

БІЛЬШЕ ПРАВ І СВОБОД ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ

Законопроект гарантує їм певні соціальні стандарти і свободу у виборі форм та способів підвищення кваліфікації



Посадовий оклад педагогічного працівника становитиме щонайменше 4 прожиткові мінімуми, а фінансування освітньої галузі – 7% ВВП



Сертифікація вчителів (добровільна, «зовнішня», в разі успішного проходження щомісячна доплата – 20% посадового окладу протягом 3 років чинності сертифікату) – агенти змін.



Доплата науково-педагогічним, науковим і педагогічним працівникам ВНЗ за науковий ступінь доктора наук встановлюється у розмірі 25 (а не 20) відсотків посадового окладу (частина 2 статті 59)

ПОДОЛАННЯ КОРУПЦІЇ

У науковій роботі Teixeira (2013) на прикладі вибірки студентів бакалаврату 2-4-го курсів навчання числом більш як 7 тис осіб з 21 країни світу, у тому числі з Польщі, Словенії, Румунії, та в порівнянні з високорозвиненими державами, аргументується, що академічне шахрайство у формі списування на іспитах в минулому є предиктором поточного рівня корупції в країні.



Фінансова автономія закладів, дозволяють використання різних джерел надходження та обов'язкове прозоре звітування їхнього використання – громадський контроль, громадське врядування



Обрання на конкурсній основі керівництва шкіл



Ліквідується атестація шкіл



Незалежне оцінювання якості вищої освіти на виході



На законодавчому рівні вводяться поняття академічної доброчесності та види її порушень (боротьба із плагіатом у законий спосіб)

Закон запроваджує, дає визначення і формалізує єдині для всіх рівнів освіти види порушень академічної доброчесності (академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман,

хабарництво, необ'єктивне оцінювання), з яких перші 5 видів є формами обману. + чіткі процедури захисту інтересів кожної особи, щодо якої можуть виникнути питання щодо академічної доброчесності.



Ліквідується атестація закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти (ця процедура дискредитувала себе через корупційну складову). Буде лише інституційний аудит закладу раз на 10 років. Основним завданням інституційного аудиту є не «покарання винних», а допомога закладу, керівництву, вчителям у підвищенні якості їх діяльності та якості результатів навчання учнів



Керівники навчальних закладів обираються на конкурсних засадах.



Відкритість і прозорість закладів освіти, що отримують публічні кошти (норми прямої дії). Заклади будуть зобов'язані оприлюднювати на своїх офіційних сайтах інформацію про всі види грошових надходжень (бюджетні, благодійні, спонсорські кошти)



Система управління освітою децентралізується. Функції контролю за якістю освіти передаються незалежним інституціям, а роль місцевих управлінь освітою стає партнерською і підтримуючою.



Закон закладає основні засади для громадського самоврядування закладах освіти, державно-громадського і державно-приватного партнерства



ДІТИ ЧЕКАЮТЬ НА ЗМІНИ



ПРОЕКТ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ОСВІТУ»

(Друге читання)

Реєстраційний № 3491-д
від 04.04.2016

(на заміну чинному нині Закону 1991 року,
прийнятому ще Верховною Радою УРСР!)

Понад три роки тривав громадсько-політичний діалог навколо ідеології змін в освіті і цей законопроект є результатом суспільної згоди. Підтриманий Урядом і Національною Радою реформ.



ПРОСТІР ОСВІТНІХ МОЖЛИВОСТЕЙ!

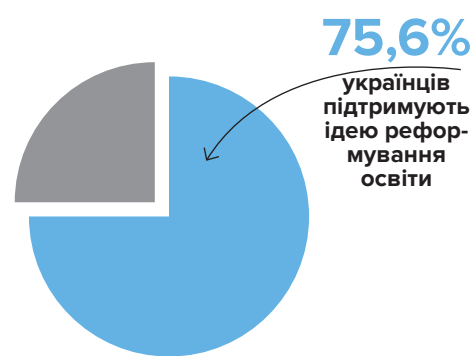
Кількість громадян
України дотичних
до сфери освіти



Метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, розвиток її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого

суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

Запит на реформу та її підтримка



«Вітчизняна освіта потребує реформування»
дотримуються такої думки



Цей закон є базовим і дозволяє розвинути систему освіти задля забезпечення освіти впродовж усього життя відповідно до можливостей і потреб кожного.

Рівний доступ і свобода вибору

Закон розширює права і можливості і тих, хто здобуває освіту і тих, хто навчає.

- Тобто, нова система освіти включає:
- формальну (дошкільна освіта, середня освіта, професійна освіта, вища освіта),
 - неформальну (позашкільна освіта, післядипломна освіта, підвищення кваліфікації тощо)
 - інформальну освіту (навчання в родині, самостійне навчання на робочому місці, навчання через суспільну діяльність, самоосвіта тощо).

Закон формалізує різні **форми здобуття освіти**: (очна, заочна, дистанційна, мережева, сімейна (домашня), екстернатна, педагогічний патронаж, на робочому місці (на виробництві), дуальна).

Ніякого відбору і «вступних внесків» у перший клас — держава забезпечує рівний доступ до освіти для усіх громадян України без дискримінації за будь-якими ознаками!

ЗМІСТ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Змінюються результати навчання – закон описує їх в термінах компетентностей, на які має бути орієнтований зміст освіти (перехід від знаннєвої школи до школи компетентностей, які потрібні людині в 21 сторіччі)

Компетентність – динамічна комбінація знань, способів мислення, поглядів, цінностей, навичок, умінь, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно провадити професійну та(або) подальшу навчальну діяльність.

Набуття ключових компетентностей та наскрізних вмінь в Новій українській школі

Ядро знань та професійних вмінь (HARD SKILLS)

- ТІ, ЩО ЗАРАЗ Є В ШКОЛІ**
- Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами.
 - Спілкування іноземними мовами.
 - Математична грамотність.
 - Компетентності в природничих науках і технологіях.
 - Інформаційно-цифрова компетентність.

формування рис характеру, різних способів мислення та соціальної поведінки (SOFT SKILLS)

- ТІ, ЩО ДОДАДУТЬСЯ**
- Уміння вчитися впродовж життя.
 - Соціальні і громадянські компетентності.
 - Підприємливість.
 - Загальнокультурна грамотність.
 - Екологічна грамотність і здорове життя.
 - Обізнаність та здатність до самовираження у сфері культури
 - Економічна компетентність

Посилення кореляції освіти з ринком праці

35% ключових компетентностей, необхідних на ринку праці у світі, найближчим часом зміняться – за експертними оцінками, які були озвучені на початку 2016 р. на World Economic Forum

У 2020 РОЦІ ДЛЯ УСПІШНОГО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ БУДУТЬ ПОТРІБНІ ТАКІ НАВИЧКИ:



Цей законопроект вперше пропонує створення інституційного майданчика для забезпечення взаємозв'язку між ринком праці і системою освіти. Національна агенція професійних кваліфікацій повинна збирати від роботодавців професійні стандарти і траслювати їх в освітні стандарти.

Створюються **національна та галузеві рамки кваліфікацій**, поняття кваліфікацій (повних і часткових; освітніх і професійних), щоб наша освіта стала зрозумілою для роботодавців і ринку праці.

Цей законопроект визначає способи фінансування, зокрема професійно-технічної освіти. **Освітня субвенція – для усіх закладів освіти**, які забезпечують здобуття дітьми повної загальної середньої освіти.

Також створює правові засади для запровадження інших видів освітніх субвенцій у випадку прийняття відповідних політичних рішень (субвенції на здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами, на здобуття професійної чи позашкільної освіти тощо)

Заклад освіти як суб'єкт господарювання може діяти в одному з таких статусів:

- бюджетна установа,
- неприбутковий заклад освіти,
- прибутковий заклад освіти.

Заклад освіти, залежно від засновника, може діяти як:

- державний,
- комунальний,
- приватний
- корпоративний.

НОВЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Мовою освітнього процесу в закладах освіти є державна мова (Стаття 7)



Особам, які належать до корінних народів і національних меншин також забезпечується право на вивчення рідної мови в державних і комунальних закладах освіти або через національні культурні товариства.



Особам з порушеннями слуху забезпечується право на навчання жестовою мовою та на вивчення української жестової мови.



Заклади освіти відповідно до освітньої програми можуть викладати одну або декілька дисциплін двома та більше мовами - державною мовою, англійською мовою, іншими офіційними мовами Європейського Союзу.

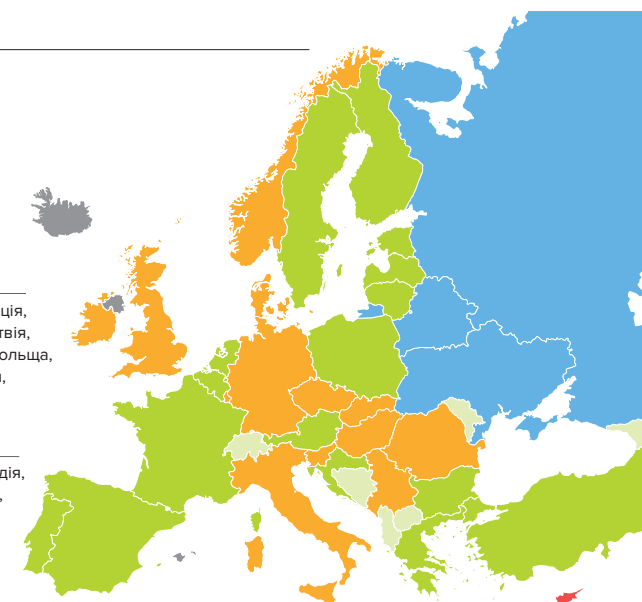
- Закон гарантує зростання охоплення дітей дошкільною освітою.
- Закріплює статус позашкільної освіти і що вона також повинна фінансуватися.
- Створює підґрунтя для системи освіти для дорослих.



Нарешті до переліку учасників освітнього процесу будуть віднесені асистенти дітей з особливими освітніми потребами (частина 3 статті 30),

Тривалість повної середньої освіти у країнах Європи

РОКІВ	КРАЇНА
11	Білорусь, Україна, Росія
12	Бельгія, Болгарія, Естонія, Греція, Іспанія, Франція, Хорватія, Латвія, Литва, Нідерланди, Австрія, Польща, Португалія, Фінляндія, Швеція, Ліхтенштейн, Туреччина
12,5	Кіпр
13	Чехія, Данія, Німеччина, Ірландія, Італія, Люксембург, Угорщина, Мальта, Румунія, Словенія, Словаччина, Великобританія, Чорногорія, Норвегія, Сербія
14	Півн. Ірландія, Ісландія



СЬОГОДНІ:

Молодша школа	1	2	3	4	4 роки	
Базова середня	5	6	7	8	9	5 років
Старша профільна школа	10	11	2 роки			
Бакалаврат ВНЗ	12	13	14	15	4 роки	

ЗАКОН ПРОПОНУЄ:

Молодша школа	1	2	3	4	4 роки	
Базова середня (гімназія)	5	6	7	8	9	5 років
Старша профільна (академічний або професійний ліцей)	10	11	12	3 роки		
Бакалаврат ВНЗ	13	14	15	3 роки		