*Додаток 1*

**Орієнтовані терміни публікації навчальних матеріалів**

**та програма дистанційного курсу**

**«Онлайн-курс для вчителів початкової школи»**

**(https://ed-era.com/nus)**

**Графік публікації навчальних матеріалів**

**УВАГА!** Проходити курс (навчатися) та виконувати завдання можна у зручний для Вас час та у зручному для Вас місці з будь-якого пристрою (телефон, планшет, ноутбук, стаціонарний комп’ютер). **НЕМАЄ** необхідності розпочинати навчання одразу в день публікації матеріалів, адже матеріали доступні на платформі цілодобово й на навчання надано достатньо часу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль** | **Дата публікації** |
| 1. Загальний огляд | 01.02.2018 |
| 2. Організація класу | 01.02.2018 |
| 3. Інтегроване навчання | 26.02.2018 |
| 4. Методики викладання у першому класі | 01.04.2018 |
| 5. Нейропсихологія | 20.04.2018 |
| 6. Інклюзивна освіта | 07.05.2018 |

**Програма онлайн-курсу**

**Модуль 1. Загальний огляд**

* 1. Вступне слово
	2. Чому варто пройти онлайн-курс?
	3. Концепція НУШ
	4. Державний стандарт
		1. Вступне слово
		2. Процес створення Державного стандарту початкової освіти, його основна мета та цілі
	5. Основні принципи Державного стандарту початкової освіти

**Модуль 2. Організація класу**

* 1. Вступне слово
	2. Складові ефективного управління класом
	3. Облаштування комфортного фізичного середовища. Варіації розміщення учнів у класі
	4. Налагодження турботливих дружніх взаємовідносин
	5. Розроблення правил і впровадження рутин
	6. Ефективний план уроку (мотивація та зрозумілі інструкції)
	7. Проактивний підхід до дисципліни

**Модуль 3. Інтегроване навчання**

* 1. Вступне слово
	2. Поняття про інтеграцію
	3. Інтегроване навчання
	4. Інтегроване навчання: тематичний підхід
		1. Планування тематичного тижня
		2. Планування теми на основі Інтелект-карти
		3. Інтегроване навчання – дослідження на основі запитів учнів
		4. Лепбук
	5. Інтегроване навчання: діяльнісний підхід
		1. Щоденні 5 (Daily 5): практики з читання й письма
			1. Читання для себе
			2. Читання для когось
			3. Письмо для себе. Щоденник вражень
			4. Слухання
			5. Робота зі словами
		2. Щоденні 3 (Daily 3): практики з математики
		3. Критичне мислення
			1. Вступ. Таксономія Блума
			2. Стратегії розвитку критичного мислення з читання
			3. Організація парної роботи
			4. Робота в групах
			5. Графічні організатори
			6. Дискусія
		4. Письмо як процес
			1. Кубування
			2. РАФТ
			3. Сторітеллінг
			4. Креативне письмо
	6. Наскрізні вміння

**Модуль 4. Методики викладання у 1 класі**

* 1. Вступне слово
	2. Навчання грамоти
		1. Вступ
		2. Читання
		3. Письмо
		4. Креативне письмо
	3. Математика
		1. Вступ
		2. Маніпуляції з предметами
		3. Задачі
	4. Інтегрований курс «Я досліджую світ»
		1. Вступ
		2. Дослідження
		3. Соціальні навички

**Модуль 5. Нейропсихологія**

* 1. Вступне слово
	2. Нейропсихологія в освітньому середовищі
	3. Розвиток вищих психічних функцій в онтогенез
	4. Довільність як необхідна умова навчання
	5. Нейропсихологічна діагностика та нейропсихологічна корекція
	6. Труднощі навчання

**Модуль 6. Інклюзивна освіта**

* 1. Вступне слово
	2. Сучасне розуміння інклюзивної освіти
	3. Особливості організації освітнього процесу
	4. Особливості освітнього процесу для учнів з різними функціональними порушеннями. Поради педагогам