

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК



Міркую



Розв'язую



Створюю

НОВА
УКРАЇНЬКА ШКОЛА

1
КЛАС

Н. М. Бібік,
І. О. Большакова,
М. С. Пристінська

Я досліджую світ

Навчальний зошит

Частина 2.1



Дорогий першокласнику!

Ти любиш дивуватись і пізнавати нове?

Тоді розгортай книжку і починай досліджувати, захоплюватися і дізнаватися. Про себе і своє здоров'я, про живу і неживу природу, і як вона змінюється восени. Про рослини, тварин і те, які вони різні. Ти будеш обговорювати, міркувати, малювати, мріяти та щось створювати.

Сподіваємося, тобі буде цікаво!

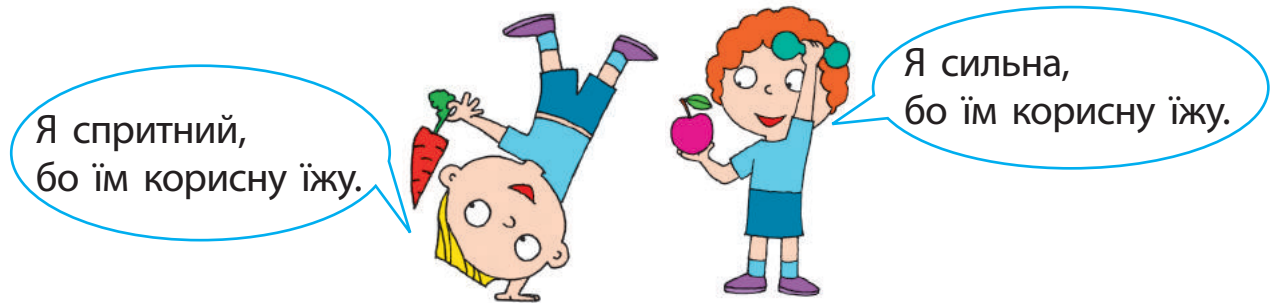
Бажаємо успіхів!



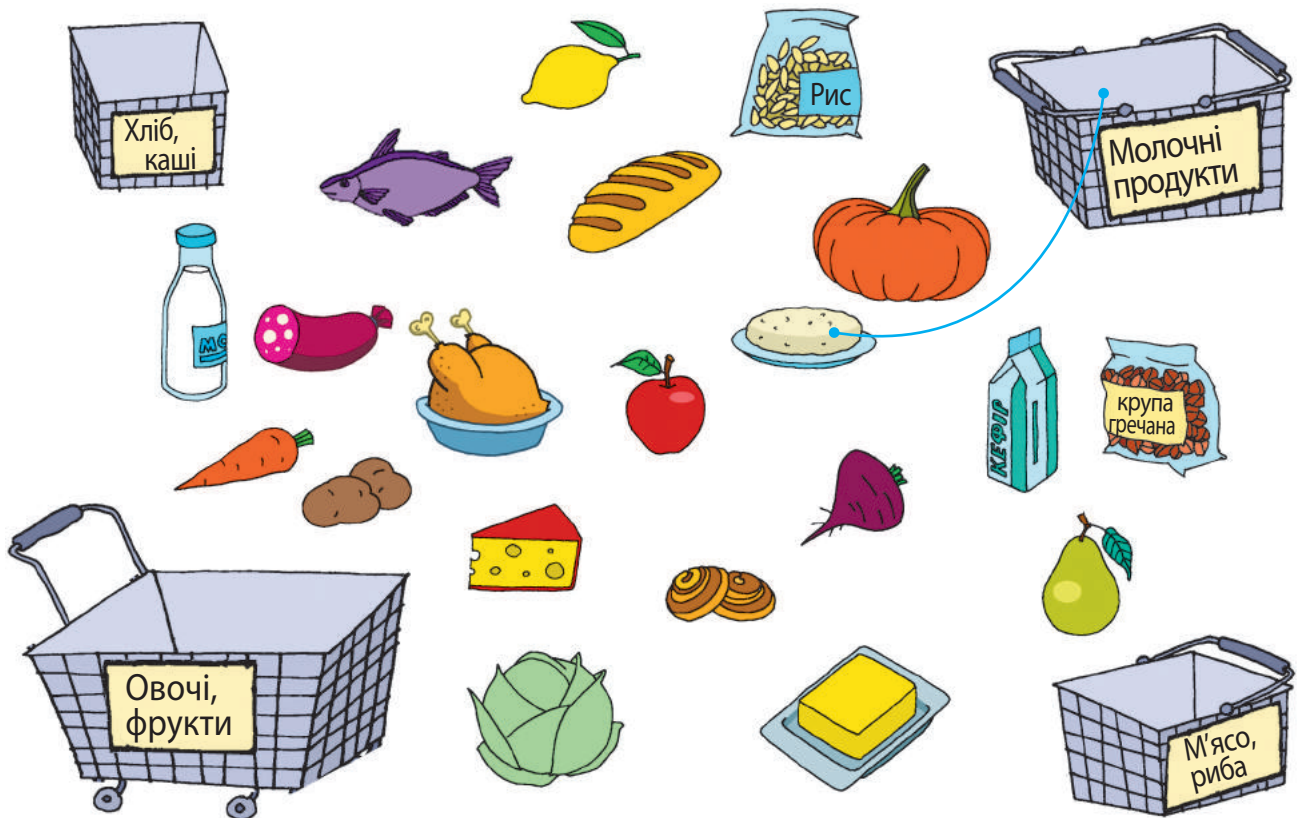
Тема 5. Я піклююся про своє здоров'я

Моє харчування

Усім людям потрібна їжа, щоб рости і розвиватися.



- 1 Розподіли продукти по кошиках. Чому кошики різні за розміром? Чому корисно споживати продукти з різних кошиків? Обведи свої найулюбленіші продукти. Розкажи про них.



Познач свою думку на шкалі оцінювання.

ВОДА — НАЙКРАЩИЙ НАПІЙ.

A cartoon illustration of a smiling orange camel holding a glass of water in its right hand. The camel has a friendly expression with large eyes and a wide smile. The background is plain white.

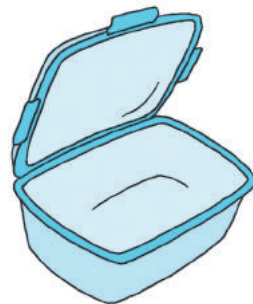
Який напій подобається більшості твоїх друзів? Проведи опитування і заповни таблицю.





МОЛОКО

Ти збираєшся до школи. Намалюй, які продукти ти хочеш узяти з собою. Обведи ті, які корисні.



Я стежу за чистотою

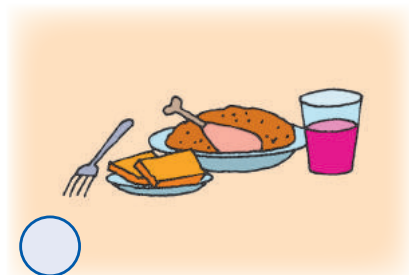
- 1 Хто як умивається? Чому потрібно стежити за чистотою тіла?



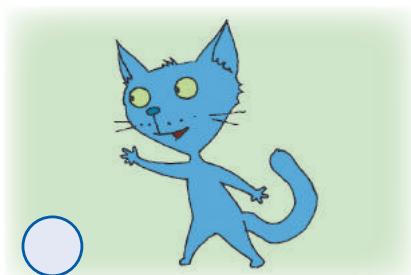
- 2 Познач ☒, коли ти миєш руки. Покажи, як правильно мити руки.



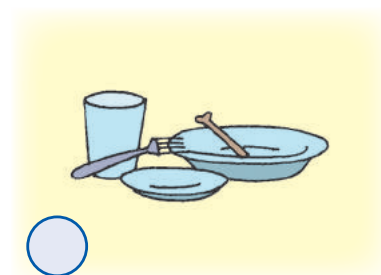
Я МИЮ РУКИ



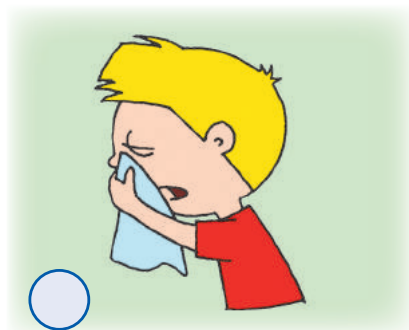
Перед їжею



Після гри з тваринами



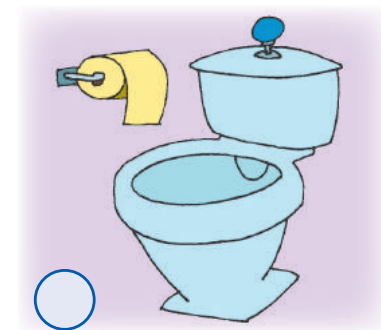
Після їжі



Після чхання



Після грошей

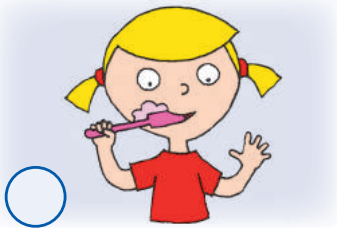


Після туалету



3

Розкажи про правила чищення зубів. Познач  ті правила, які виконуєш.



☐ Чисти зуби вранці та ввечері.



☐ Не користуйся старою зубною щіткою та пастою.



☐ Чисти зуби не менше 3 хвилин.

4

Розглянь малюнки. Пронумеруй послідовність подій.



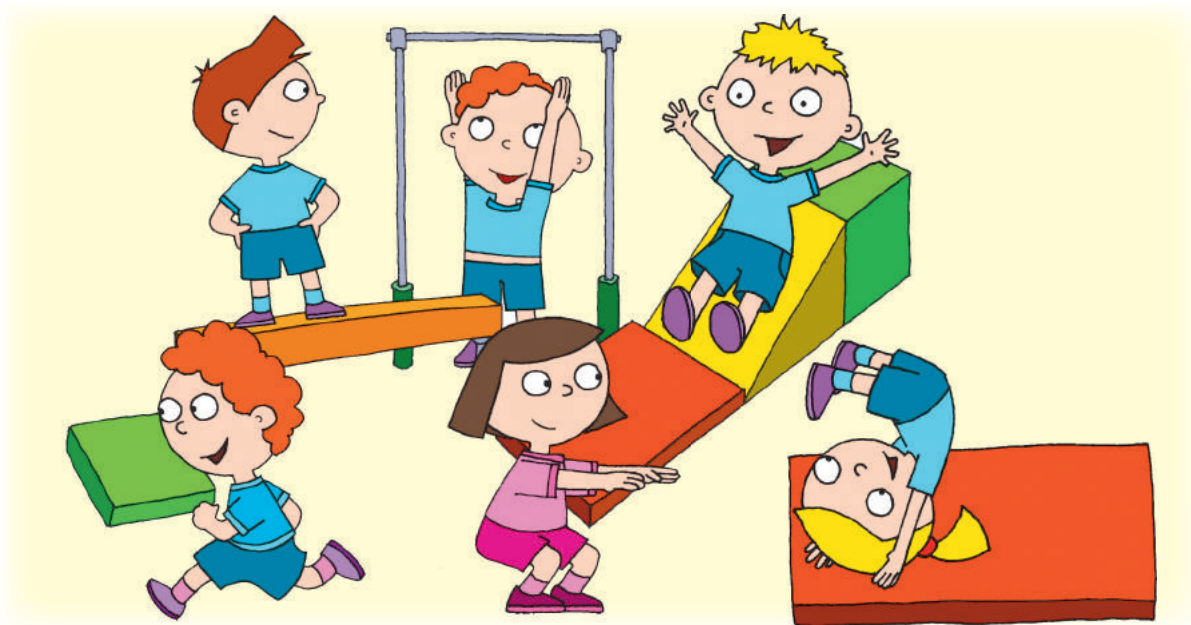
5

Розглянь малюнки. Знайди 10 відмінностей. Розкажи, як ти прибираєш у своїй кімнаті.



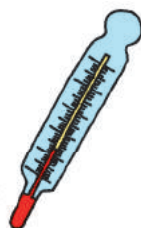
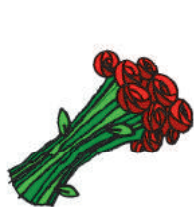
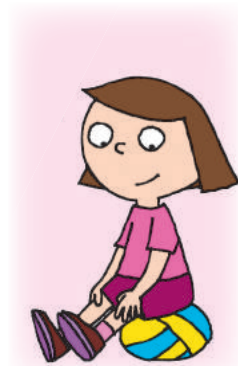
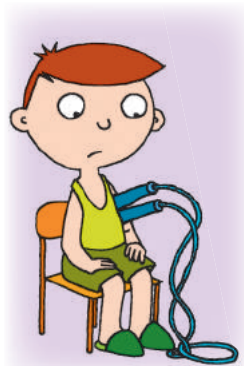
Я займаюся спортом

- 1 Розкажи, чим займаються діти на уроці фізкультури. Які вправи вмієш виконувати ти? Покажи.



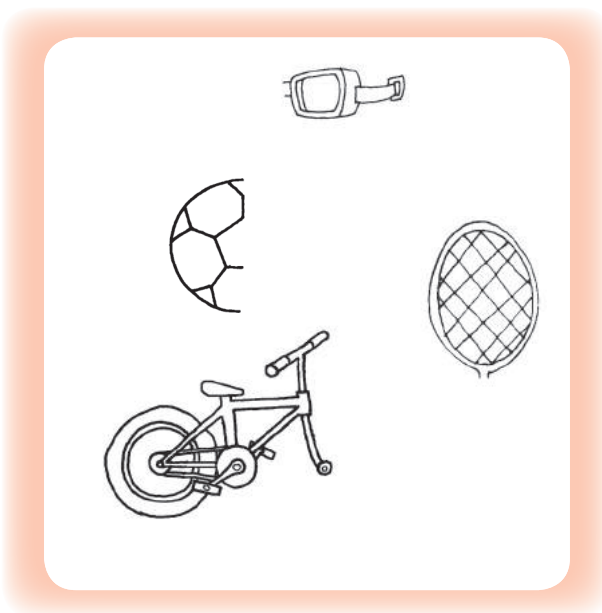
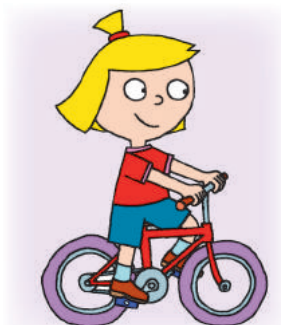
Для занять спортом люди використовують різні предмети, транспортні засоби.

- 2 Що переплутав художник? З'єднай малюнки з предметами, які потрібні в цих ситуаціях.



3

Домалюй спортивне приладдя. З'єднай його з відповідним видом спорту.



Для занять спортом будують стадіони, спортивні майданчики.

4

Що не так на малюнку? Обведи те, чого не має бути на футбольному полі.



Я гуляю на свіжому повітрі

1

Назви пори року. Коли ти любиш гуляти найбільше? Чому? Намалюй, що ти береш із собою на прогулянку.



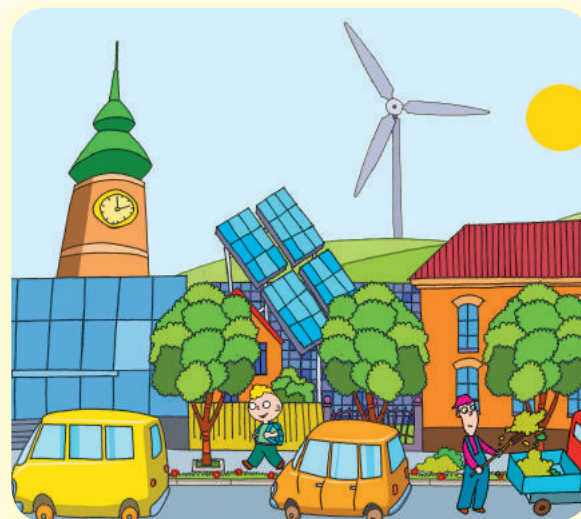
2

Обведи одяг для осінньої прогулянки. Поясни, чому ти його обираєш.



3

Розглянь малюнки. Знайди відмінності між ними. Познач ☒, яке повітря на кожній вулиці. Як ти думаєш, що забруднює повітря?



Чисте повітря



Забруднене повітря



Чисте повітря



Забруднене повітря



Я виконую правила

Я виконую правила дорожнього руху,
щоб зберегти своє життя та здоров'я.

103



1

Розфарбуй світлофор та з'єднай малюнки. Розкажи, як ти переходиш вулицю за сигналами світлофора.



Руш!

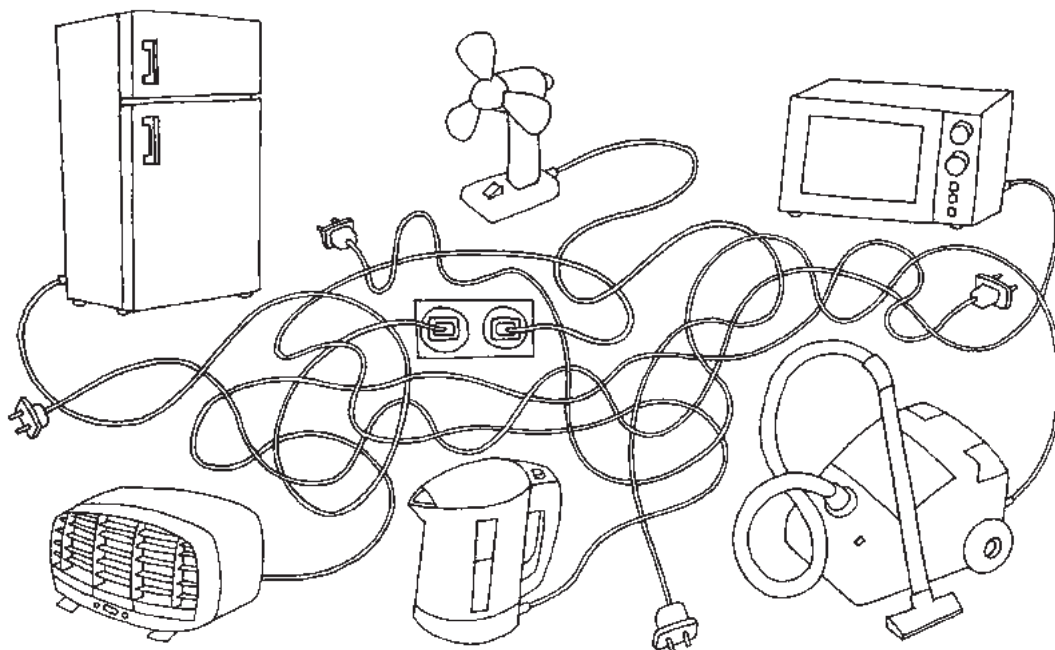


Зупинись!

Я користуюсь електроприладами під наглядом дорослих.

2

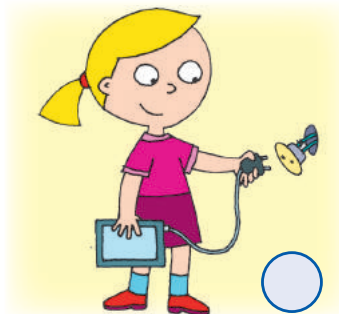
Розфарбуй електроприлади. Які прилади ввімкнено в розетки? Разом з дорослими склади правила користування розеткою.



Я користуюсь розеткою під наглядом дорослих.

3

Познач ☒ ситуації, у яких діти поведуться правильно.



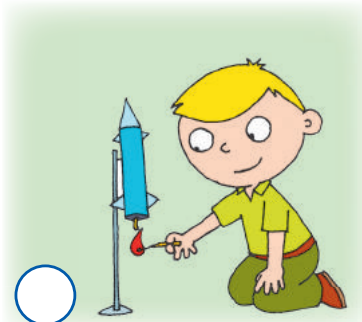
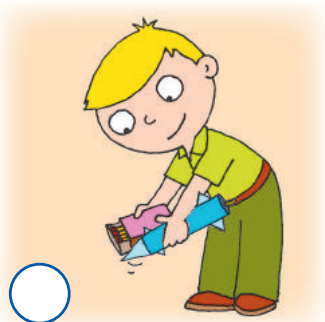
Я виконую правила протипожежної безпеки.

101



4

Розглянь малюнки. Пронумеруй послідовність подій. Поясни, чому не варто гратися із сірниками та петардами.



Тема 6. Пори року. Осінь

Я досліджую осінні зміни в довкіллі

1

Розглянь малюнки. Знайди 10 відмінностей.



2

Продовж речення.

Улітку жарко, а восени...

Улітку небо прозоре, а восени...

Улітку дощик теплий, а восени...

3

Згадай свою прогулянку парком або дорогою до школи.
Розкажи, що ти відчуваєш восени.



Я чую



Я бачу



Я нюхаю



Я смакую

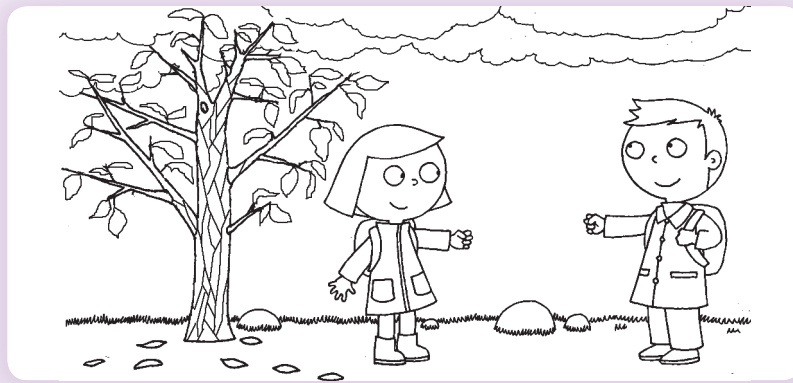


Я торкаюся



4

Домалюй картинку так, щоб вона відповідала назві.



Осінь. Дощ. Листопад

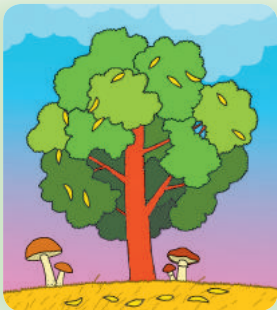
5

Назви осінні місяці. Який місяць найтепліший? Коли найхолодніше? Чому?

Вересень

Жовтень

Листопад



Рання осінь



Середина осені



Пізня осінь

6

Василько думає, що цими предметами можна користуватися влітку, а Софійка вважає, що восени. Хто правий? Чому ти так думаєш?



Я досліджую зміни в житті рослин

1

Порівняй дерево та квітку влітку та восени. Які зміни відбулися з рослинами?



Восени стає холодніше, ніж влітку. Рослини змінюються. Листя на деревах та кущах жовтіє, а згодом опадає. Квіти в'януть та сохнуть.

2

Розглянь малюнок. Розкажи, що відбувається. З'єднай листочки, які знайшли діти, з назвами дерев.



Дуб

Липа

Клен

Береза

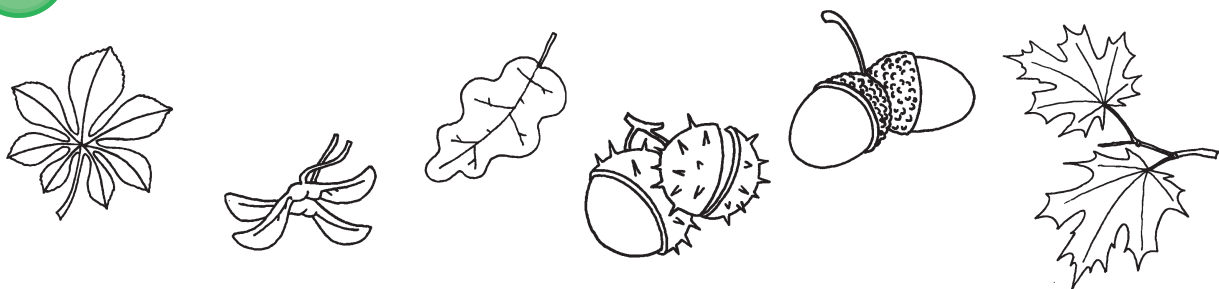
Каштан



Восени на деревах досягають плоди.

3

З'єднай листочки та плоди. З яких вони дерев?



Восени в садах та на городах збирають урожай.

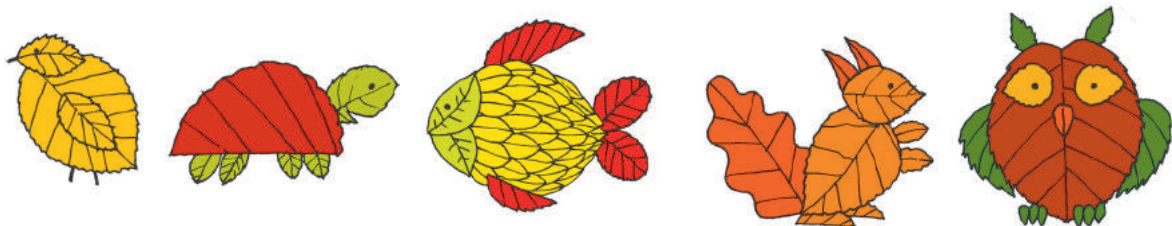
4

Що переплутав художник? Закресли те, що не може рости на дереві.



5

Зроби тварин з осіннього листя. Придумай, яка історія могла з ними трапитися. Розіграй її з друзями.



Я досліджую осінні зміни в житті тварин

Осінь — пора, коли тварини готуються до зими.

Більшість птахів відлітають у теплі краї. Там вони зможуть знайти собі корм. Першими відлітають ластівки, останніми — граки.

1

З'єднай лініями птахів та корм, яким вони живляться. Подумай, чому ластівки відлітають у вирій раніше граків.



Грак



Ластівка

2

Обведи птахів, які відлітають, — **синім** кольором, а тих, які залишаються зимувати, — **червоним**.



Деякі тварини роблять запаси на зиму.

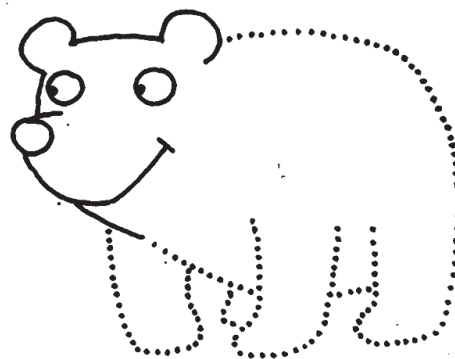
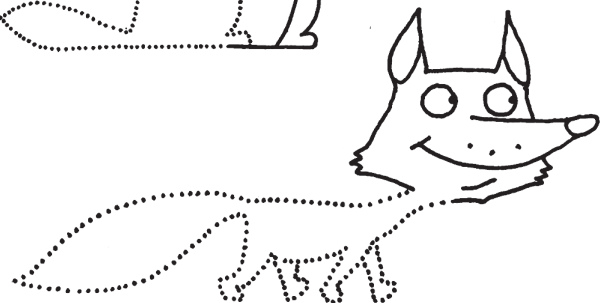
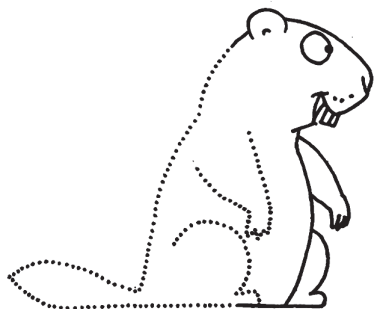
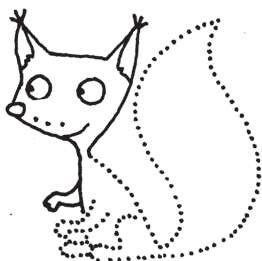
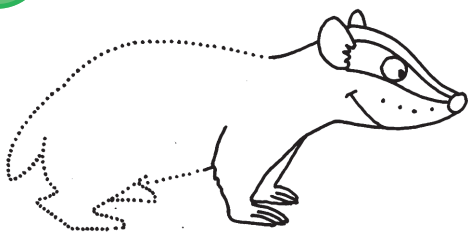
Білочка закопує горіхи під деревом. Мишка носить зерно в нірку. Сойка складає жолуді в ямку та при-
трушує її листям.



Деякі тварини готуються до зимової сплячки.

3

Домалюй звірів, які готуються до сплячки. Розфарбуй їх.



Осінь — грибна пора

- 1 Розглянь малюнки. Обведи зайве. Назви решту одним словом.



Білий гриб



Підосичник



Підберезник



Будяк



Мухомор

Є гриби їстівні  та отруйні .

Ніколи не чіпай отруйні та невідомі гриби!

- 2 Хто який гриб знайшов? «Проведи» кожну дитину по стежці. Обведи того, хто знайшов отруйний гриб. Як треба поводитися в цій ситуації?

Інна

Влад

Ігор

Яна



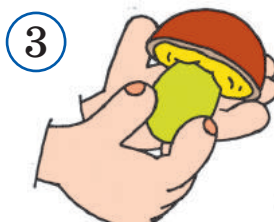
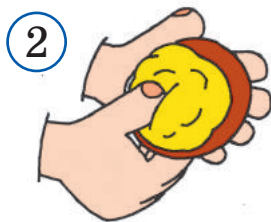
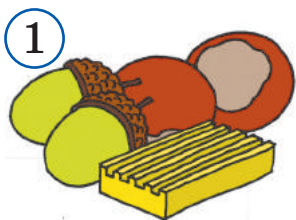
3

Розглянь малюнки. Пронумеруй послідовність подій.
Розкажи історію.



4

Зроби гриб із жолудів та плодів каштана.



Що я святкую восени?

1 вересня — День знань.

- 1 На урок прийшли казкові герої. Яке приладдя їм потрібне для навчання? Поясни свою думку.



14 жовтня — День захисника України.

Здавна воїни боронили нашу державу Україну від ворогів.
Ми пишаємося їх хоробрістю й мужністю.



9 листопада — День української мови. Її називають співучою й мелодійною, чудовою, солов'їною.

2

Розкажи, де ти чуєш українську мову. Прочитай та наведи слова. Склади з ними речення.

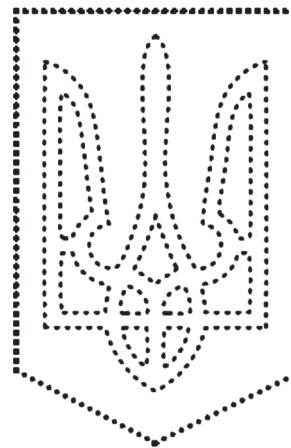
МАМА МОВА ДІМ РОДИНА

21 листопада — День Гідності та Свободи.



3

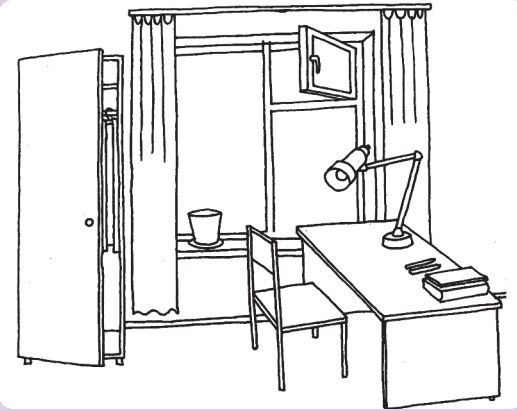
Наведи та розфарбуй державні символи України.



Тема 7. Я і природа

Що належить до природи?

- 1 Розглянь малюнки. Назви те, що створено людиною. Назви те, що не створено людиною. Познач ☒ правильну відповідь.



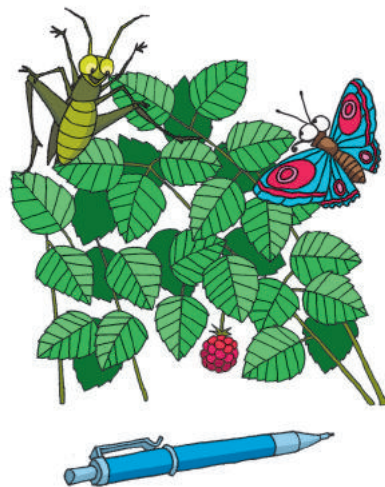
- ☐ Створено людиною
☐ Не створено людиною



- ☐ Створено людиною
☐ Не створено людиною

Природа — це те, що оточує людину і нею НЕ СТВОРЕНО.

- 2 Що зайве на кожному малюнку? Обведи.

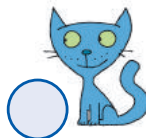


3

Обведи предмети, які належать до природи.



4

Познач ☒ предмет, який продовжить ряд. Поясни свою думку.

5

Познач ☒ думку, з якою ти погоджуєшся. Поясни чому.

Я вдома вирощую
кактус. Тому кактус —
це мій виріб.

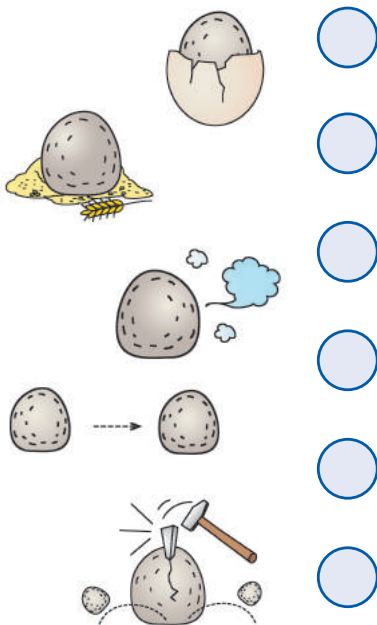
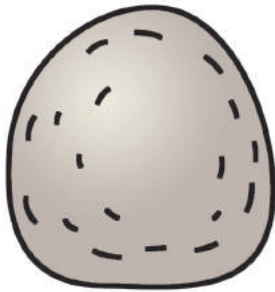


Кактус — рослина.
Рослини — це при-
рода. Тому кактус —
це природа.



Жива і нежива природа

1 Порівняй камінчик і курчатко. Познач  їх ознаки.



Народжується

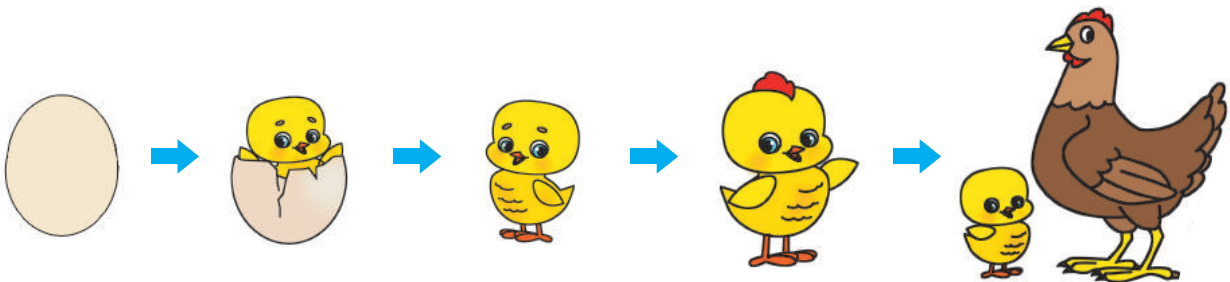
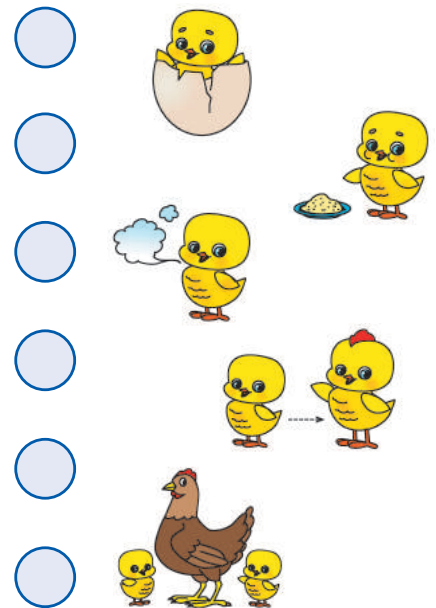
Живиться

Дихає

Росте і розвивається

Розмножується

Помирає



Усе, що належить до живої природи,
народжується, живиться, дихає, росте та розвивається,
розмножується і помирає.



2

Познач знаком «+» наявність ознаки, знаком «-» її відсутність.

Народжується

Живиться

Дихає

Росте і розвивається

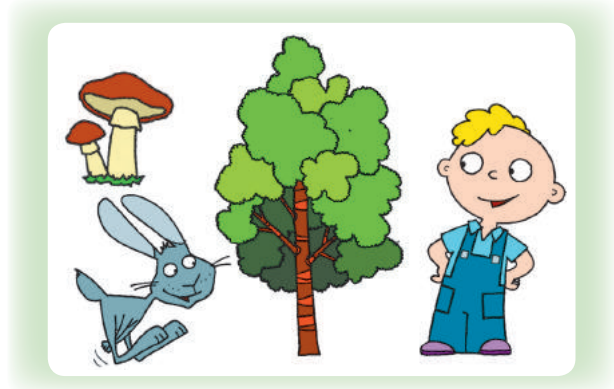
Розмножується

Помирає

Нежива природа

Жива природа



3

З'єднай малюнки та слова. Закресли зайве.



Нежива природа

Жива природа



Нежива природа

До неживої природи належать Сонце, Місяць, зорі, повітря, вода, ґрунт, гірські породи.



1

Знайди та обведи те, що належить до природи. З'єднай ці зображення зі словами.

Нежива природа

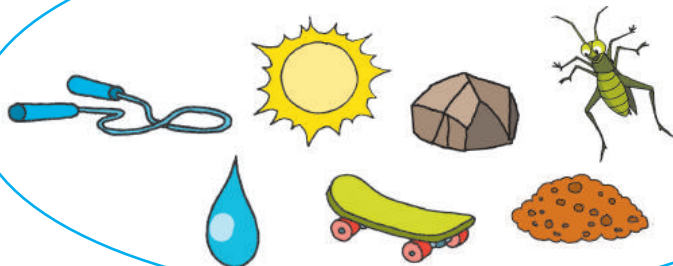
Жива природа



2

Анна та Данилко малювали неживу і живу природу. Виправ помилки дітей.

Нежива природа

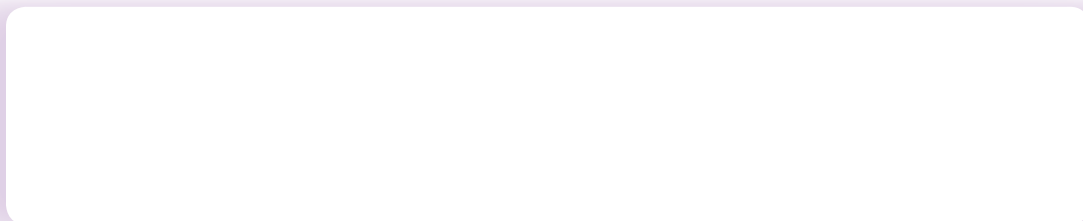


Жива природа

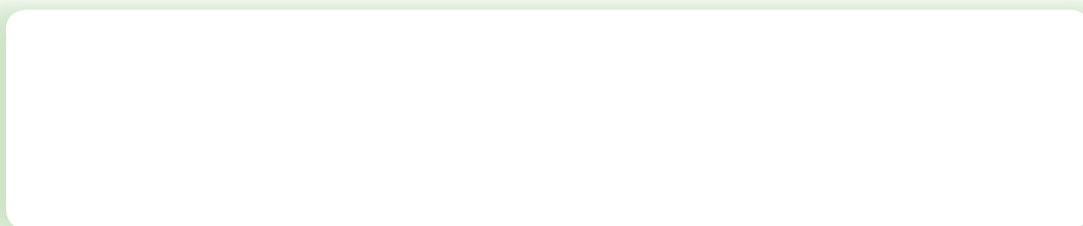


3

Намалюй предмети неживої і живої природи, які ти бачиш, чуєш і відчуваєш по дорозі до школи.



Нежива природа



Жива природа



Жива природа

До живої природи належать гриби, рослини, тварини, людина.

рослини

тварини

гриби

людина

ЖИВА ПРИРОДА

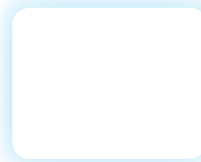
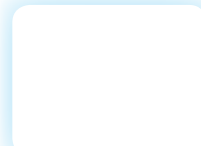
1

Розглянь малюнок. Обведи те, що належить до живої природи.



2

Що зайве? Закресли. Домалюй у кожному ряду предмет, який можна помістити в цю групу.



Для життя грибів, рослин, тварин потрібні сонячна енергія (світло і тепло), вода, повітря, ґрунт.

3

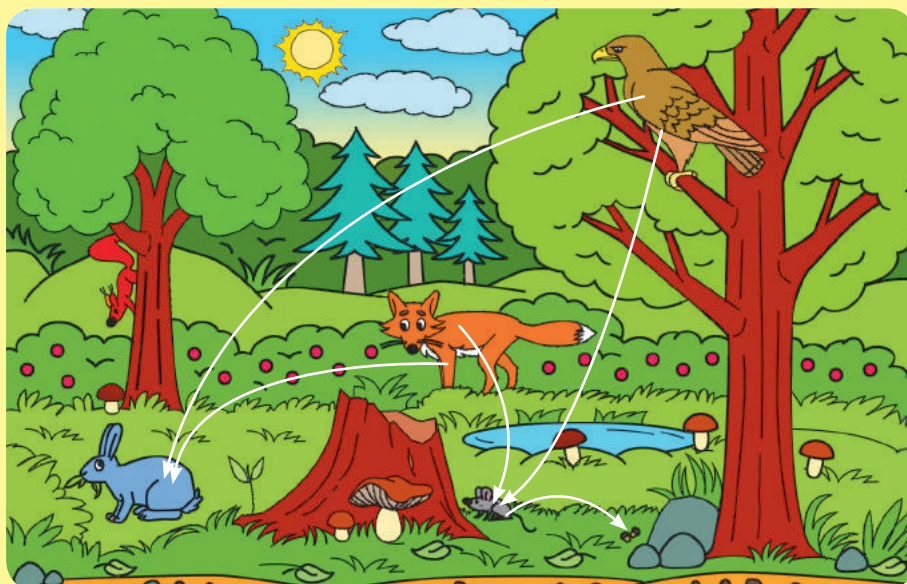
З'єднай рослину і те, що потрібно їй для життя.



Для життя людині потрібна жива і нежива природа.

4

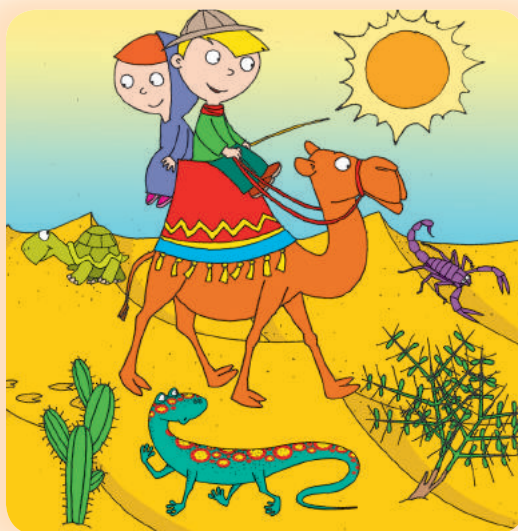
Розглянь малюнок. Поясни, що потрібно тваринам для життя.



Різноманітність живої природи

1

Розглянь малюнки. Обведи рослини та тварин. Чому в лісі та пустелі вони різні?



2

Де росте? З'єднай рослини та місця, де вони ростуть.



3

Де живе? З'єднай тварин та місця, де вони живуть.



4

Розглянь малюнок. Закресли те, чого не буває в природі. Поясни чому.



ЗМІСТ

Тема 5. Я піклуюся про своє здоров'я

Моє харчування	2
Я стежу за чистотою	4
Я займаюся спортом	6
Я гуляю на свіжому повітрі	8
Я виконую правила	10

Тема 6. Пори року. Осінь

Я досліджую осінні зміни в довкіллі	12
Я досліджую зміни в житті рослин	14
Я досліджую осінні зміни в житті тварин	16
Осінь — грибна пора	18
Що я святкую восени?	20

Тема 7. Я і природа

Що належить до природи?	22
Жива і нежива природа	24
Нежива природа	26
Жива природа	28
Різноманітність живої природи	30

Я досліджую світ. 1 клас.

Навчальний зошит

Видання входить до комплексу для початкової школи, що бере участь у Всеукраїнському експерименті за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти» на базі загальноосвітніх навчальних закладів



Комплекс для початкової школи:

- **Математика.** 1 клас
(автори С. О. Скворцова, О. В. Онопрієнко)
- **Я досліджую світ.** 1 клас
(автори Н. М. Бібік, І. О. Большакова, М. С. Пристінська)
- **Навчання грамоти.** 1 клас
(автори І. О. Большакова, М. С. Пристінська)



Долучайтеся до обговорення в групі:

#ХОЧУВЧИТИСЬ@Я досліджую світ «Ранок». Пілот

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК



ISBN 978-617-09-3727-8



9 786170 937278

Інформаційні партнери проекту:
громадські організації
«Глобал Офіс» і «ЕдКемп Україна»

