

С. О. Скворцова, О. В. Онопрієнко

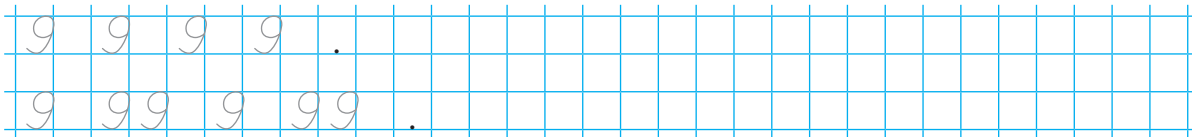
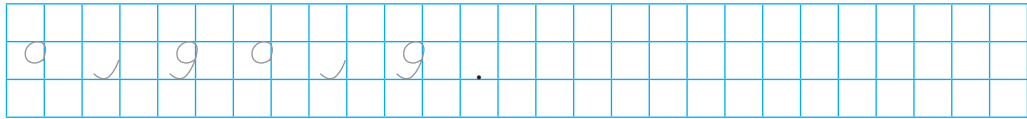
Вкладки 32–66 до видання
**«Математика. 1 клас. Навчальний зошит.
У 4 частинах. Частина 2»**

ВІВЧАЄМО ЧИСЛО І ЦИФРУ 9

До уроку 32

1

Навчись писати цифру 9.



2

Розглянь кожний вираз і поміркуй, яке число одержимо: наступне чи попереднє до поданого. Запиши його у відповідну клітинку. Доповни рівність.

3 $3 + 1 = .$

6 $6 - 1 = .$

7 $7 + 1 = .$

3 $3 - 1 = .$

6 $6 + 1 = .$

4 $4 - 1 = .$



8 $8 - 1 = .$

5 $5 + 1 = .$

7 $7 - 1 = .$

4 $4 + 1 = .$

2 $2 + 1 = .$

5 $5 - 1 = .$

3

Виконай арифметичні дії за числовим променем.



$3 + 5 = .$

$8 - 6 = .$



ПОРІВНЮЄМО ЧИСЛА

До уроку 33

1

Запиши склад числа.

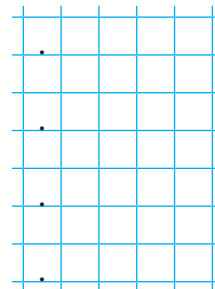
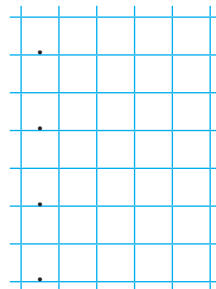
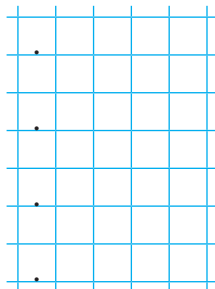
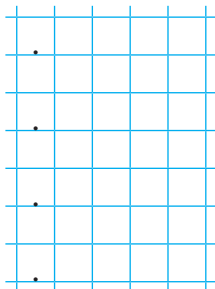
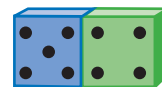
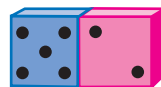
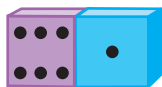
7	5		1		6	2
		3		4		

6	3		4		2
		5		1	

5	3		2	
		1		4

2

Згадайся, яка кісточка доміно «зайва». Склади до неї дві рівності на додавання і дві рівності на віднімання.



3

Наведи та допиши.



99 99 99 99 99 99 . 99

123456789 123456789

9 > 7 9 > 7 9 > 7 9 > 7 9 . 9 > 7

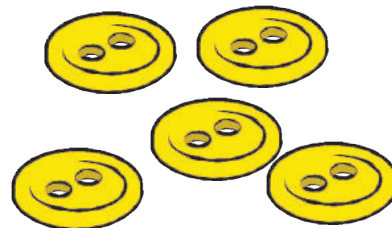
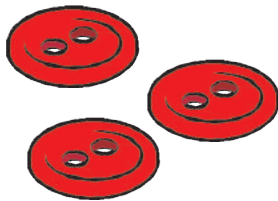
3 < 6 3 < 6 3 < 6 3 < 6 3 . 3 < 6

▶▶ ПОРІВНЮЄМО ЧИСЛА

До уроку 33

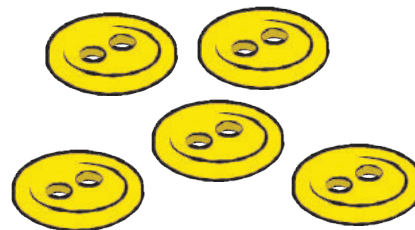
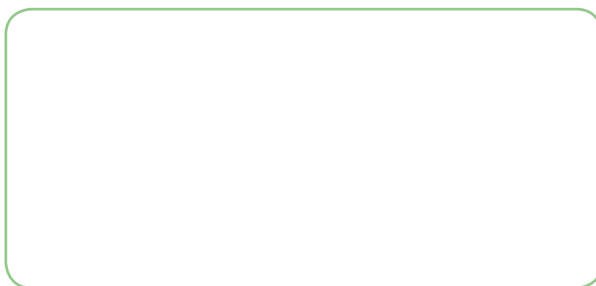
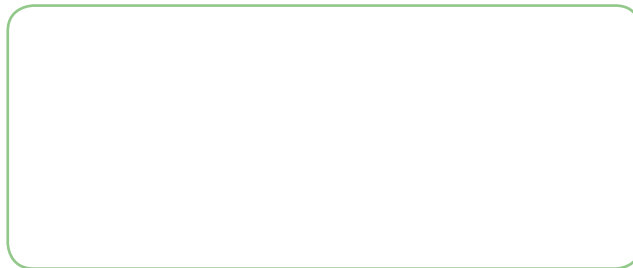
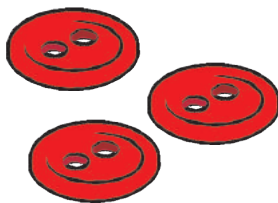
4

Домалюй меншу кількість гудзиків, ніж на малюнку.



5

Домалюй більшу кількість гудзиків, ніж на малюнку.

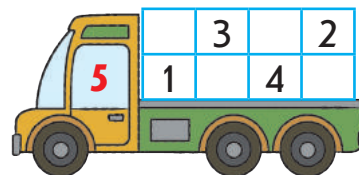
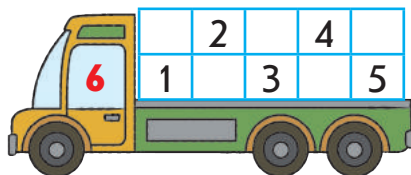


➤ ДОСЛІДЖУЄМО СКЛАД ЧИСЛА 9

До уроку 34

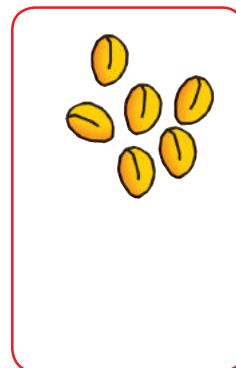
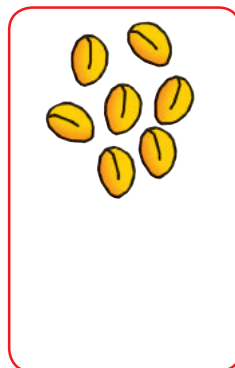
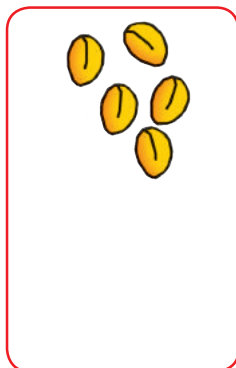
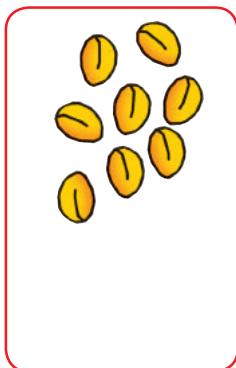
1

Згадай склад чисел. Встав пропущені числа.



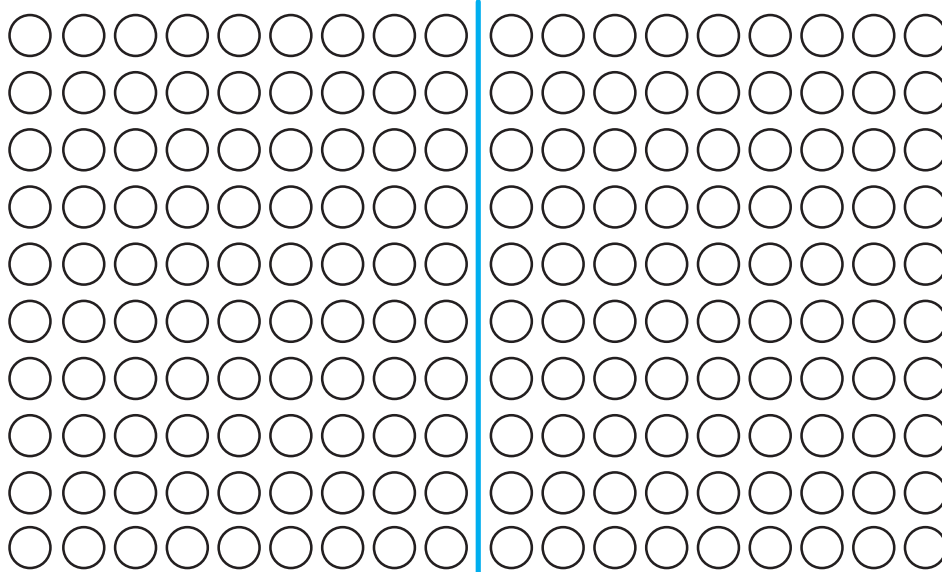
2

На кожному малюнку домалюй стільки зернят, щоб їх стало по 9.



3

Зафарбуй кружки так, щоб показати склад числа 9. Заповни таблицю.



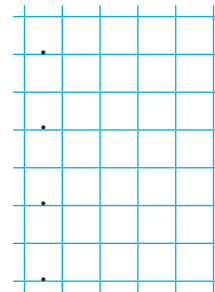
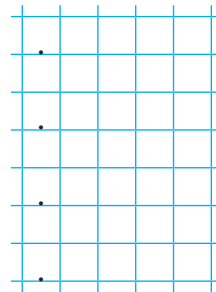
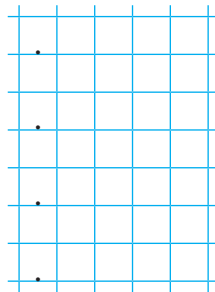
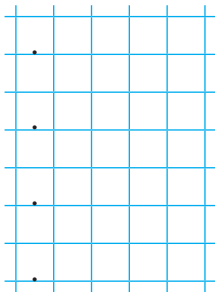
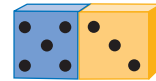
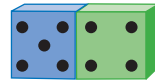
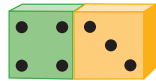
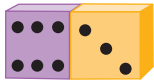
9	

➤➤ ДОСЛІДЖУЄМО СКЛАД ЧИСЛА 9

До уроку 34

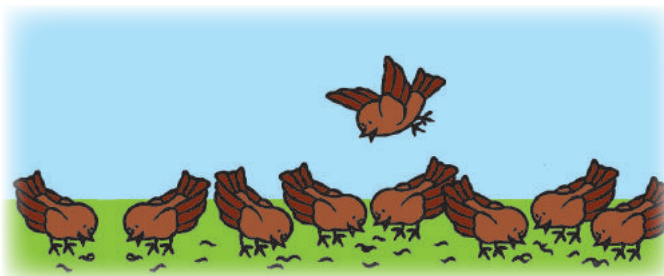
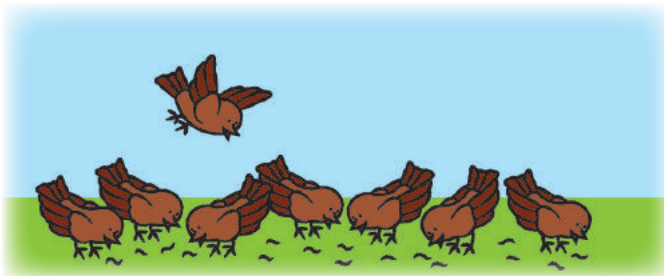
4

Вибери кісточки доміно, які ілюструють склад числа 9. Склади до кожної з них дві рівності на додавання і дві — на віднімання.



5

Розглянь кожний малюнок. Скільки пташок на траві? Скільки їх стане, коли прилетить ще одна? Склади відповідний вираз і знайди його значення.

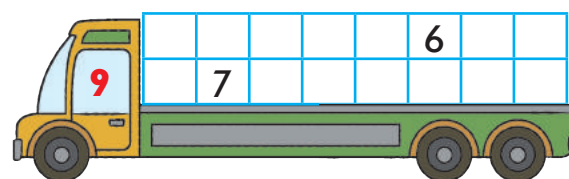
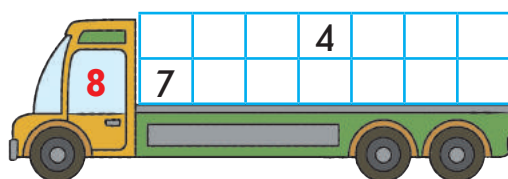
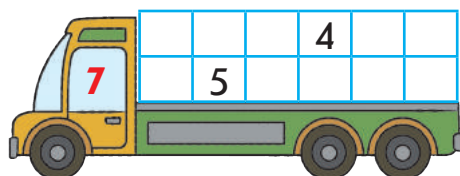


▶▶ ПОВТОРЮЄМО ЧИСЛА 1-9

До уроку 35

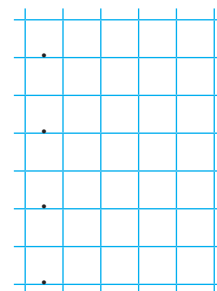
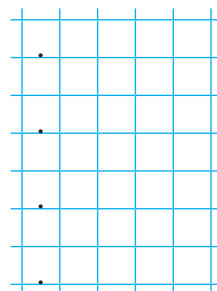
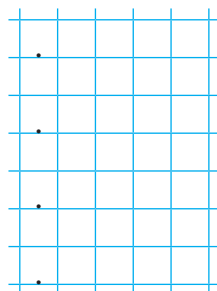
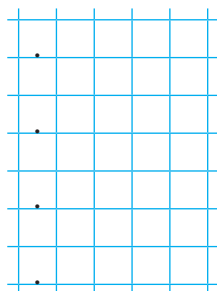
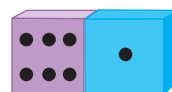
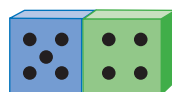
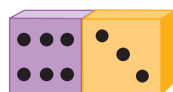
1

Згадай склад чисел. Встав пропущені числа.



2

Обери дві будь-які кісточки доміно та склади до них рівності.

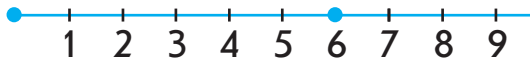


▶▶ ПОВТОРЮЄМО ЧИСЛА 1-9

До уроку 35

3

Виконай арифметичні дії за числовим променем.



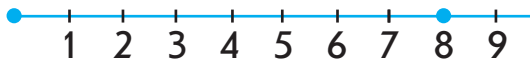
$$6 + 3 = \dots$$



$$4 + 3 = \dots$$



$$9 - 5 = \dots$$



$$8 - 3 = \dots$$

4

Наведи та допиши.



3	6	9	3	6	9	3	6	9	3	6	9	.	.	3	6	9
4	5	4	5	4	5	4	5	.	.	4	5					
9	9	9	9	.	9											
7	2	7	2	7	2	7	2	.	.	7	2					
9	9	9	9	.	9											

Tracing patterns on a grid:

- Row 1: Zigzag pattern with arrows showing direction.
- Row 2: Zigzag pattern with arrows showing direction.

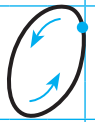


ВИВЧАЄМО ЧИСЛО 10

До уроку 36

1

Навчись писати цифру 0 і число 10.



0	0	.
10	10	.

0	0	.
10	10	.

2


Запиши «сусідні» числа. З'ясуй, які з них попередні, а які наступні до поданих чисел.

6		8
---	--	---

	5	
--	---	--

8		10
---	--	----

	9	
--	---	--



3

Згадай склад чисел. Встав пропущені числа.

7	5		3		2	4
	1		6			

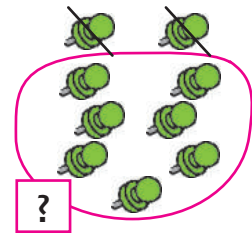
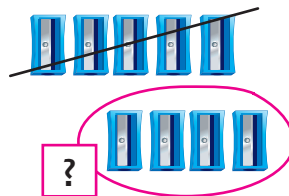
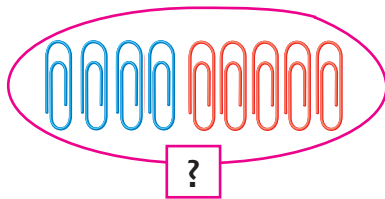
9	4		8		5		1	
	6		7		2		3	

ВІВЧАЄМО ЧИСЛО 10

До уроку 36

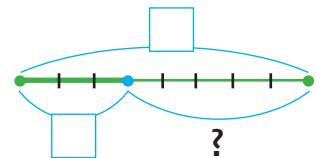
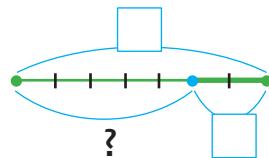
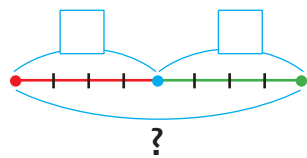
4

Склади рівність за кожним малюнком.



5

Доповни схеми. Склади відповідні рівності.



6

Доповни числа до 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3.

$5 + \dots = 9$	$1 + \dots = 8$	$5 + \dots = 7$	$3 + \dots = 6$
$\dots + 3 = 9$	$\dots + 5 = 8$	$\dots + 4 = 7$	$\dots + 2 = 6$
$8 + \dots = 9$	$6 + \dots = 8$	$6 + \dots = 7$	$5 + \dots = 6$
$\dots + 7 = 9$	$\dots + 4 = 8$	$3 + \dots = 7$	$\dots + 3 = 5$
$1 + \dots = 5$	$3 + \dots = 4$	$\dots + 2 = 3$	$2 + \dots = 4$

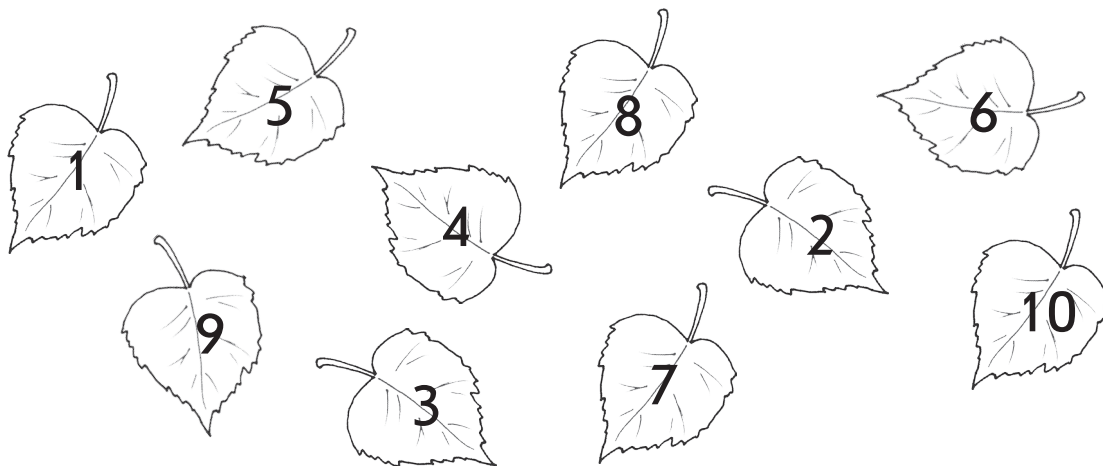


ПОРІВНЮЄМО ЧИСЛА

До уроку 37

1


Обведи зеленим олівцем листочки з числами, які менші за 6; жовтим олівцем — листочки з числами, які більші від 6.



2


Порівняй числа.

$8 \bigcirc 10$	$5 \bigcirc 10$	$2 \bigcirc 10$	$3 \bigcirc 2$
$6 \bigcirc 10$	$2 \bigcirc 7$	$3 \bigcirc 9$	$8 \bigcirc 9$
$6 \bigcirc 9$	$9 \bigcirc 4$	$5 \bigcirc 8$	$6 \bigcirc 4$
$5 \bigcirc 3$	$7 \bigcirc 5$	$4 \bigcirc 2$	$8 \bigcirc 7$

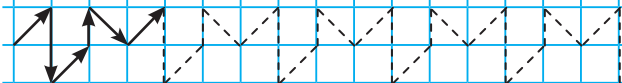


3

Наведи та допиши.



$10 > 9$	$10 > 9$	.	$10 > 9$
$8 < 10$	$8 < 10$	.	$8 < 10$
$0 < 10$	$0 < 10$	.	$0 < 10$

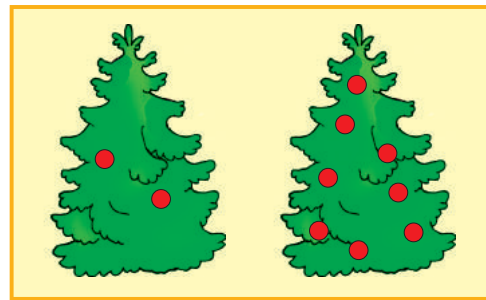
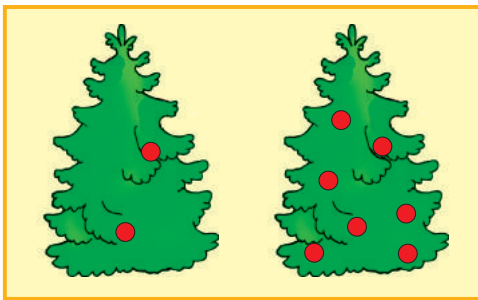
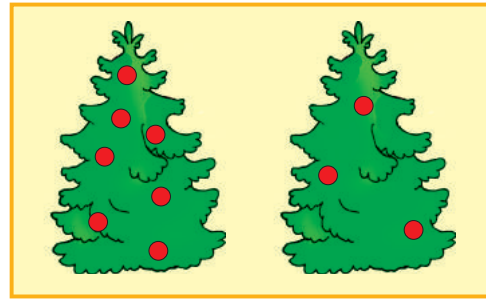
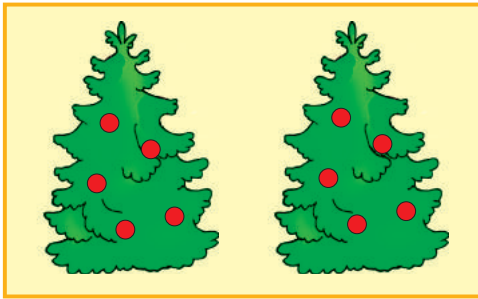


▶▶ ПОРІВНЮЄМО ЧИСЛА

До уроку 37

4

Здогадайся, який малюнок «зайвий». Склади за ним дві рівності на додавання і дві рівності на віднімання.



5

Встав у рівності пропущені числа.

$8 + \dots = 9$	$5 + \dots = 9$	$5 + \dots = 8$	$4 + \dots = 8$
$\dots + 8 = 9$	$\dots + 6 = 9$	$\dots + 3 = 8$	$7 + \dots = 8$
$3 + \dots = 9$	$4 + \dots = 9$	$2 + \dots = 8$	$\dots + 6 = 8$
$\dots + 2 = 9$	$1 + \dots = 8$	$\dots + 5 = 7$	$3 + \dots = 7$
$1 + \dots = 7$	$\dots + 2 = 7$	$4 + \dots = 6$	$\dots + 3 = 6$

»» ДОСЛІДЖУЄМО СКЛАД ЧИСЛА 10

До уроку 38

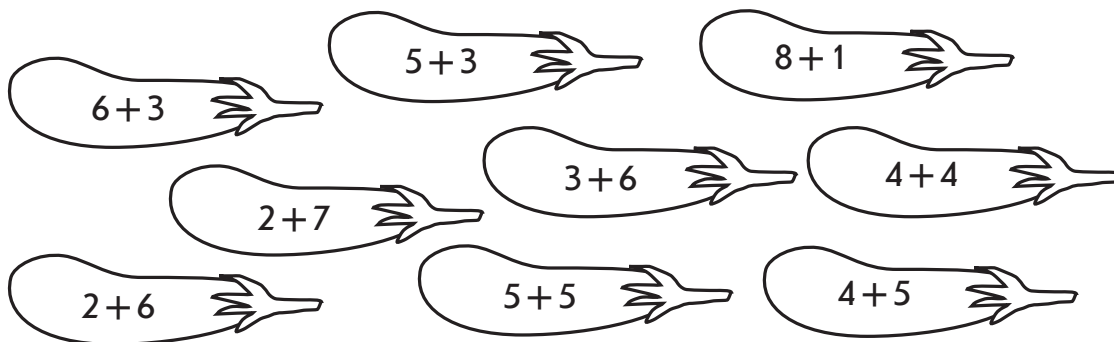
1

Запиши в порядку зменшення числа: 4, 9, 2, 7, 3, 10.



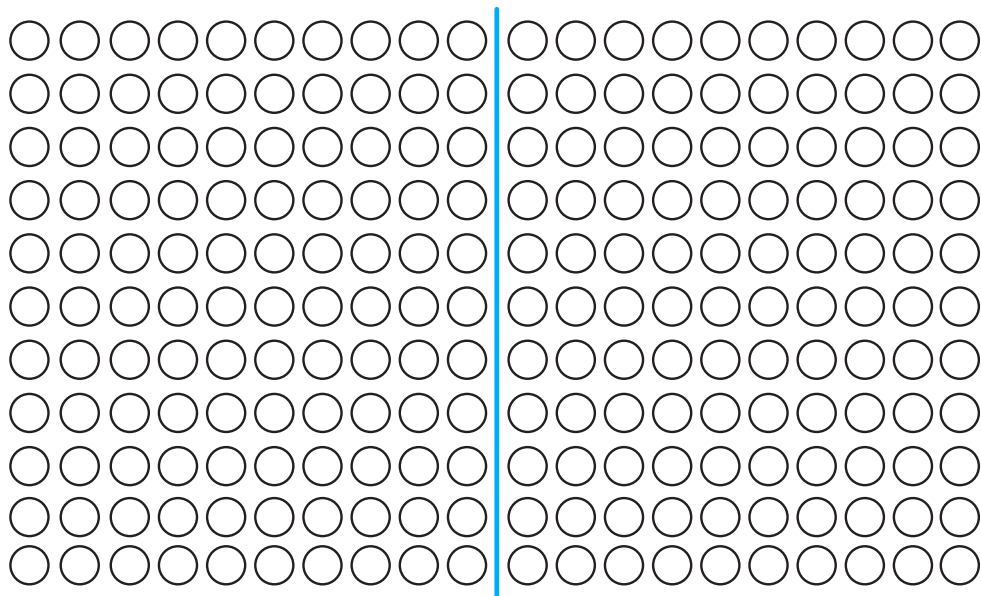
2

Обведи синім олівцем вирази, які показують склад числа 8, а зеленим олівцем — вирази, які показують склад числа 9. Який вираз «зайвий»? Чому?



3

Зафарбуй кружки так, щоб показати склад числа 10. Заповни таблицю.



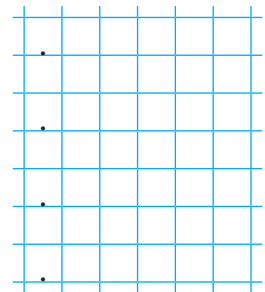
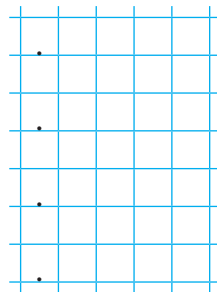
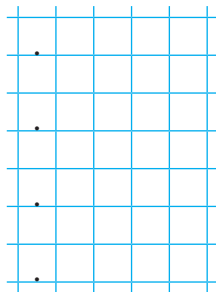
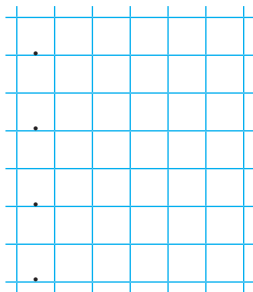
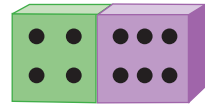
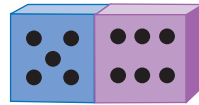
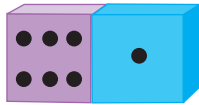
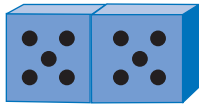
10

ДОСЛІДЖУЄМО СКЛАД ЧИСЛА 10

До уроку 38

4

Обери кісточки доміно, що показують склад числа 10. Склади до кожної з них дві рівності на додавання і дві рівності на віднімання.



5

Наведи та допиши.

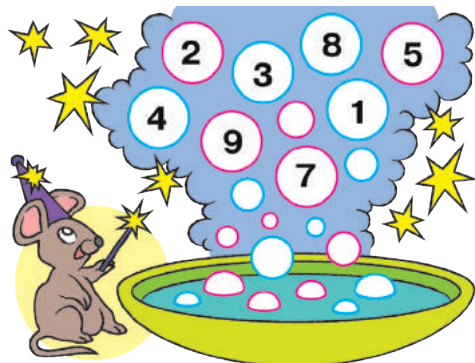
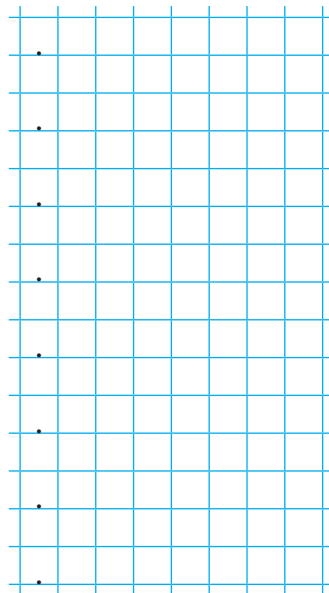
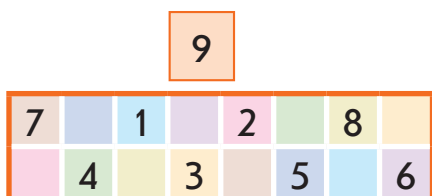
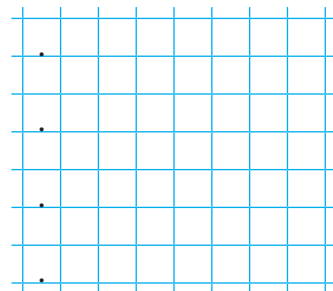
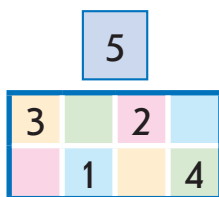
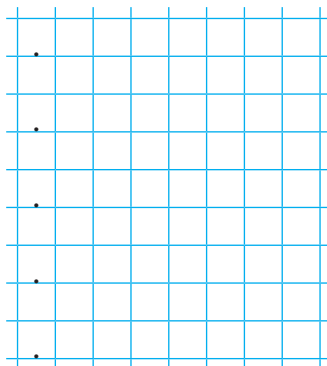
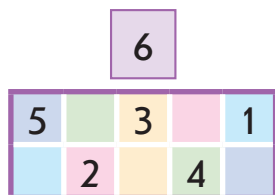
19	91	19	91	19	91	19	91
28	82	28	82	28	82	28	82
37	73	37	73	37	73	37	73
46	64	46	64	46	64	46	64
55	55	55	55	55	55	55	55

ДОСЛІДЖУЄМО СКЛАД ЧИСЛА 10

До уроку 38

6

Згадай склад чисел. До кожного випадку склади рівності за схемою: $\square + \square = \square + \square$.



▶▶ ПОВТОРЮЄМО ЧИСЛА 1-10

До уроку 39

1 Згадай склад чисел 9 і 10. Запиши пропущені числа в рівностях.

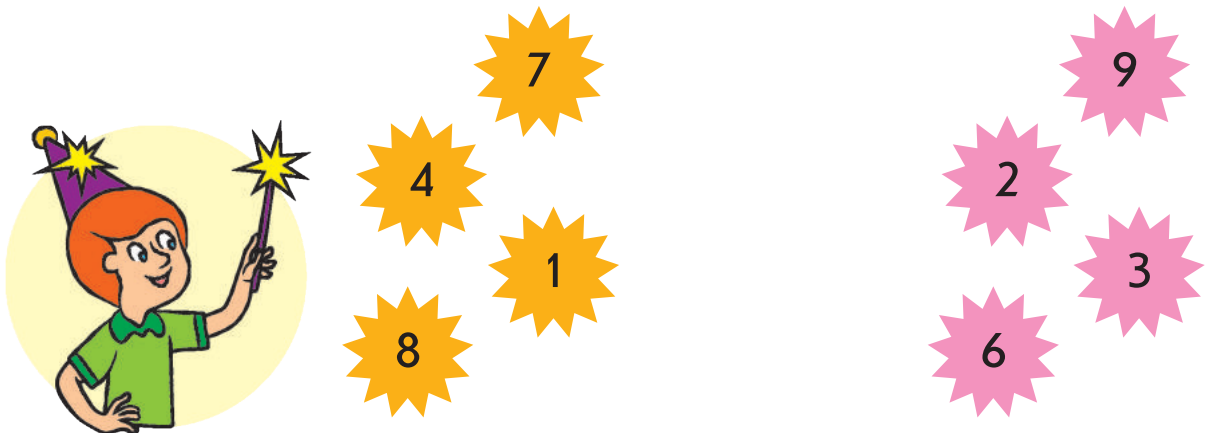
9	8	5	1	4
	3	2	7	6

$8 + \dots = 9$	$9 - 8 = \dots$
$\dots + 3 = 9$	$9 - 3 = \dots$
$5 + \dots = 9$	$9 - 5 = \dots$
$\dots + 2 = 9$	$9 - 2 = \dots$
$\dots + 6 = 9$	$9 - 6 = \dots$
$\dots + 7 = 9$	$9 - 7 = \dots$
$4 + \dots = 9$	$9 - 4 = \dots$
$1 + \dots = 9$	$9 - 1 = \dots$

10	8	9	5	1	2
	3	6	7	4	

$8 + \dots = 10$	$10 - 8 = \dots$
$\dots + 3 = 10$	$10 - 3 = \dots$
$5 + \dots = 10$	$10 - 5 = \dots$
$\dots + 2 = 10$	$10 - 2 = \dots$
$\dots + 6 = 10$	$10 - 6 = \dots$
$\dots + 7 = 10$	$10 - 7 = \dots$
$4 + \dots = 10$	$10 - 4 = \dots$
$1 + \dots = 10$	$10 - 1 = \dots$

2 З'єднай лінією числа у пари, щоб одержати 10.





ПОВТОРЮЄМО ЧИСЛА 1-10

До уроку 39

3

Віднови склад числа 8.



4

Наведи та допиши.



10	10	10	10	10	.	.	10
7	3	10	7	3	10	.	.
6	4	10	6	4	10	.	.
5	5	5	5	.	.	5	5
	10		10	.	.		10

ДОСЛІДЖУЄМО СКЛАД ЧИСЕЛ ПЕРШОГО ДЕСЯТКА

До уроку 40

1 Упізнай числа за їх складом. Запиши ці числа на листочках.



2 Порівняй числа.

$10 \bigcirc 7$

$9 \bigcirc 10$

$8 \bigcirc 6$

$4 \bigcirc 5$

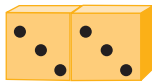
$10 \bigcirc 5$

$6 \bigcirc 9$

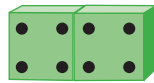
$7 \bigcirc 2$

$3 \bigcirc 6$

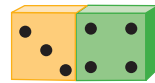
3 Склади рівності за кісточками доміно.



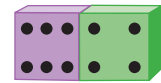
$\square + \square = \square$



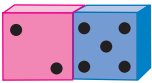
$\square + \square = \square$



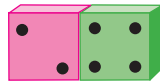
$\square + \square = \square$



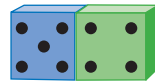
$\square + \square = \square$



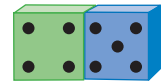
$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$

4 Наведи та допиши.

1234 1234 . 1234
 9876 9876 . 9876



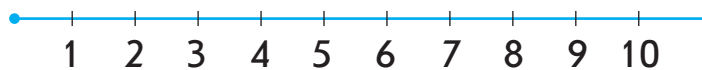


НАЗИВАЄМО КОМПОНЕНТИ ТА РЕЗУЛЬТАТ ДІЇ ДОДАВАННЯ

До уроку 41

1

Виконай арифметичні дії за числовим променем.



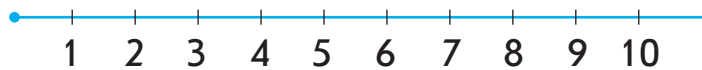
$5 + 4 = .$



$10 - 6 = .$



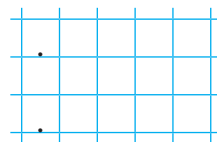
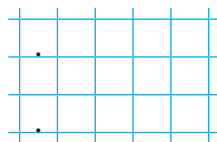
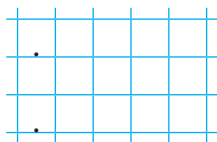
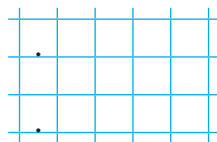
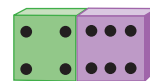
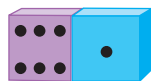
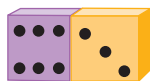
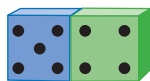
$7 + 3 = .$



$8 - 4 = .$

2

За кожною кісточкою доміно склади дві рівності на додавання.



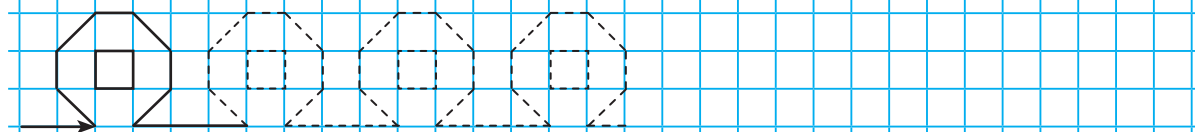
3

Наведи та допиши.



8 2 10 8 2 10 . . .

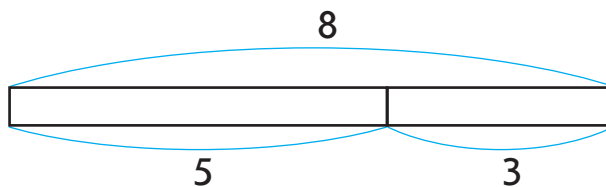
9 1 10 9 1 10 . . .



ВІДКРИВАЄМО СПОСІБ ДОДАВАННЯ ТА ВІДНІМАННЯ ЧИСЛА 2

До уроку 42

- 1 Зафарбуй на схемі перший доданок червоним олівцем, а другий доданок — зеленим олівцем. Запиши рівність.



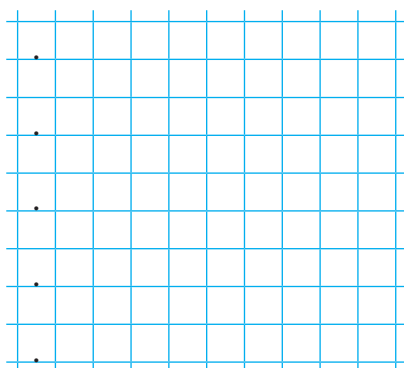
$$\square + \square = \square$$

- 2 Допиши ряд чисел. З'єднай дужками пари чисел, що складають кожне число. Як одержали ці пари чисел? Склади рівності на додавання.

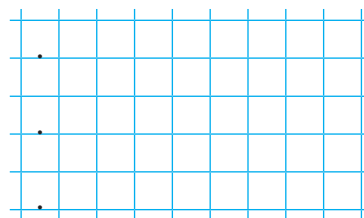


1 2 3 8 9

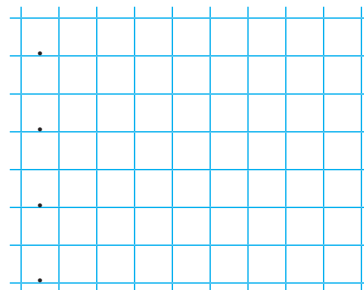
$$10 = \square + \square = \square + \square$$



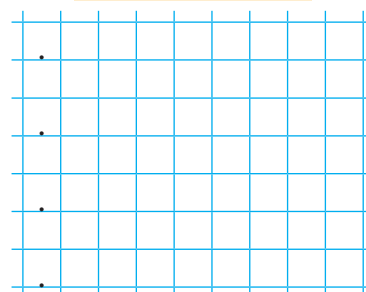
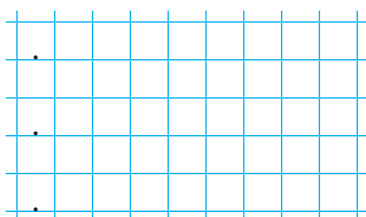
1 2 3 4 5 6 7



1 2 3



1 2 3 4





ОДЕРЖУЄМО ЧИСЛО НУЛЬ. ВІДНІМАЄМО РІВНІ ЧИСЛА

До уроку 43

1

Обведи олівцями відповідного кольору.

I доданок

II доданок

значення суми

$6 + 3 = 9$

$2 + 8 = 10$

$10 - 7 = 3$

$4 + 4 = 8$

2

Обведи вирази, які мають значення 0.



$4 + 4$

$7 + 3$

$3 - 3$

$7 - 7$

$6 - 5$

$4 - 4$

$5 - 5$

$10 - 10$

3

Наведи та допиши.



0	00	0	00	0	00	.	.
9-9	9-9	9-9	.	.	9-9		
8-8	8-8	8-8	.	.	8-8		
2-2	2-2	2-2	.	.	2-2		
3-3	3-3	3-3	.	.	3-3		

ОДЕРЖУЄМО ЧИСЛО НУЛЬ. ВІДНІМАЄМО РІВНІ ЧИСЛА

До уроку 43

4

Запиши значення сум ручкою, значення решти виразів — простим олівцем.

$8 + 1 = .$	$7 - 1 = .$	$4 - 1 = .$	$7 + 1 = .$
$3 - 1 = .$	$9 + 1 = .$	$6 + 1 = .$	$3 + 1 = .$

5

Що означає додати 2? відняти 2? Знайди значення виразів за схемами.

$7 + 2 = 7 + . + . = . + . = .$	$7 - 2 = 7 - . - . = . - . = .$
---------------------------------	---------------------------------

6

Здогадайся, які числа «сховалися» за хмаринками.

$6 - \text{cloud} = 0$

$4 - \text{cloud} = 0$

$10 - \text{cloud} = 0$

$8 - \text{cloud} = 0$

$9 - \text{cloud} = 0$

$7 - \text{cloud} = 0$

$3 - \text{cloud} = 0$

$1 - \text{cloud} = 0$

$5 - \text{cloud} = 0$

7

Порівняй числа; числа і вирази. Чи можна виконати порівняння без обчислення суми?

$4 \bigcirc 7$

$5 \bigcirc 8$

$3 \bigcirc 6$

$4 \bigcirc 7 + 2$

$5 \bigcirc 8 + 2$

$3 \bigcirc 6 + 2$



ОДЕРЖУЄМО ЧИСЛО НУЛЬ. ВІДНІМАЄМО РІВНІ ЧИСЛА

До уроку 43

8

Запиши склад чисел 9 і 8. Встав пропущені числа в рівностях.

9

5		1		8		4	
	3		7		6		2



$5 + \dots = 9$	$9 - 5 = \dots$
$\dots + 3 = 9$	$9 - 3 = \dots$
$1 + \dots = 9$	$9 - 1 = \dots$
$\dots + 7 = 9$	$9 - 7 = \dots$
$8 + \dots = 9$	$9 - 8 = \dots$
$\dots + 6 = 9$	$9 - 6 = \dots$
$4 + \dots = 9$	$9 - 4 = \dots$

8

3		2		5	6	
	4		1			7



$5 + \dots = 8$	$8 - 5 = \dots$
$\dots + 3 = 8$	$8 - 3 = \dots$
$2 + \dots = 8$	$8 - 2 = \dots$
$\dots + 1 = 8$	$8 - 1 = \dots$
$4 + \dots = 8$	$8 - 4 = \dots$
$7 + \dots = 8$	$8 - 7 = \dots$
$\dots + 6 = 8$	$8 - 6 = \dots$

ВІДКРИВАЄМО СПОСІБ МІРКУВАННЯ ПРИ ДОДАВАННІ І ВІДНІМАННІ ЧИСЛА 0

До уроку 44

1

Що означає додати 2? відняти 2? Знайди значення виразів за схемами.

$$6 + 2 = 6 + \square + \square = \square + \square = \square$$

$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square + \square \end{array}$

$$8 + 2 = 8 + \square + \square = \square + \square = \square$$

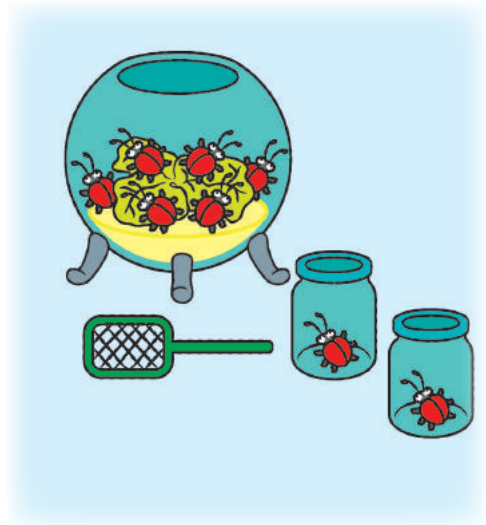
$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square + \square \end{array}$

$$9 - 2 = 9 - \square + \square = \square + \square = \square$$

$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square + \square \end{array}$

$$7 - 2 = 7 - \square + \square = \square + \square = \square$$

$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square + \square \end{array}$



2

Виконай додавання і віднімання з числом 0.

$6 + 1 = .$	$5 + 0 = .$	$9 - 0 = .$	
$7 - 0 = .$	$9 - 1 = .$	$3 + 0 = .$	
$8 - 8 = .$	$7 - 7 = .$	$6 - 1 = .$	
$8 + 0 = .$	$8 + 1 = .$	$10 - 10 = .$	

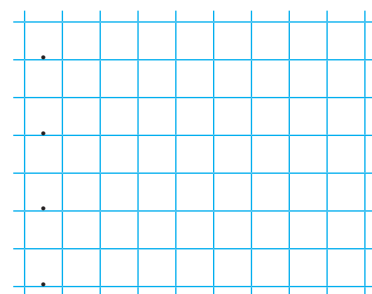
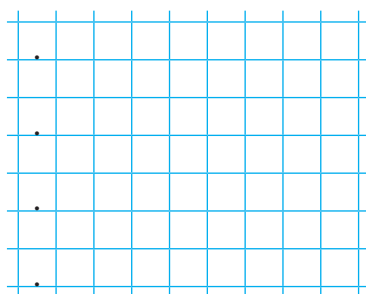
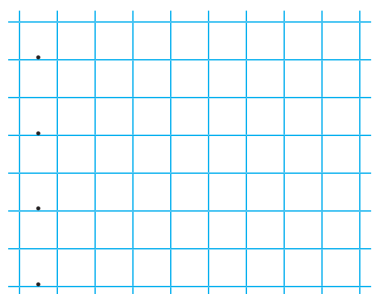
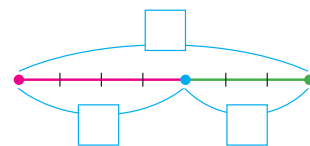
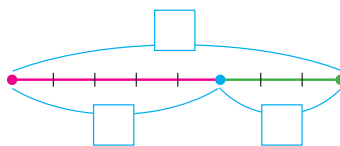
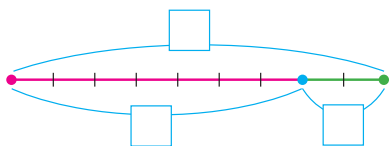


ВІДКРИВАЄМО СПОСІБ МІРКУВАННЯ ПРИ ДОДАВАННІ І ВІДНІМАННІ ЧИСЛА 0

До уроку 44

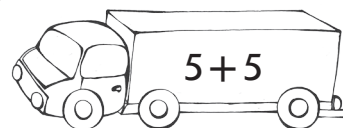
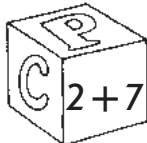
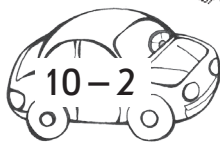
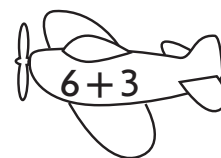
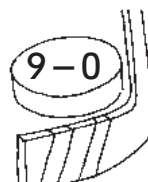
3

Доповни схеми. До кожної схеми склади дві рівності на додавання і дві рівності на віднімання.



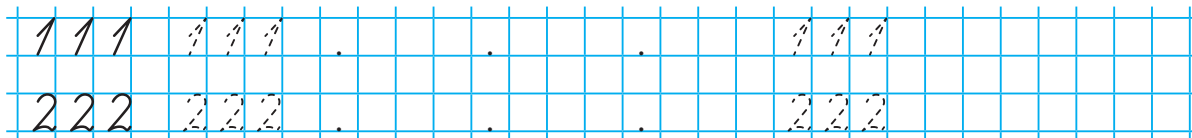
4

Замалюй вирази, які мають значення 9.



5

Наведи та допиши.

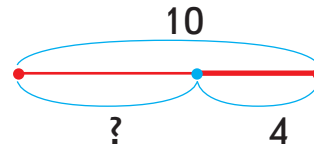
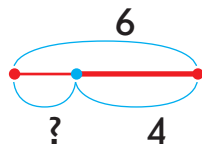


ВЧИМОСЯ ДОДАВАТИ І ВІДНІМАТИ ЧИСЛА

До уроку 45

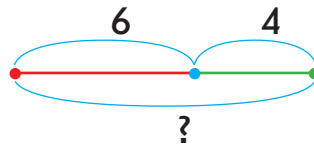
1

Добери до малюнка схему та вираз.



$10 - 4$

$6 + 4$



$6 - 4$

2

Знайди значення виразів.

$7 - 0 = .$	$9 + 1 = .$	$1 + 0 = .$	$4 - 0 = .$
$2 - 2 = .$	$8 - 0 = .$	$6 - 1 = .$	$5 + 0 = .$
$4 - 4 = .$	$7 + 0 = .$	$5 + 1 = .$	$10 - 10 = .$

3

Знайди значення виразів за схемами.

$$7 + 2 = 7 + 1 + 1 = \square$$

$$7 - 2 = 7 - \square - \square = \square$$

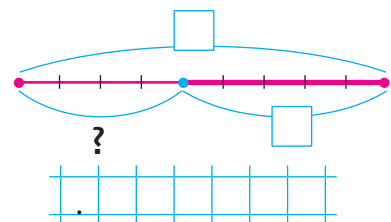
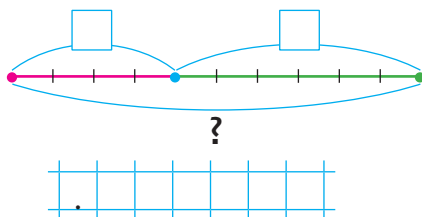
$$6 + 2 = 6 + \square + \square = \square$$

$$6 - 2 = 6 - \square - \square = \square$$



4

Доповни схеми. Запиши рівність за кожною схемою.





ДОСЛІДЖУЄМО ТАБЛИЦІ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ЧИСЛА 1

До уроку 46

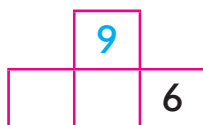
1

Знайди значення виразів.

$6 - 0 = .$	$3 + 1 = .$	$6 + 0 = .$	$7 - 0 = .$
$3 + 0 = .$	$8 - 8 = .$	$5 - 5 = .$	$4 - 1 = .$

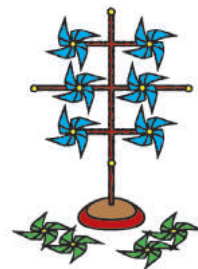
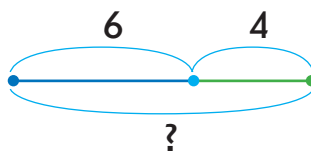
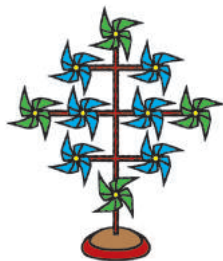
2

Згадай склад чисел. Запиши пропущені доданки.



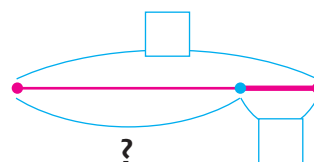
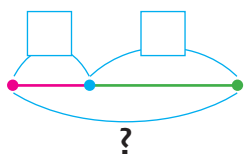
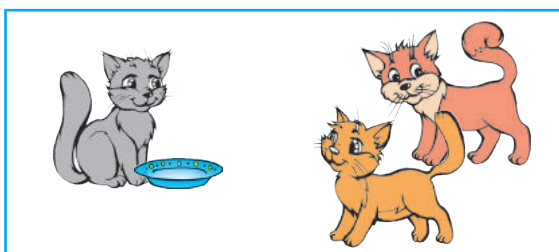
3

Обведи малюнок до схеми.



4

Розглянь малюнки. Доповни схеми, склади відповідні рівності.



ВІДКРИВАЄМО ПЕРЕСТАВНИЙ ЗАКОН ДОДАВАННЯ

До уроку 47

1

Виконай арифметичні дії за числовим променем.



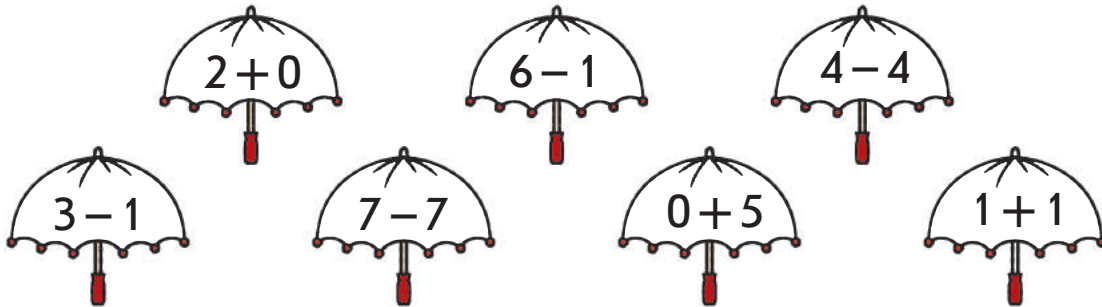
$$3 + 5 = \dots$$



$$5 + 3 = \dots$$

2

Замалюй вирази, які мають рівні значення, олівцем одного кольору.



3

Наведи та допиши.



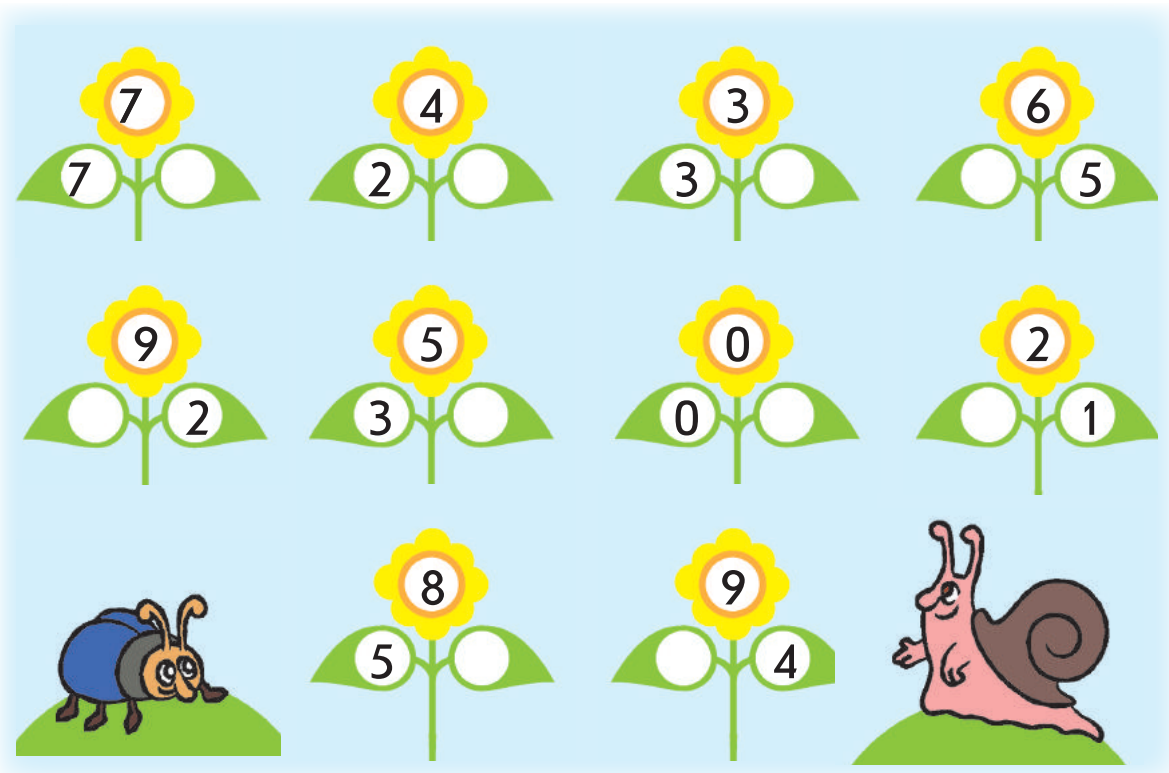
A large grid for drawing and tracing. The top two rows contain the numbers 333 and 999, followed by several empty spaces for drawing. Below the numbers are three rows of dashed lines for tracing: a row of vertical lines with arrows pointing down, a row of zigzag lines with arrows pointing right, and a row of zigzag lines with arrows pointing up.

ВІМІРЮЄМО ДОВЖИНИ ВІДРІЗКІВ

До уроку 48

1

Доповни числа.



2

Виміряй довжини відрізків.



3

Знайди спочатку значення першого виразу в стовпчику, а потім — другого. Яким законом можна скористатися?

$8 + 1 = \square$

$7 + 1 = \square$

$6 + 1 = \square$

$5 + 1 = \square$

$1 + 8 = \square$

$1 + 7 = \square$

$1 + 6 = \square$

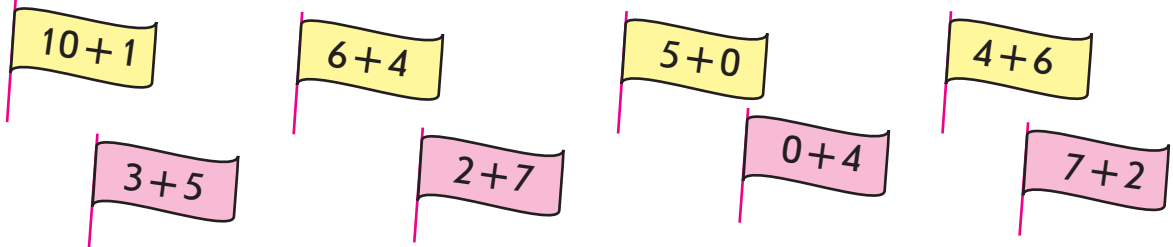
$1 + 5 = \square$

Досліджуємо взаємозв'язок між додаванням і відніманням

До уроку 49

1

Які вирази мають рівні значення? Обведи їх олівцем одного кольору.



2

Визнач, які доданки «сховалися» за м'ячами. Запиши їх.

$5 + \text{m'ya} = 6$

$7 + \text{m'ya} = 9$

$3 + \text{m'ya} = 3$

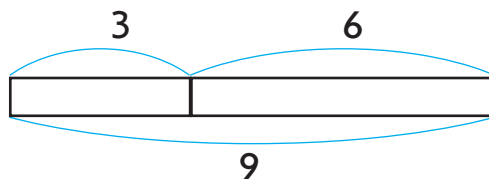
$\text{m'ya} + 4 = 8$

$\text{m'ya} + 2 = 8$

$\text{m'ya} + 1 = 10$

3

Зафарбуй на схемі перший доданок зеленим олівцем, а другий — жовтим. Встав пропущені числа в рівностях за зразком.



$3 + 6 = 9$

$9 - 3 = \square$

$9 - \square = \square$

4

Встав пропущені числа за зразком.

8 - 2 = 6 → $\square - 2 = \square$

$\square - 1 = 8$

$\square + 1 = \square$

$\square - 2 = \square$

$\square + 2 = \square$



ДОСЛІДЖУЄМО ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МІЖ ДОДАВАННЯМ І ВІДНІМАННЯМ

До уроку 50

1

Згадай склад числа 8. Запиши пропущені числа.

$6 + \square = 8$

$\square + 7 = 8$

$8 - 6 = \square$

$3 + \square = 8$

$\square + 5 = 8$

$8 - 4 = \square$

$4 + \square = 8$

$\square + 2 = 8$

$8 - 3 = \square$

8

2	
	4
7	
	3

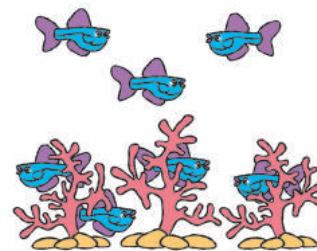
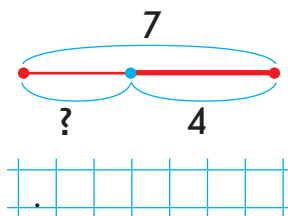
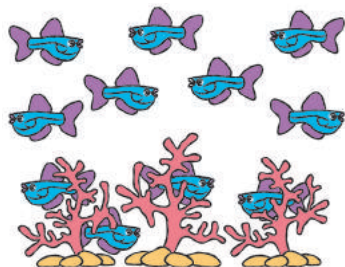
2

Знайди значення сум. Потім перестав доданки місцями. Яке значення матиме одержаний вираз?

$1 + 7 = .$	$9 - 1 = .$	$2 + 7 = .$	$1 + 8 = .$
$.$	$.$	$.$	$.$

3

Добери малюнок до схеми. Запиши рівність.



4

Наведи та допиши.

777	777	.	.	.	.	777
555	555	.	.	.	.	555



ДОДАЄМО І ВІДНІМАЄМО ЧИСЛО 2

До уроку 51

1

Спочатку знайди значення сум, а потім — значення решти виразів.

$6 - 1 = .$	$5 + 0 = .$	$7 - 7 = .$	$4 + 1 = .$
$6 - 0 = .$	$3 + 1 = .$	$8 - 0 = .$	$0 + 2 = .$
$4 - 4 = .$	$9 + 1 = .$		

2

Склади рівності за малюнками. Пригадай, що одержимо, якщо від суми двох чисел віднімемо один доданок.



$8 + 2 = \square \square$

$\square + \square = 9$

$\square \square - 8 = \square$

$\square - \square = \square$

$\square \square - 2 = \square$

$\square - \square = \square$



3

На квітці сиділи 7 метеликів — жовті й сині. Скільки могло бути жовтих і скільки синіх метеликів?

7	Жовті	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Сині	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



4

Наведи та допиши.

1 см 1 см . 1 см

2 см 2 см . 2 см

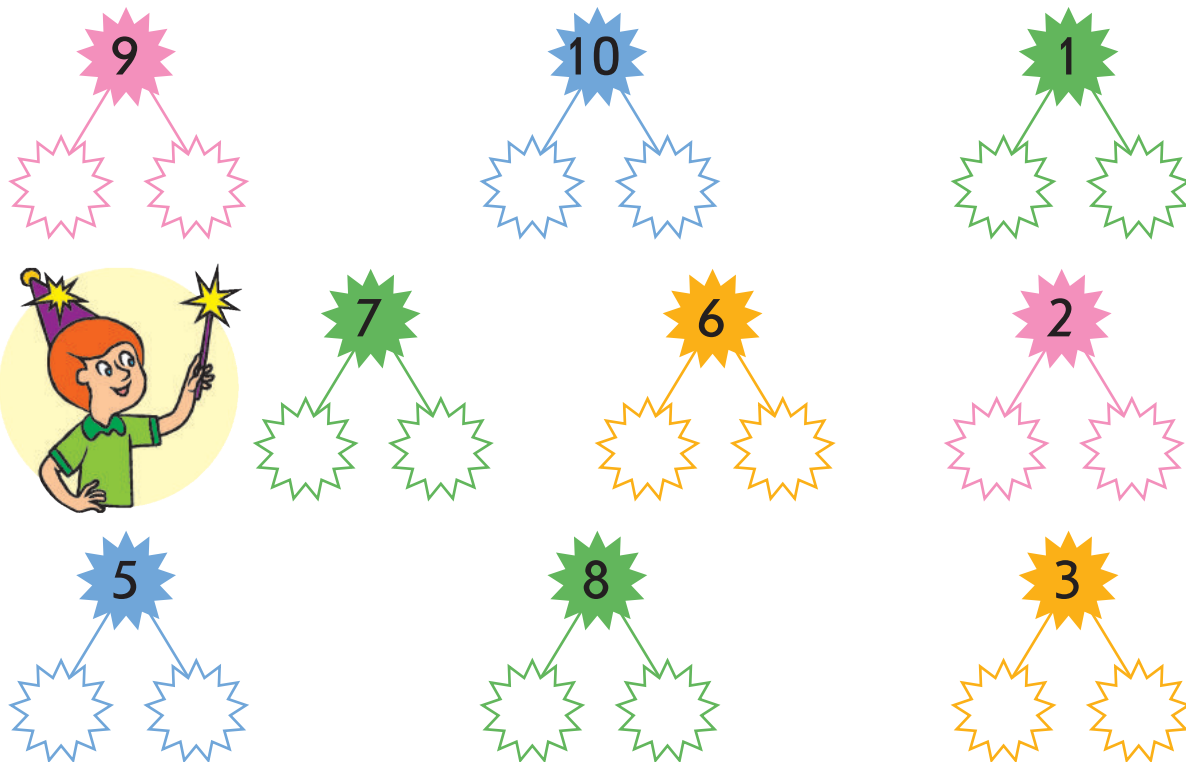


ДОДАЄМО І ВІДНІМАЄМО ЧИСЛА 0, 1, 2

До уроку 52

1

Згадай склад чисел. Запиши пропущені числа.



2

Перестав доданки місцями та обчисли значення сум.

$$1 + 7 \rightleftharpoons \square + \square = \square$$

$$1 + 3 \rightleftharpoons \square + \square = \square$$

$$1 + 4 \rightleftharpoons \square + \square = \square$$

$$2 + 5 \rightleftharpoons \square + \square = \square$$

$$2 + 6 \rightleftharpoons \square + \square = \square$$

$$2 + 7 \rightleftharpoons \square + \square = \square$$

3

Згадай склад числа 10. Які числа пропущено?

$$\square + 3 = 10$$

$$10 - 6 = \square$$

$$10 - 7 = \square$$

$$\square + 8 = 10$$

$$10 - 3 = \square$$

$$10 - 5 = \square$$

$$\square + 4 = 10$$

$$10 - 9 = \square$$

$$10 - 8 = \square$$

ДОСЛІДЖУЄМО ТАБЛИЦІ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ЧИСЛА 2

До уроку 53

1

Знайди значення виразів.

$6 - 0 = .$	$3 + 1 = .$	$6 + 0 = .$	$7 - 0 = .$
$4 - 4 = .$	$9 - 2 = .$	$2 - 1 = .$	$8 + 2 = .$
$6 + 2 = .$	$4 + 2 = .$	$3 + 2 = .$	$6 - 2 = .$
$3 + 0 = .$	$8 - 8 = .$	$5 - 2 = .$	$4 - 2 = .$

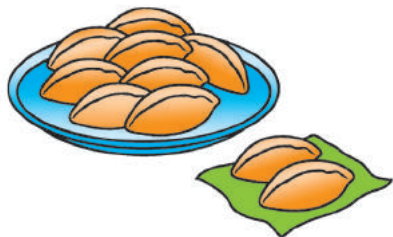
2

Склади спочатку дві рівності на додавання. Потім з одержаних рівностей склади дві рівності на віднімання за зразком.

$6 + 2 = 8$	$8 + 2 = .$	$4 - 2 = .$	$9 - 1 = .$
$2 + 6 = 8$	$.$	$.$	$.$
$8 - 2 = 6$	$.$	$.$	$.$
$8 - 6 = 2$	$.$	$.$	$.$

3

Склади за кожним малюнком всі можливі рівності.



$.$
$.$
$.$
$.$



$.$
$.$
$.$
$.$

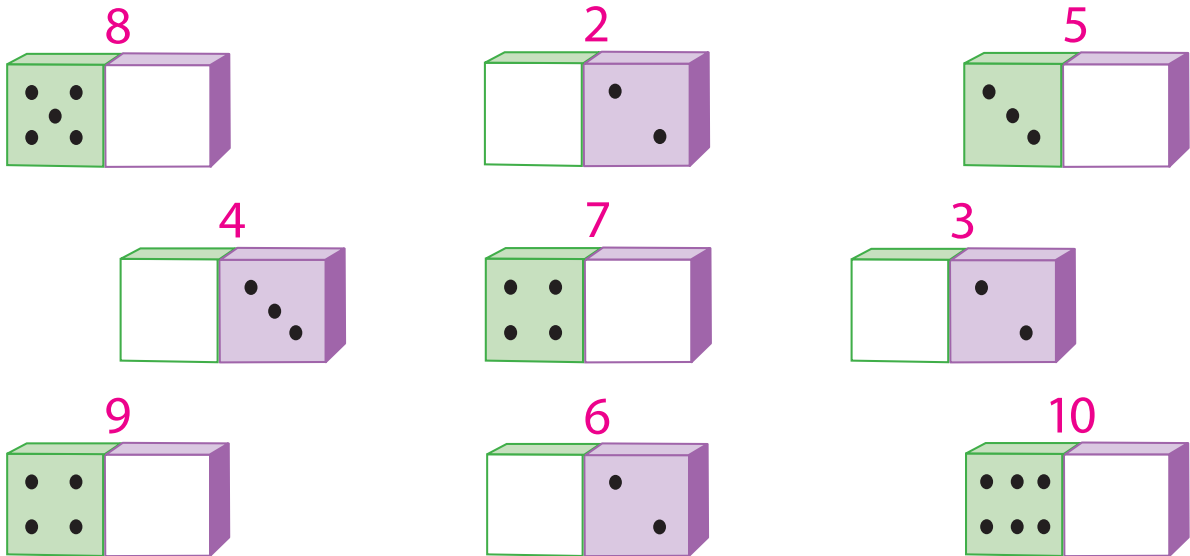


ДОСЛІДЖУЄМО РІЗНИЦЕВЕ ПОРІВНЯННЯ

До уроку 54

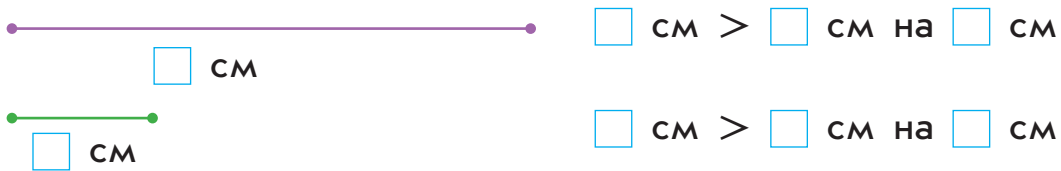
1

Згадай склад чисел. Домалюй кожну кісточку доміно.



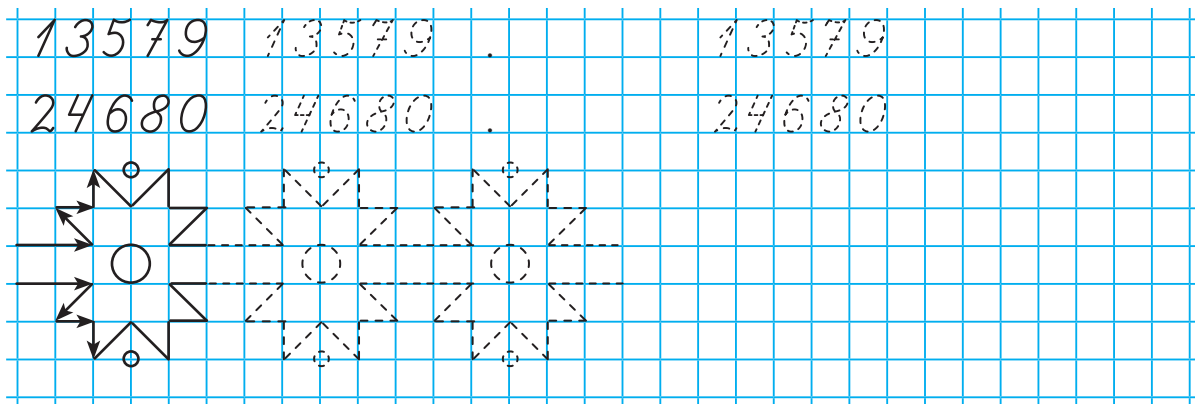
2

Вимірй довжини відрізків. Встанови, на скільки довший чи коротший один відрізок від іншого.



3

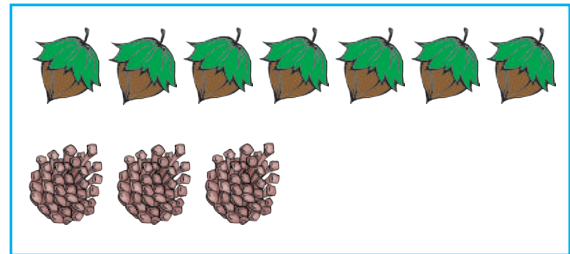
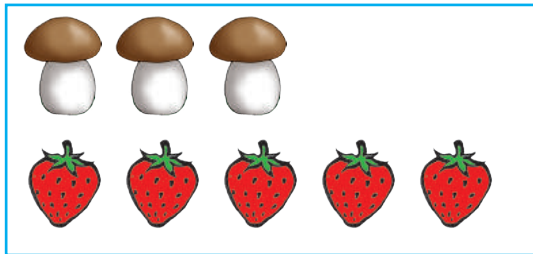
Наведи та допиши.



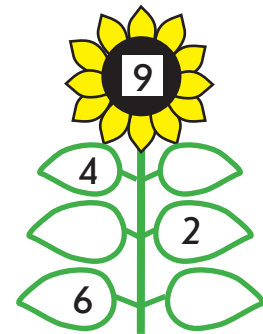
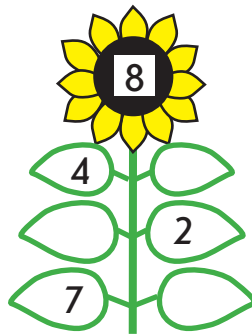
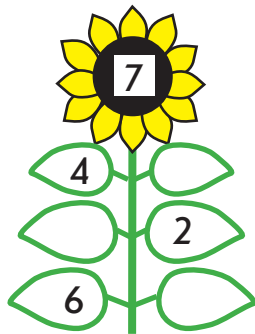
МОДЕЛЮЄМО РІЗНИЦЕВЕ ПОРІВНЯННЯ

До уроку 55

1 Обведи лінією різницю між кількістю об'єктів на кожному малюнку. Склади відповідні рівності.



2 Запиши склад чисел. Виконай віднімання за схемами, добираючи до числа таку пару, щоб разом вони утворювали дане число.



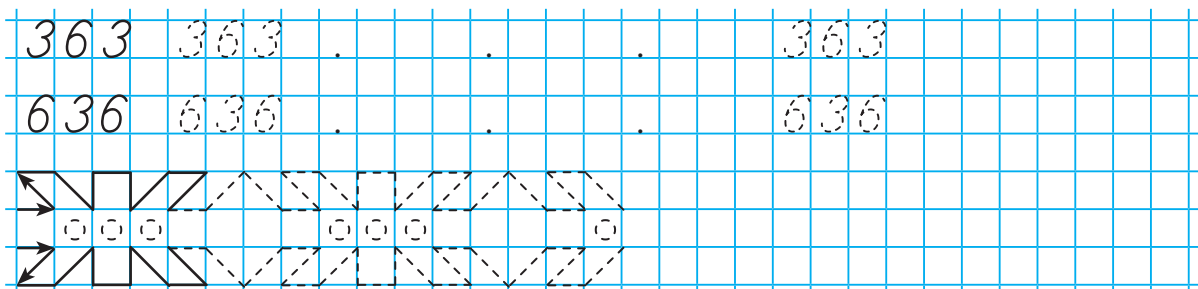
$$7 - 3 = \square, \text{ тому що } 3 + \square = 7$$

$$9 - 7 = \square, \text{ тому що } 7 + \square = 9$$

$$5 - 4 = \square, \text{ тому що } 4 + \square = 5$$

$$8 - 6 = \square, \text{ тому що } 6 + \square = 8$$

3 Наведи та допиши.



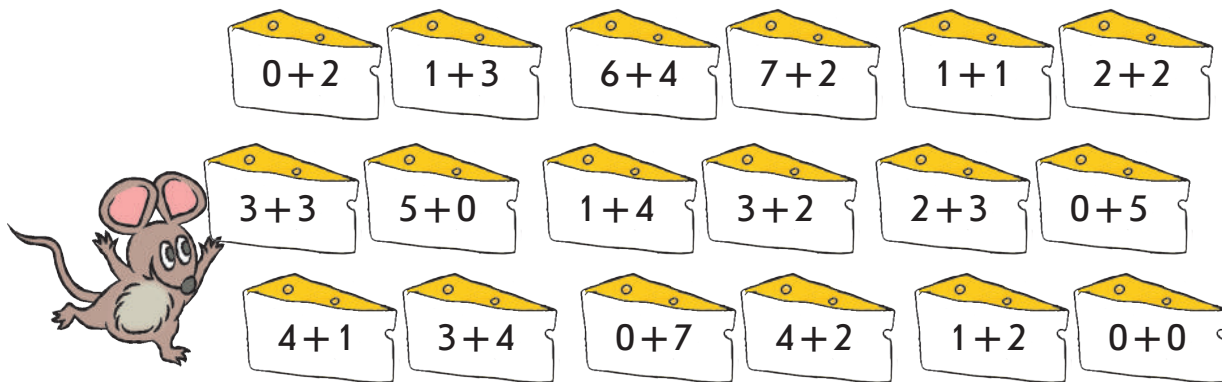


ЗБІЛЬШУЄМО АБО ЗМЕНШУЄМО ЧИСЛО НА КІЛЬКА ОДИНИЦЬ

До уроку 56

1

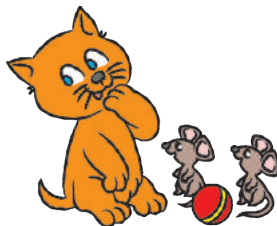
Замалюй вирази зі значенням 5.



2

Порівняй числа та дізнайся, на скільки вони більше чи менше одне від одного.

5 \bigcirc 2 на .
2 \bigcirc 7 на .
6 \bigcirc 1 на .



1 \bigcirc 8 на .
9 \bigcirc 2 на .
2 \bigcirc 10 на .

3

Знайди число, якщо воно:

більше 7 на 2

менше 8 на 2

більше 4 на 1

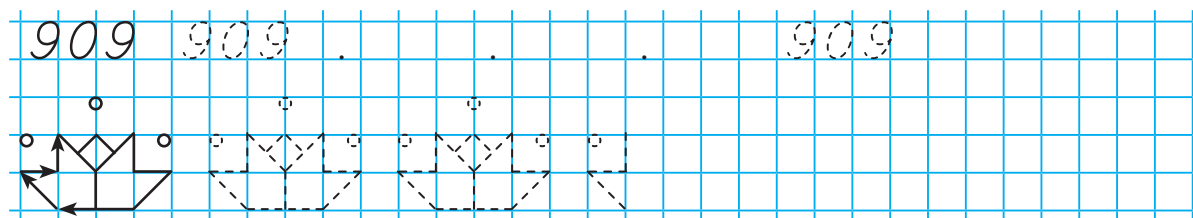
менше 9 на 1

більше 6 на 2

менше 10 на 2

4

Наведи та допиши.



ЗБІЛЬШУЄМО АБО ЗМЕНШУЄМО ЧИСЛО НА КІЛЬКА ОДИНИЦЬ

До уроку 57

1

Знайди значення виразів.

$8 - 1 = .$	$1 + 2 = .$	$9 - 2 = .$
$2 + 2 = .$	$5 - 1 = .$	$8 + 1 = .$
$7 + 1 = .$	$7 - 2 = .$	$2 + 1 = .$
$6 - 1 = .$	$1 - 1 = .$	$8 - 2 = .$



2

До кожного числа на метелику добери таке число на квітці, щоб воно було на 2 менше. Створи відповідні пари чисел за зразком.

3

Було 4 сонечка. Прилетіли ще 2. Як змінилася кількість сонечок? Поясни, що позначають схема та рівність. Що означає збільшити на 2? Запиши вираз.



стільки ж



стільки ж



і ще 2




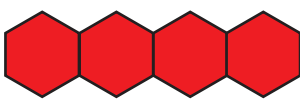
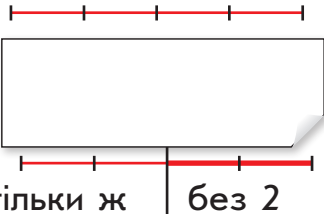


ЗБІЛЬШУЄМО АБО ЗМЕНШУЄМО ЧИСЛО НА КІЛЬКА ОДИНИЦЬ

До уроку 57


4

Скільки шестикутників було спочатку? Як змінилася їх кількість? Поясни, що позначають схеми і рівність. Що означає зменшити на 2?

стільки ж | без 2

$4 - 2 = 2$



5

Знайди значення виразів.

$7 + 2 = .$	$6 - 6 = .$	$4 + 0 = .$	$1 + 2 = .$
$9 - 2 = .$	$5 - 1 = .$	$6 + 2 = .$	$8 - 2 = .$


6

Згадай склад чисел. Виконай віднімання за схемами, добираючи до числа таку пару, щоб разом вони утворили дане число.

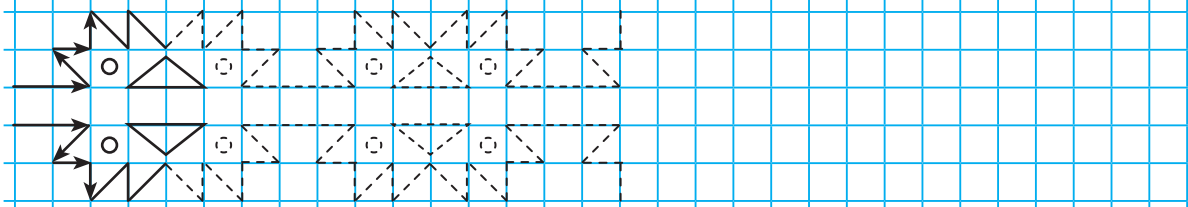
$5 - 3 = \square$, тому що $3 + \square = 5$	$9 - 7 = \square$, тому що $7 + \square = 9$
$6 - 4 = \square$, тому що $4 + \square = 6$	$7 - 6 = \square$, тому що $6 + \square = 7$

7

Наведи та допиши.



1 2 1	1 2 1	.	.	.	.	1 2 1
2 1 2	2 1 2	.	.	.	.	2 1 2



ДІЗНАЄМОСЬ ПРО МАТЕМАТИЧНИЙ ВИРАЗ «РІЗНИЦЯ»

До уроку 58

1

Запиши склад чисел. Встав у рівності пропущені числа.

10	5	1	8	2	9
	3	7	6	4	

9	5	2	4	7	8
	3	1		6	

$5 + \square = 10$

$10 - 5 = \square$

$5 + \square = 9$

$9 - 5 = \square$

$\square + 3 = 10$

$10 - \square = 3$

$\square + 3 = 9$

$9 - \square = 3$

$1 + \square = 10$

$10 - 1 = \square$

$2 + \square = 9$

$9 - 2 = \square$

$\square + 7 = 10$

$10 - \square = 7$

$\square + 1 = 9$

$9 - \square = 1$

$8 + \square = 10$

$10 - 8 = \square$

$4 + \square = 9$

$9 - 4 = \square$

$\square + 6 = 10$

$10 - \square = 6$

$7 + \square = 9$

$9 - 7 = \square$

$2 + \square = 10$

$10 - 2 = \square$

$\square + 6 = 9$

$9 - \square = 6$

$\square + 4 = 10$

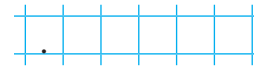
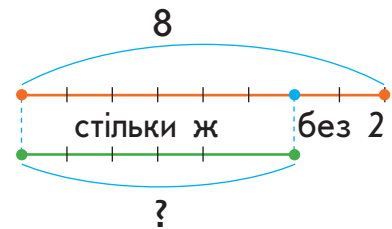
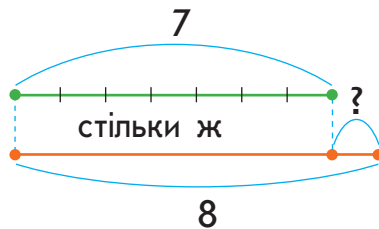
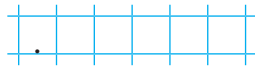
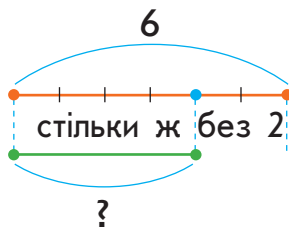
$10 - \square = 4$

$\square + 8 = 9$

$9 - 8 = \square$

2

Розглянь схеми та постав запитання. Склади відповідні рівності.



3

Наведи та допиши.





ДОДАЄМО І ВІДНІМАЄМО ЧИСЛО 3

До уроку 59

1

Обчисли спочатку значення сум і запиши їх ручкою. Потім обчисли значення різниць і запиши їх олівцем.

$8 + 2 = .$	$4 + 1 = .$	$7 + 2 = .$
$7 - 1 = .$	$5 + 2 = .$	$4 - 0 = .$
$9 + 0 = .$	$6 - 6 = .$	$3 + 2 = .$
$6 - 2 = .$	$3 - 2 = .$	$9 - 2 = .$



2

Знайди значення виразів за схемами.



$7 + 1 + 1 = \square + 1 = \square$

$3 - 1 - 1 = \square - 1 = \square$

$9 - 1 - 1 = \square - 2 = \square$

$5 + 2 + 1 = \square + 2 = \square$

$4 + 1 + 1 = \square + 1 = \square$

$10 - 1 - 2 = \square - 2 = \square$

3

Наведи та допиши.



56	56	56	.	.	.	.	56
78	78	78	.	.	.	.	78

Below the table are dashed lines for tracing: a row of vertical dashed lines with arrows, and a row of zigzag dashed lines.

ДОДАЄМО І ВІДНІМАЄМО ЧИСЛО 3

До уроку 59

4

Закінчи обчислення за схемами.

$$4 + 3 = 4 + 1 + 2 = 5 + 2 = \square$$

$$4 + 3 = 4 + 2 + \square = \square + \square = \square$$

$$9 - 3 = 9 - 1 - 2 = 8 - 2 = \square$$

$$9 - 3 = 9 - 2 - \square = \square - \square = \square$$

5

Запиши рівності відповідно до умови.

6 збільшити на 2



7 зменшити на 2



5 зменшити на 2

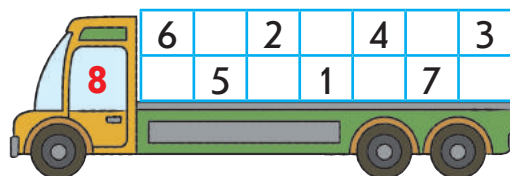
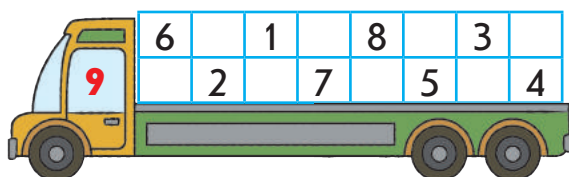


8 збільшити на 2



6

Запиши склад чисел.





ДОДАЄМО І ВІДНІМАЄМО ЧИСЛО 3

До уроку 60

1

Знайди значення виразів. Значення сум запиши ручкою, а значення різниць — простим олівцем.

$5 + 1 = .$	$7 + 2 = .$	$9 - 1 = .$	$6 - 2 = .$
$7 - 1 = .$	$4 - 2 = .$	$8 + 2 = .$	$10 - 1 = .$
$3 + 2 = .$	$9 + 1 = .$	$10 - 2 = .$	$3 + 1 = .$
$5 - 2 = .$	$3 - 1 = .$	$6 + 1 = .$	$4 + 2 = .$
$4 + 1 = .$	$5 + 2 = .$	$8 - 1 = .$	$2 - 1 = .$

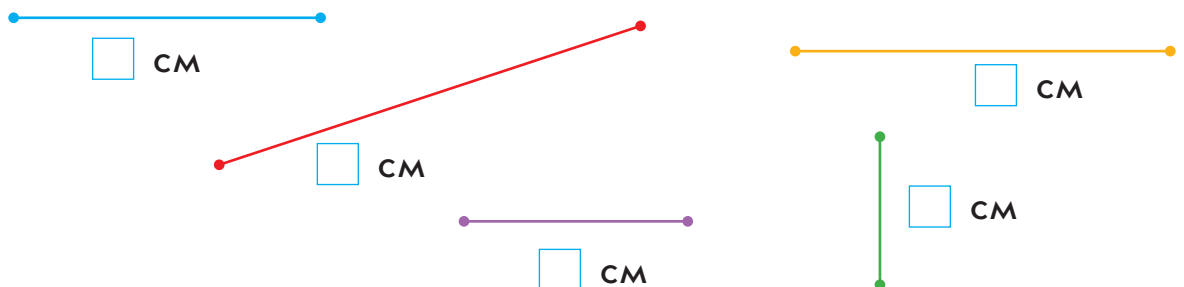
2

Знайди значення виразів двома способами за схемами.

$6 + 3 = 6 + \square + \square = \square + \square = \square$	$7 - 3 = 7 - \square - \square = \square - \square = \square$
$6 + 3 = 6 + \square + \square = \square + \square = \square$	$7 - 3 = 7 - \square - \square = \square - \square = \square$

3

Виміряй довжини відрізків за допомогою моделі 1 см.



ВІДКРИВАЄМО ПРАВИЛО ЗНАХОДЖЕННЯ НЕВІДОМОГО ДОДАНКА

До уроку 61

1

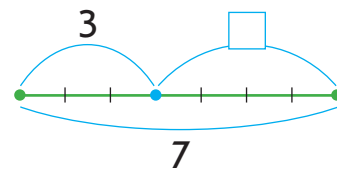
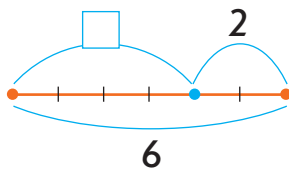
Знайди значення виразів. Значення сум напиши ручкою, а значення різниць — простим олівцем.

$6 + 2 = .$	$7 + 1 = .$	$5 + 2 = .$
$8 - 1 = .$	$3 + 3 = .$	$3 - 0 = .$
$5 + 0 = .$	$9 - 9 = .$	$7 + 2 = .$
$10 - 2 = .$	$8 - 2 = .$	$9 - 2 = .$



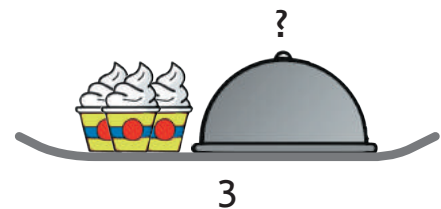
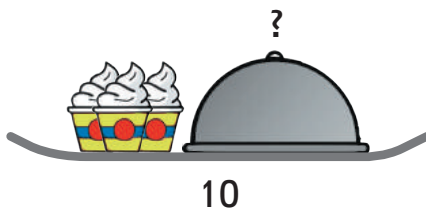
2

Визнач за схемою невідомий доданок. Запиши його.



3

Склади за кожним малюнком рівність, щоб дізнатися, скільки порцій морозива під ковпаком.



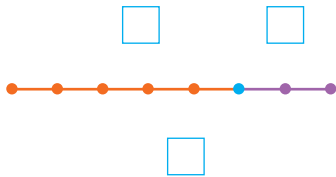


НАЗИВАЄМО КОМПОНЕНТИ ТА РЕЗУЛЬТАТ ДІЇ ВІДНІМАННЯ

До уроку 62

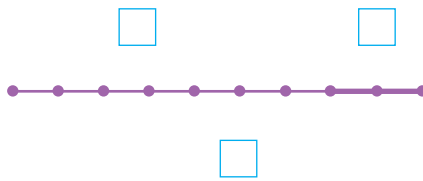
1

Покажи на схемі дужкою перший доданок, другий доданок, значення суми. Встав числа. Запиши рівність.



2

Покажи на схемі дужкою зменшуване, від'ємник, значення різниці. Встав числа. Запиши рівність.



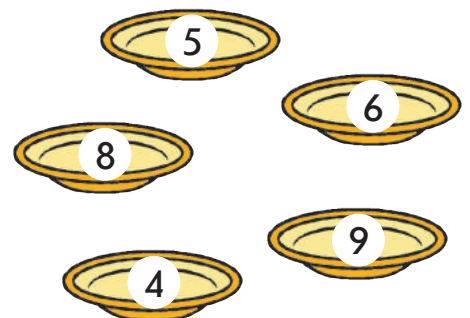
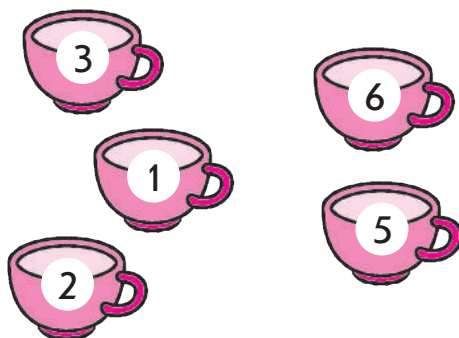
3

У виразах на віднімання підкресли зменшуване однією рисою, від'ємник — двома рисками. Знайди значення різниці.

$5 + 1 = .$	$7 + 2 = .$	$9 - 2 = .$	$6 - 2 = .$
$7 - 1 = .$	$4 - 2 = .$	$8 + 2 = .$	$10 - 1 = .$
$3 + 2 = .$	$9 - 1 = .$	$10 - 2 = .$	$3 + 1 = .$

4

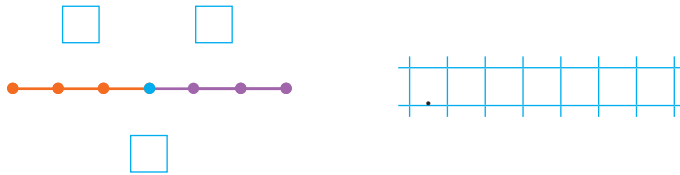
До кожного числа добери число, на 3 більше. З'єднай числа лінією.



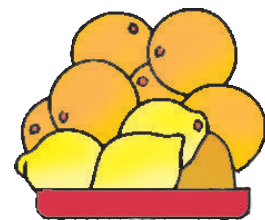
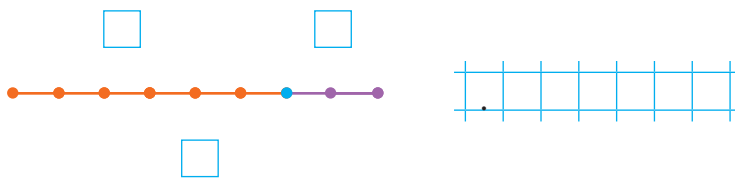
ДОДАЄМО І ВІДНІМАЄМО ЧИСЛА

До уроку 63

1 Покажи на схемі дужкою перший доданок; другий доданок; значення суми. Запиши рівність.

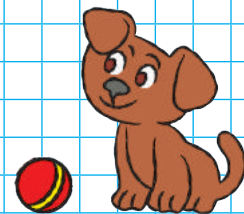


2 У вазі 8 фруктів. Із них 2 лимони, решта — апельсини. Покажи на схемі, скільки апельсинів. Як дізнатися, скільки апельсинів? Запиши рівність.



3 Як знайти невідомий доданок? Встав у рівності пропущені числа.

$2 + \dots = 7$	$1 + \dots = 8$
$1 + \dots = 5$	$\dots + 2 = 9$
$\dots + 2 =$	$2 + \dots = 8$
$1 + \dots = 4$	$\dots + 2 = 10$



4 Наведи та допиши.

90	90	90	...	...	...	...	90
09	09	09	...	...	...	...	09





ВИМІРЮЄМО ДОВЖИНИ ВІДРІЗКІВ

До уроку 64

1

Знайди значення або сум, або різниць.

$6 + 0$	$8 - 1$	$4 + 1$	$6 - 6$
$5 - 1$	$0 + 3$	$2 - 2$	$9 + 1$
$7 - 7$	$6 - 0$	$5 + 1$	$0 + 9$

2

Підкресли перший доданок однією рисою, другий доданок — двома рисками. Знайди значення суми. До кожної рівності на додавання склади дві рівності на віднімання.

$5 + 3 = .$	$6 + 2 = .$	$9 + 1 = .$	$7 + 3 = .$
.	.	.	.
.	.	.	.

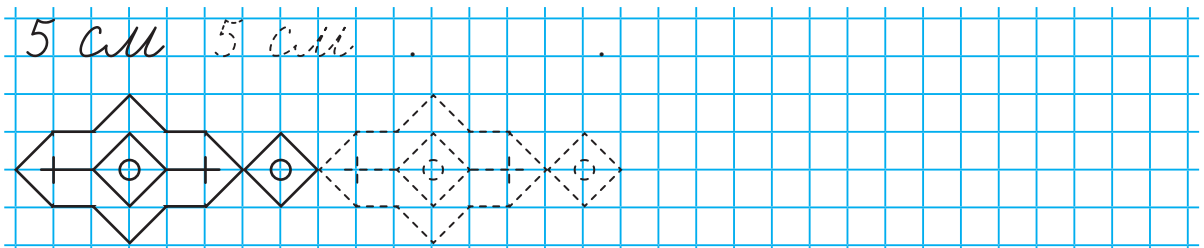
3

Підкресли перший доданок однією рисою, другий доданок — двома рисками. Склади рівності, щоб знайти невідомі доданки.

$2 + . = 5$	.	$1 + . = 7$	.
$1 + . = 3$	.	$. + 2 = 8$	.
$. + 2 = 9$	.	$2 + . = 6$	.
$1 + . = 6$	.	$. + 1 = 9$	.

4

Наведи та допиши.



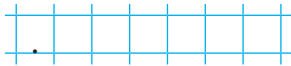
➤➤ БУДУЄМО ВІДРІЗКИ

До уроку 65

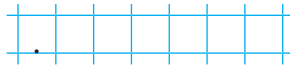
1

Знайди в кожній рівності невідомий доданок.

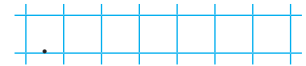
$1 + \square = 8$



$9 - \square = 8$



$1 + \square = 2$



$\square - 1 = 3$



$\square + 1 = 5$



$\square - 2 = 5$



2

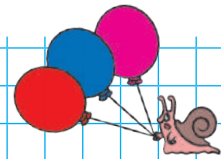
Знайди суму чисел зручним способом за зразком.

$2 + 8 = 8 + 2 = 10$

$2 + 7 = .$

$1 + 9 = .$

$1 + 8 = .$



3

Підкресли перший доданок однією рисою, другий доданок — двома рисками. Знайди суму. До рівності на додавання склади по дві рівності на віднімання.

$5 + 3 = .$

$6 + 2 = .$

$9 + 1 = .$



4

Встав пропущені знаки арифметичних дій.

$6 . 3 = 9$

$5 . 2 = 7$

$9 + 1 . 3 = 7$

$7 . 3 = 4$

$3 . 3 = 6$

$7 - 3 . 3 = 1$

$5 . 3 = 2$

$8 . 3 = 5$

$5 + 2 . 3 = 10$



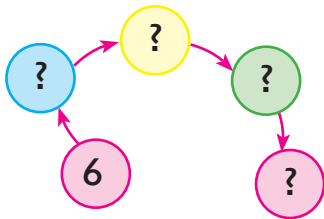
ВИВЧАЄМО ВИРАЗИ НА ДВІ ДІЇ

До уроку 66

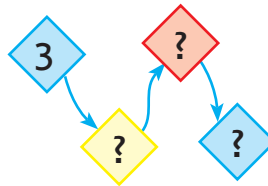
1

Виконай арифметичні дії.

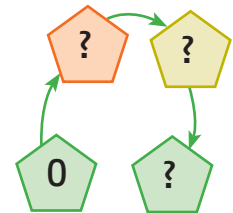
Додавай по 1



Додавай по 2



Додавай по 3



2

Знайди значення різниць за зразком:

$10 - 5 = 5$, тому що $5 + 5 = 10$.

$9 - 6 = \square$, тому що $6 + \square = 9$

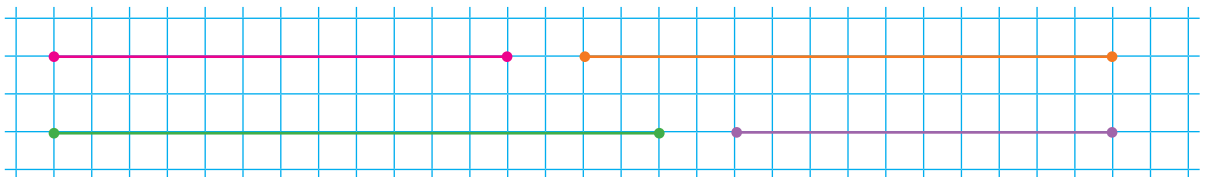
$7 - 6 = \square$, тому що $6 + \square = 7$

$8 - 5 = \square$, тому що $5 + \square = 8$

$9 - 8 = \square$, тому що $8 + \square = 9$

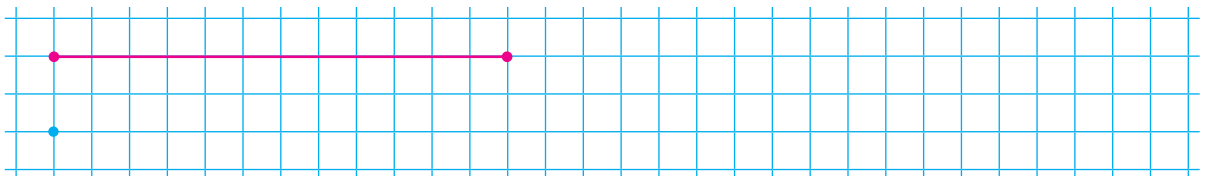
3

Обведи відрізки, коротші, ніж 7 см.



4

Побудуй відрізок на 2 см довший, ніж даний.



5

Побудуй відрізок на 2 см коротший, ніж даний.

