*Додаток 1*

**Орієнтовані терміни публікації навчальних матеріалів**

**та програма дистанційного курсу**

**«Онлайн-курс для вчителів початкової школи»**

**(https://ed-era.com/nus)**

**Графік публікації навчальних матеріалів**

**УВАГА!** Проходити курс (навчатися) та виконувати завдання можна у зручний для Вас час та у зручному для Вас місці з будь-якого пристрою (телефон, планшет, ноутбук, стаціонарний комп’ютер). **НЕМАЄ** необхідності розпочинати навчання одразу в день публікації матеріалів, адже матеріали доступні на платформі цілодобово й на навчання надано достатньо часу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль** | **Дата публікації** |
| 1. Загальний огляд | 01.02.2018 |
| 2. Організація класу | 01.02.2018 |
| 3. Інтегроване навчання | 26.02.2018 |
| 4. Методики викладання у першому класі | 01.04.2018 |
| 5. Нейропсихологія | 20.04.2018 |
| 6. Інклюзивна освіта | 07.05.2018 |

**Програма онлайн-курсу**

**Модуль 1. Загальний огляд**

* 1. Вступне слово
  2. Чому варто пройти онлайн-курс?
  3. Концепція НУШ
  4. Державний стандарт
     1. Вступне слово
     2. Процес створення Державного стандарту початкової освіти, його основна мета та цілі
  5. Основні принципи Державного стандарту початкової освіти

**Модуль 2. Організація класу**

* 1. Вступне слово
  2. Складові ефективного управління класом
  3. Облаштування комфортного фізичного середовища. Варіації розміщення учнів у класі
  4. Налагодження турботливих дружніх взаємовідносин
  5. Розроблення правил і впровадження рутин
  6. Ефективний план уроку (мотивація та зрозумілі інструкції)
  7. Проактивний підхід до дисципліни

**Модуль 3. Інтегроване навчання**

* 1. Вступне слово
  2. Поняття про інтеграцію
  3. Інтегроване навчання
  4. Інтегроване навчання: тематичний підхід
     1. Планування тематичного тижня
     2. Планування теми на основі Інтелект-карти
     3. Інтегроване навчання – дослідження на основі запитів учнів
     4. Лепбук
  5. Інтегроване навчання: діяльнісний підхід
     1. Щоденні 5 (Daily 5): практики з читання й письма
        1. Читання для себе
        2. Читання для когось
        3. Письмо для себе. Щоденник вражень
        4. Слухання
        5. Робота зі словами
     2. Щоденні 3 (Daily 3): практики з математики
     3. Критичне мислення
        1. Вступ. Таксономія Блума
        2. Стратегії розвитку критичного мислення з читання
        3. Організація парної роботи
        4. Робота в групах
        5. Графічні організатори
        6. Дискусія
     4. Письмо як процес
        1. Кубування
        2. РАФТ
        3. Сторітеллінг
        4. Креативне письмо
  6. Наскрізні вміння

**Модуль 4. Методики викладання у 1 класі**

* 1. Вступне слово
  2. Навчання грамоти
     1. Вступ
     2. Читання
     3. Письмо
     4. Креативне письмо
  3. Математика
     1. Вступ
     2. Маніпуляції з предметами
     3. Задачі
  4. Інтегрований курс «Я досліджую світ»
     1. Вступ
     2. Дослідження
     3. Соціальні навички

**Модуль 5. Нейропсихологія**

* 1. Вступне слово
  2. Нейропсихологія в освітньому середовищі
  3. Розвиток вищих психічних функцій в онтогенез
  4. Довільність як необхідна умова навчання
  5. Нейропсихологічна діагностика та нейропсихологічна корекція
  6. Труднощі навчання

**Модуль 6. Інклюзивна освіта**

* 1. Вступне слово
  2. Сучасне розуміння інклюзивної освіти
  3. Особливості організації освітнього процесу
  4. Особливості освітнього процесу для учнів з різними функціональними порушеннями. Поради педагогам