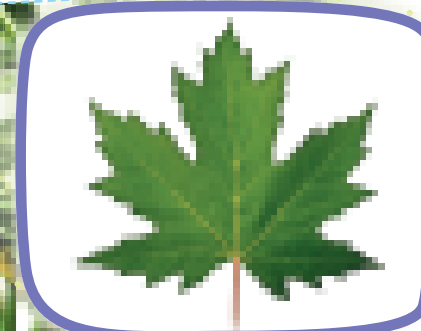
Упиши потрібні букви. Прочитай назви рослин, яким належить листя.



Робін я



К шт н



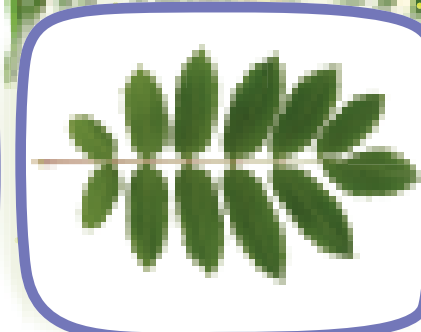
Кл н



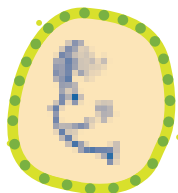
Д б



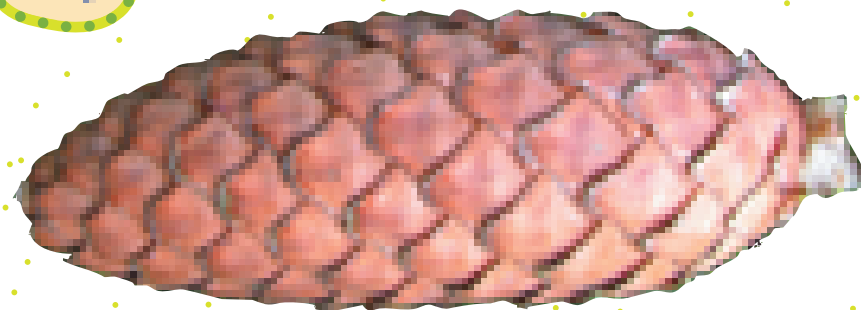
Л па



Гор б на



Виміряй і порівняй довжину голок та шишок зображених рослин. Зроби висновок.

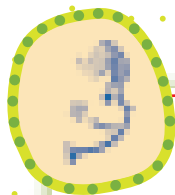


Пограй у гру «Квітко, квітко, де ти живеш?». Виріж рослини та приклей кожну в свій «будинок».



ДИВО НА ПІДВІКОННІ

Познач цифрою 1 рослини, які є у твоєму класі,
а цифрою 2 — у тебе вдома.



Аспарагус



Сансевієрія



Бегонія



Орхідея



Фіалка



Кактус



Алое



Хлорофітум



Монстера

хризантема

бегонія

глечики

вишня

проліска

троянда

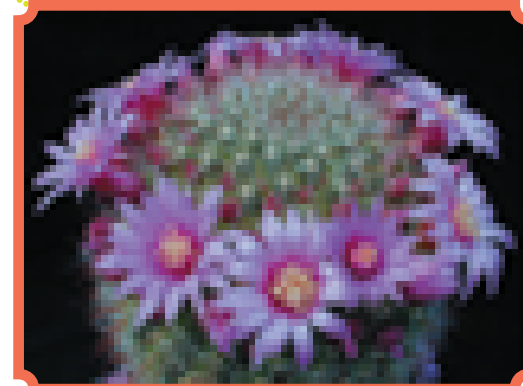
кактус

латаття

яблуня

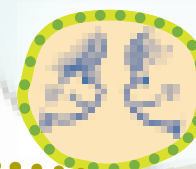
кульбаба

Я — ДОСЛІДНИК



Кактуси, що на світліні,
належать до роду Ехінопсис.
Якщо перекласти це слово
з грецької на українську,
то назва буде така: схожий на
їжака. Поміркуй, чому кактуси
так назвали. Чим схожі та чим
відрізняються їжак та кактус?

Розкажіть, яка кімнатна рослина потребує
більше сонячного світла та води.



Кактус



Райський птах
(Стреліція)



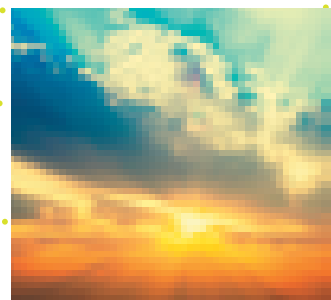
Тещин язик
(Сансевієрія)

Я ДОГЛЯДАЮ

Користуючись паспортом
моєї улюбленої кімнатної
рослини, розкажи, як потрібно
доглядати за нею.



СВІТЛО



- ☐ Прямі сонячні промінці
- ☐ Тінь
- ☒ Напівтінь

ПОЛИВ



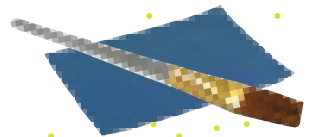
- ☐ У вазон
- ☒ У піддон

ОБПРИСКУВАННЯ



- ☒ Потрібне
- ☐ Не потрібне

ДОГЛЯД ЗА ЛИСТЯМ



- ☐ Пензликом
- ☒ Вологою серветкою

РИХЛЕННЯ ГРУНТУ



- ☐ Потрібне
- ☒ Не потрібне



ЗА КІМНАТНИМИ РОСЛИНАМИ

Користуючись малюнком, розкажи та познач,
за ким (чим) доглядає дівчинка.

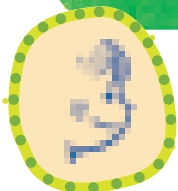


- | | | |
|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ алое | ☐ орхідея | ☐ хом'ячок |
| ☐ кактус | ☐ примула | ☐ собака |
| ☐ аспарагус | ☐ сорока | ☐ кішка |
| ☐ фіалка | ☐ папуга | ☐ рибка |

Рослини

Тварини

ДИВОСВІТ ТВАРИН



Познач **+** тварин, які є на малюнку.



риби



птахи



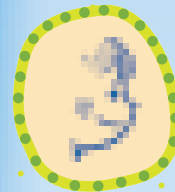
комахи



звірі

ДИКІ ТА СВІЙСЬКІ ТВАРИНИ

Розподіли тварин на дві групи.



ДИКІ

ТВАРИНИ

СВІЙСЬКІ



Горобець



Індик



Ведмідь



Олень



Кінь



Вовк



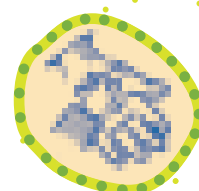
Собака



Бобер



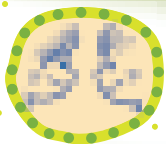
Вівця



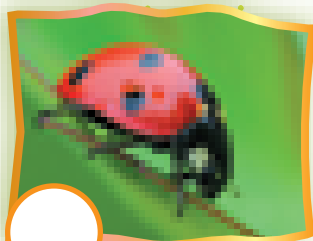
Існують тварини, яких людина приручила. Вони живуть поряд із нею, бо людина їх доглядає. Таких тварин називають свійськими. Усіх інших тварин називають дикими.



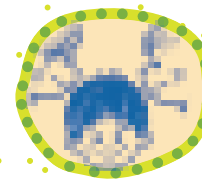
Знайдіть та обведіть малюнки тільки свійських тварин.



У кожному рядку позначте ✓ «зайву» тварину.



ЯК ЛЮДИНА ПРИРУЧИЛА ТВАРИН

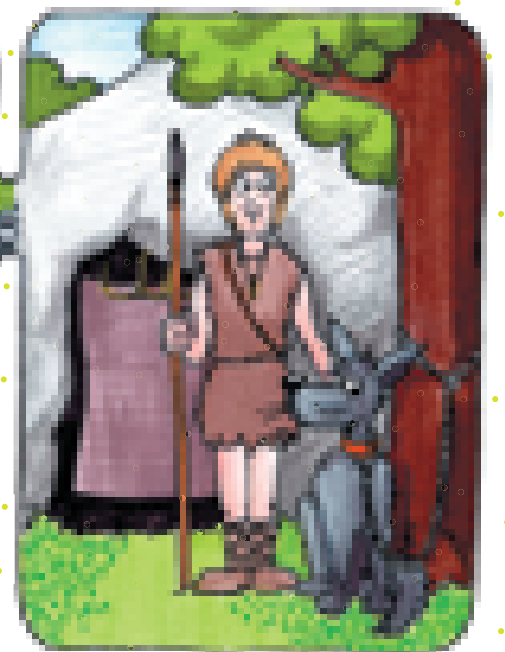


стародавні люди

перший друг



печери



прекрасні охоронці

помічники під час полювання



Індія

дика тварина



транспорт

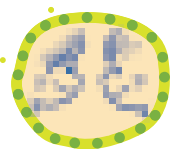
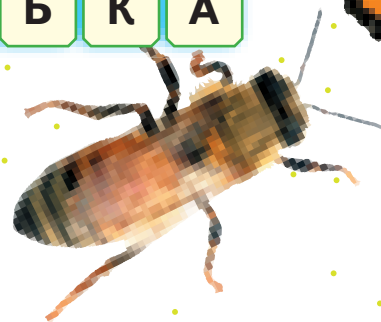
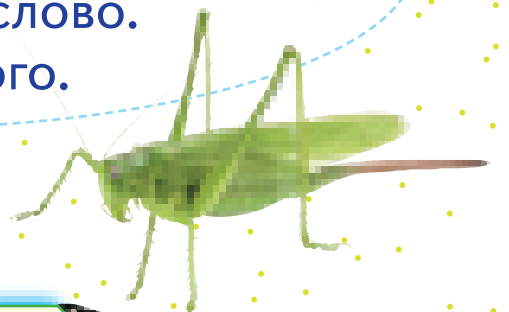
перевезення вантажів

легко приручається

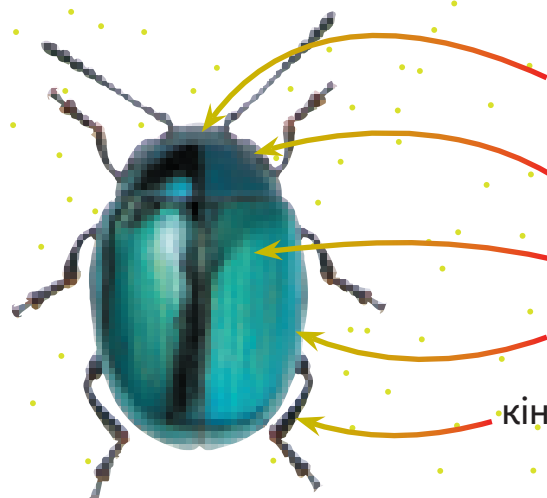
ДИВО НА ДОЛОНІ. КОМАХИ



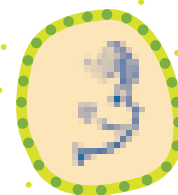
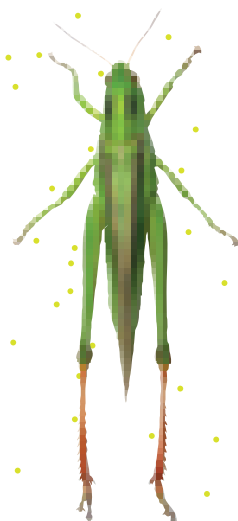
Дізнайся, кого називають дивом на долоні. Упиши потрібні букви. Склади з них слово. Прочитай його.



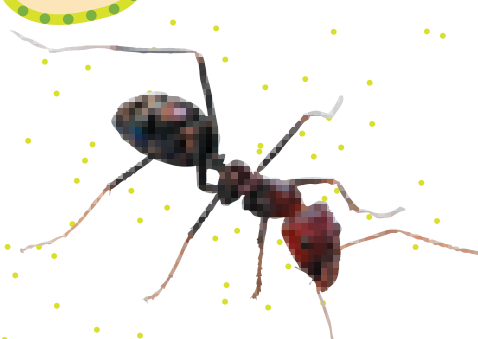
Прочитайте назви частин тіла комах. З'єднайте частини тіла комах з їхніми назвами.



голова
груди
крила
черевце
кінцівки (ніжки)



Полічи, скільки ніжок у кожній комахі. Запиши число в порожню клітинку.



Мураха



Бронзівка



Жужелиця

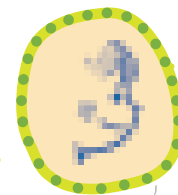


Колорадський жук



Жук-плавунець

У кожної комахі ніжок.



Знайди і закресли зображення тварин, які не є комахами.



комар



скорпіон



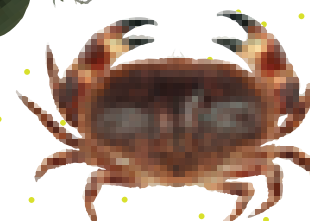
жук



муха



мураха



краб



омар

Підказую:
у комах три пари ніг,
є голова, черевце
і груди.



ДИВО-КОМАХА — МЕДОНОСНА БДЖОЛА

Доведи, що бджола — комаха.



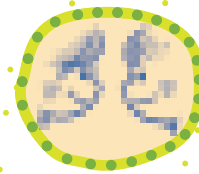
Допоможи осі, бджолі та джмелеві знайти дорогу до своєї хатинки.



Бджоли — маленькі, але дуже корисні комахи. З давніх часів люди розводять бджіл для отримання меду.

Своїм довгим хоботком комаха висмоктує з квітки нектар. Волохатими ніжками бджола чіпляє пилок квітів, а потім складає його у спеціальні кошики. Нектар і пилок комахи несуть у вулик для годування бджолиної сім'ї.

ДИВО — ЖУКИ



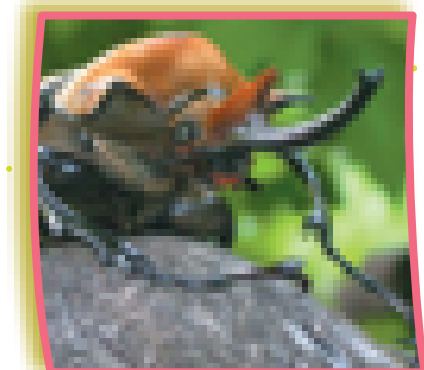
Розгадайте ребуси-малюнки. Допишіть назву кожного жука. Доведіть, що всі ці жуки — комахи.



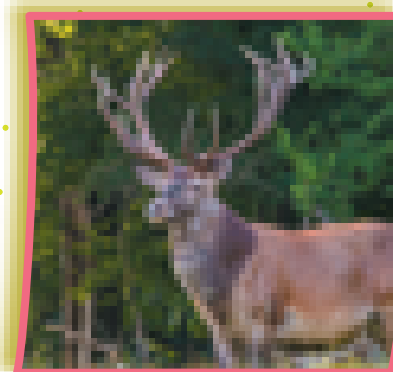
Жук-



Жук-



Жук-



Жук-

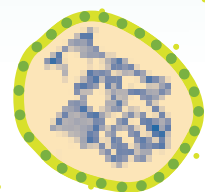
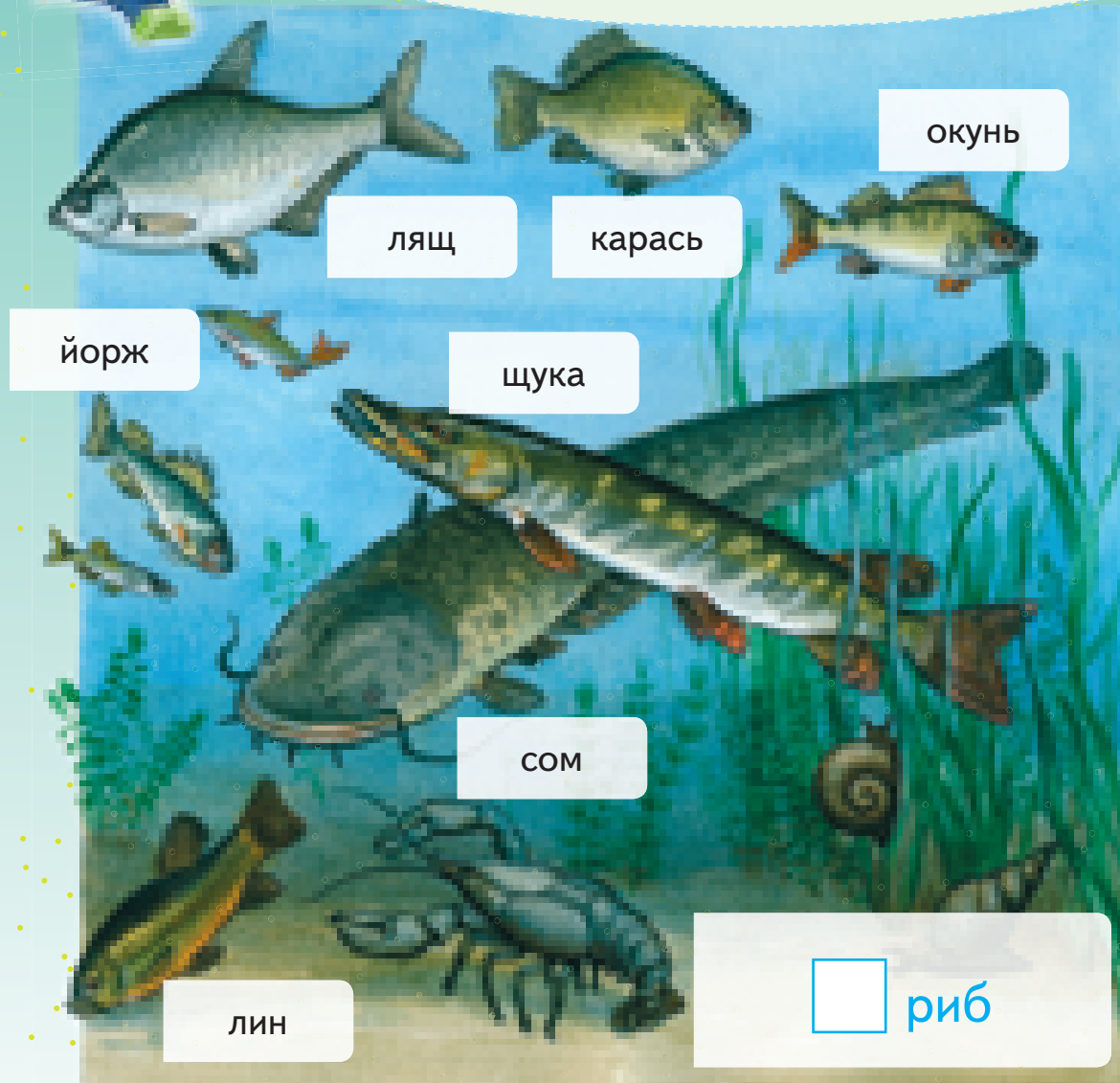


Жук-

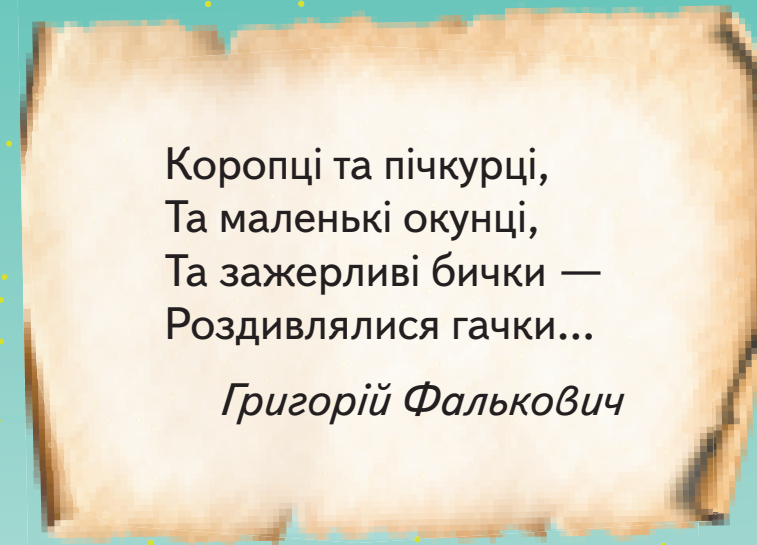
ДИВО У ВОДІ



Розглянь малюнок і полічи риб.
Запиши отримане число.



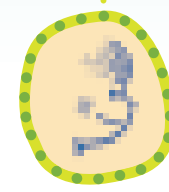
Риби — це тварини, які мешкають у воді. У них внутрішній скелет, а дихають вони за допомогою зябер. Тіло риби зазвичай вкрите лускою.



Коропці та пічкурці,
Та маленькі окунці,
Та зажерливі бички —
Роздивлялися гачки...

Григорій Фалькович

Прочитай
уривок із вірша
«Рибки та рибалки».

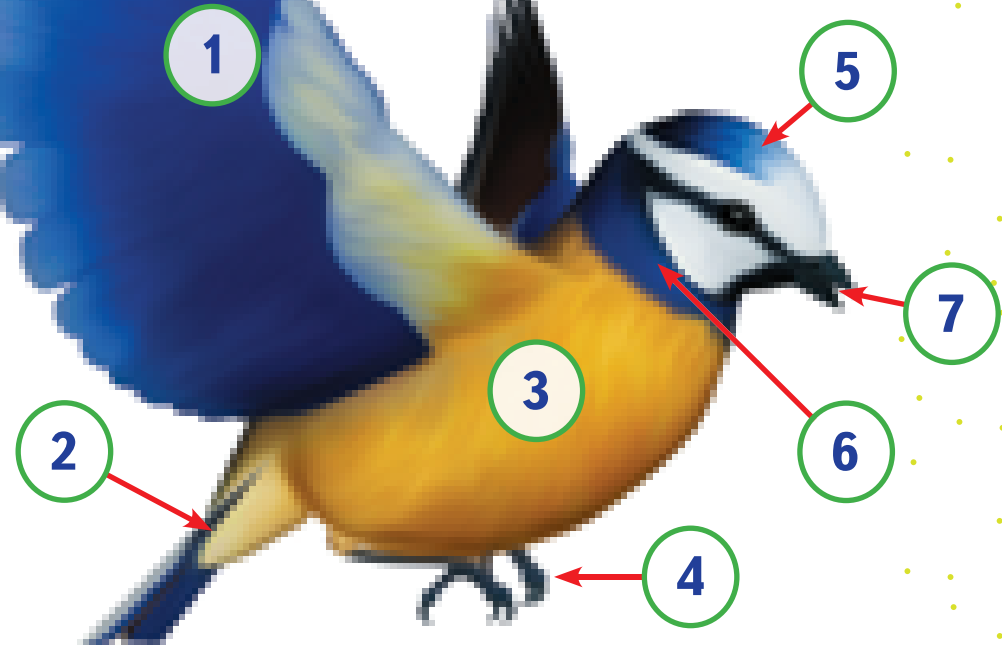


До кожної рибки знайди пару.
Обведи рибку, яка залишилася без пари.

Риба, яка не має пари, називається йорж-носар.
Це риба, що зникає в Україні. Її треба охороняти.

ДИВО, ВКРИТЕ ПІР'ЯМ. ПТАХИ

Упиши відповідні цифри біля назв частин тіла пташки.



- голова
- шия
- дзьоб
- крила
- хвіст
- тулуб
- ноги



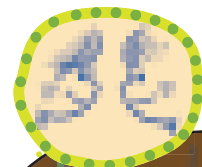
Доведіть, що ці тварини є птахами.



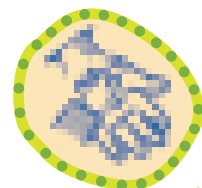
Синичка



Золотомушка



Поміркуйте та поясніть, чому дятел стукає.



Лелека — дивовижний птах. Українці називають його по-різному: бусол, чорногуз, бузько, бусень. Це дуже красивий птах. Пір'ячко у нього біле, ноги високі, а дзьоб червоний. Лелеки їдять жаб, комах, мишей, ящірок.

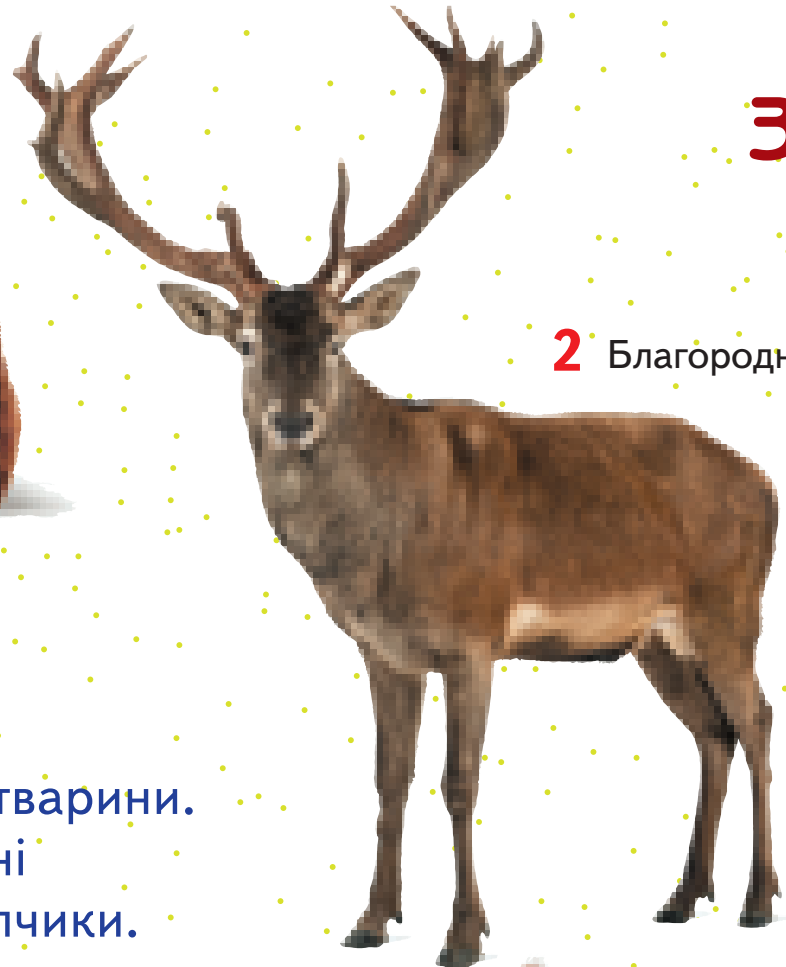
Часто лелека будує своє велике гніздо на даху хати. Люди вважають, що це гарна прикмета. Кажуть, що лелека приносить щастя.





1 Бурий ведмідь

Розкажи
або дізнайся,
де живуть ці тварини.
Упиши потрібні
цифри у стовпчики.



2 Благородний олень

ЗВІРІ



5 Польова миша



3 Дятел



4 Білка



6 Хом'як



7 Дрохва



8 Жайворонок

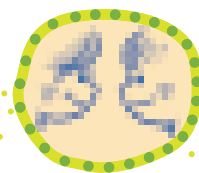
У горах

У лісі

У полі

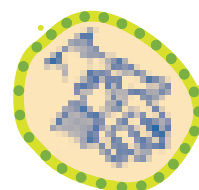
У степу

ДИВО-БУДІВЕЛЬНИК

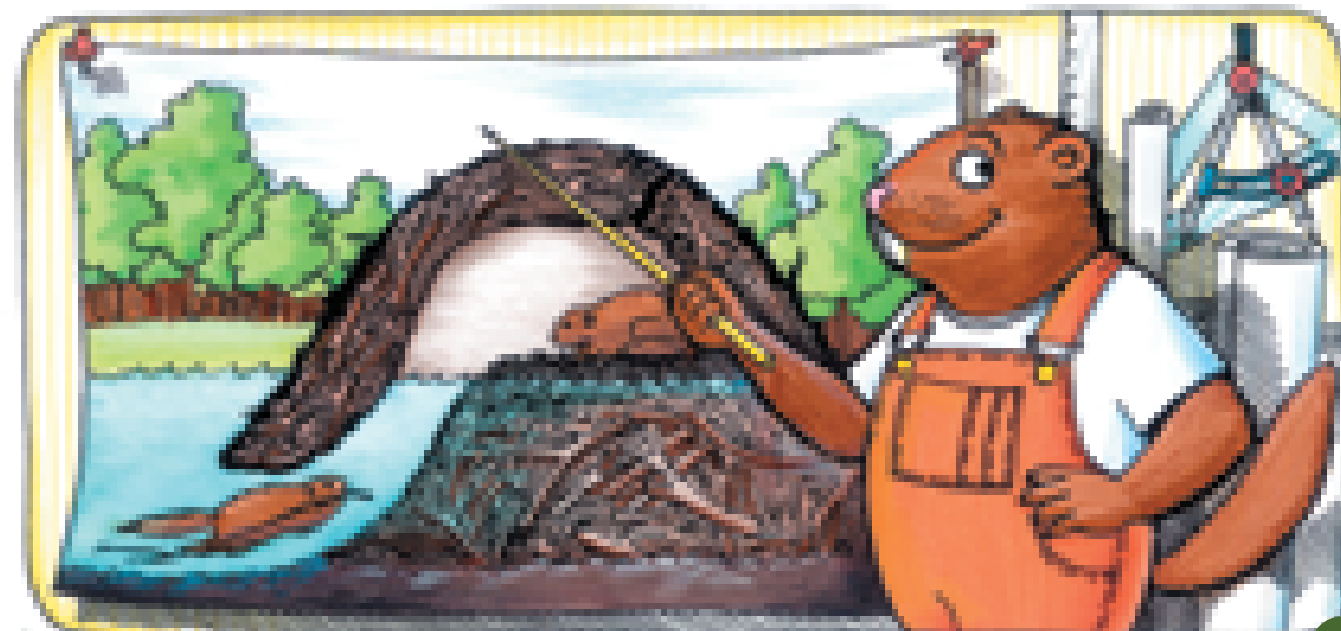


Прочитайте та
відгадайте загадку.
На якому фото
зображена ця
тварина?

Зуби маю, мов пила,
Хвіст — лопатою.
Сам гризу я дерева,
Сам будую хату я.
Здогадалися тепер?
Ну, звичайно ж! Я — ...



Бобри живуть на берегах спокійних річок. Вони гарні плавці.
Їхнє тіло вкрите хутром, що не намокає. У бобра великий
плаский хвіст, схожий на весло. У воді хвіст працює як кермо.
Бобри — чудові будівельники. Своїми гострими зубами
вони перегризують дерева і будують з них хатки та греблі.



Я РОЗПОВІДАЮ ПРО УЛЮБЛЕНУ ТВАРИНУ

1. НАЗВА ТВАРИНИ.

2. ЦЕ

☐	птах	☐	комаха
☐	риба	☐	звір

3. ЦЯ ТВАРИНА

☐	свійська	☐	дика
--------------------------	----------	--------------------------	------

4. ЧАСТИНИ ТІЛА ТВАРИНИ

☐	голова	☐	тулуб	☐	крила	☐	плавці
☐	ноги	☐	дзьоб	☐	черевце	☐	груди

5. МОЯ УЛЮБЛЕНА ТВАРИНА

☐	стрибає	☐	плаває	☐	літає
☐	бігає	☐	повзає	☐	лазить

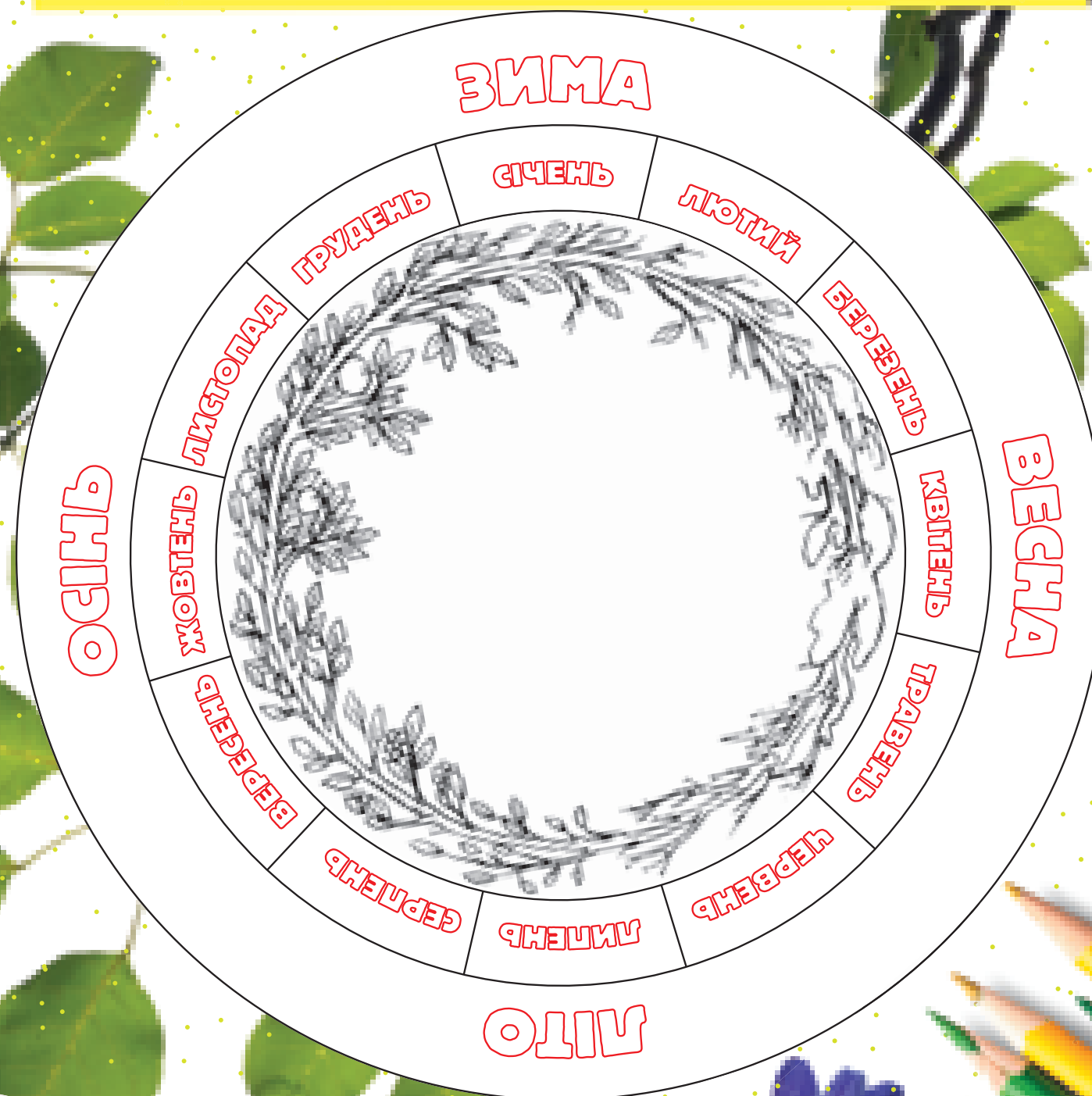
6. МОЯ УЛЮБЛЕНА ТВАРИНА ЖИВЕ

☐	у воді	☐	на землі	☐	під землею
--------------------------	--------	--------------------------	----------	--------------------------	------------

7. ЦЯ ТВАРИНА ХАРЧУЄТЬСЯ

☐	рослинами	☐	комахами	☐	тваринами
--------------------------	-----------	--------------------------	----------	--------------------------	-----------

Я СКЛАДАЮ КОЛЬОРОВЕ КОЛО РОКУ



ЧОГО Я НАВЧИВСЯ. ЩО РОБИТИ ВЛІТКУ

СПИСОК СПРАВ, ЩО МОЖНА РОБИТИ ВЛІТКУ

- ☐ Зібрати і висушити красиві квіти та листя, приклеїти їх в альбом.
- ☐ Спостерігати за хмарками на небі. Придумувати, на що вони схожі.
- ☐ Роздивитися калюжі, які залишилися після дощу. Намалювати їх в альбомі.

Побачити:

- ☐ краба
- ☐ мушлю
- ☐ гніздо ластівки
- ☐ дощових черв'яків на прогулянці після дощу

Послухати:

- ☐ шум моря, водоспаду
- ☐ крики чайок
- ☐ спів птахів

Зустріти світанок.