

➤ ДОСЛІДЖУЄМО ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МІЖ ДОДАВАННЯМ І ВІДНІМАННЯМ

До уроку 50

1

Значення сум запиши ручкою, а значення решти виразів — простим олівцем.

$7 - 1 = \square$

$8 + 1 = \square$

$5 + 1 = \square$

$8 - 0 = \square$

$3 + 1 = \square$

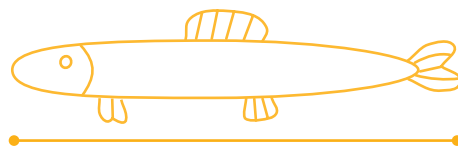
$9 - 1 = \square$

$3 - 1 = \square$

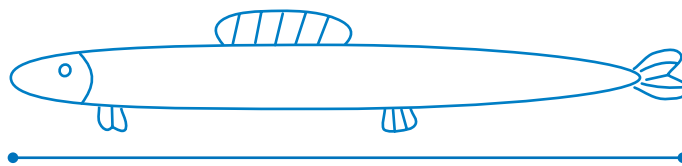
$1 + 1 = \square$

2

Вимірй довжину риб. Розфарбуй коротшу рибу.



см



см

3

Визнач довжину кожного предмета.



см



см



см



ДОДАЄМО І ВІДНІМАЄМО ЧИСЛА 0, 1, 2

До уроку 52

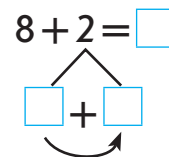
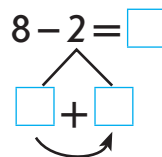
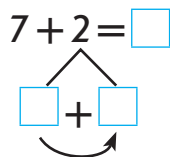
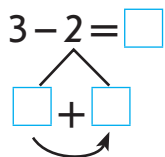
1

Знайди значення сум. Підкресли перший доданок однією рисою, другий — двома рисками, значення сум обведи в кружок.

$4 + 1 =$	$4 - 4 =$	$9 + 1 =$	$6 - 1 =$
$8 - 1 =$	$0 + 6 =$	$5 - 1 =$	$5 + 1 =$
$7 + 1 =$	$8 - 8 =$	$8 - 0 =$	$3 + 1 =$

2

Знайди значення виразів за схемами.



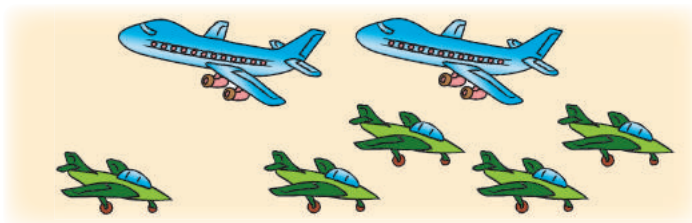
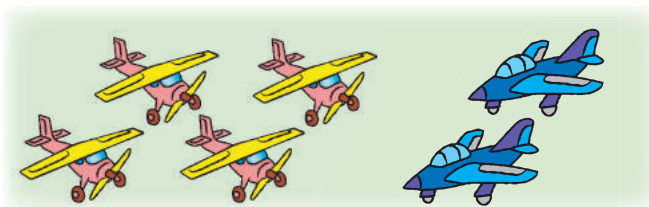
3

За кожним малюнком склади рівності. Що одержимо, якщо від суми двох чисел віднімемо один доданок?

$$4 + 2 = \square$$

$$\square - 2 = \square$$

$$\square - 4 = \square$$



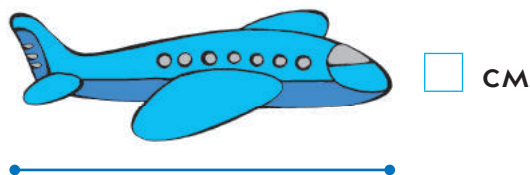
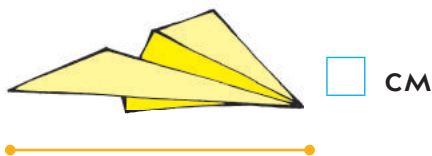
$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

4

Виміряй довжину кожного літачка.



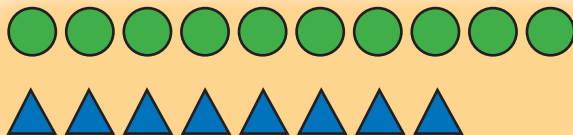


ДОСЛІДЖУЄМО РІЗНИЦЕВЕ ПОРІВНЯННЯ

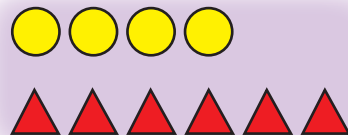
До уроку 54

1

До кожного малюнка склади нерівності. Дізнайся, на скільки більше чи менше фігур.



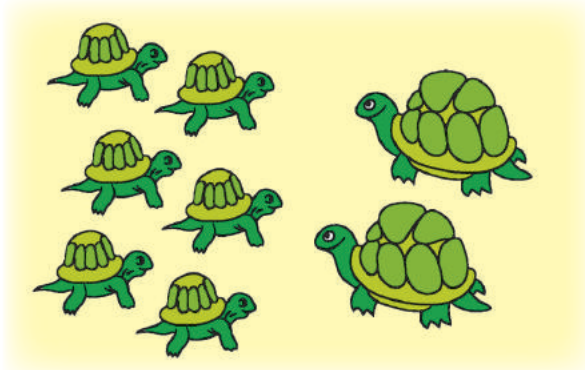
на
 на



на
 на

2

Обведи вираз, щоб дізнатися, на скільки маленьких черепашок більше, ніж великих; на скільки великих черепашок менше, ніж маленьких.



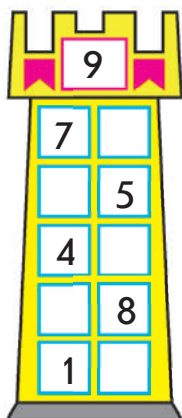
$6 + 2$

$6 - 2$

$2 + 6$

3

Запиши склад числа 9. У рівностях устав пропущені числа.



$6 + \square = 9$

$\square + 3 = 9$

$9 - 2 = \square$
+
↶

$9 - 6 = \square$
+
↶

$5 + \square = 9$

$\square + 4 = 9$

$9 - 3 = \square$
+
↶

$9 - 4 = \square$
+
↶

$7 + \square = 9$

$\square + 2 = 9$

$9 - 5 = \square$
+
↶

$9 - 1 = \square$
+
↶

$1 + \square = 9$

$\square + 8 = 9$

$9 - 7 = \square$
+
↶

$9 - 8 = \square$
+
↶

МОДЕЛЮЄМО РІЗНИЦЕВЕ ПОРІВНЯННЯ

До уроку 55

1

Знайди значення виразів.



$5 + 1 = \square$

$9 + 1 = \square \square$

$6 + 2 = \square$

$7 - 1 = \square$

$4 - 2 = \square$

$3 - 1 = \square$

$3 + 2 = \square$

$7 + 2 = \square$



$5 + 2 = \square$

$5 - 2 = \square$

$8 - 1 = \square$

$10 - 1 = \square$

$8 + 2 = \square \square$

2

Знайди значення сум. З кожної рівності на додавання склади дві рівності на віднімання.

$7 + 2 = \square$

$7 + 1 = \square$

$3 + 2 = \square$

$6 + 2 = \square$

$\square - 7 = \square$

$\square - 7 = \square$

$\square - 3 = \square$

$\square - 6 = \square$

$\square - 2 = \square$

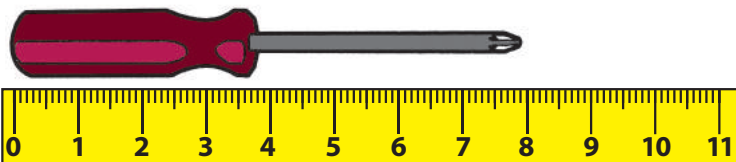
$\square - 1 = \square$

$\square - 2 = \square$

$\square - 2 = \square$

3

Визнач, на скільки сантиметрів викрутка довша, ніж цвях.



$\square \text{ см} - \square \text{ см} = \square \text{ см}$

На \square см



ЗБІЛЬШУЄМО АБО ЗМЕНШУЄМО ЧИСЛО НА КІЛЬКА ОДИНИЦЬ

До уроку 56

1

Знайди значення виразів.

$2 + 2 = .$	$3 - 2 = .$	$7 + 2 = .$
$8 - 2 = .$	$5 + 0 = .$	$9 + 1 = .$
$9 - 1 = .$	$5 + 2 = .$	$7 - 2 = .$

2

На дереві 8 яблук — зелених і стиглих. Скільки з них може бути зелених, а скільки стиглих?

8	Зелені	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Стигли	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



3

Збільш кожне число на 1.

7 5 9 3 4

↓ ↓ ↓ ↓ ↓

Зменш кожне число на 1.

7 5 9 3 4

↓ ↓ ↓ ↓ ↓

4

До кожного числа біля бджілки добери таке число на квітці, щоб воно було на 2 більше. Створи відповідні пари чисел за зразком.

4 5 6 7 3

8 7 9 6 5

ДІЗНАЄМОСЯ ПРО МАТЕМАТИЧНИЙ ВИРАЗ «РІЗНИЦЯ»

До уроку 58

1 Числа в першому стовпчику збільш на 1; у другому — зменш на 1; у третьому — збільш на 2; у четвертому — зменш на 2.

4 → <input type="text"/>	6 → <input type="text"/>	6 → <input type="text"/>	10 → <input type="text"/>
9 → <input type="text"/>	10 → <input type="text"/>	4 → <input type="text"/>	3 → <input type="text"/>
1 → <input type="text"/>	3 → <input type="text"/>	5 → <input type="text"/>	2 → <input type="text"/>

2 Порівняй числа.

6 2 на .

1 7 на .

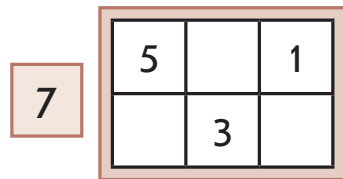
5 2 на .

1 4 на .

6 1 на .

9 1 на .

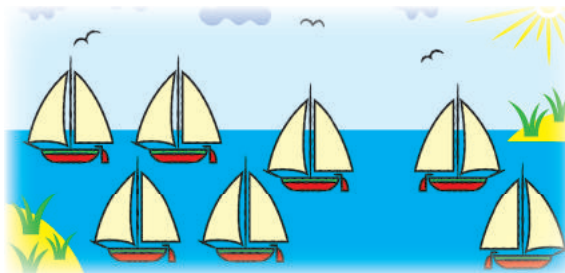
3 Запиши склад числа 7. Склади відповідні рівності на додавання. З кожної рівності на додавання склади дві рівності на віднімання.



+ =
 - =
 - =

+ =
 - =
 - =

+ =
 - =
 - =



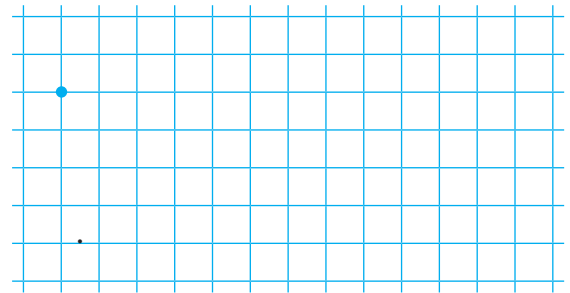
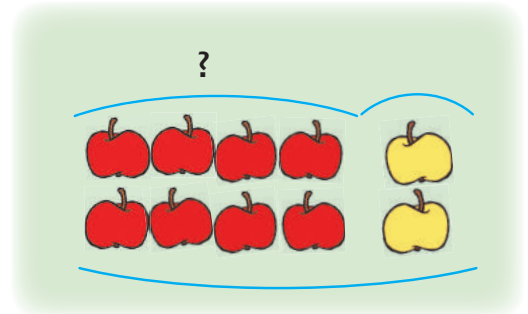
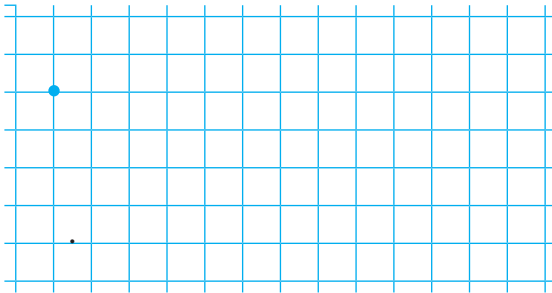
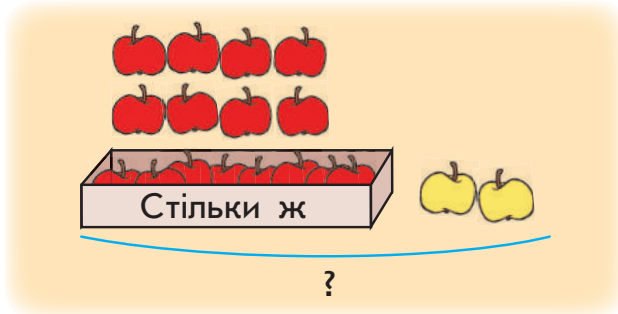


ДОДАЄМО І ВІДНІМАЄМО ЧИСЛА

До уроку 63

1

До кожного малюнка виконай схему та запиши рівність.

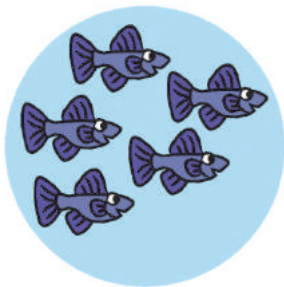
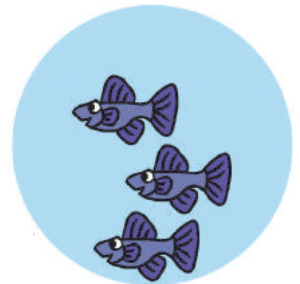


2

Знайди невідомий доданок за числовим променем.

$$4 + \square = 10$$

$$8 + \square = 10$$



$$9 + \square = 10$$

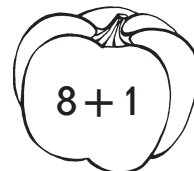
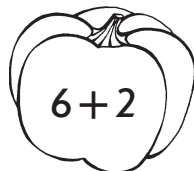
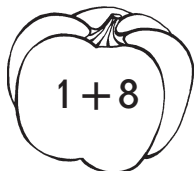
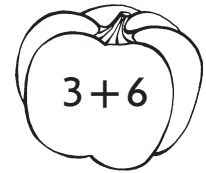
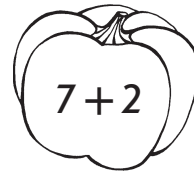
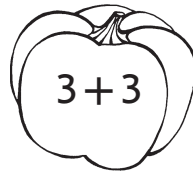
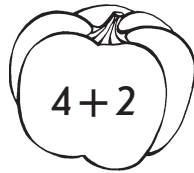
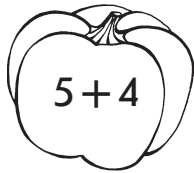
$$5 + \square = 10$$

ВІМІРЮЄМО ДОВЖИНИ ВІДРІЗКІВ

До уроку 64

1

Замалюй вирази, які ілюструють склад числа 9.



2

Виміряй довжину кожної смужки.



см



см



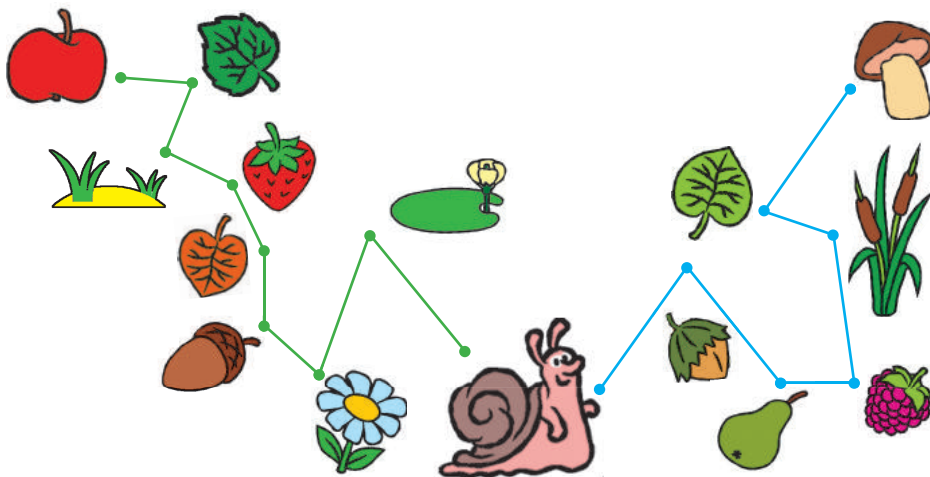
см



см

3

Равлик зібрався в мандрівку. Виміряй обидва можливі шляхи. Знайди доріжку, якою равлику варто рухатися, щоб менше втомитися.





БУДУЄМО ВІДРІЗКИ

До уроку 65

1

Знайди значення виразів за схемами.

$$7 + 1 - 0 = . - 0 = .$$

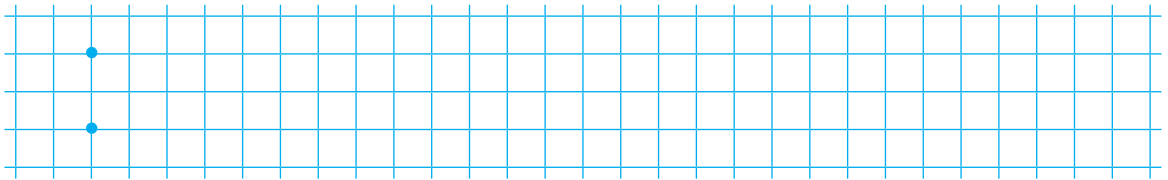
$$8 - 1 + 2 = . + 2 = .$$

$$4 + 0 + 2 = .$$

$$5 - 2 - 3 = .$$

2

Побудуй два відрізки різної довжини.



3

Знайди значення виразів двома способами за схемами.



$5 + 3 = 5 + \square + \square = \square + \square = \square$
 $\square + \square$

$5 + 3 = 5 + \square + \square = \square + \square = \square$
 $\square + \square$

$5 - 3 = 5 - \square - \square = \square - \square = \square$
 $\square + \square$

$5 - 3 = 5 - \square - \square = \square - \square = \square$
 $\square + \square$





Зоровий диктант



Якщо від суми двох доданків відняти один доданок, то одержимо інший доданок.

6

Розглянь, як у кожному випадку склали другу рівність із першої.

$$\begin{array}{r} 5 + 3 = 8 \\ \hline 8 - 5 = 3 \end{array}$$

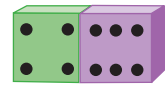
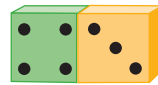
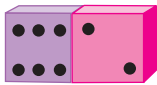
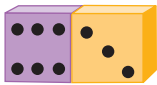
$$\begin{array}{r} 5 + 3 = 8 \\ \hline 8 - 3 = 5 \end{array}$$



З кожної рівності на додавання можна скласти дві рівності на віднімання.

7

Склади рівності за зразком.



$$\begin{array}{l} 6 + 3 = 9 \\ 9 - 6 = 3 \\ 9 - 3 = 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 + 2 = . \\ . \\ . \\ . \end{array}$$

$$\begin{array}{l} . \\ . \\ . \\ . \end{array}$$

$$\begin{array}{l} . \\ . \\ . \\ . \end{array}$$

8

У Миколки є карамельки та шоколадні цукерки. Всього в хлопчика 9 цукерок. Скільки серед них може бути карамельок, а скільки — шоколадних цукерок? Заповни таблицю.

9	Карамельки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Шоколадні	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

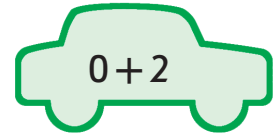
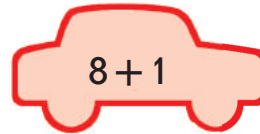
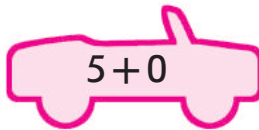
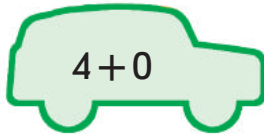




ДОСЛІДЖУЄМО ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МІЖ ДОДАВАННЯМ І ВІДНІМАННЯМ

1

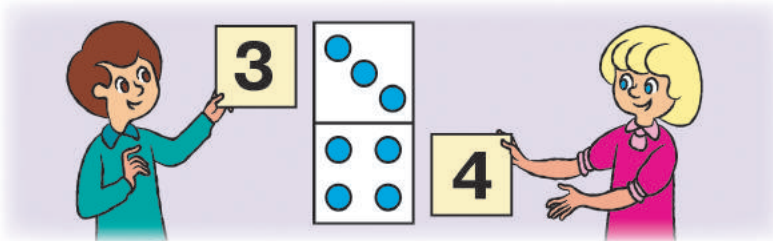
Знайди усно значення виразів. Назви значення сум у порядку збільшення.



2

2

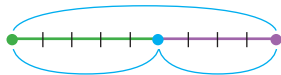
Попрацюй з числами та кружками.



3	+	4	=	7
7	-	3	=	4
7	-	4	=	3

3

Склади рівності за схемами. Пригадай, що одержимо, якщо від суми двох чисел віднімемо один доданок.



$$5 + 4 = \square$$

$$\square - 5 = \square$$

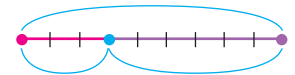
$$\square - 4 = \square$$



$$2 + 7 = \square$$

$$\square - 2 = \square$$

$$\square - 7 = \square$$



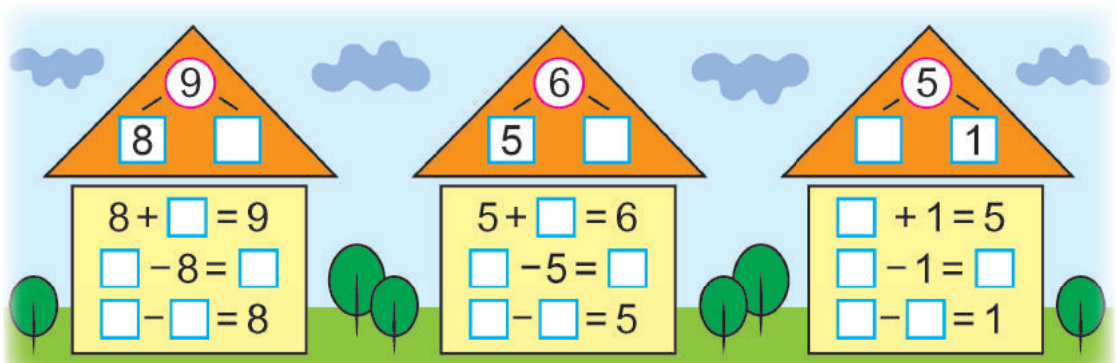
$$3 + 6 = \square$$

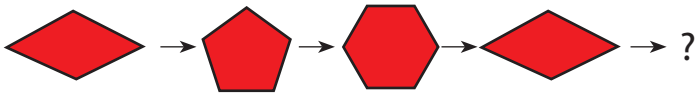
$$\square - 3 = \square$$

$$\square - 6 = \square$$

4

Пригадай склад поданих чисел і заповни порожні клітинки.

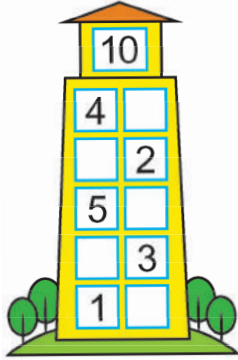




Зоровий диктант

5

Запиши склад числа 10. Встав пропущені числа.



$6 + \square = 10$

$\square + 5 = 10$

$8 + \square = 10$

$\square + 3 = 10$

$4 + \square = 10$

$\square + 2 = 10$

$10 - 7 = \square$

$10 - 9 = \square$

$10 - 2 = \square$

$10 - 4 = \square$

$10 - 5 = \square$

$10 - 3 = \square$

6

Прочитай рівності в кожному стовпчику. Перевір, істинні вони чи хибні. Виправ помилки.

$5 + 2 = 7$	$2 + 4 = 6$	$8 + 2 = 10$	$1 + 9 = 10$
$7 - 5 = 2$	$6 - 2 = 4$	$10 - 2 = 8$	$10 - 1 = 9$
$7 - 2 = 5$	$6 - 4 = 2$	$8 - 2 = 6$	$10 - 9 = 1$

7

Перестав доданки місцями та знайди значення сум.

$1 + 4 = \square + \square = \square$

$1 + 6 = \square + \square = \square$

$1 + 5 = \square + \square = \square$

$2 + 4 = \square + \square = \square$

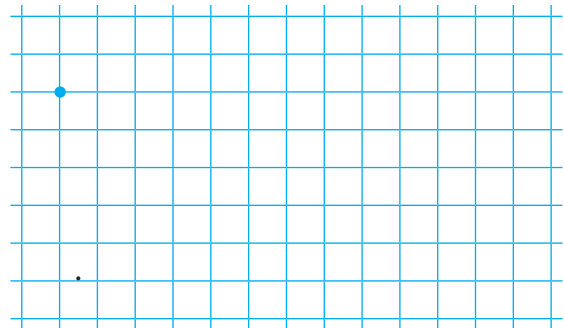
$2 + 6 = \square + \square = \square$

$2 + 5 = \square + \square = \square$



8

Виконай схему до малюнка. Запиши відповідну рівність.



» ДОДАЄМО І ВІДНІМАЄМО ЧИСЛО 2

1

Склади рівності, переставивши доданки місцями. У якому випадку значення виразу обчислити легше?

$$1 + 4 = \square + \square$$

$$1 + 7 = \square + \square$$

$$1 + 9 = \square + \square$$

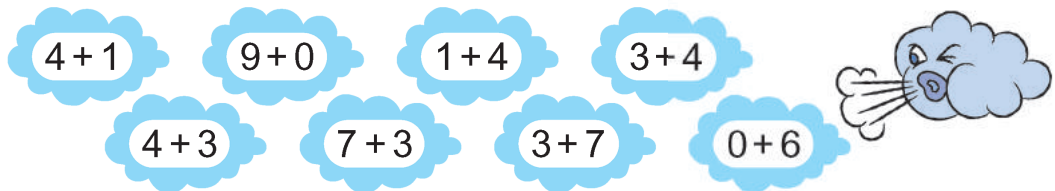
$$2 + 4 = \square + \square$$

$$2 + 7 = \square + \square$$

$$2 + 5 = \square + \square$$

2

Які вирази мають однакове значення? Чи обов'язково для відповіді на запитання обчислювати значення виразів? Поясни, чому.



3

Обчисли значення виразів за схемами.

$$7 + 2 = 7 + \square + \square = \square + \square = \square$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square + \square \end{array}$$

$$9 - 2 = 9 - \square - \square = \square - \square = \square$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square + \square \end{array}$$

4

Знайди значення виразів за схемами. Прокоментуй розв'язання.

$$5 + 2 = \square$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square + \square \\ \curvearrowright \end{array}$$

$$10 - 2 = \square$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square + \square \\ \curvearrowright \end{array}$$

$$8 - 2 = \square$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square + \square \\ \curvearrowright \end{array}$$

$$6 + 2 = \square$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square + \square \\ \curvearrowright \end{array}$$

5

Знайди значення сум. З кожної рівності на додавання склади дві рівності на віднімання.

$$3 + 2 = \square$$

$$\square - 3 = \square$$

$$\square - 2 = \square$$

$$4 + 1 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$7 + 1 = \square$$

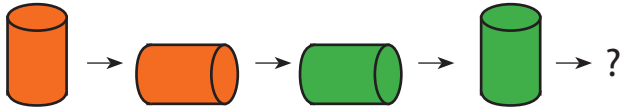
$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$5 + 1 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



Зоровий диктант

6

Запиши склад числа 7. Виконай віднімання на основі взаємозв'язку дій додавання і віднімання.



$$7 - 6 = \square, \text{ тому що } \square + 6 = 7$$

$$7 - 4 = \square, \text{ тому що } \square + 4 = 7$$

$$7 - 5 = \square, \text{ тому що } \square + 5 = 7$$

7

Запиши склад числа 8. Встав пропущені числа.

$6 + \square = 8$

$\square + 3 = 8$

$8 - 2 = \square$

$8 - 8 = \square$

$5 + \square = 8$

$\square + 4 = 8$

$8 - 3 = \square$

$8 - 4 = \square$

$4 + \square = 8$

$\square + 2 = 8$

$8 - 5 = \square$

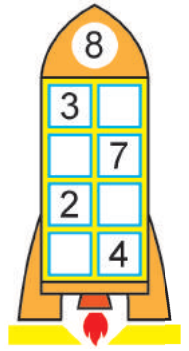
$8 - 1 = \square$

$1 + \square = 8$

$\square + 7 = 8$

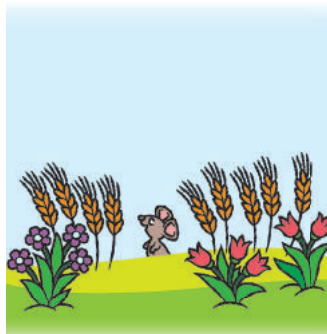
$8 - 6 = \square$

$8 - 7 = \square$



8

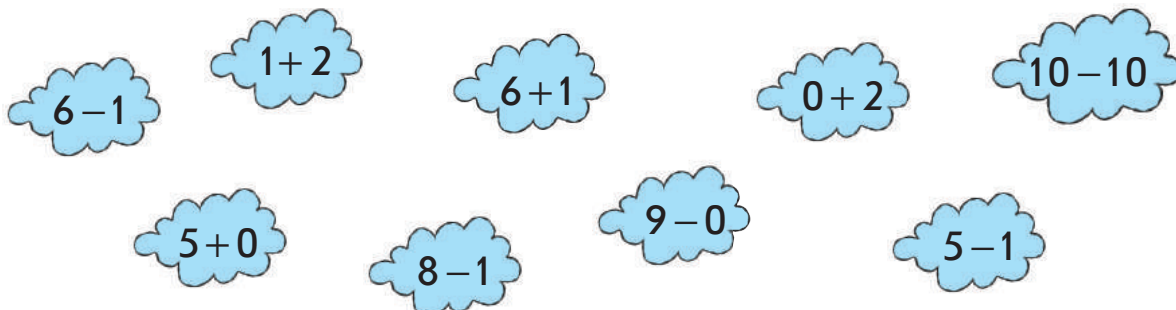
Добери малюнок до виразу: $5 + 4$. Усно склади вирази до решти малюнків.



» ДОДАЄМО І ВІДНІМАЄМО ЧИСЛА 0, 1, 2

1

Обведи лінією хмаринки, вирази в яких мають значення менше за 5.



2

Знайди значення сум. Прочитай вирази, які мають значення 0.

$9 - 1 = .$	$3 + 0 = .$	$4 - 4 = .$	$7 + 1 = .$
$6 + 1 = .$	$7 - 0 = .$	$0 + 6 = .$	$8 - 8 = .$
$1 - 0 = .$	$4 + 1 = .$	$7 - 0 = .$	$5 - 1 = .$

3

Запиши суми чисел. Знайди значення виразів.

7 і 1

4 і 2

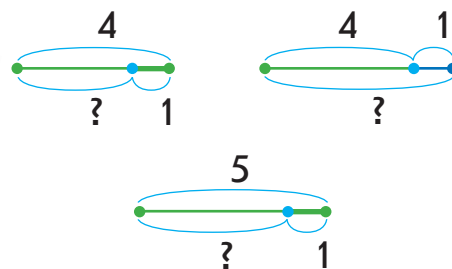
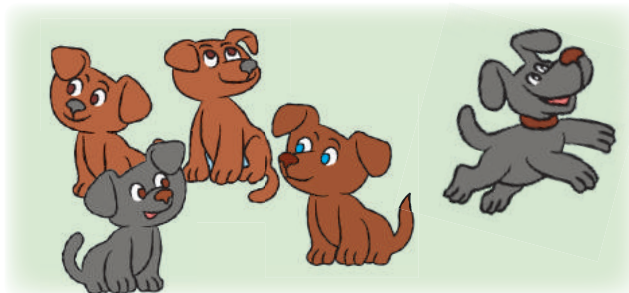
2 і 5

8 і 2



4

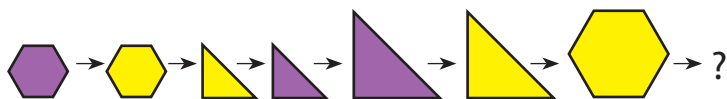
Добери до малюнка схему та вираз.



5 - 1

5 + 1

4 + 1



Зоровий диктант

5

Знайди значення виразів за схемами.

$$8 + 2 = \square \square$$

$$8 - 2 = \square$$

$$7 + 2 = \square$$

$$6 - 2 = \square$$

$$5 + 2 = \square$$

$$6 + 2 = \square$$

$$4 - 2 = \square$$

$$9 - 2 = \square$$

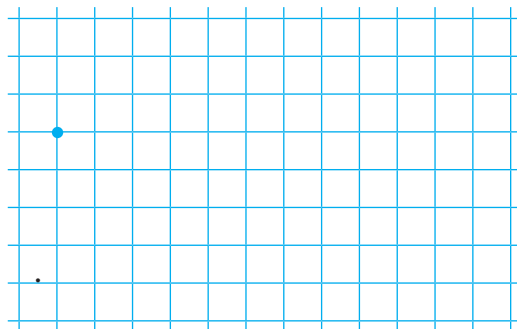
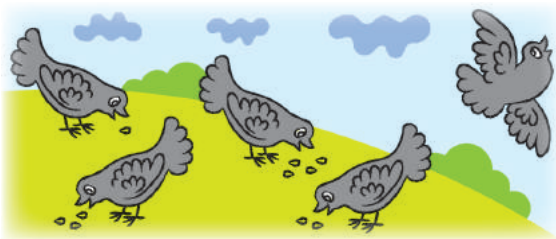
$$3 + 2 = \square$$

$$10 - 2 = \square$$



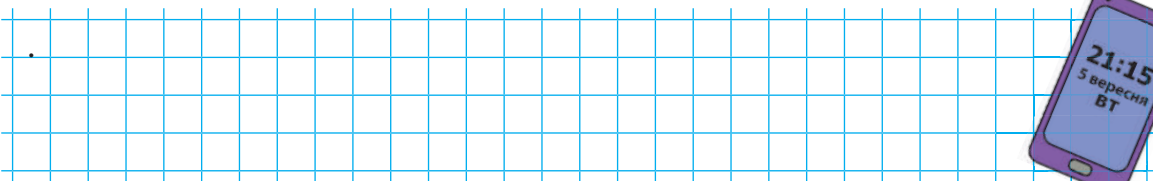
6

Склади схему до малюнка. Запиши відповідну рівність.



7

На полиці в магазині залишилося 10 смартфонів, а продано було на 2 смартфони менше. Допоможи Улянці з'ясувати, скільки смартфонів було в магазині.



➤➤ ДОСЛІДЖУЄМО ТАБЛИЦІ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ЧИСЛА 2

1

Розподіли вирази на дві групи. Запиши значення виразів першої групи ручкою, а значення виразів другої групи — олівцем.

$2 - 2 = .$

$3 + 2 = .$

$4 - 2 = .$

$5 + 2 = .$

$2 + 2 = .$

$3 - 2 = .$

$4 + 2 = .$

$5 - 2 = .$

$6 - 2 = .$

$7 + 2 = .$

$8 - 2 = .$

$9 - 2 = .$

$6 + 2 = .$

$7 - 2 = .$

$8 + 2 = .$

2

Склади таблицю додавання числа 2. Як змінюється перший доданок? На скільки? Як змінюється значення суми? На скільки? Зроби висновок. Склади та прочитай таблицю віднімання числа 2.

1
2
3
4
5
6
7
8

$+ 2 =$

2
3
4
5
6
7
8
9
10

$- 2 =$



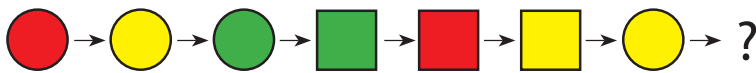
Якщо доданок збільшити на 1, то значення суми теж збільшиться на 1.

3

Розглянь рівності в стовпчиках. Поміркуй, як змінюється перший доданок. Як зміниться значення суми?

$$+ 1 \left(\begin{array}{l} 6 + 3 = 9 \\ 7 + 3 = \square \end{array} \right) ?$$

$$+ 1 \left(\begin{array}{l} 4 + 3 = 7 \\ 5 + 3 = \square \end{array} \right) ?$$



Зоровий диктант

4

Перестав доданки місцями та обчисли значення виразів.

$$1 + 4 = \square + \square = \square$$

$$1 + 6 = \square + \square = \square$$

$$1 + 5 = \square + \square = \square$$

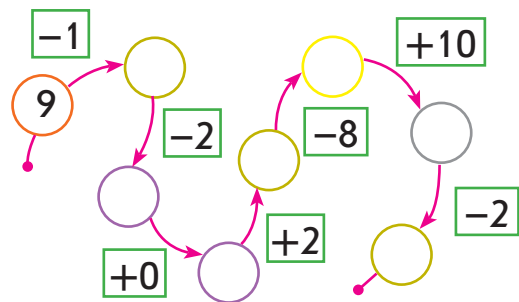
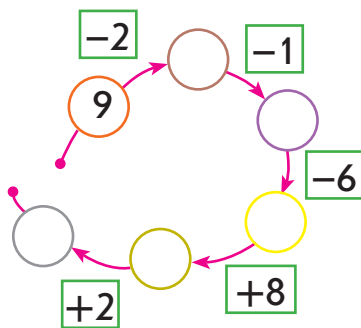
$$2 + 4 = \square + \square = \square$$

$$2 + 6 = \square + \square = \square$$

$$2 + 5 = \square + \square = \square$$

5

Виконай арифметичні дії за стрілками.



6

Згадай, що означає «відняти». Доповни та поясни обчислення.

$$8 - 6 = \square, \text{ тому що } 6 + \square = 8$$

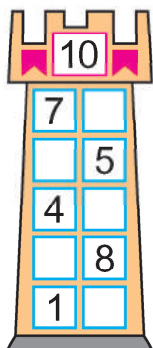
$$7 - 5 = \square, \text{ тому що } 5 + \square = 7$$

$$10 - 8 = \square, \text{ тому що } 8 + \square = 10$$

$$9 - 7 = \square, \text{ тому що } 7 + \square = 9$$

7

Запиши склад числа 10. Встав пропущені числа.



$$6 + \square = 10$$

$$\square + 3 = 10$$

$$10 - 2 = \square$$

$$5 + \square = 10$$

$$\square + 4 = 10$$

$$10 - 3 = \square$$

$$7 + \square = 10$$

$$\square + 2 = 10$$

$$10 - 5 = \square$$

$$1 + \square = 10$$

$$\square + 8 = 10$$

$$10 - 7 = \square$$

➤➤ ДОСЛІДЖУЄМО РІЗНИЦЕВЕ ПОРІВНЯННЯ

- на скільки більше?
- на скільки менше?

1

Попрацюй з геометричними фігурами.



9 5

2

Попрацюй з арифметичними штангами.

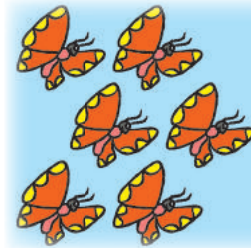
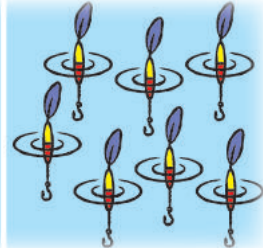
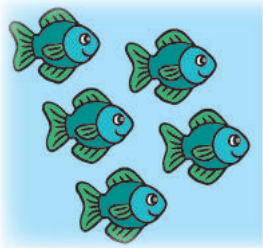


6 > 4



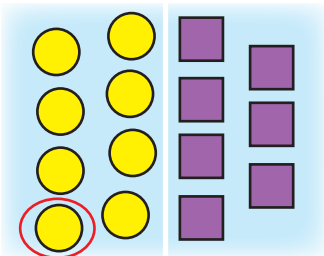
3

Порівняй кількість елементів множин способом складання пар. Обведи об'єкти, яким не вистачило пари. Запиши відповідні нерівності.

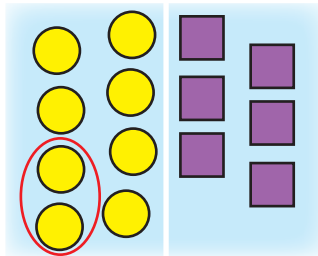


4

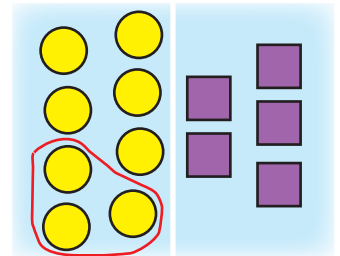
Яке число більше? Яке менше? На скільки більше або менше?



○ на



○ на



○ на



Зоровий диктант

5

На скільки яблук більше? На скільки черв'ячків менше?



6

Склади пари «бабка — мак». Скільки об'єктів мають пару? Яка різниця між кількістю бабок і маків? Що означають числа в рівності?



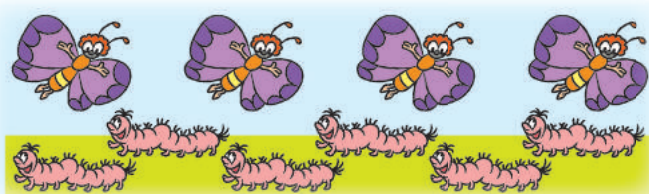
$$6 - 4 = 2$$



Щоб дізнатися, **на скільки** одне число **більше** або **менше**, ніж друге, треба **від більшого числа відняти менше**.

7

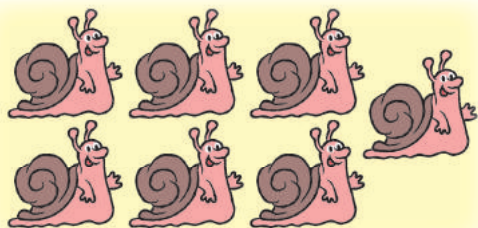
З'єднай комах у пари «гусениця — метелик». Яка різниця в кількості комах? Склади відповідну рівність.



$$\square - \square = \square$$

8

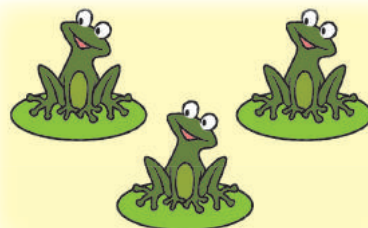
За допомогою якого виразу дізнаємось, на скільки равликів більше, ніж жаб, і на скільки жаб менше, ніж равликів? Обведи цей вираз.



$$3 + 7$$

$$7 + 3$$

$$7 - 3$$



МОДЕЛЮЄМО РІЗНИЦЕВЕ ПОРІВНЯННЯ

Різницеве відношення — різниця

1

Попрацюй з геометричними фігурами.

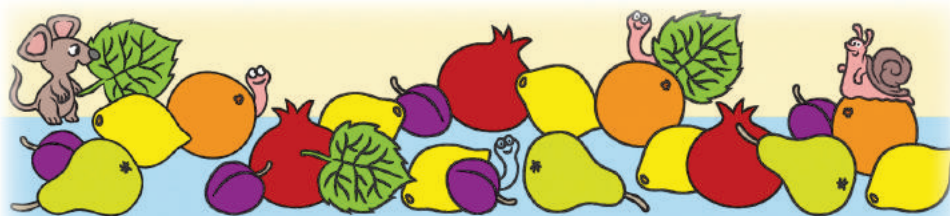
Утвори пари. Покажи, на скільки більше чи менше одних фігур, ніж інших. Склади рівності, щоб дізнатися різницю між кількостями фігур.



$$10 - 7 = 3$$

2

На скільки лимонів більше, ніж апельсинів? Склади подібні запитання для однокласників.



3

Попрацюй з арифметичними штангами.

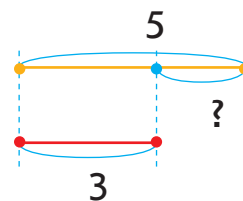
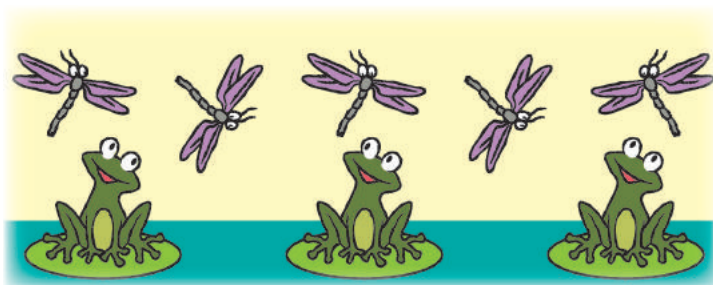


$$5 - 3 = 2$$



4

На скільки бабок більше, ніж жабок? На скільки жабок менше, ніж бабок? Розглянь, як це позначено на схемі. Добери відповідний вираз. Знайди різницю між кількістю тварин.



$$5 + 3$$

$$5 - 3$$

