

С. О. Скворцова, О. В. Онопрієнко

Вкладки 1–31 до видання
**«Математика. 1 клас. Навчальний зошит.
У 4 частинах. Частина 1»**



Форма предметів. Геометричні фігури

До уроку 1

1

Розкажи, коли у школі користуються зображеними предметами. З'єднай лініями кожен предмет із фігурою, на яку він схожий. Який предмет у школі схожий на куб?



2

Домалюй у кожному рядку предмет, якого бракує. Якої він форми?

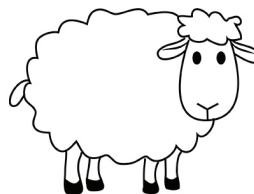
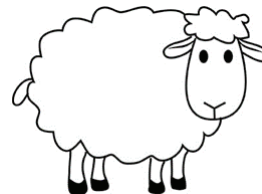
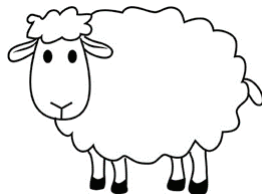
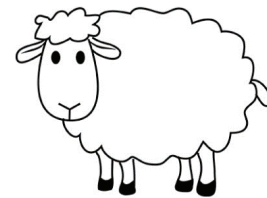
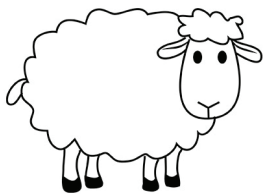
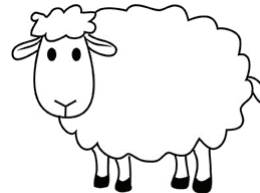
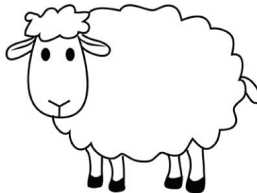
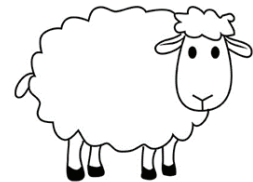
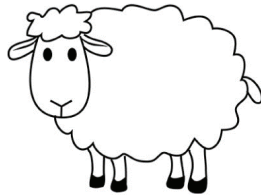
			
			
			
			

➤➤ Форма предметів. Геометричні фігури

До уроку 1

3

Обведи овечок, які повернулись наліво, сірим олівцем,
а направо — рожевим.



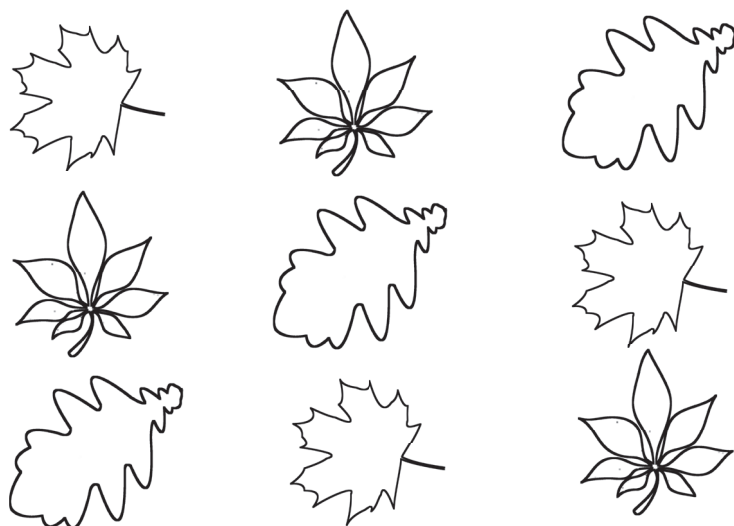


Геометричні фігури. Просторові відношення

До уроку 2

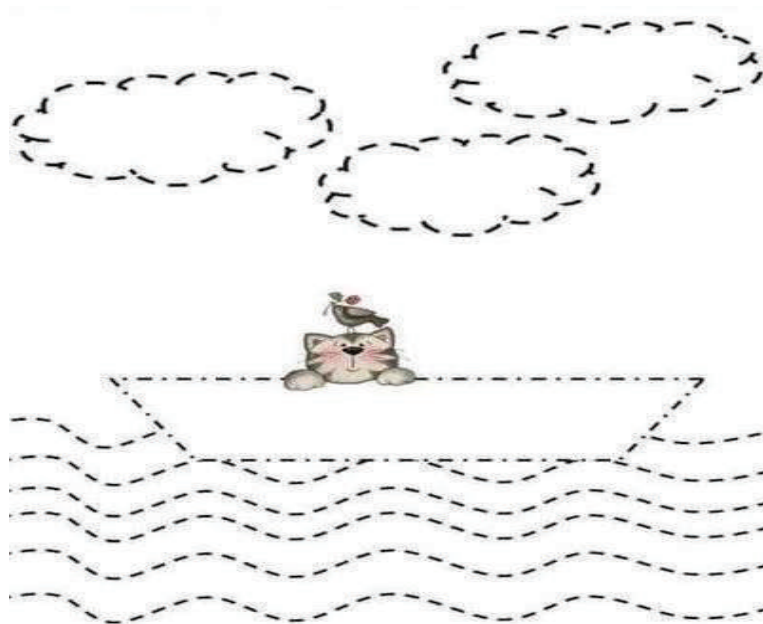
1

Розфарбуй кленові листочки оранжевим олівцем; дубові — зеленим; каштанові — жовтим. Розгадай «секрет», за яким розташовані листочки.



2

Проведи по кривих лініях блакитним олівцем, а по прямих — зеленим.



Геометричні фігури. Просторові відношення

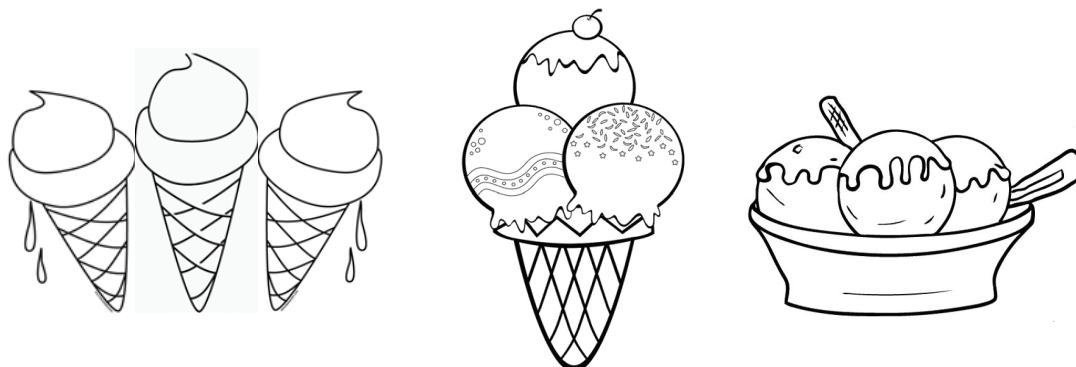
До уроку 2

3

Обведи метеликів над мотузкою жовтим олівцем, а під мотузкою — блакитним. Намалюй метелика, який сів на мотузку.

**4**

На кожній картинці зліва — кулька вишневого морозива, справа — бананового, а посередині — чорничного. Зафарбуй їх відповідно.





Геометричні фігури. Просторові відношення

До уроку 2

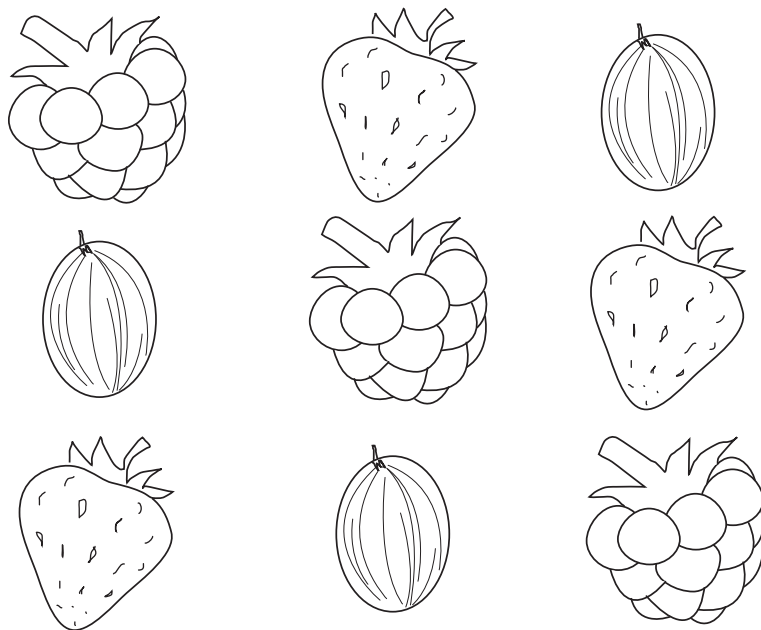
5

Розфарбуй малюнок зліва. Дай відповіді на запитання. Хто зображений на малюнку, розташованому зліва? Що вище за Вінні Пуха? Хто нижче? Розкажи, що ти бачиш на малюнку справа, використовуючи слова: праворуч, ліворуч, посередині, над, під, на, поряд.



6

Ягоду в центрі зафарбуй у жовтий колір, ягоду над нею — у червоний, під нею — у зелений. Решту ягід зафарбуй у відповідні кольори. Що цікаве можна помітити?

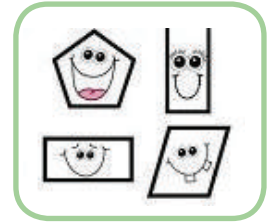
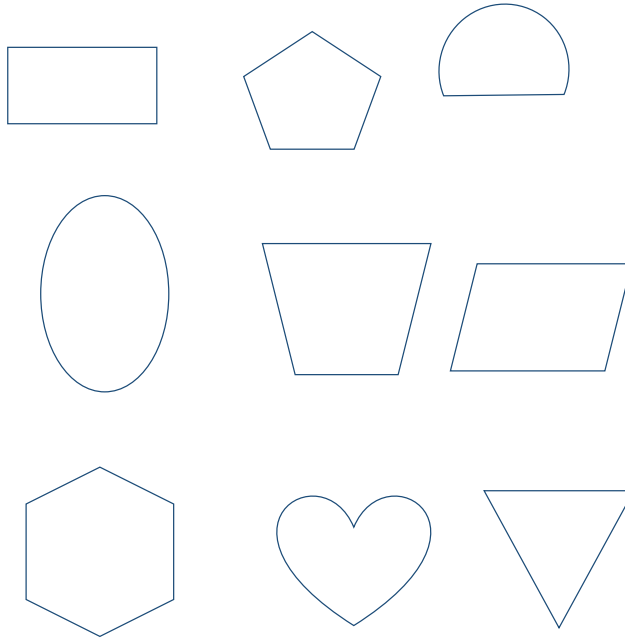


Геометричні фігури

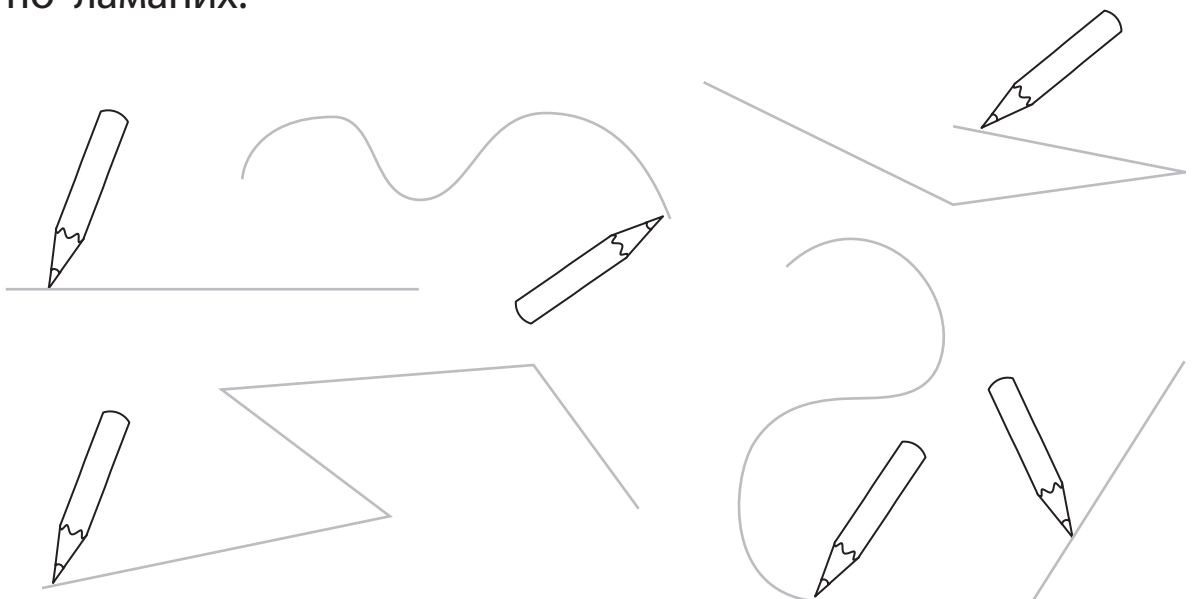
До уроку 3

1

Знайди на малюнку багатокутники. Назви їх.

**2**

Проведи зеленим олівцем по прямих лініях, а рожевим — по ламаних.





1

У кожному ряді обведи «зайвий» предмет

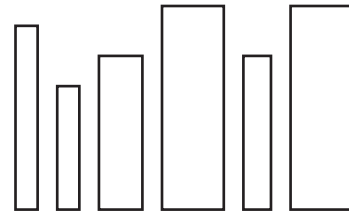
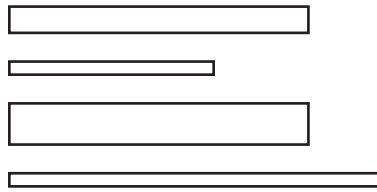


Ознаки, пов'язані з поняттям величини

До уроку 5

1

На малюнку зліва розфарбуй синім олівцем смужки однакової довжини; на малюнку справа розфарбуй зеленим смужки однакової ширини.

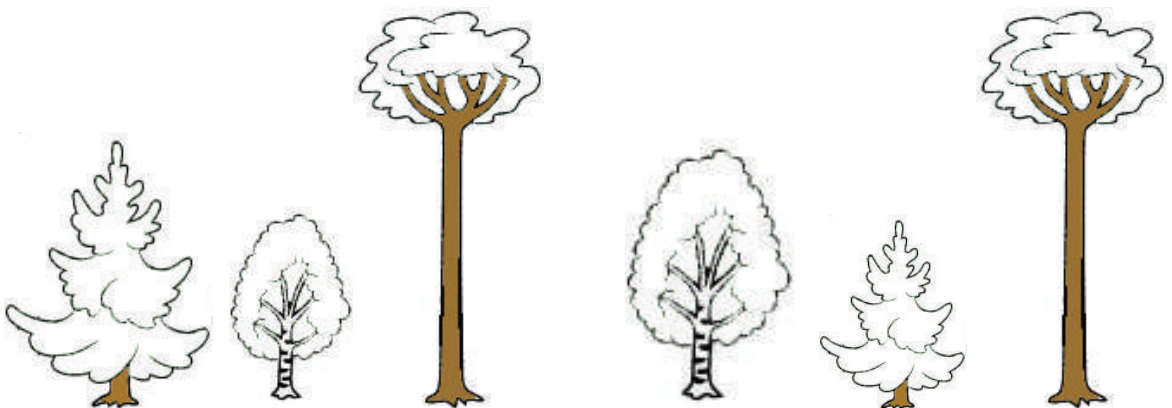


Чи виникли труднощі з розфарбовуванням смужок? Як ти вважаєш, чому вони виникли? Червоним олівцем, розфарбуй однакові за величиною смужки.

На кожному малюнку обведи найдовшу смужку фіолетовим олівцем, найкоротшу смужку — коричневим олівцем.

2

На деревах однакової висоти зафарбуй листя в один колір.



Обведи синім олівцем найвище дерево; червоним — найнижче.

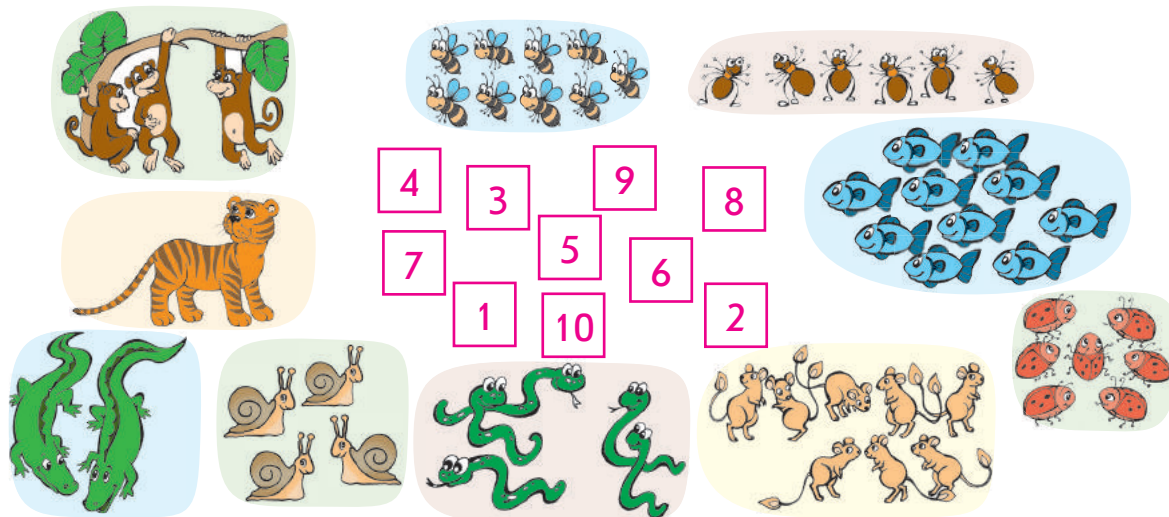


Назви чисел 1–10. Цифри

До уроку 6

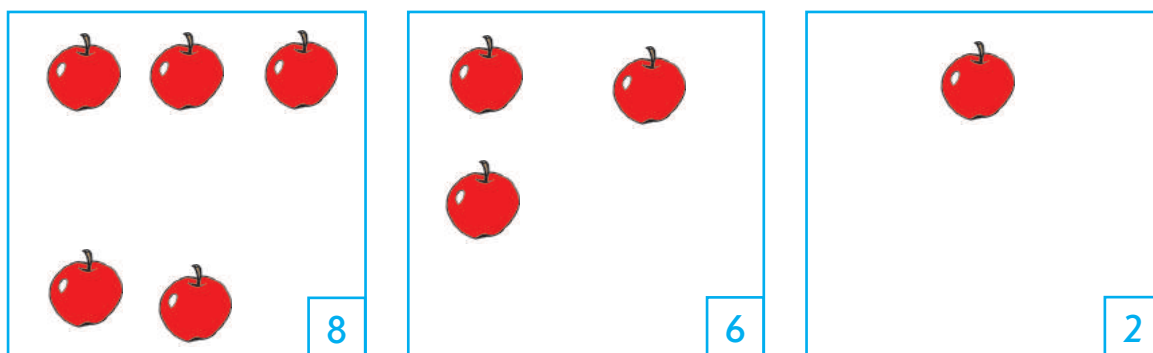
1

З'єднай малюнки з відповідними числами.



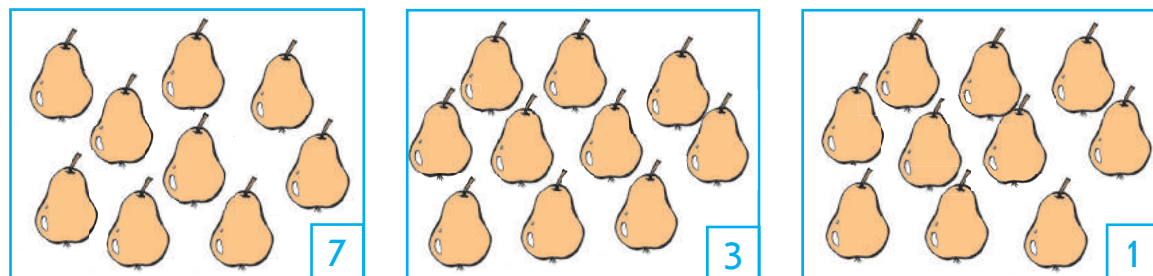
2

Домалюй стільки яблук, щоб їх кількість відповідала числу.



3

Закресли «зайві» груші.



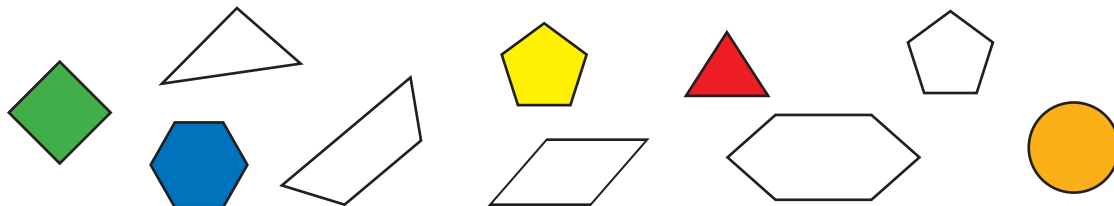
Поклади на парті стільки ж кружків, скільки їх на малюнку справа; зліва; у центрі.

Кількісна лічба

До уроку 7

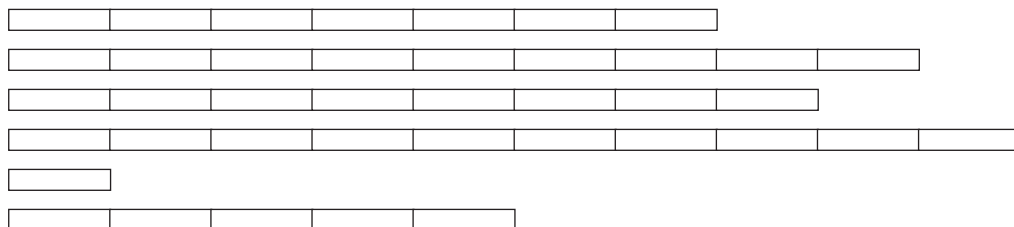
1

Полічи всі фігури. Скільки трикутників, чотирикутників, п'ятикутників, шестикутників, кругів? Зафарбуй їх за зразком.



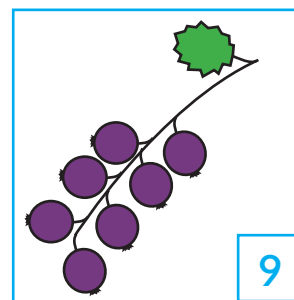
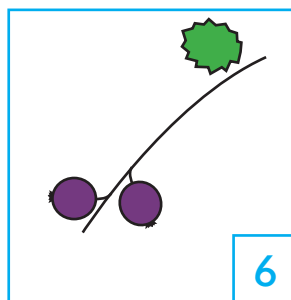
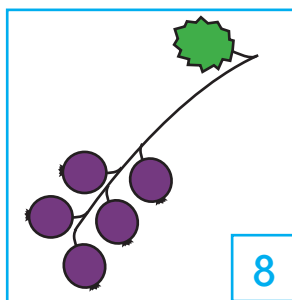
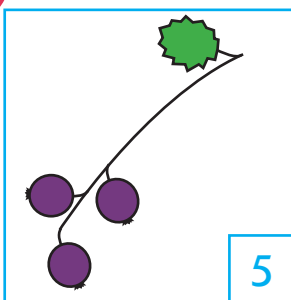
2

Скільки «штанг»? Розфарбуй найдовшу і найкоротшу «штанги». Полічи поділки в найдовшій штанзі.



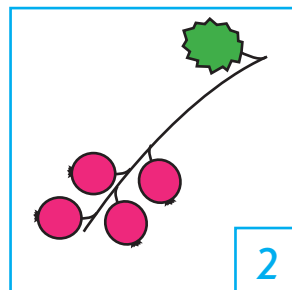
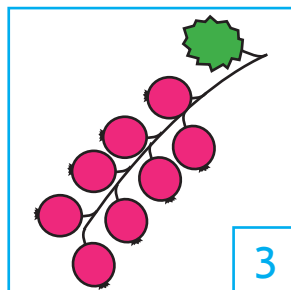
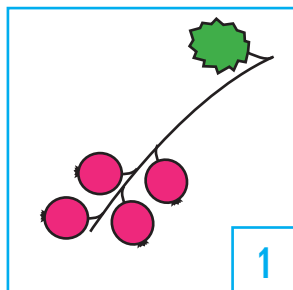
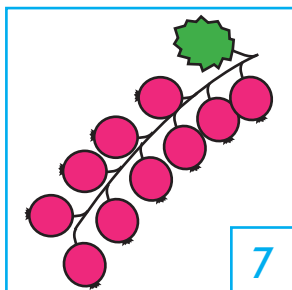
3

Домалюй стільки смородинок, щоб їх кількість відповідала числу.



4

Закресли «зайві» ягідки.





Порядкова лічба. Тиждень

До уроку 8

1

Розфарбуй третього зліва та четвертого справа котиків.



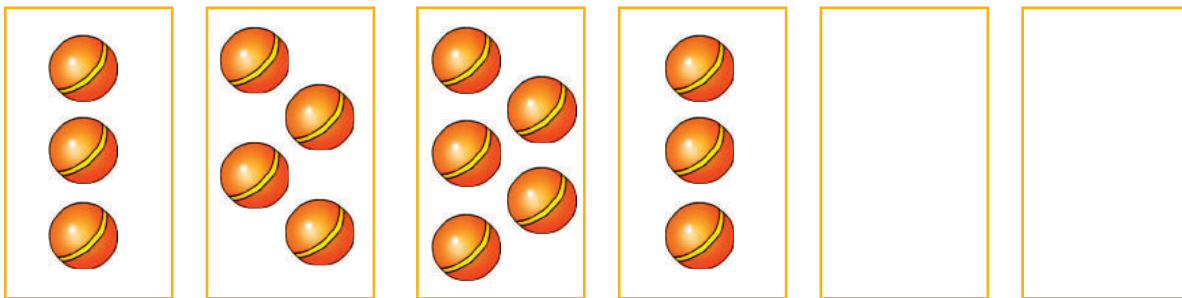
2

Зафарбуй п'ятий зліва листок календаря. Який день тижня він показує? Який день перед цим днем? за цим днем?



3

Згадайся, що змінюється. Продовж ряд.



4

Визнач, що змінюється. Продовж послідовність.

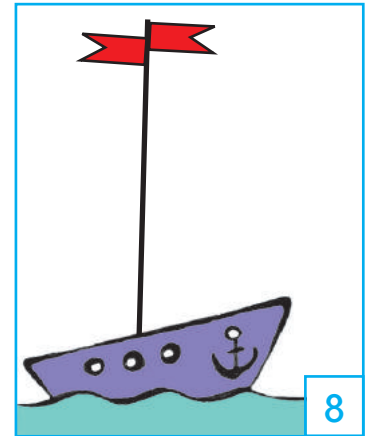
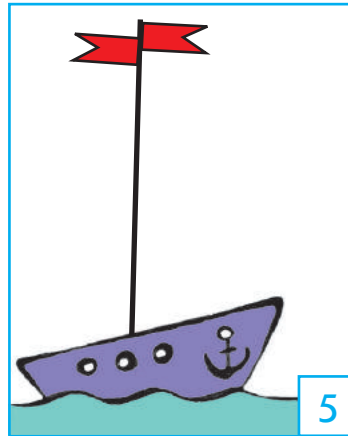
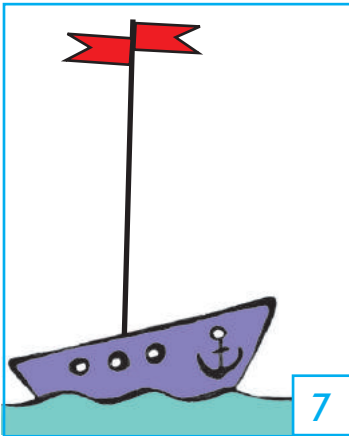


>> Досліджуємо групи об'єктів зі спільною ознакою

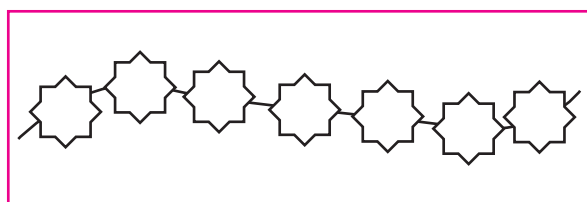
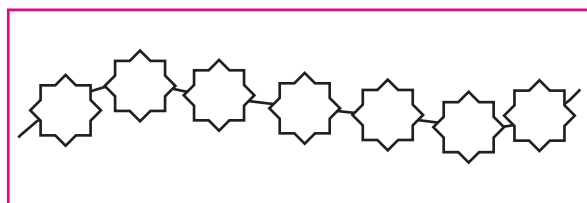
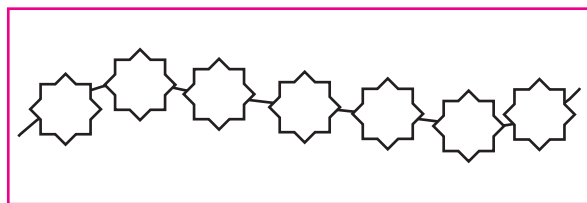
До уроку 9

1

Домалюй стільки прапорців, щоб їх кількість відповідала числу.

**2**

На першому малюнку зафарбуй шосту зліва лампочку, на другому — третю справа, на третьому — четверту зліва.





Досліджуємо групи об'єктів зі спільною ознакою

До уроку 9

3

Назви групу об'єктів (множину). Скільки в ній елементів?
Зафарбуй картку з відповідним числом.



1

2

3

4

5

6

7

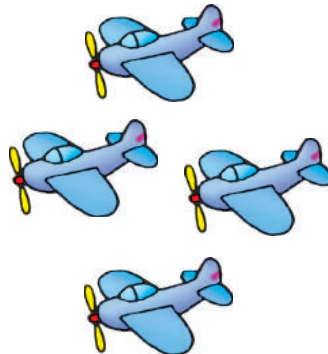
8

9

10

4

Обведи лінією групу об'єктів (множину), у якій 4 елементи.



5

Продовж послідовність.



>> Розподіляємо об'єкти на групи за спільною ознакою

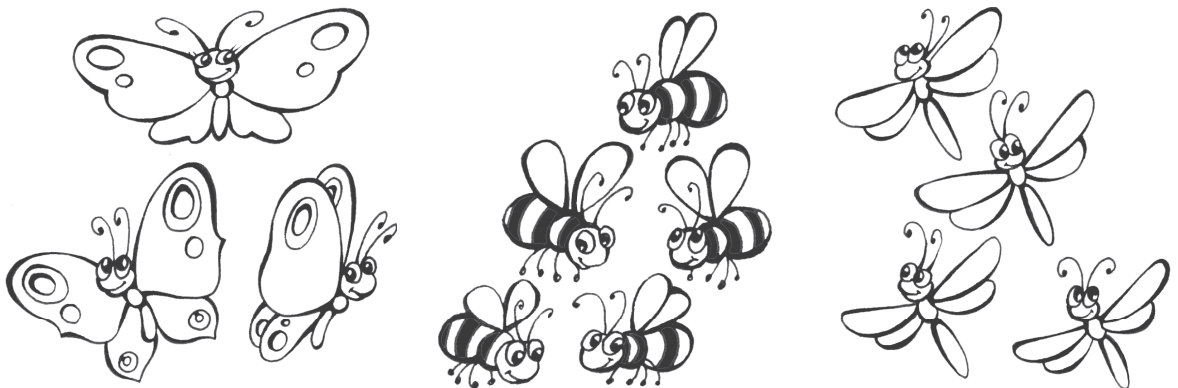
До уроку 10

1

Назви групу об'єктів (множину). Перелічи її елементи. Розкажи про кожну тварину. Розфарбуй жовтим олівцем того, хто йде за слоном, сірим — того, хто перед тигром, коричневим — того, хто між тигром і жирафою.

**2**

Назви групу об'єктів (множину). Назви підмножини. Обведи кожну підмножину лінією. У якій підмножині найбільше елементів? Розфарбуй елементи цієї підмножини.

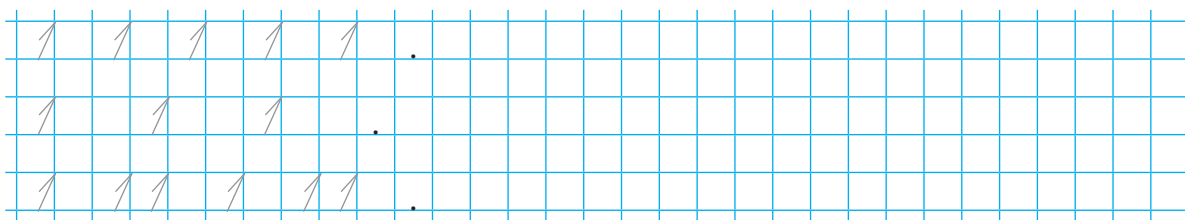
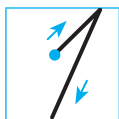


Вивчаємо число і цифру 1; число і цифру 2

До уроку 11

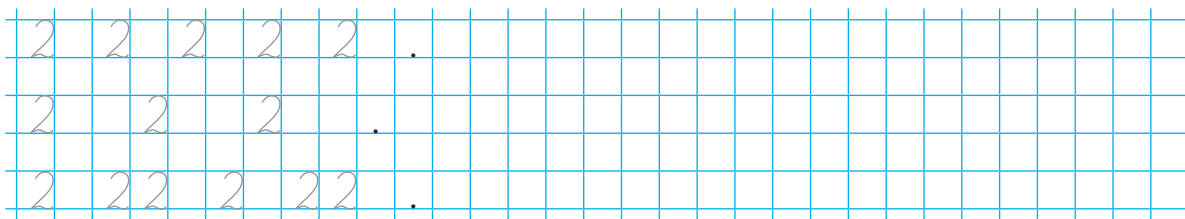
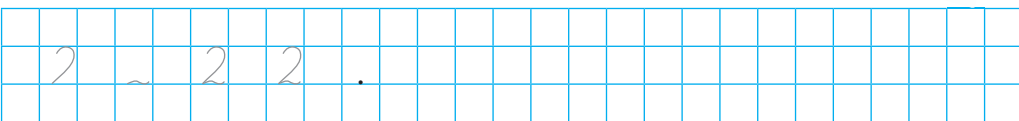
1

Навчись писати цифру 1.



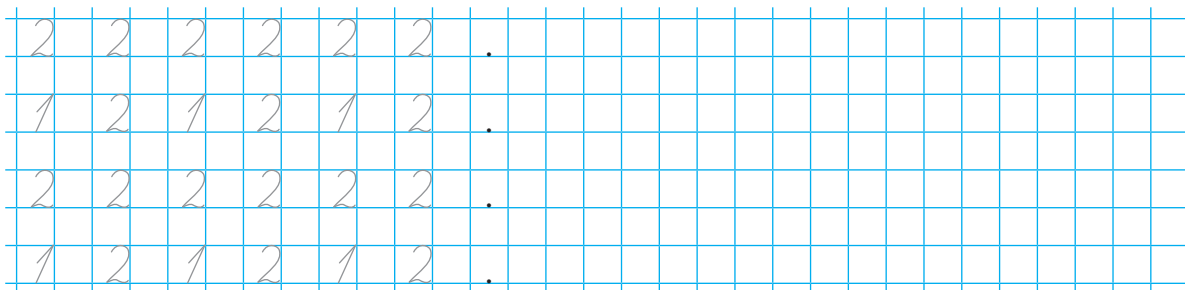
2

Навчись писати цифру 2.



3

Пропиши цифри 2 і 1.

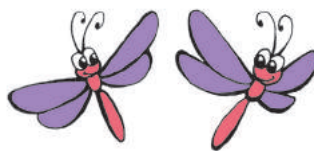


>> Вивчаємо число і цифру 1; число і цифру 2

До уроку 11

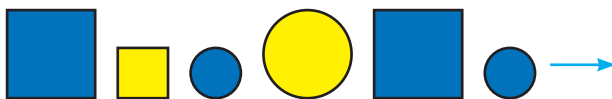
4

Назви групу (множину). З яких частин вона складається? Обведи кожну підмножину. Познач цифрою кількість об'єктів.



5

Визнач, що змінюється. Спробуй продовжити послідовності.

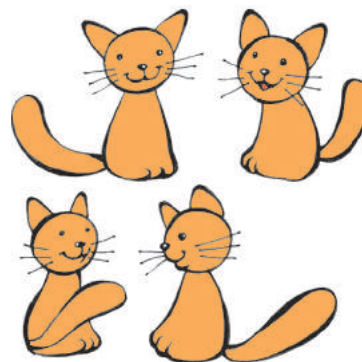
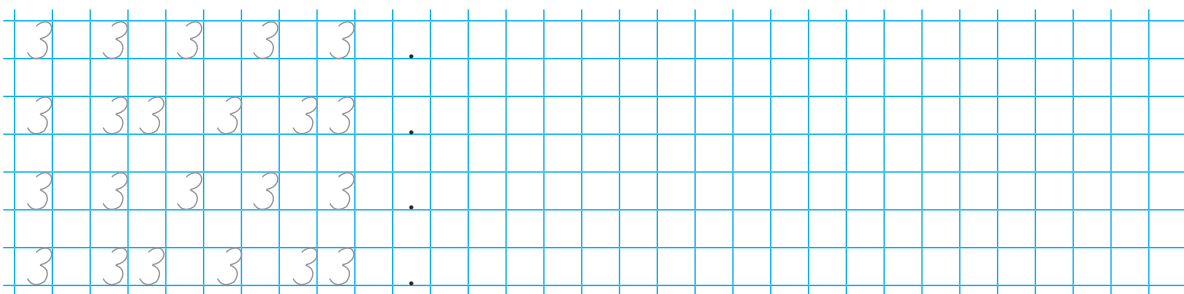


Вивчаємо число і цифру 3; число і цифру 4

До уроку 12

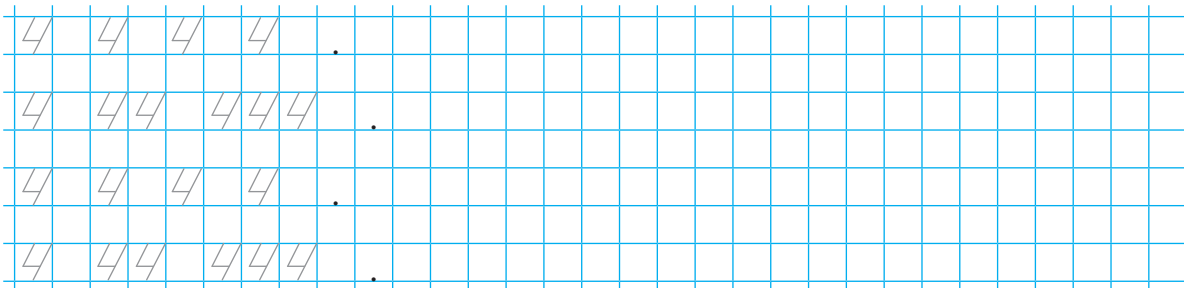
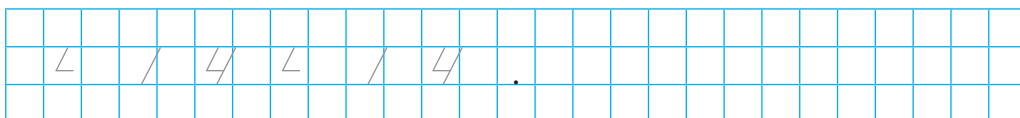
1

Навчись писати цифру 3.



2

Навчись писати цифру 4.

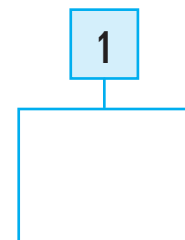
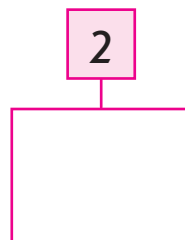
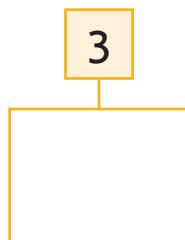
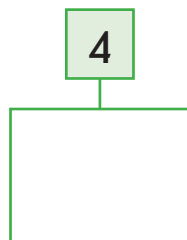
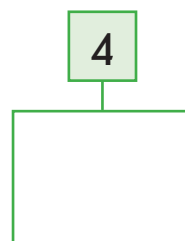
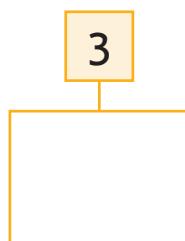
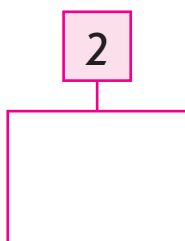
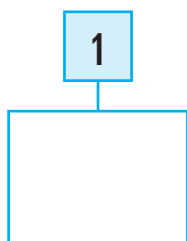


>> Вивчаємо число і цифру 3; число і цифру 4

До уроку 12

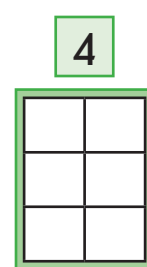
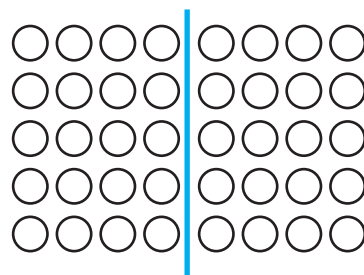
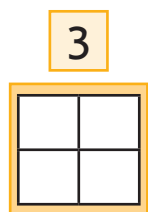
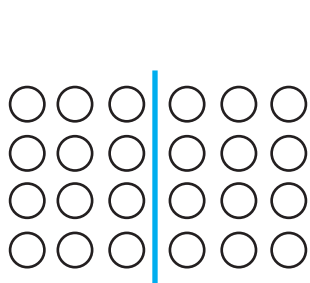
3

З'єднай кожну цифру з відповідною кісточкою доміно. Намалюй стільки трикутників, скільки позначає цифра.



4

Зафарбуй зеленим олівцем кружки так, щоб показати склад чисел 3 і 4. Заповни таблиці.

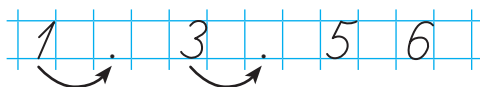


Вивчаємо число і цифру 5

До уроку 13

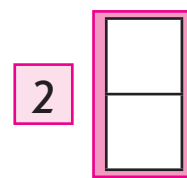
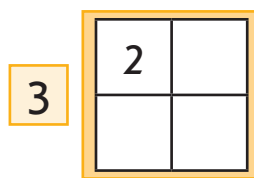
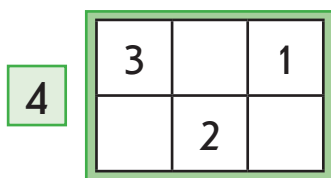
1

Як одержати наступне число? попереднє число? Запиши пропущені числа.



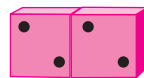
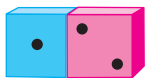
2

Запиши склад поданих чисел.

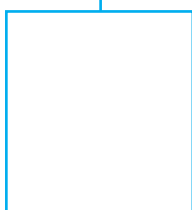


3

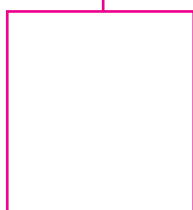
З'єднай кожну цифру з відповідною кісточкою доміно. Намалюй стільки чотирикутників, скільки позначає цифра.



1



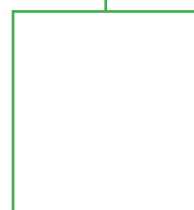
2



3



4



5

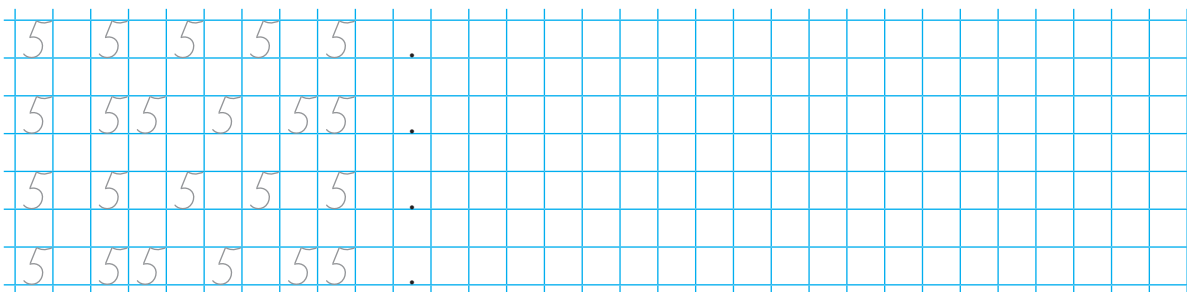


Вивчаємо число і цифру 5

До уроку 13

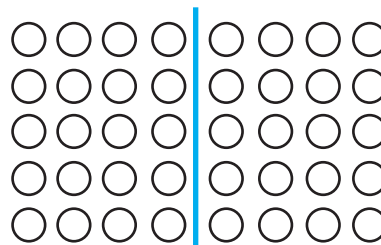
4

Навчись писати цифру 5.

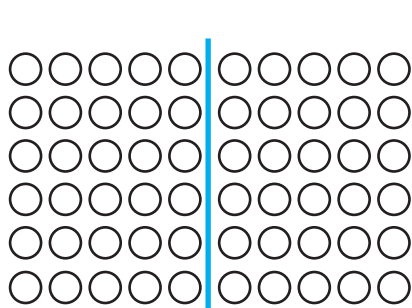


5

Зафарбуй зеленим олівцем кружки так, щоб показати склад чисел 4 і 5. Заповни таблиці.



4	
3	



5	
4	



>> Працюємо з групою об'єктів: об'єднуємо, вилучаємо

До уроку 14

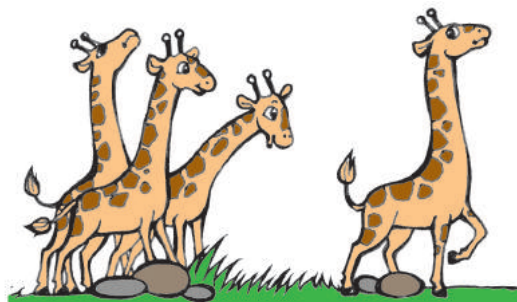
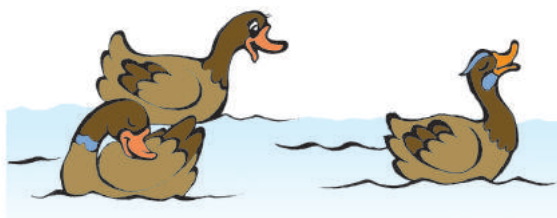
1

Об'єднай лінією всі об'єкти в кожній групі. Скільки всього об'єктів у кожній групі?



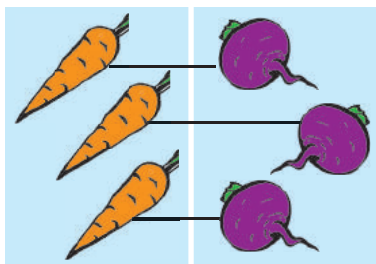
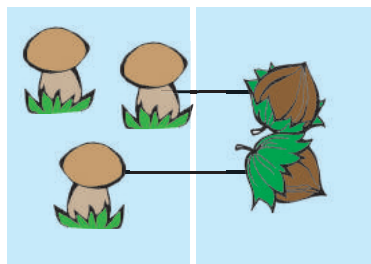
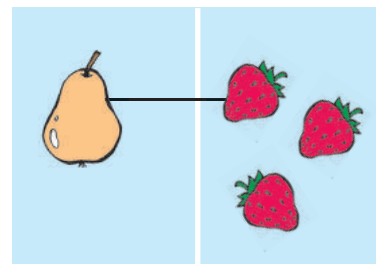
2

На кожному малюнку обведи замкненою кривою тварин, які залишилися. Скільки тварин залишилося?



3

Яких плодів на кожному малюнку порівну? не порівну? Яких більше? менше? Запиши, скільки елементів у кожній множині. Постав відповідні знаки: =, ≠.

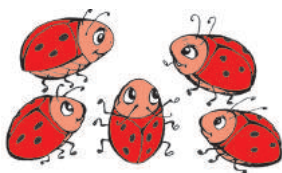

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

➡➡ **Працюємо з групою об'єктів: об'єднуємо, вилучаємо**

До уроку 14

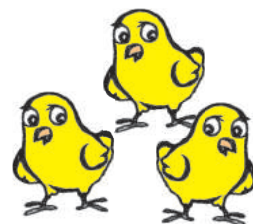
Запиши склад поданих чисел.

4



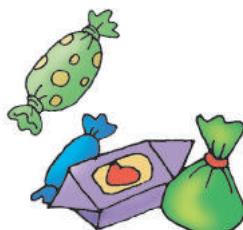
5

A 2x4 grid with numbers 3, 2, 1, 4 and five yellow circles above it.



4

3		1
	2	



3

1	
	1

5

Порівняй відрізки за довжиною. Обведи найдовший червоним олівцем, а найкоротший — синім.



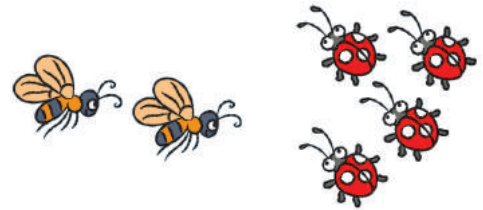
>> Порівнюємо групи об'єктів за кількістю

До уроку 15

1

Потренуйся писати знак рівності.

5 = 5	5 . 5	5 . 5
3 = 3	3 . 3	3 . 3
4 = 4	4 . 4	4 . 4
1 = 1	1 . 1	1 . 1
2 = 2	2 . 2	2 . 2



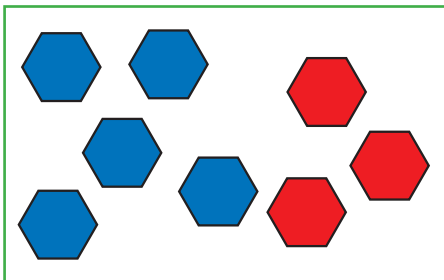
2

Навчись писати знаки нерівності.

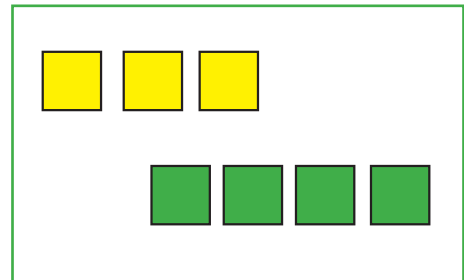
>	<	>	<	.
>	<	>	<	.

3

Встав відповідні знаки: >, <, =.



5 ○ 3



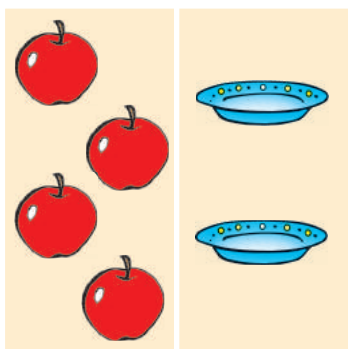
3 ○ 4

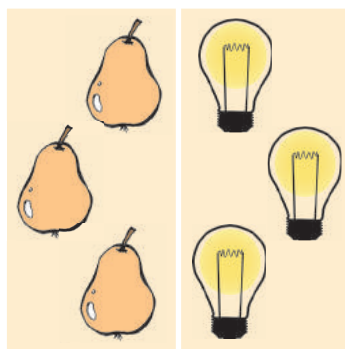
>> Порівнюємо групи об'єктів за кількістю

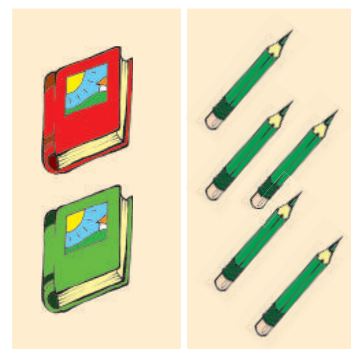
До уроку 15

4

Запиши, скільки елементів у кожній множині. Виконай порівняння, постав відповідні знаки: $>$, $<$, $=$. Обведи нерівності замкненою кривою.



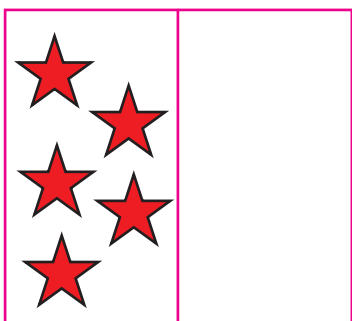




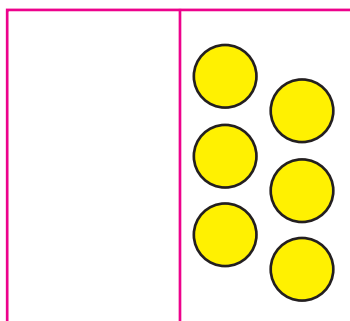
5

Прочитай нерівності. Домалюй потрібну кількість фігур.

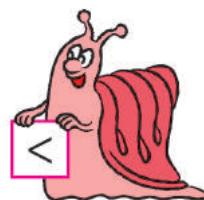
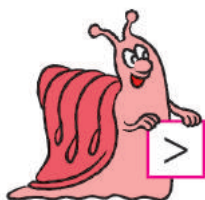
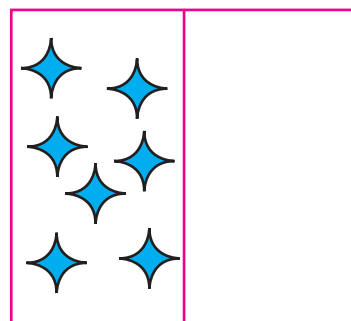
$$5 > 3$$



$$1 < 6$$



$$7 > 2$$

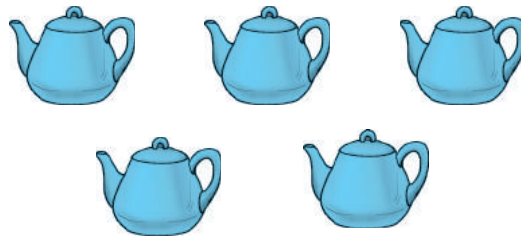


➤ Вивчаємо арифметичні дії додавання і віднімання

До уроку 16

1

Об'єднай лінією всі чайники. Полічи їх. Обери відповідний вираз і знайди його значення.



3	+	2	=	.		
3	-	2	=	.		

2

Скільки зображено дзвоників? Закресли 3 дзвоники. Обведи лінією решту дзвоників. Дзвоників залишилося більше чи менше, ніж було? Полічи, скільки дзвоників залишилося. Обери відповідний вираз і знайди його значення.



$$4 + 3 = .$$
$$4 - 3 = .$$

3

Потренуйся писати знаки арифметичних дій; вирази.

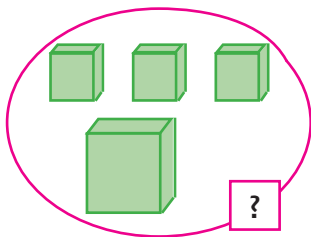
+	-		+	-		.		.		.		.		.		.		.	
3	+	5				5	-	1		.		.		.		.		.	

Вивчаємо арифметичні дії додавання і віднімання

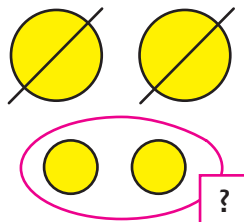
До уроку 16

4

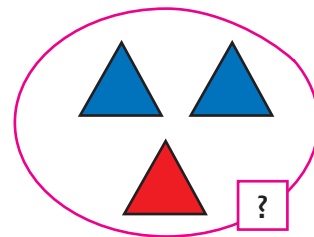
Запиши вирази за малюнками. Знайди їх значення.



3.



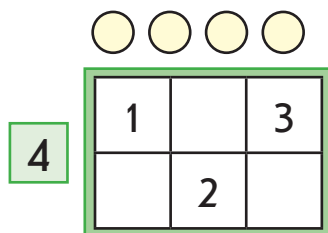
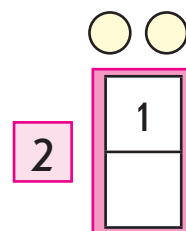
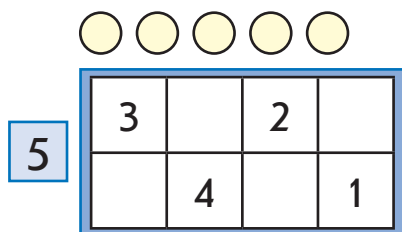
4.



2.

5

Запиши склад поданих чисел.

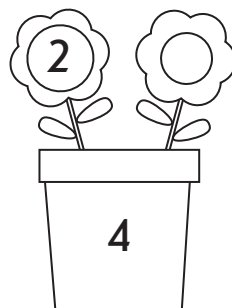
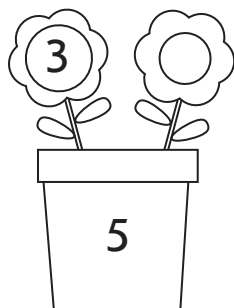
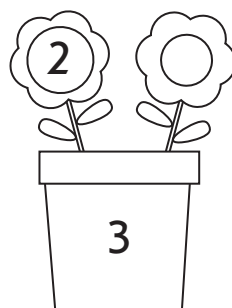
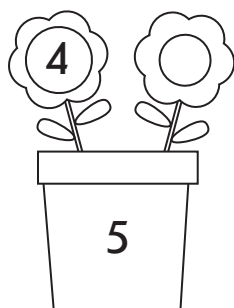
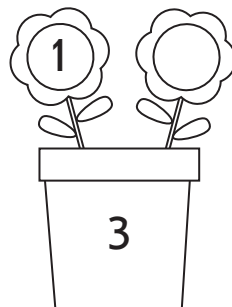
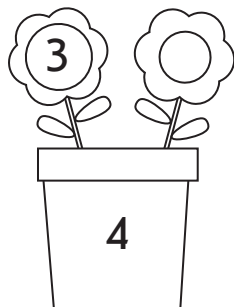


Вивчаємо арифметичні дії додавання і віднімання

До уроку 16

6

Запиши склад поданих чисел.

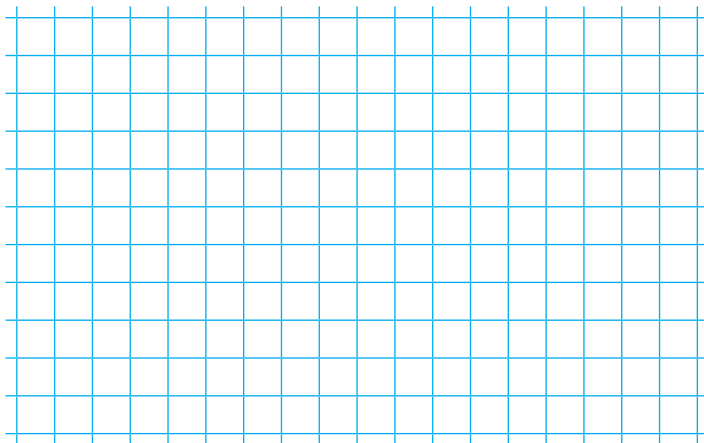


Зображуємо додавання і віднімання схематично

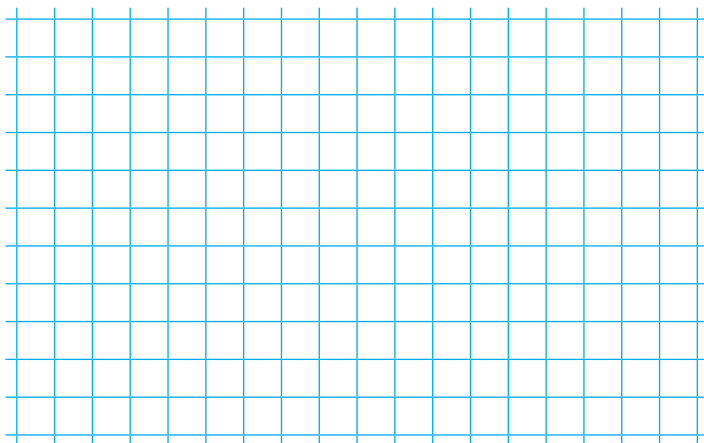
До уроку 17

1

Познач кожний олівець чотирикутником і виконай малюнок. Покажи, скільки всього олівців у хлопчика.

**2**

Познач кожну цукерку трикутником і виконай малюнок. Покажи, скільки цукерок залишилося в дівчинки.



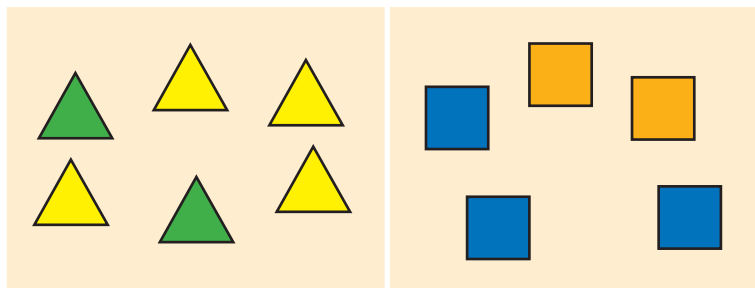
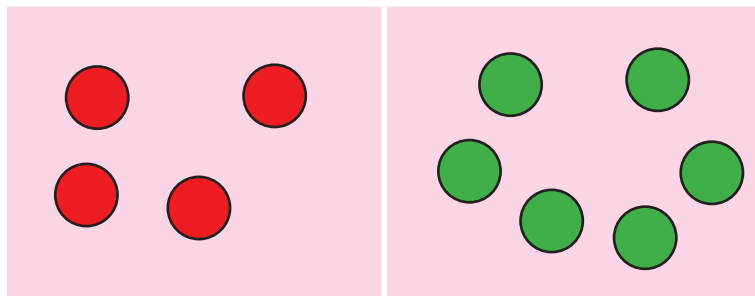


Зображуємо додавання і віднімання схематично

До уроку 17

3

Порівняй дві множини за кількістю елементів способом складання пар.



4

Наведи та допиши.

$1 + 4 = 5$	$1 + 4 = 5$	$1 + 4 = 5$	$1 + 4 = 5$
$5 - 3 = 2$	$5 - 3 = 2$	$5 - 3 = 2$	$5 - 3 = 2$
$2 < 3$	$2 < 3$	$2 < 3$	$2 < 3$
$3 > 1$	$3 > 1$	$3 > 1$	$3 > 1$

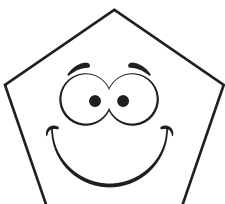
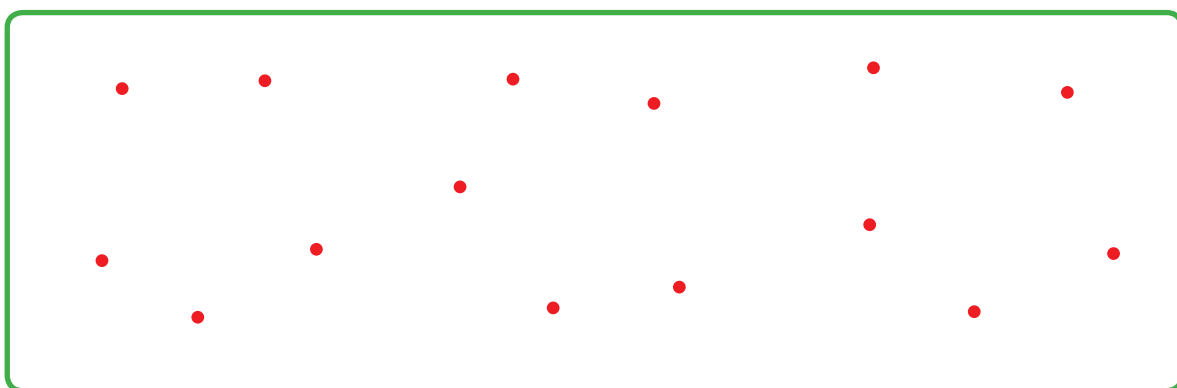
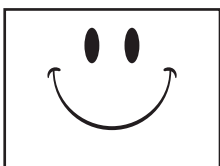
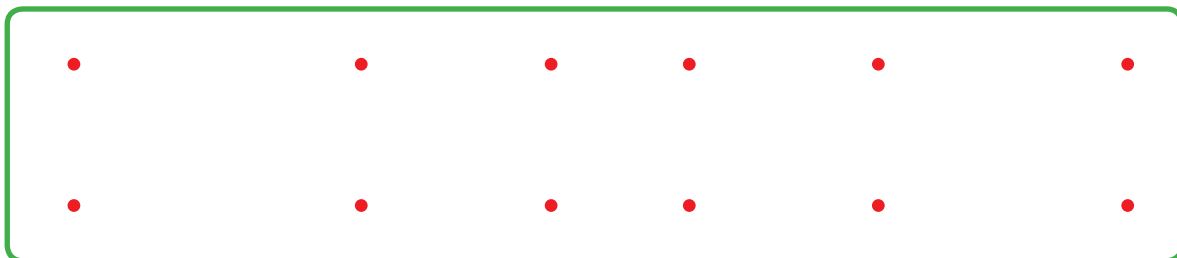
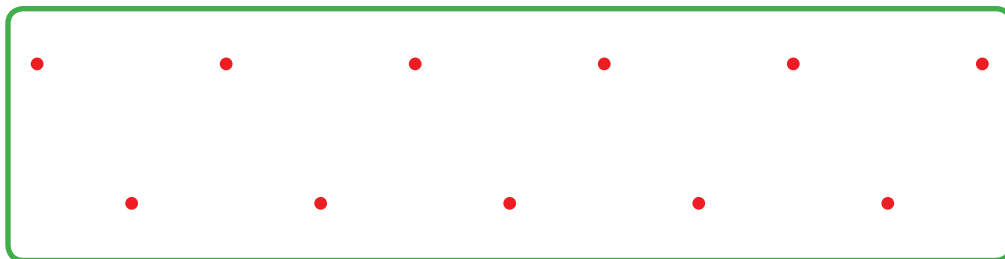
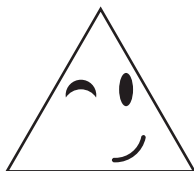


>> Зображуємо додавання і віднімання схематично

До уроку 17

5

З'єднай точки й утвори геометричні фігури.

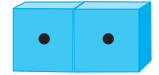
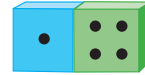
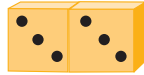
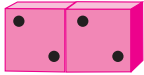


Вивчаємо число і цифру 6

До уроку 18

1

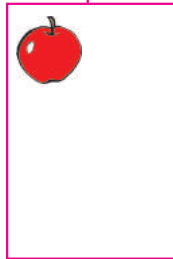
З'єднай кожну цифру з відповідною кісточкою доміно. Домалюй потрібну кількість предметів.



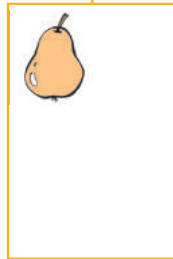
1



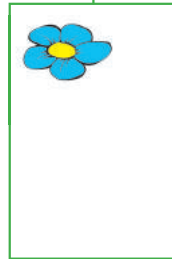
2



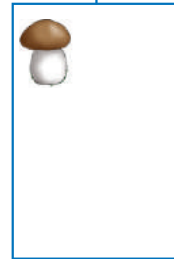
3



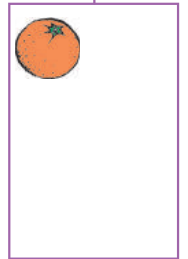
4



5

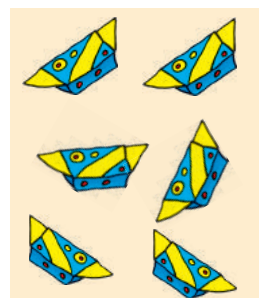
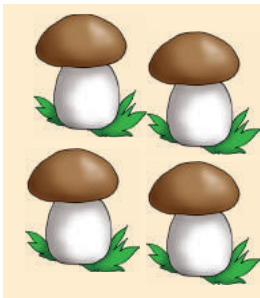


6

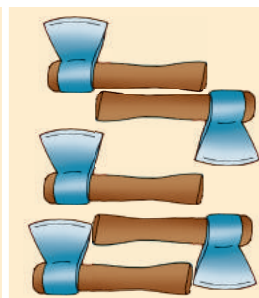
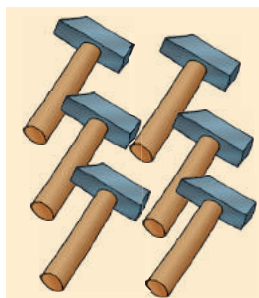


2

Перевір, чи правильно записано нерівності до малюнків. Знайди значення виразів.



$$4 < 7$$



$$6 < 5$$

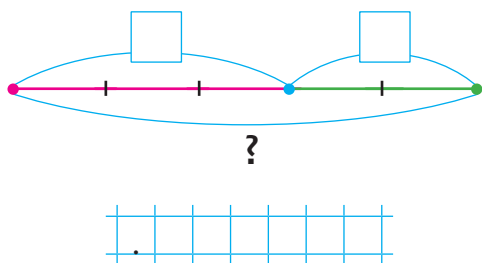
$$6 > 9$$

Вивчаємо число і цифру 6

До уроку 18

3

Доповни схеми. Добери до кожної схеми вираз, знайди його значення.

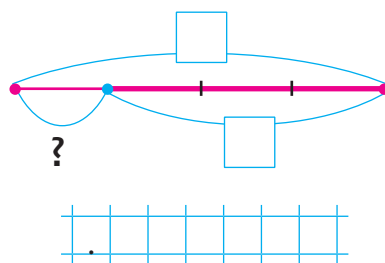


$3 - 2$

$3 + 2$

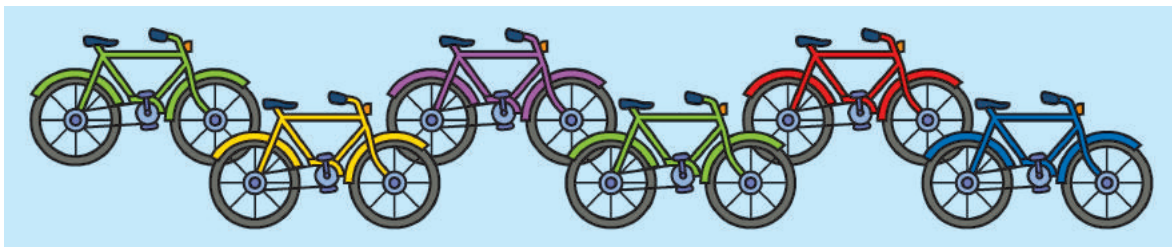
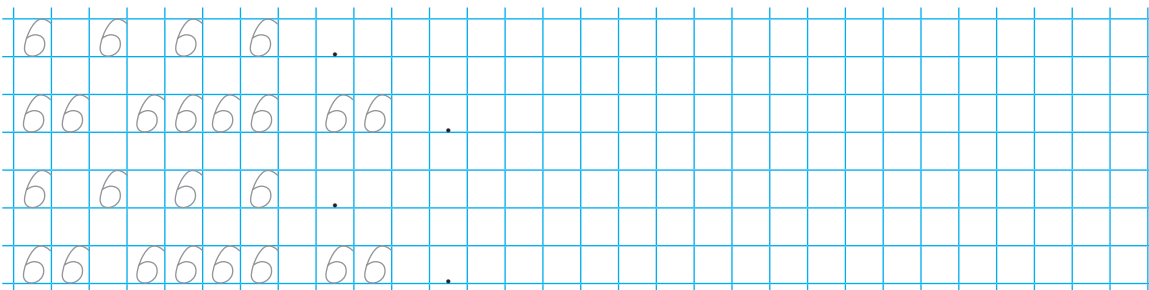
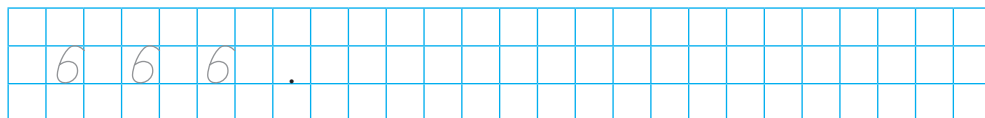
$4 - 3$

$1 + 3$



4

Навчись писати цифру 6.



>> Порівнюємо числа

До уроку 19

1

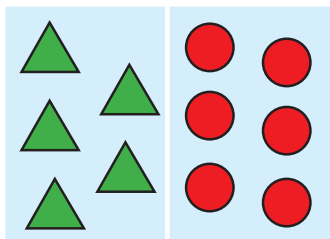
Встав пропущені числа.

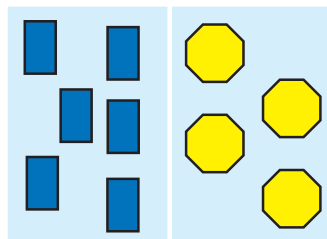
1 . 3 . . 6 7 8 9 10

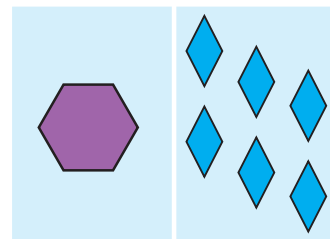
6 1

2

Виконай порівняння і запиши відповідні нерівності.







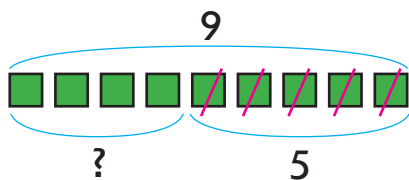
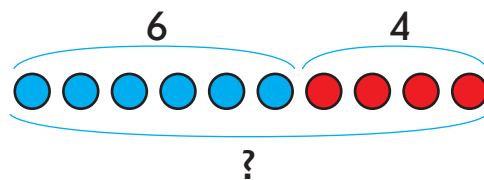
3

Перевір роботу дівчинки. Допоможи порівняти числа.

 $6 > 4$ $3 > 1$ $8 \bigcirc 7$ $10 \bigcirc 6$ $8 > 3$ $2 < 6$ $5 \bigcirc 6$ $7 \bigcirc 8$ 

4

Добери вирази до малюнків. Усно знайди значення виразів перелічуванням фігур.

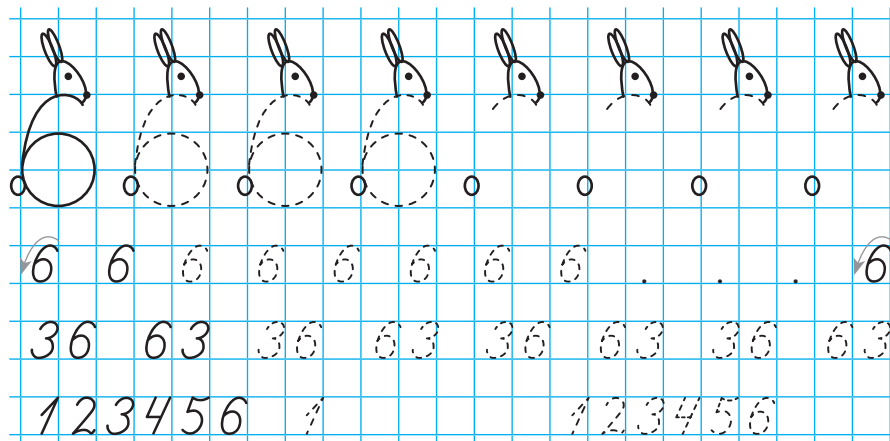
 $6 + 4$  $9 - 5$

➤➤ Порівнюємо числа

До уроку 19

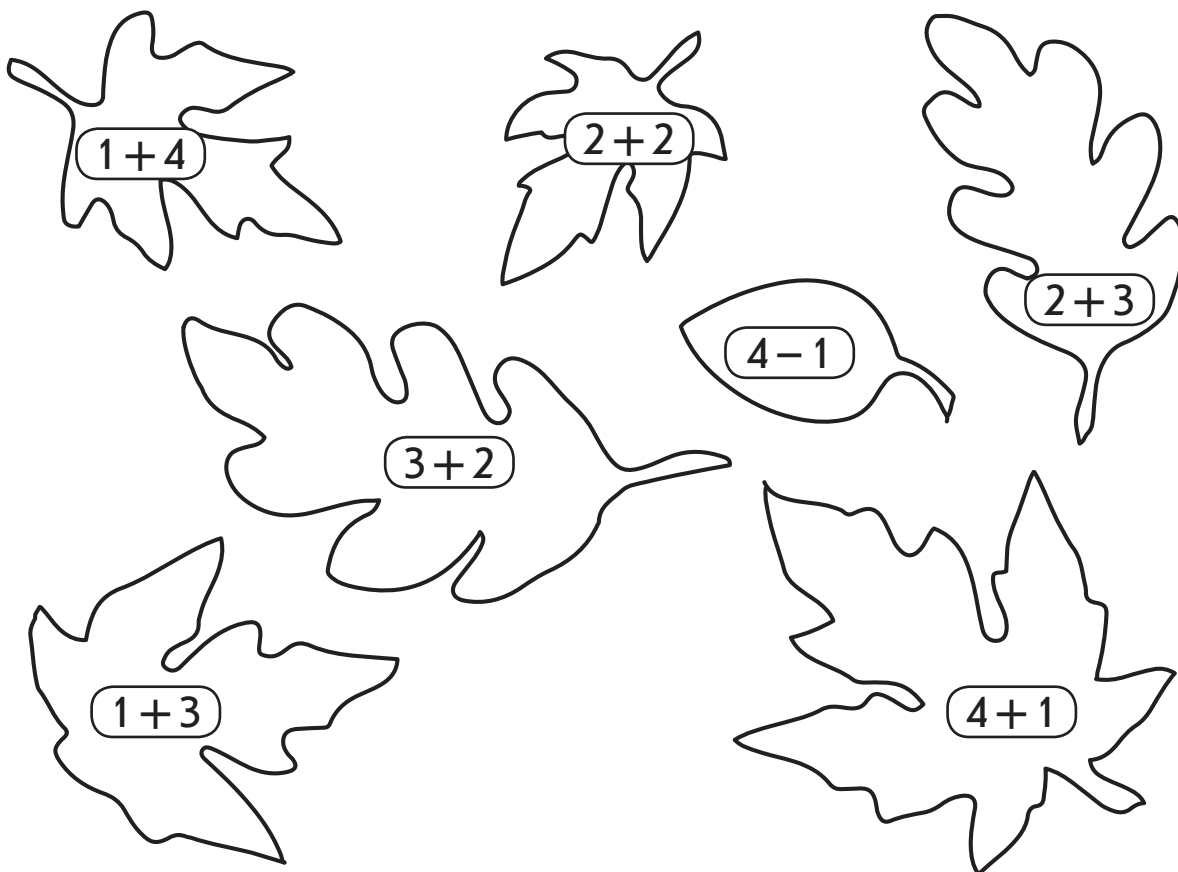
5

Наведи та допиши.



6

Обведи листки, на яких значення виразу дорівнює 5.

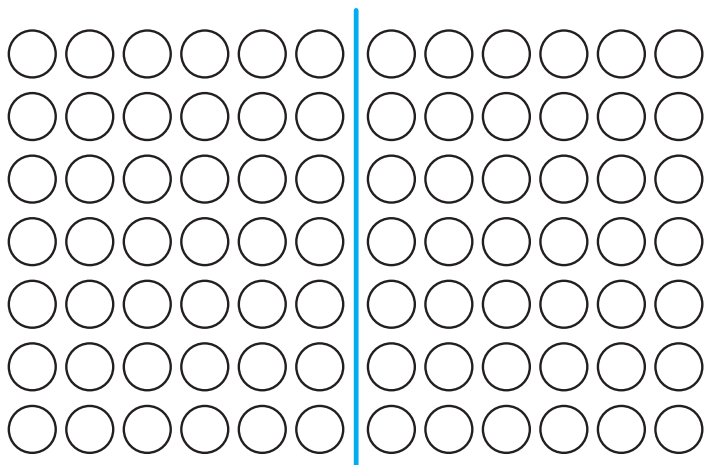


Досліджуємо склад числа 6

До уроку 20

1

Зафарбуй зеленим олівцем кружки так, щоб показати склад числа 6. Заповни таблицю. Склади відповідні рівності на додавання.



6	
5	

.	+	.	=	.
.	+	.	=	.
.	+	.	=	.
.	+	.	=	.
.	+	.	=	.
.	+	.	=	.

2

Розглянь малюнки і знайди значення виразів. Що цікаве можна помітити? Що підказують стрілки?



1	+	5	=	.
5	+	1	=	.



2	+	4	=	.
4	+	2	=	.



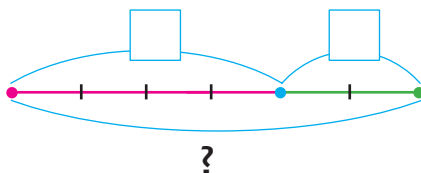
3	+	3	=	.
---	---	---	---	---

>> Досліджуємо склад числа 6

До уроку 20

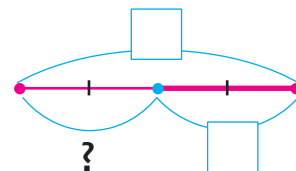
3

Доповни схеми. До кожної схеми добери рівність.



$$4 - 2 = 2$$

$$4 + 2 = 6$$



4

Прочитай нерівності. З'ясуй, чи є вони правильними (істинними).

$$9 > 5$$

$$8 < 10$$

$$7 > 6$$

$$3 > 6$$

$$6 = 6$$

$$1 = 1$$

$$5 < 8$$

$$7 > 2$$

$$4 < 8$$



5

Встав у клітинки такі числа, щоб одержати правильні (істинні) нерівності. Поцікався, які числа вставили інші учні.

$$4 < \square$$

$$5 > \square$$

$$6 > \square$$

$$5 < \square$$

>> Досліджуємо склад числа 6

До уроку 20

6

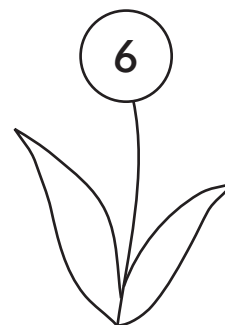
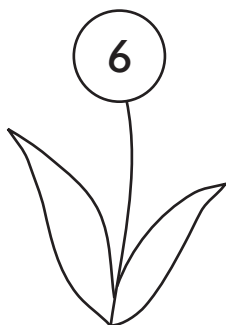
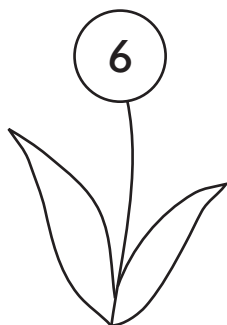
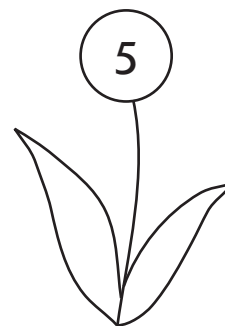
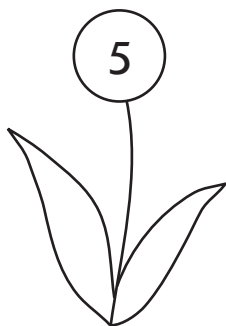
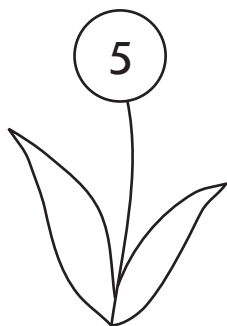
Наведи та допиши.



15	51	15	51	.	.	15	51					
24	42	24	42	.	.	24	42					
33	33	33	33	.	.	33						
+	-	=	+	-	=	+	-	=	.	+	-	=

7

Покажи пелюстками склад поданих чисел.

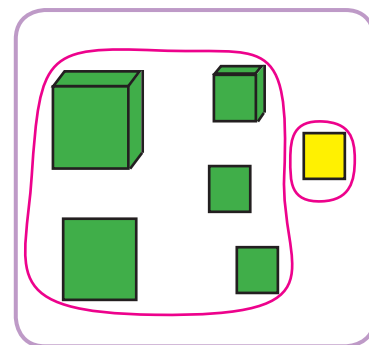
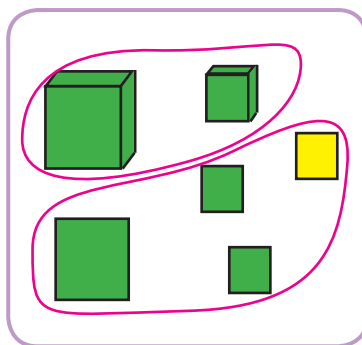
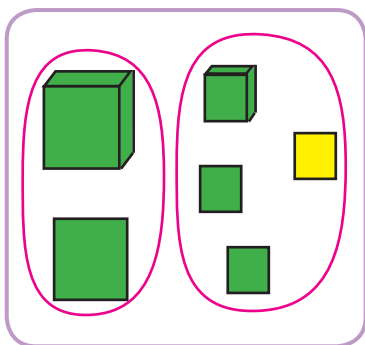


Повторюємо числа 1–6

До уроку 21

1

За якими ознаками виділено підмножини? Склади за малюнками можливі рівності й запиши їх.



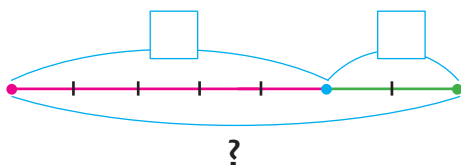
.	+	.	=	.
.	+	.	=	.
6	-	.	=	.
6	-	.	=	.

.	+	.	=	.
.	+	.	=	.
6	-	.	=	.
6	-	.	=	.

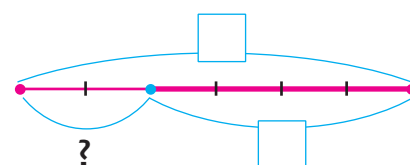
.	+	.	=	.
.	+	.	=	.
6	-	.	=	.
6	-	.	=	.

2

Доповни схеми. Добери вираз до кожної схеми і знайди його значення.



$6 - 1$	$6 - 4$
$5 + 2$	$6 + 4$

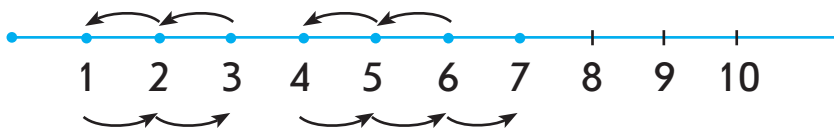


Повторюємо числа 1–6

До уроку 21

3

Як одержати наступне число? попереднє число? Обчисли значення виразів. Усно склади інші рівності.



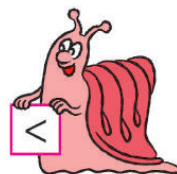
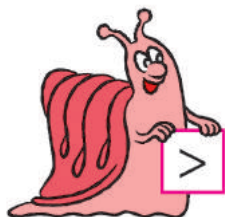
$1 + 1 = .$	$2 + 1 = .$	$4 + 1 = .$	$5 + 1 = .$
$2 - 1 = .$	$3 - 1 = .$	$5 - 1 = .$	$6 - 1 = .$



4

Порівняй числа.

$6 \bigcirc 5$	$9 \bigcirc 3$	$9 \bigcirc 6$	$6 \bigcirc 8$	$10 \bigcirc 6$
$3 \bigcirc 4$	$4 \bigcirc 9$	$1 \bigcirc 3$	$3 \bigcirc 5$	$6 \bigcirc 4$
$3 \bigcirc 6$	$7 \bigcirc 5$	$7 \bigcirc 3$	$1 \bigcirc 4$	$8 \bigcirc 3$



Повторюємо числа 1–6

До уроку 21

5

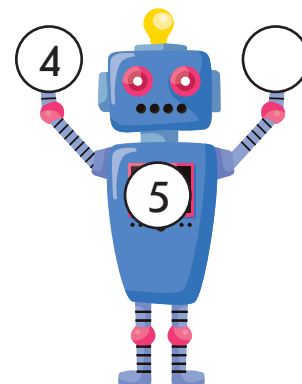
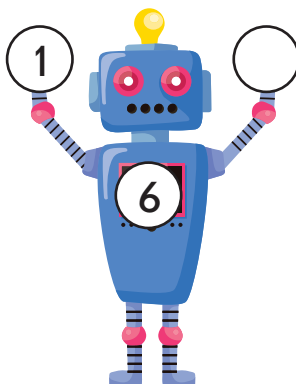
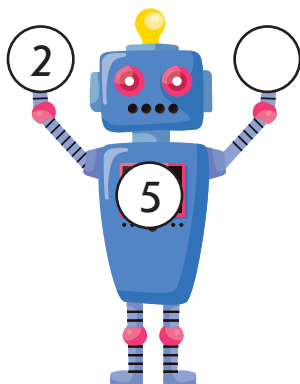
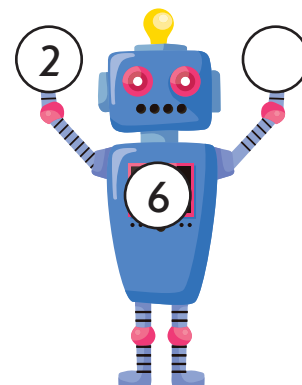
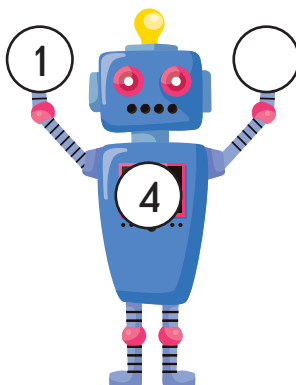
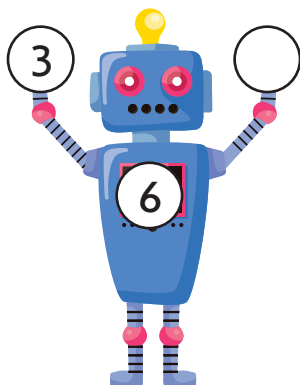
Наведи та допиши.

135	135	135	.	.	.	135
246	246	246	.	.	.	246
1+1	1+1	1+1	.	.	.	1+1
2+2	2+2	2+2	.	.	.	2+2
□	□	□	□	□	□	□



6

Запиши склад поданих чисел.

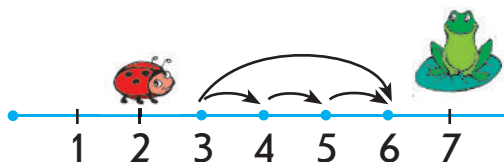


>> Додаємо і віднімаємо на числовому промені

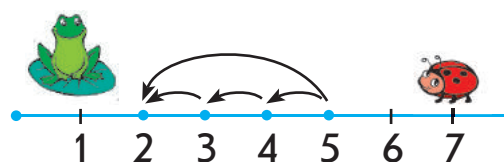
До уроку 22

1

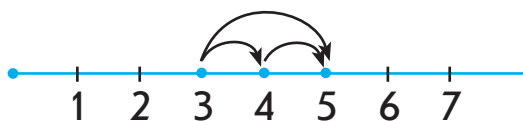
Знайди значення виразів за числовим променем.



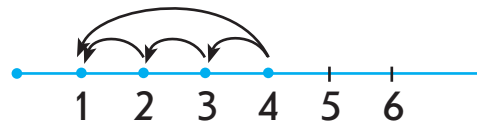
$$3 + 3 = .$$



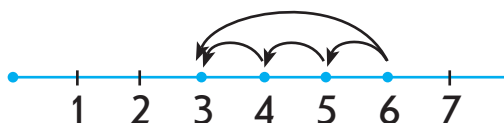
$$5 - 3 = .$$



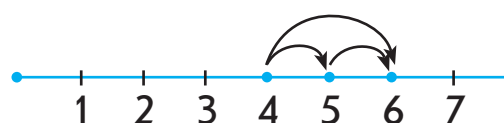
$$3 + 2 = .$$



$$4 - 3 = .$$



$$6 - 3 = .$$



$$4 + 2 = .$$

2

Прочитай рівності в першому стовпчику. Поясни, як їх склали. Усно склади рівності до решти кісточок доміно.



$$2 + 3 = 5$$

$$3 + 2 = 5$$

$$5 - 2 = 3$$

$$5 - 3 = 2$$

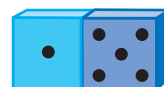


$$2 + 4 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$6 - 2 = \square$$

$$\square - \square = \square$$



$$1 + 5 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$6 - 1 = \square$$

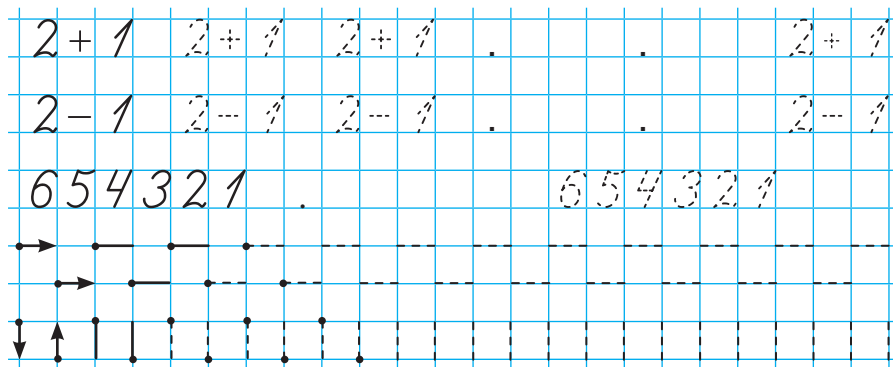
$$\square - \square = \square$$

>> Додаємо і віднімаємо на числовому промені

До уроку 22

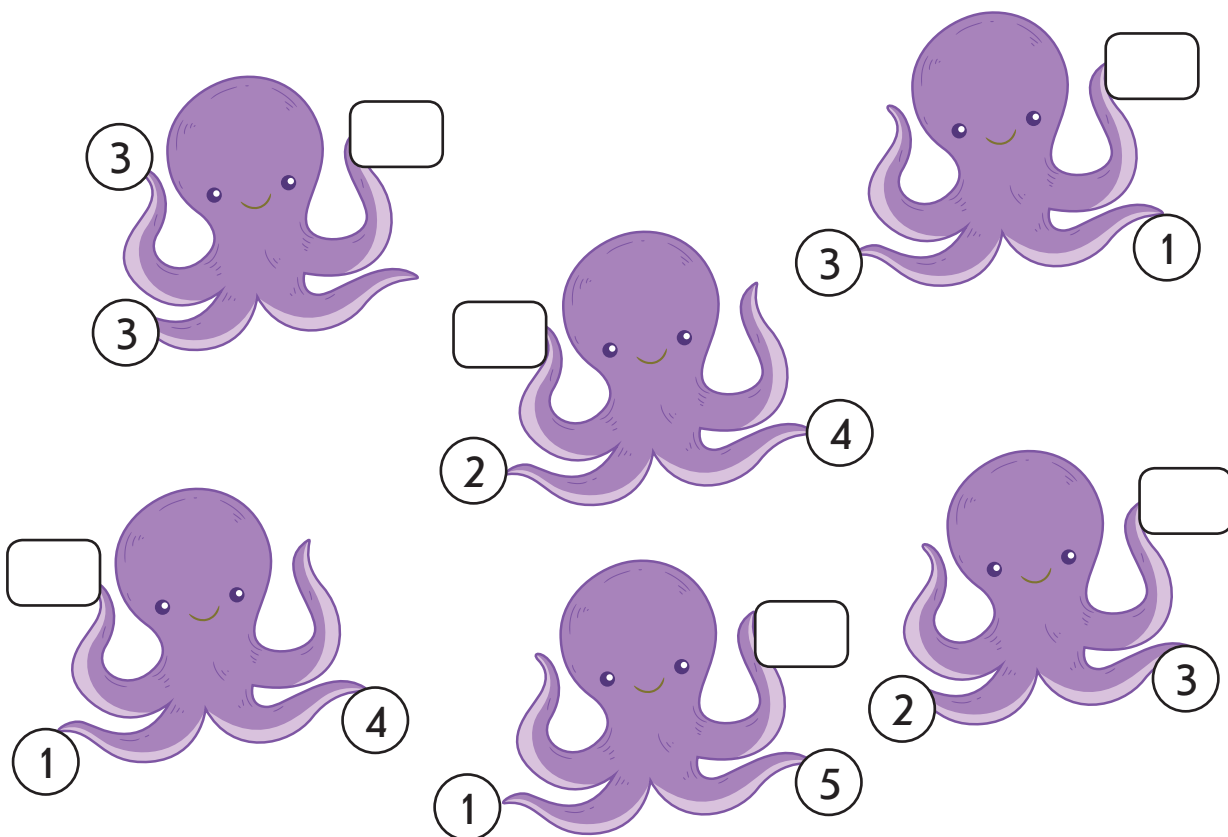
3

Наведи та допиши.



4

Склад якого числа показує восьминіг? Запиши це число.



➡ ➡ Додаємо і віднімаємо в межах 6

До уроку 23

1

Математичний диктант.

A blank sheet of graph paper with a light blue grid pattern. The grid consists of small squares formed by thin blue lines. There are no margins or other markings on the page.

2

Запиши склад поданих чисел. Склади відповідні рівності.

5	
3	4

.	+	.	=	.
.	+	.	=	.
.	+	.	=	.
.	+	.	=	.

A 2x2 grid with the number 4 above it and the number 2 in the middle-left cell.

2	

1	+	1	=	2
1	+	1	=	2
1	+	1	=	2

6	
5	
	4
3	

.	+	.	=	.
.	+	.	=	.
.	+	.	=	.
.	+	.	=	.
.	+	.	=	.

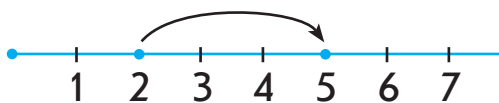


>> Додаємо і віднімаємо в межах 6

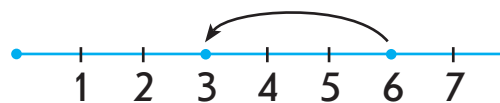
До уроку 23

3

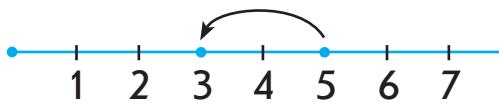
Виконай арифметичні дії додавання і віднімання за числовим променем.



$$2 + 3 = .$$



$$6 - 3 = .$$



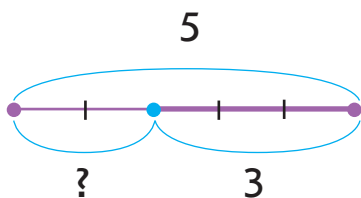
$$5 - 2 = .$$



$$1 + 2 = .$$

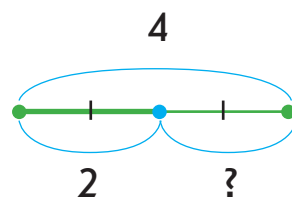
4

Добери до кожної схеми вираз. Поясни свій вибір.



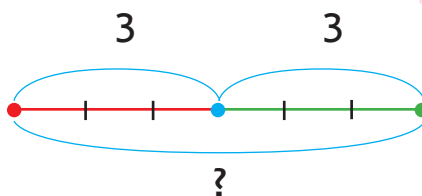
$$5 + 3$$

$$5 - 3$$



$$4 + 2$$

$$4 - 2$$



$$3 + 3$$

$$3 - 3$$

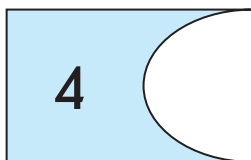


>> Додаємо і віднімаємо в межах 6

До уроку 23

5

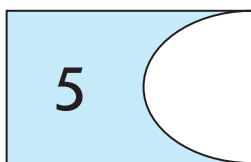
Обведи вираз до поданого значення.



$3 - 1$

$5 - 1$

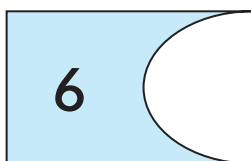
$2 + 1$



$3 + 2$

$3 - 2$

$4 + 2$



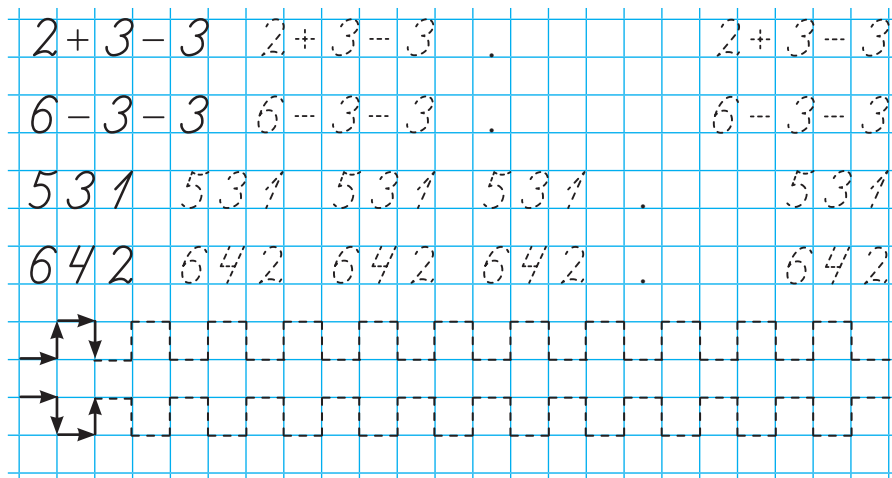
$3 - 3$

$4 + 1$

$3 + 3$

6

Наведи та допиши.

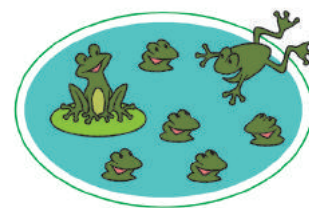
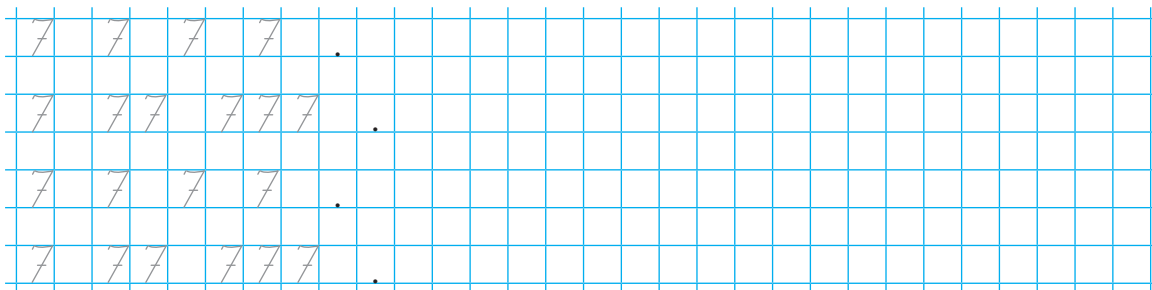
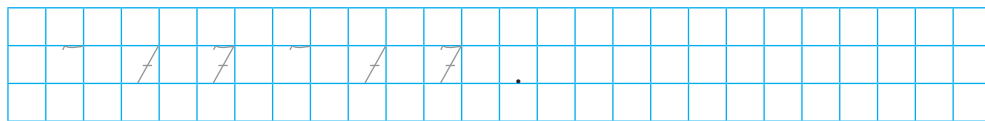


Вивчаємо число і цифру 7

До уроку 24

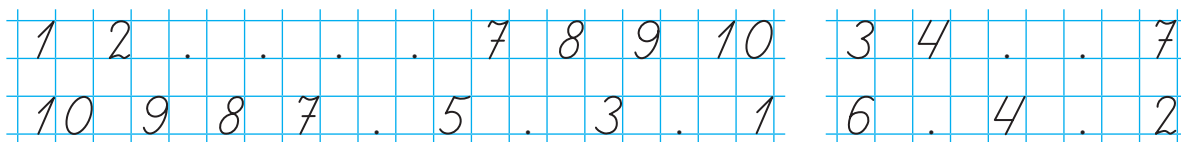
1

Навчись писати цифру 7.



2

Встав пропущені числа.



3

Запиши до чисел наступні. Значення яких виразів ти можеш знайти? Знайди значення цих виразів.



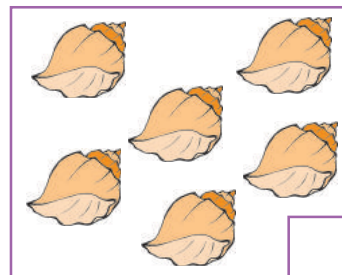
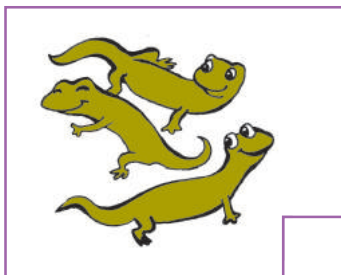
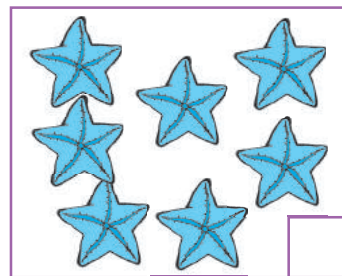
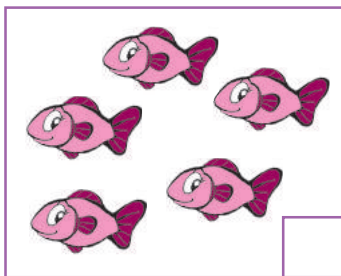


Вивчаємо число і цифру 7

До уроку 24

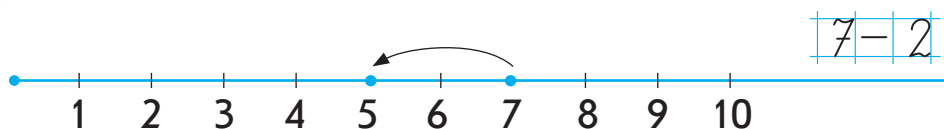
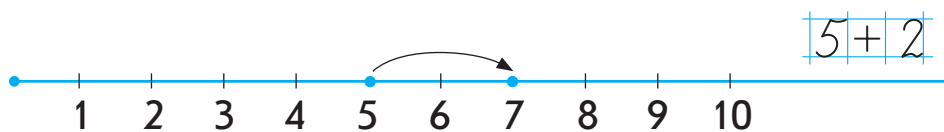
4

Познач цифрою кількість об'єктів.



5

Знайди значення виразів за числовим променем.



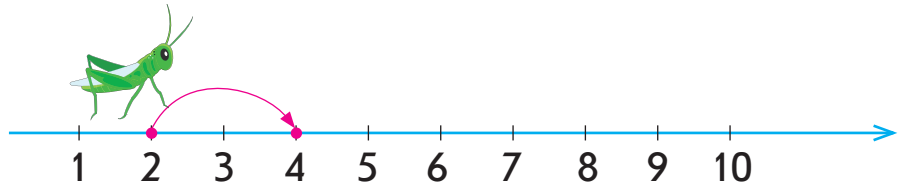
Вивчаємо число і цифру 7

До уроку 24

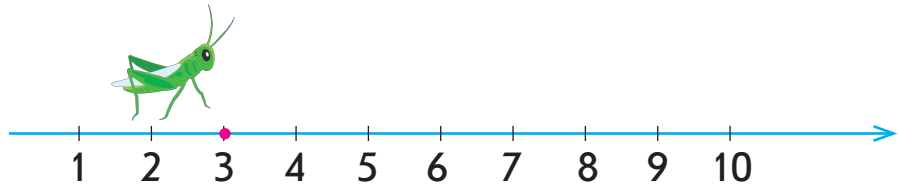
6

Покажи стрілками, як стрибав коник.

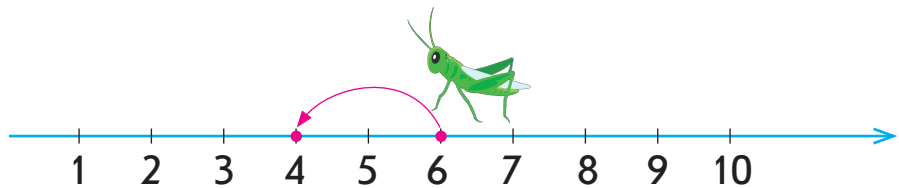
$$2 + 2$$



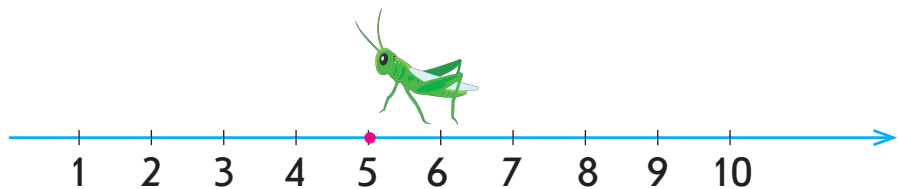
$$3 + 1$$



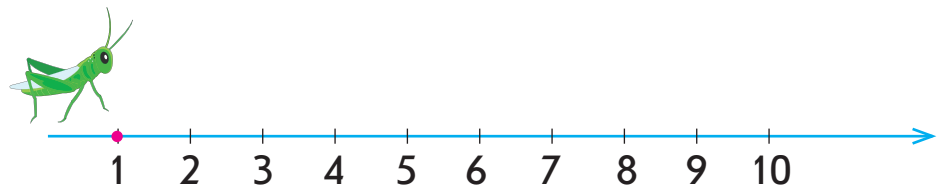
$$6 - 2$$



$$5 - 3$$



$$1 + 4$$



1

Математичний диктант.

A full-page sheet of graph paper featuring a uniform grid of light blue lines on a white background. The grid consists of small squares, typical of standard graph paper used for mathematics or engineering. There are no margins, text, or other markings on the page.

2

Обведи клітинки, щоб їх було:

- 1) менше, ніж гномів;
2) стільки ж, скільки гномів;
Познач кількість клітинок цифрами.

1) .

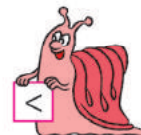
2) .



3

Порівняй числа.

5 ○ 7	7 ○ 3	7 ○ 7	5 ○ 2	6 ○ 2
6 ○ 4	3 ○ 4	1 ○ 7	6 ○ 7	4 ○ 5
4 ○ 2	7 ○ 2	4 ○ 7	1 ○ 6	3 ○ 2

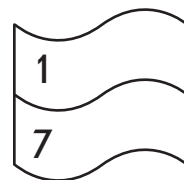
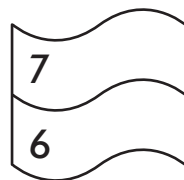
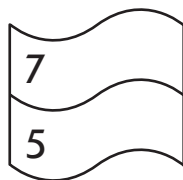
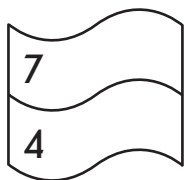
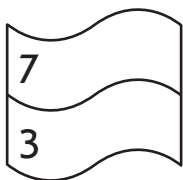


>> Порівнюємо числа

До уроку 25

4

У кожній парі зафарбуй смужку з більшим числом синім олівцем, а з меншим — жовтим. Що тобі нагадують ці кольори?

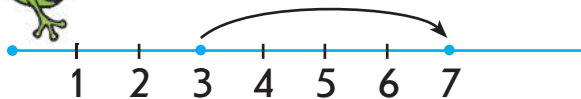


5

Виконай дії за числовим променем.



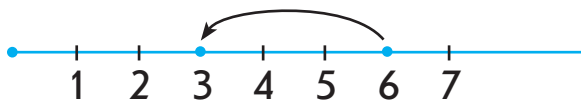
$$5 + 2 = .$$



$$3 + 4 = .$$



$$7 - 3 = .$$



$$6 - 3 = .$$

>> Досліджуємо склад числа 7

До уроку 26

1

Математичний диктант.

1	△△.	
2	.	
3	.	
4	.	
5	.	

2

Зафарбуй кружки так, щоб показати склад числа 7. Заповни таблицю. Склади рівності на додавання.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	7 <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <tbody> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>																	<table border="1"> <tbody> <tr><td>.</td><td>+</td><td>.</td><td>=</td><td>.</td></tr> <tr><td>.</td><td>+</td><td>.</td><td>=</td><td>.</td></tr> <tr><td>.</td><td>+</td><td>.</td><td>=</td><td>.</td></tr> <tr><td>.</td><td>+</td><td>.</td><td>=</td><td>.</td></tr> <tr><td>.</td><td>+</td><td>.</td><td>=</td><td>.</td></tr> <tr><td>.</td><td>+</td><td>.</td><td>=</td><td>.</td></tr> <tr><td>.</td><td>+</td><td>.</td><td>=</td><td>.</td></tr> </tbody> </table>	.	+	.	=	.	.	+	.	=	.	.	+	.	=	.	.	+	.	=	.	.	+	.	=	.	.	+	.	=	.	.	+	.	=	.
.	+	.	=	.																																																		
.	+	.	=	.																																																		
.	+	.	=	.																																																		
.	+	.	=	.																																																		
.	+	.	=	.																																																		
.	+	.	=	.																																																		
.	+	.	=	.																																																		
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○																																																					
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○																																																					
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○																																																					
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○																																																					
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○																																																					
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○																																																					
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○																																																					

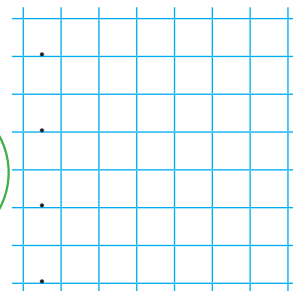
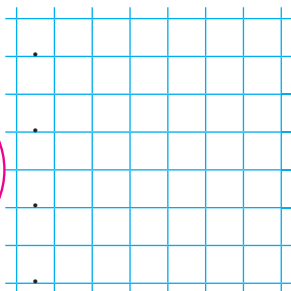
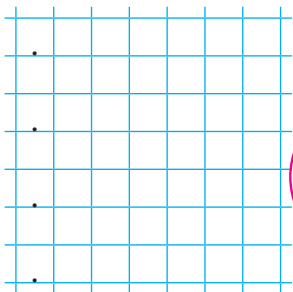
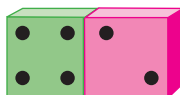
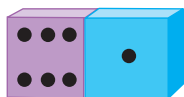


>> Досліджуємо склад числа 7

До уроку 26

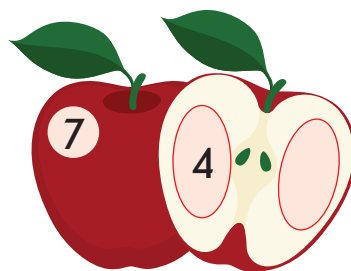
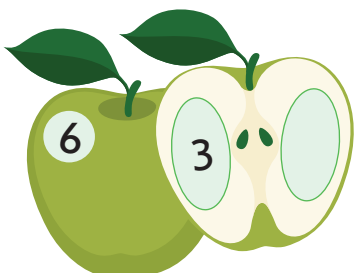
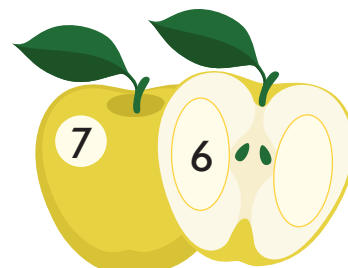
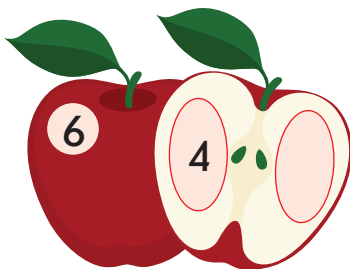
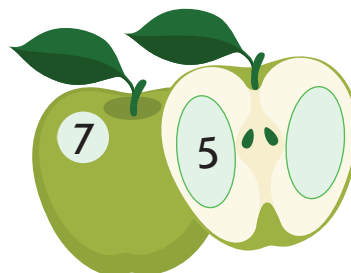
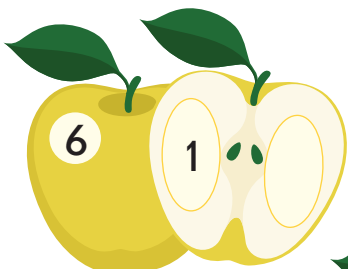
3

Відшукай кісточки зі складом числа 7. Запиши під ними по дві рівності на додавання і по дві — на віднімання.



4

Запиши склад поданих чисел.

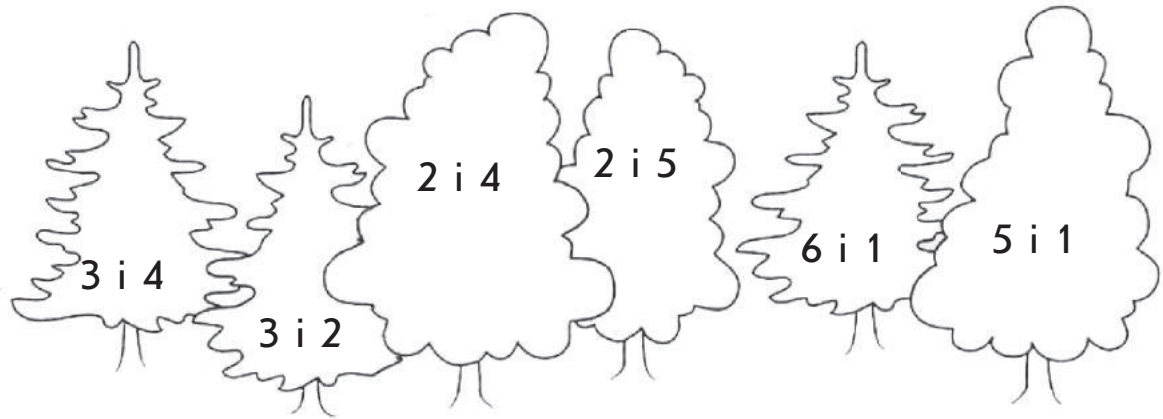


Повторюємо числа 1–7

До уроку 27

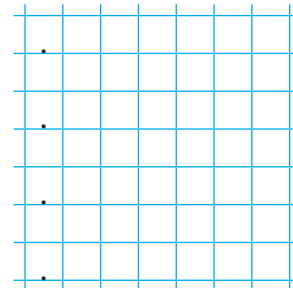
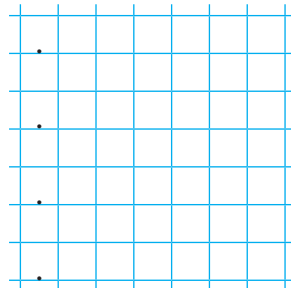
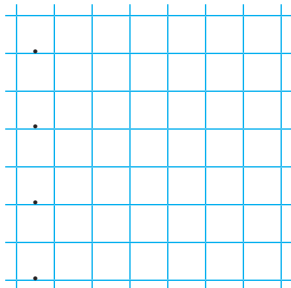
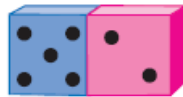
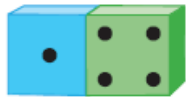
1

Розфарбуй об'єкти, на яких записано склад числа 7.



2

Відшукай кісточки зі складом числа 7. Запиши під ними по дві рівності на додавання і по дві — на віднімання.

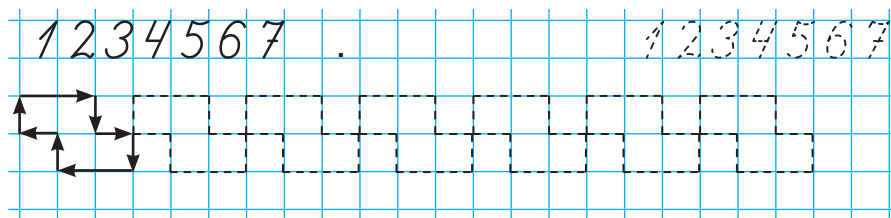


Повторюємо числа 1-7

До уроку 27

3

Наведи та допиши.

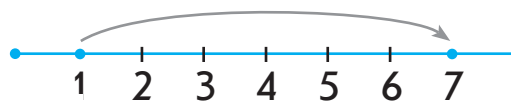


4

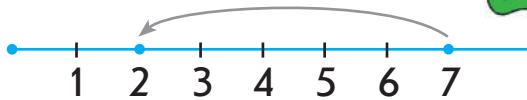
Знайди значення виразів за числовим променем.



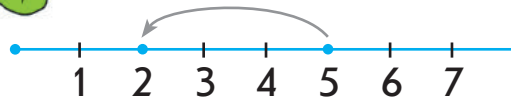
$$3 + 4 = .$$



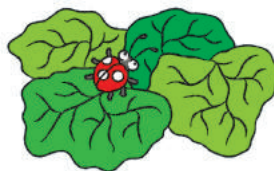
$$1 + 6 = .$$



$$7 - 5 = .$$



$$5 - 3 = .$$



5

Запиши склад числа 7.

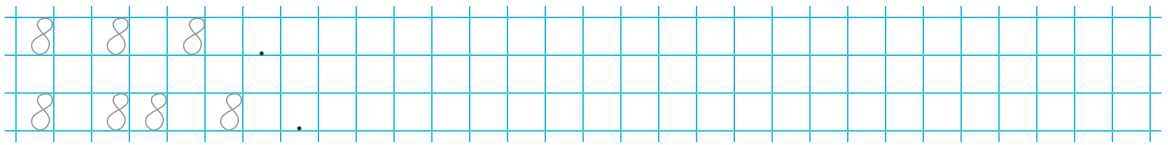
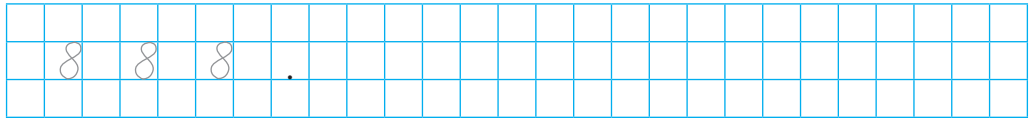
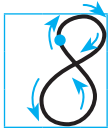


Вивчаємо число і цифру 8

До уроку 28

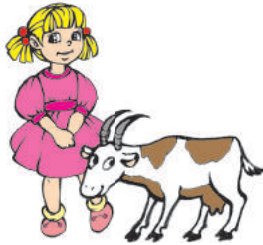
1

Навчись писати цифру 8.



2

Допоможи дівчинці зібрати за порядком козенят.



6

7

3

2

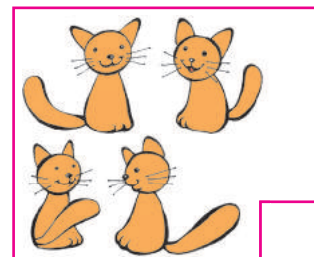
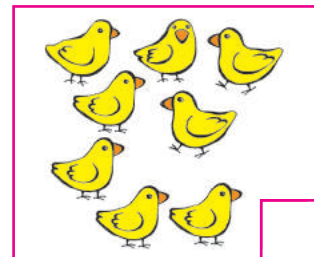
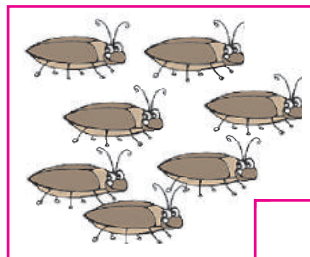
1

5

4

3

Познач цифрою кількість об'єктів. Обведи лінією об'єкти, яких найбільше.



>> Вивчаємо число і цифру 8

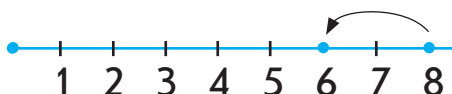
До уроку 28

4

Перевір, чи правильно знайдено значення виразів за числовим променем.



$$6 + 2 = 8$$

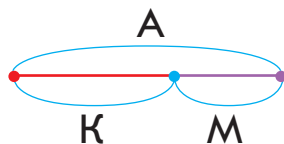


$$8 - 2 = 6$$



5

Чарівниця перетворила числа на букви. Допоможи звільнити числа від чарів — склади рівності за схемою.



$$K + M = \square$$

$$A - M = \square$$

$$M + K = \square$$

$$A - K = \square$$

6

Обведи вираз до поданого значення.

5

$$1 + 5$$

$$7 - 1$$

$$2 + 3$$

6

$$2 + 4$$

$$4 - 2$$

$$2 + 2$$

7

$$4 - 3$$

$$1 + 5$$

$$4 + 3$$

>> Порівнюємо числа

До уроку 29

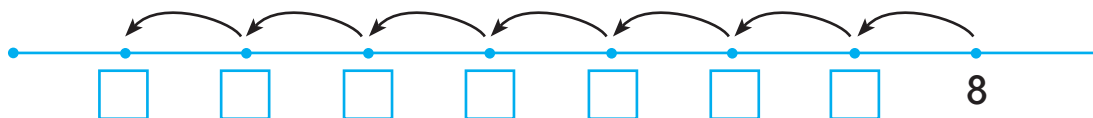
1

Математичний диктант.

1	○○.
2	.
3	.
4	.
5	.

2

Запиши числа від 1 до 8 у порядку зменшення. Обведи число 5. Як одержати наступне число? попереднє число?



3

Що означає додати 1? Що означає відняти 1? Знайди значення виразів за числовим променем.

$7 + 1 = .$	$8 - 1 = .$
$5 - 1 = .$	$2 + 1 = .$
$4 - 1 = .$	$7 - 1 = .$
$6 + 1 = .$	$4 + 1 = .$



>> Порівнюємо числа

До уроку 29

4

Пригадай склад поданих чисел. Заповни таблиці.

4

3	
	2
1	

3

	2
	1

2

1	
---	--

1

2

3

4

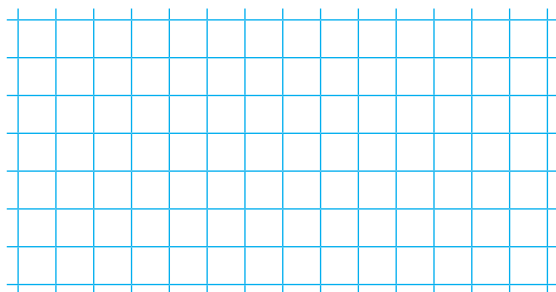
5

6

7

5

Було 4 червоні та 2 сині олівці. Виконай схему, щоб показати всі олівці. Обери відповідний вираз. Знайди його значення.

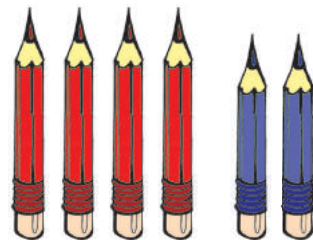


$$4 + 1$$

$$4 - 2$$

$$6 + 2$$

$$4 + 2$$



6

Наведи та допиши.



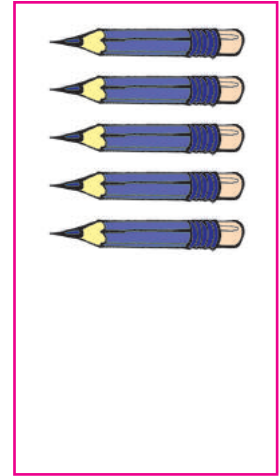
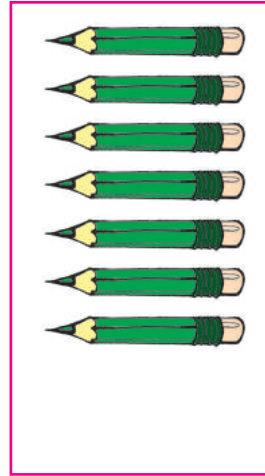
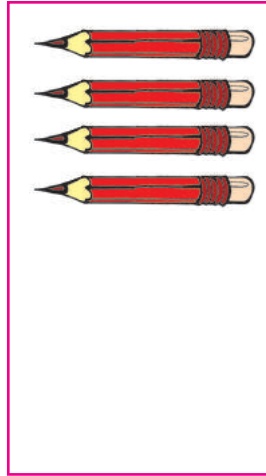
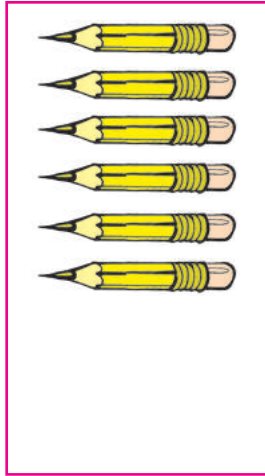
88	88	88	88	88	88	.	88
$1 < 3$	$1 < 3$	$1 < 3$	$1 < 3$	.	$1 < 3$		
$6 < 8$	$6 < 8$	$6 < 8$	$6 < 8$	.	$6 < 8$		

>> Досліджуємо склад числа 8

До уроку 30

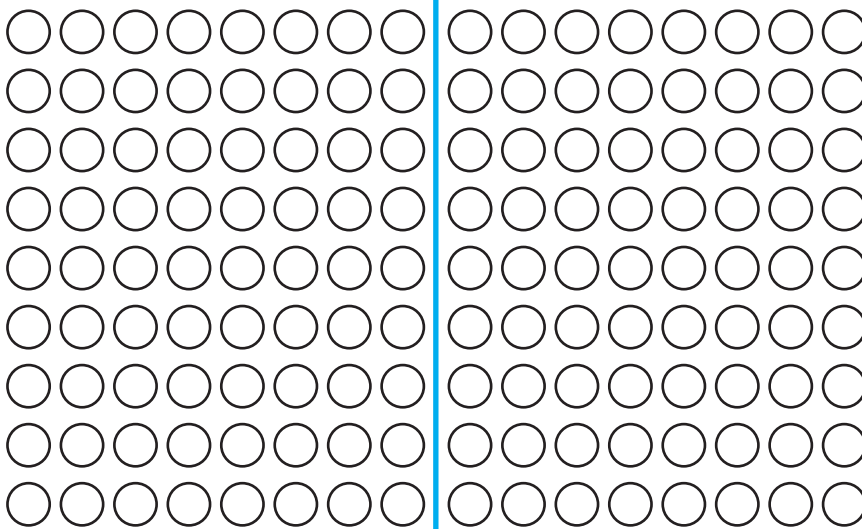
1

Домалюй стільки олівців, щоб їх стало по 8.



2

Зафарбуй кружки так, щоб показати склад числа 8. Заповни таблицю.

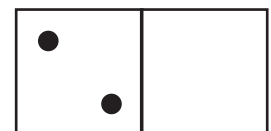
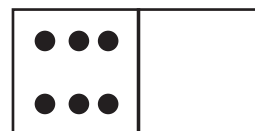
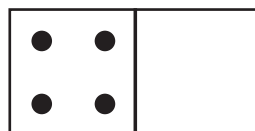
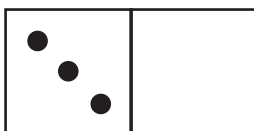


8

7	

3

Постав справа стільки точок, щоб їх усього було 8.

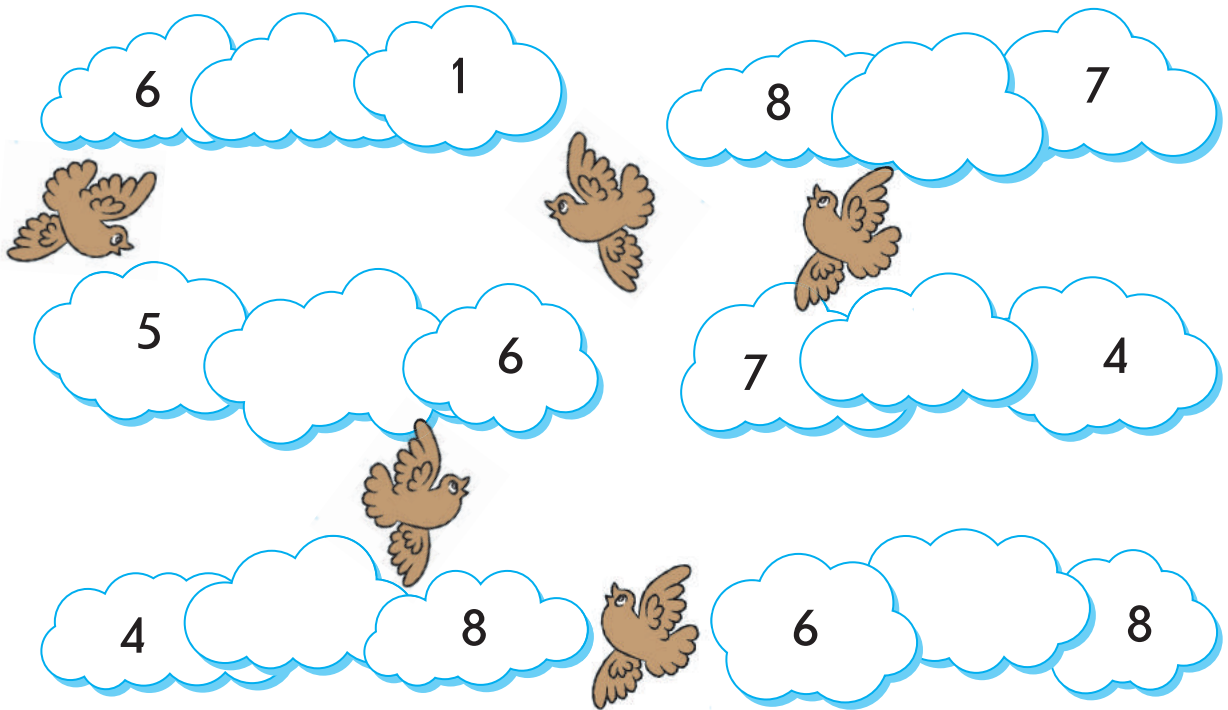


>> Досліджуємо склад числа 8

До уроку 30

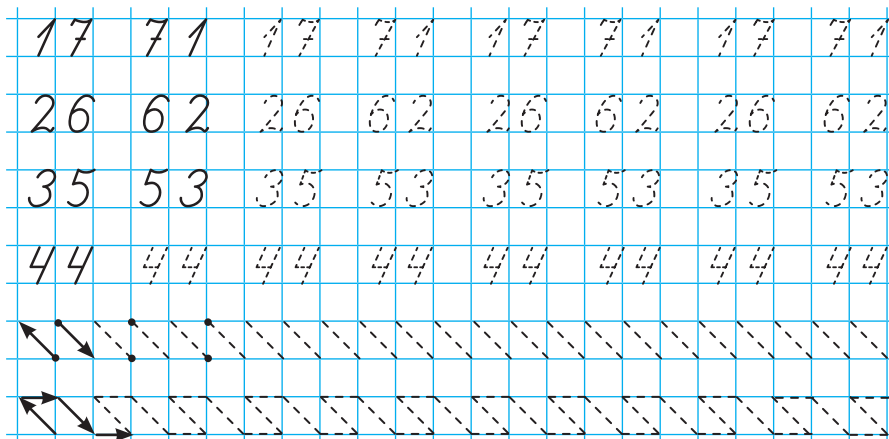
4

Порівняй числа.



5

Наведи та допиши.



Повторюємо числа 1–8

До уроку 31

1

Пригадай склад поданих чисел. Заповни таблиці. Доповни рівності.

6	5		1		
		3		2	4

5	2		3	
		4		1

$5 + \square = 6$

$6 - 5 = \square$

$2 + \square = 5$

$5 - 2 = \square$

$\square + 3 = 6$

$6 - 3 = \square$

$\square + 4 = 5$

$5 - 4 = \square$

$1 + \square = 6$

$6 - 1 = \square$

$3 + \square = 5$

$5 - 3 = \square$

$\square + 2 = 6$

$6 - 2 = \square$

$\square + 1 = 5$

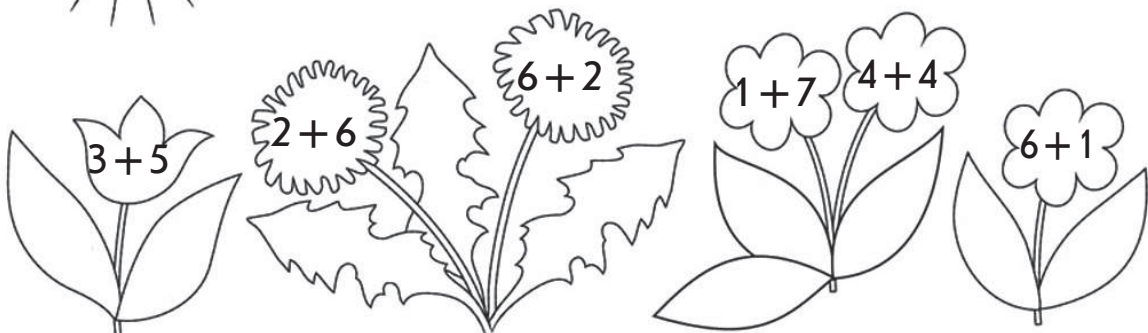
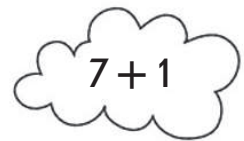
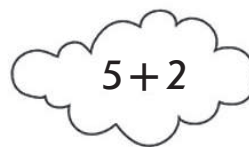
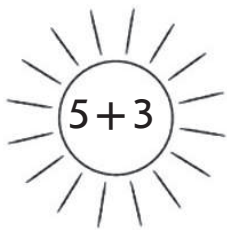
$5 - 1 = \square$

$\square + 4 = 6$

$6 - 4 = \square$

2

Зафарбуй вирази, які показують склад числа 8.



Повторюємо числа 1–8

До уроку 31

3

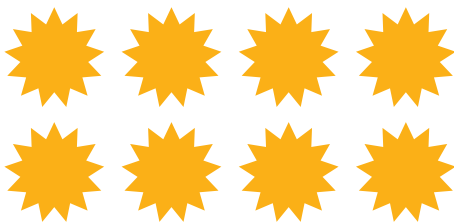
Знайди значення виразів за числовим променем.



$5 + 1 = .$	$7 + 1 = .$	$1 + 1 = .$	$6 + 1 = .$
$2 + 1 = .$	$4 + 1 = .$	$3 + 1 = .$	
$5 - 1 = .$	$7 - 1 = .$	$6 - 1 = .$	
$2 - 1 = .$	$8 - 1 = .$	$3 - 1 = .$	

4

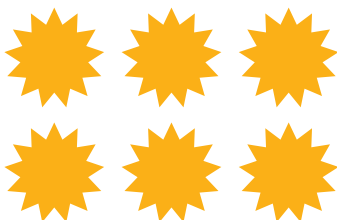
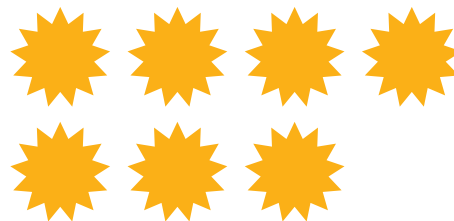
Виконай віднімання. Запиши знайдене значення.



$$8 - 3 = .$$



$$7 - 3 = .$$



$$6 - 3 = .$$

